

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



В. В. Новикова

УТВЕРЖДЕНО

Директор



С. А. Голикова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета

«Математика»

Для обучающихся 1-В класса

Учителя начальных классов

Щербак Марины Михайловны

Тематическое планирование учебного материала.

(5 часов в неделю, 165 часов в год.)

№	Название темы	К-во часов	К-во пр./р	М/д
1.	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления.	11 ч.	1	-
2.	Числа от 1 до 10. Нумерация.	21 ч.	4	2
3.	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание.	86 ч.	11	5
4.	Числа от 1 до 20. Нумерация.	5 ч.	1	-
5.	Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание.	35 ч.	6	3
6.	Повторение.	7 ч.	1	-
	<i>Итого:</i>	165	24	10

Рабочая программа по математике 1 класс.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Математика» для обучающихся 1 класса составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также Примерной программы воспитания.

В начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

1. Освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.
2. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).
3. Обеспечение математического развития младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).
4. Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности младшего школьника:

1. понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т.д.);
2. математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);
3. владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность предположения).

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение математики в 1 классе начальной школы по учебному плану отводится по 5 часов в неделю, 165 часов в год (33 учебные недели)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основное содержание обучения в программе представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений.

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку; измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы (содержащей не более 4-х данных); извлечение данного из строки, столбца; внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёхшаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Универсальные учебные действия (проедвительский уровень)

Работа с информацией:

Универсальные коммуникативные учебные действия:

Универсальные регулятивные учебные действия:

Совместная деятельность:

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека;
- развития способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;
- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;
- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;
- работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность своих сил при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;
- оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;
- оценивать свои успехи в изучении математики, намечать пути устранения трудностей;
- стремиться углублять свои математические знания и умения; пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия.

Универсальные познавательные учебные действия:

- 1) Базовые логические действия;
- 2) Базовые исследовательские действия;
- 3) Работа с информацией;

Универсальные коммуникативные учебные действия:

Универсальные регулятивные учебные действия:

- 1) Самоорганизация;
- 2) Самоконтроль;
- 3) Самооценка;

Совместная деятельность:

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;
- пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;
- находить числа, большие/меньшие данного числа на заданное число;
- выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток; называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);
- решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);
- сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение длиннее/короче (выше/ниже, шире/уже);
- знать и использовать единицу длины — сантиметр; измерять длину отрезка, чертить отрезок заданной длины (в см);
- различать число и цифру; распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;
- устанавливать между объектами соотношения: слева/справа, дальше/ближе, между, перед/за, над/под;
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;
- группировать объекты по заданному признаку; находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;
- различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное/данные из таблицы;
- сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры); распределять объекты на две группы по заданному основанию.

Е.П.М.

Календарно – тематическое планирование

по математике, класс 1,

165 часов в год,

5

(общее количество)

(количество

часов в неделю)

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во
	План	Факт		
1	01.09		Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества. с.3	1
2	04.09		Счет предметов с.4-5	1
3	05.09		Вверху. Внизу. Слева. Справа с.6-7	1
4	06.09		Раньше. Позже. Сначала. Потом с.8-9	1
5	07.09		Столько же. Больше. Меньше с.10-11	1
6	08.09		Столько же. Больше. Меньше с.10-11	1
7	11.09		На сколько больше? На сколько меньше? с.12-13	1
8	12.09		На сколько больше? На сколько меньше? с.12-13	1
9	13.09		На сколько больше? На сколько меньше? с.14-15	1
10	14.09		Повторение и обобщение изученного по теме «Подготовка к изучению чисел».с.18-19	1
11	15.09		Повторение и обобщение изученного по теме «Подготовка к изучению чисел».с.18-19 Проверочная работа	1
12	18.09		Много. Один с.22-23	1
13	19.09		Число и цифра 2 с.24-25	1
14	20.09		Число и цифра 3 с.26-27	1
15	21.09		Знаки +, -, = с.28-29	1
16	22.09		Число и цифра 4 с.30-31	1
17	25.09		Длиннее, короче с.32-33	1
18	26.09		Число и цифра 5 с.34-35	1
19	27.09		Число от 1 до 5. Состав числа 5 с.36-37 Проверочная работа	1
20	28.09		Закрепление знаний. Математический диктант Странички для любознательных. с.38-39	1
21	29.09		Точка. Кривая. Прямая линия. Отрезок. Луч с.40-41	1
22	03.10		Ломаная линия. с.42-43	1
23	04.10		Закрепление изученного с.44-45	1
24	05.10		Закрепление изученного с.44-45 Проверочная работа	1
25	06.10		Знаки >, <, = с.46-47	1
26	09.10		Равенство. Неравенство с.48-49	1
27	10.10		Многоугольник с.50-51	1
28	11.10		Числа 6 и 7. Письмо цифры 6 с.52-53 Проверочная работа	1
29	12.10		Числа 6 и 7. Письмо цифры 7 с.54-55	1
30	13.10		Числа 8 и 9. Письмо цифры 8 с.56-57	1
	16.10		Числа 8 и 9. Письмо цифры 9 с.58-59	1
31	17.10		Число 10 с.60-61 Математический диктант	1
32	18.10		Повторение изученного по теме «Числа от 1 до 10» с.62-63 Проверочная работа	1
33	19.10		Сантиметр с.66-67	1
34	20.10		Увеличить на....Уменьшить на... с.68-69	1
35	23.10		Увеличить на....Уменьшить на... с.68-69	1
36	24.10		Число 0 с.70-71	1
37	25.10		Сложение и вычитание с числом 0 с.72-73 Проверочная работа	1
38	26.10		Страничка для любознательных с.74-75	1
39	01.11		Что узнали? Чему научились с.76-77	1
40	08.11		Что узнали? Чему научились с.78 Проверочная работа	1
41	09.11		Сложение и вычитание вида ... + 1, ... - 1 с.80-81	1

