

МБОУ «СШ № 65 г. Мариуполя»

Согласовано

Заместитель директора по УВР



В.В. Новикова

Утверждено

Директор



С.А. Голикова

Рабочая программа

учебного предмета

«Технология»

для обучающихся 1-Б класса

учителя начальных классов

МИКОЛЮК АННЫ ВАСИЛЬЕВНЫ

2023-2024

Рабочая программа «Технологии» 1 класс.

Пояснительная записка

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета, характеристику психологических предпосылок к его изучению младшими школьниками; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, планируемым результатам и тематическому планированию.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Основной целью предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета. Для реализации основной цели и концептуальной идеи данного предмета необходимо решение системы приоритетных задач: образовательных, развивающих и воспитательных.

Предметные результаты:

- изучения технологии является получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; приобретение навыков самообслуживания;
- овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- принимать цель деятельности на уроке;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- готовить рабочее место, отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструментов;
- выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные УУД:

Обучающийся научиться с помощью учителя:

- наблюдать связи человека с природой и предметным миром, предметный мир ближайшего окружения; сравнивать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых изделий;
- ориентироваться в материале на страницах учебника;
- находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками (даны в конце учебника);
- перерабатывать полученную информацию:
- делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- сравнивать изучаемые материалы по их свойствам, конструкции предлагаемых изделий, делать простейшие обобщения и группировать предметы и их образы;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- слушать и слышать учителя и одноклассников, совместно обсуждать предложенную или выявленную проблему.

Личностные результаты:

- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);

- положительно относиться к учению;

- понимать одноклассников, помогать им, принимать помощь от взрослого и сверстников;

- чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности;

- чувствовать удовлетворение от сделанного или созданного им самим для родных, друзей, себя;

- бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников;

- осознавать уязвимость, хрупкость природы, понимать положительные и негативные последствия деятельности человека;

- с помощью учителя планировать предстоящую практическую деятельность;

- под контролем учителя выполнять предлагаемые изделия с опорой на план и образец.

В процессе реализации рабочей программы применяются технологии обучения:

- технология формирования учебной самооценки;

- технология продуктивного чтения;

- технология формирования критического мышления;

- технология проблемного обучения;

- информационно-коммуникационные технологии;

- проектная технология;

- технологии личностно-ориентированного обучения;

- здоровьесберегающая технология и др.

На изучение предмета « Технологии » в 1 классе начальной школы по учебному плану отводится по 1 часу в неделю, – 33 часа в год (33 учебные недели)

Тематическое планирование учебного материала.

(1 час в неделю, 33 часа в год.)

№	Название темы	К-во часов
1.	Природная мастерская.	9 ч.
2.	Пластилиновая мастерская.	4 ч.
3.	Бумажная мастерская.	16 ч.
4.	Текстильная мастерская.	4 ч.
	<i>Итого:</i>	33 ч.

Технологии 1 класс

№	Тема урока	Дата	
1	Рукотворный и природный мир города.		
2	Рукотворный и природный мир села.	01.09	
3	На земле, на воде и в воздухе	08.09	
4	Природа и творчество. Природные материалы	15.09	
5	Листья и фантазии.	22.09	
6	Семена и фантазии.	29.09	
7	Композиция из листьев. Что такое композиция?	06.10	
8	Орнамент из листьев. Что такое орнамент?	13.10	
9	Природные материалы. Как их соединить?	20.10	
10	Материалы для лепки. Что может пластилин?	27.10	
11	В мастерской кондитера. Как работает мастер?	10.11	
12	В море. Какие цвета и формы у морских обитателей?	17.11	
13	Наши проекты. Аквариум.	24.11	
14	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.	01.12	
15	Наши проекты. Скоро Новый год!	08.12	
16	Бумага. Какие у неё есть секреты?	15.12	
17	Бумага и картон. Какие секреты у картона?	22.12	
18	Оригами. Как сгибать и складывать бумагу?	29.12	
19	Обитатели пруда. Какие секреты у оригами?	12.01	
20	Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок?	19.01	
21	Наша армия родная.	26.01	
22	Ножницы. Что ты о них знаешь?	02.02	
23	Весенний праздник 8 марта. Как сделать пода рок-портрет.	09.02	
24	Шаблон. Для чего он нужен?	16.02	
25	Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги?	01.03	
26	Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент?	15.03	
27	Весна. Какие краски у весны?	22.03	
		05.04	

28	Настроение весны. Что такое колорит?	12.04	
29	Праздники и традиции весны. Какие они?	19.04	
30	Мир тканей. Для чего нужны ткани?	26.04	
31	Игла-труженица. Что умеет игла?	03.05	
32	Вышивка. Для чего она нужна?	14.05	
33	Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны?	24.05	