

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР

  
В. В. Новикова

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

  
С. А. Голикова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебного предмета

«Технологии»

Для обучающихся 1-В класса

Учителя начальных классов

Щербак Марины Михайловны

# Тематическое планирование учебного материала.

(1 час в неделю, 33 часа в год.)

№	Название темы	К-во часов
1.	Природная мастерская.	9 ч.
2.	Пластилиновая мастерская.	4 ч.
3.	Бумажная мастерская.	16 ч.
4.	Текстильная мастерская.	4 ч.
	Итого:	33 ч.

33 часа в год (1 раз в неделю)

# Рабочая программа «Технологии» 1 класс.

## Пояснительная записка

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета, характеристику психологических предпосылок к его изучению младшими школьниками; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, планируемым результатам и тематическому планированию.

## ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Основной целью предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета. Для реализации основной цели и концептуальной идеи данного предмета необходимо решение системы приоритетных задач: образовательных, развивающих и воспитательных.

### Предметные результаты:

- изучения технологии является получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; приобретение навыков самообслуживания;
- овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

### Метапредметные результаты:

#### Регулятивные УУД:

- принимать цель деятельности на уроке;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- готовить рабочее место, отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалов и инструментов;
- выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

#### Познавательные УУД:

Обучающийся научится с помощью учителя:

- наблюдать связи человека с природой и предметным миром, предметный мир ближайшего окружения; сравнивать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых изделий;
- ориентироваться в материале на страницах учебника;
- находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками (даны в конце учебника);
- перерабатывать полученную информацию;
- делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- сравнивать изучаемые материалы по их свойствам, конструкции предлагаемых изделий, делать простейшие обобщения и группировать предметы и их образы;

*Список*

- преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы.

**Коммуникативные УУД:**

Обучающийся научиться:

- слушать и слышать учителя и одноклассников, совместно обсуждать предложенную или выявленную проблему.

**Личностные результаты:**

- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);

- положительно относиться к учению;

- понимать одноклассников, помогать им, принимать помощь от взрослого и сверстников;

- чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности;

- чувствовать удовлетворение от сделанного или созданного им самим для родных, друзей, себя;

- бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников;

- осознавать уязвимость, хрупкость природы, понимать положительные и негативные последствия деятельности человека;

- с помощью учителя планировать предстоящую практическую деятельность;

- под контролем учителя выполнять предлагаемые изделия с опорой на план и образец.

**В процессе реализации рабочей программы применяются технологии обучения:**

- технология формирования учебной самооценки;

- технология продуктивного чтения;

- технология формирования критического мышления;

- технология проблемного обучения;

- информационно-коммуникационные технологии;

- проектная технология;

- технологии личностно-ориентированного обучения;

- здоровьесберегающая технология и др.

*Технологии 1 класс*

№	Тема урока	Дата	
1	Рукотворный и природный мир города. <i>I четверть</i>	<i>01.09</i>	
2	Рукотворный и природный мир села.	<i>08.09</i>	
3	На земле, на воде и в воздухе	<i>15.09</i>	
4	Природа и творчество. Природные материалы	<i>22.09</i>	



МФМ

5	Листья и фантазии.		29.09	
6	Семена и фантазии.		06.10	
7	Композиция из листьев. Что такое композиция?		13.10	
8	Орнамент из листьев. Что такое орнамент?		20.10	
9	Природные материалы. Как их соединить?		27.10	
10	Материалы для лепки. Что может пластилин?	II четверть	10.11	
11	В мастерской кондитера. Как работает мастер?		17.11	
12	В море. Какие цвета и формы у морских обитателей?		24.11	
13	Наши проекты. Аквариум.		01.12	
14	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.		08.12	
15	Наши проекты. Скоро Новый год!		15.12	
16	Бумага. Какие у неё есть секреты?		22.12	
17	Бумага и картон. Какие секреты у картона?		29.12	
18	Оригами. Как сгибать и складывать бумагу?	III четверть	12.01	
19	Обитатели пруда. Какие секреты у оригами?		19.01	
20	Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок?		26.01	
21	Наша армия родная.		02.02	
22	Ножницы. Что ты о них знаешь?		09.02	
23	Весенний праздник 8 марта. Как сделать пода рок-портрет.		16.02	
24	Шаблон. Для чего он нужен?		01.03	
25	Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги?		15.03	
26	Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент?		22.03	
27	Весна. Какие краски у весны?	IV чет.	05.04	
28	Настроение весны. Что такое колорит?		12.04	
29	Праздники и традиции весны. Какие они?		19.04	
30	Мир тканей. Для чего нужны ткани?		26.04	
31	Игла-труженица. Что умеет игла?		10.05	
32	Вышивка. Для чего она нужна?		17.05	
33	Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны?		24.05	