42	10.11	Сложение и вычитание вида ...+1+1, ...-1-1 с.82-83	1
43	13.11	Сложение и вычитание вида ...+2, ...-2 с.84-85	1
44	14.11	Слагаемые. Сумма с.86-87	1
45	15.11	Слагаемые. Сумма с.86-87 Математический диктант	1
46	16.11	Задача с.88	1
47	17.11	Задача с.89	1
48	20.11	Составление задачи по рисунку с.90-91	1
49	21.11	Составление задачи по рисунку с.90-91	1
50	22.11	Таблица сложения и вычитания с числом 2 с.92-93	1
51	23.11	Присчитывание и отсчитывание по 2 с.94-95	1
52	24.11	Закрепление изученного Проверочная работа	1
53	27.11	Задачи на увеличение на несколько единиц с.96-97	1
54	28.11	Задачи на увеличение на несколько единиц с.96-97	1
55	29.11	Задачи на уменьшение на несколько единиц с.96-97	1
56	30.11	Задачи на уменьшение на несколько единиц с.96-97	1
57	01.12	Что узнали. Чему научились с.100-103	1
58	04.12	Что узнали. Чему научились с.100-103 Математический диктант	1
59	05.12	Сложение и вычитание вида ...+3, ...-3 с.104-105	1
60	06.12	Прибавление и вычитание числа 3 с.106-107	1
61	07.12	Прибавление и вычитание числа 3 с.106-107	1
62	08.12	Закрепление изученного. Сравнение длин отрезков с.108-109	1
63	11.12	Таблица сложения и вычитания с числом 3 с.100-111	1
64	12.12	Присчитывание и отсчитывание по 3 с.112-113 Проверочная работа	1
65	13.12	Решение задач с.114-115	1
66	14.12	Решение задач с.116-117 Самостоятельная работа	1
67	15.12	Что узнали. Чему научились с.120	1
68	18.12	Что узнали. Чему научились с.121	1
69	19.12	Закрепление изученного с.122	1
70	20.12	Закрепление изученного с.123	1
71	21.12	Закрепление изученного Проверочная работа	1
72	22.12	Закрепление изученного с.124	1
73	25.12	Закрепление изученного с.125 Математический диктант	1
74	26.12	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7,8,9	1
75	27.12	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7,8,9	1
76	28.12	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов) с.6	1
77	29.12	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов) с.6	1
78	09.01	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов) с.7	1
79	10.01	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов) с.7	1
80	11.01	Сложение и вычитание вида ...+4, ...-4 с.8	1
81	12.01	Закрепление изученного с.9	1
82	15.01	Закрепление изученного с.9 Математический диктант	1
83	16.01	На сколько больше? На сколько меньше? с.10	1
84	17.01	На сколько больше? На сколько меньше? с.10	1
85	18.01	Решение задач с.11	1
86	19.01	Решение задач с.11	1
87	22.01	Таблица сложения и вычитания с числом 4 с.12 Проверочная работа	1
88	23.01	Решение задач с.13	1

89	24,01		Решение задачи.13	1
90	25,01		Перестановка слагаемых с.14	1
91	26,01		Перестановка слагаемых с.14	1
92	29,01		Применение переместительного свойства сложения для случаев вида ...+5,6,7,8,9 с.15	1
93	30,01		Применение переместительного свойства сложения для случаев вида ...+5,6,7,8,9 с.15	1
94	31,01		Таблица для случаев вида ...+5,6,7,8,9 с.16	1
95	01,02		Состав чисел в пределах 10. Закрепление с.17	1
96	02,02		Состав чисел в пределах 10. Закрепление с.18 Самостоятельная работа	1
97	05,02		Закрепление изученного. Решение задач с.19	1
98	06,02		Прямоугольник. Квадрат с.20	1
99	07,02		Что узнали Чему научились с.22-23	1
100	08,02		Закрепление изученного с.24-25 Проверочная работа	1
101	09,02		Связь между суммой и слагаемыми с.26	1
102	12,02		Связь между суммой и слагаемыми с.26	1
103	13,02		Решение задач с.27	1
104	14,02		Решение задач с.28	1
105	15,02		Уменьшаемое. Вычитание. Разность с.29	1
106	16,02		Уменьшаемое. Вычитание. Разность с.29	1
107	26,02		Вычитание вида 6-..., 7-... с.30	1
108	27,02		Закрепление приема вычислений вида 6-..., 7-...Решение задач с.31	1
109	28,02		Вычитание вида 8-..., 9-... с.32	1
110	29,02		Закрепление приема вычислений вида 8-..., 9-...Решение задач с.33	1
111	01,03		Вычитание вида 10-... с.34	1
112	04,03		Закрепление изученного. Решение задач с.35	1
113	05,03		Закрепление изученного. Решение задач с.35 Математический диктант	1
114	06,03		Килограмм с.36-37	1
115	07,03		Литр с.38 Проверочная работа	1
116	11,03		Что узнала Чему научились с.39-40	1
117	12,03		Что узнала Чему научились с.41-42	1
118	13,03		Закрепление изученного с.44 Проверочная работа	1
119	14,03		Название и последовательность чисел от 11 до 20 с.46-47	1
120	15,03		Образование чисел второго десятка с.48-49	1
121	18,03		Запись и чтение чисел второго десятка с.50	1
122	19,03		Запись и чтение чисел второго десятка с.50 Проверочная работа	1
123	20,03		Дециметр с.51	1
124	21,03		Сложение и вычитание чисел вида 10+7, 17-7,17-10 с.52	1
125	22,03		Сложение и вычитание чисел вида 10+7, 17-7,17-10 с.53	1
126	01,04	IV кв.	Закрепление. Сложение и вычитание чисел вида 10+7, 17-7,17-10	1
127	02,04		Страничка для любознательных с.54-55 Математический диктант	1
128	03,04		Что узнали Чему научились с. 56-57	1
129	04,04		Что узнали Чему научились с. 58	1
130	05,04		Что узнали Чему научились с.59 Проверочная работа	1
131	08,04		Повторение. Подготовка к решению задач в два действия с.60	1
132	09,04		Повторение. Подготовка к решению задач в два действия с.61	1
133	10,04		Составная задача с.62	1
134	11,04		Составная задача с.63	1
135	12,04		Составная задача закрепление Самостоятельная работа	1
136	15,04		Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток с.64	1

с/г/ом

137	16.04	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток ...+2, ... +3 с.66	1
138	17.04	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток ... +4 с.67	1
139	18.04	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток ... +5 с.68 Мат/ диктант	1
140	19.04	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток ...+ 6 с.69	1
141	22.04	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток ...+ 7 с.70	1
142	23.04	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток ...+ 8, ... +9 с.71	1
143	24.04	Таблица сложения с.72	1
144	25.04	Таблица сложения с.72 Математический диктант	1
145	26.04	Решение задач с.73 Проверочная работа	1
146	29.04	Что узнали Чему научились с.76 -77	1
147	30.04	Что узнали Чему научились с.78 Проверочная работа	1
148	02.05	Что узнали Чему научились с.79	1
149	03.05	Общие приемы табличного вычитания с переходом через десяток с.80-81	1
150	06.05	Вычитание вида 11-... с.82	1
151	07.05	Вычитание вида 12 - ... с.83	1
152	08.05	Вычитание вида 13 - ... с.84	1
153	10.05	Вычитание вида 14 - ... с.85 Проверочная работа	1
154	13.05	Вычитание вида 15 - ... с.86	1
155	14.05	Вычитание вида 16 - ... с.87	1
156	15.05	Вычитание вида 17 - 18- ... с.88	1
157	16.05	Закрепление изученного с.89	1
158	17.05	Закрепление изученного Проверочная работа	1
159	20.05	Что узнали Чему научились с.92-93	1
160	21.05	Что узнали Чему научились с.94-95	1
161	22.05	Контрольная работа за курс первого класса	1
162	23.05	Работа над ошибками. Закрепление изученного	1
163	24.05	Что узнали, чему научились в 1 классе	1
164		Что узнали, чему научились в 1 классе	1
165		Что узнали, чему научились в 1 классе	1