

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №65 ГОРОДА МАРИУПОЛЯ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

В.В. Новикова
.....В.В. Новикова

УТВЕРЖДЕНО

Директор

С.А. Голикова
.....С.А. Голикова 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

Базовый уровень

2 – А класс

на 2023-2024 учебный год

Составила:

Тараненко А.А., учитель начальных классов, высшей категории, учитель методист

Мариуполь
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Федеральная образовательная программа начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372)

Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 14 апреля 2023 г. № 1/23

Программа учебного предмета «Русский язык» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке составлена на основе: «Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина и др. – М.: Просвещение, 2023; «Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык: Поурочно-тематическое планирование: 1-4 классы / М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2023».

Курс русского языка в начальных классах – это составная часть общего лингвистического образования учащихся, поэтому назначение данного курса состоит в том, чтобы обеспечить предметную подготовку младших школьников и формирование у них универсальных учебных действий в объёме, необходимом для дальнейшего образования.

Цели начального курса русского языка:

создать условия для осознания ребёнком себя как языковой личности, как носителя русского языка и тем самым способствовать формированию его гражданской идентичности; для становления у него интереса к изучению русского языка, для появления сознательного отношения к своей речи;

заложить основы лингвистических знаний как элемент представления о научной картине мира и как базу для формирования умения осознанно пользоваться языком в процессе коммуникации;

сформировать комплекс языковых и речевых умений, обеспечивающих сознательное использование средств языка, функциональную грамотность учащихся;

средствами предмета «Русский язык» влиять на формирование психологических новообразований младшего школьника, его интеллектуальное и эмоциональное развитие, на формирование комплекса универсальных учебных действий и в целом умения учиться; обеспечить становление у младших школьников всех видов речевой деятельности в устной и письменной форме, становление их коммуникативной компетенции.

Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять

- несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

1. система языка (основы лингвистических знаний): лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис);
2. орфография и пунктуация;
3. развитие речи.

Содержание курса имеет концентрическое строение, предусматривающее изучение одних и тех же разделов и тем в каждом классе. Такая структура программы позволяет учитывать степень подготовки учащихся к восприятию тех или иных сведений о языке, обеспечивает постепенное возрастание сложности материала и организует комплексное изучение грамматической теории, навыков правописания и развития речи.

Русский язык

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема по ПОП	Часов по ПРП	Часов по РП	Примечание
Повторение	4	-	«В зависимости от особенностей состава класса учитель сам распределяет содержание (темы уроков) на количество указанных часов» (Согласно ПОП с. 156)
НАША РЕЧЬ	3	3	
ТЕКСТ	4	5	
ПРЕДЛОЖЕНИЕ	20	22	
СЛОВА, СЛОВА, СЛОВА...	22	27	
ЗВУКИ И БУКВЫ	50	28	
Правописание буквосочетаний с шипящими звуками	-	21	
ЧАСТИ РЕЧИ	62	56	
Повторение	5	8	
ВСЕГО	170	170	

Виды обязательных письменных работ:

Вид работы	I семестр	II семестр	Требования
Аудирование	1	1	Объём текста – 120 - 200 слов, 4 вопроса с 2-мя вариантами ответов.
Диалог	1	-	3 - 4 реплики двух участников.
Устное изложение	-	1	40 - 50 слов
Проверка языковых знаний, умений и навыков	1	1	5 заданий: 3 – закрытого типа по 2 балла (с 3-мя вариантами ответов) и 2 открытого типа по 3 балла.
Диктант	1	1	Объём текста - 30 - 50 слов (2 и 4 ч.)
Списывание	1	1	Объём текста - 30 - 50 слов.
Словарный диктант	1	1	I семестр - 8 - 10 слов, II семестр - 10 - 12 слов.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ, 2 КЛАСС, 170 часов (5 ч в неделю)

№ п/п	Тема урока.	Количество часов	Дом. зад.	Тип урока	Дата		факт
					план		
1	Знакомство с учебником Какая бывает речь?	1	Учебник с.7 упр.3	Объяснение нового материала	04.09	04.09	
2	Что можно узнать о человеке по его речи?	1			05.09	05.09	
3	Диалог и монолог	1		Объяснение нового материала	06.09	06.09	
4	Текст. Признаки текста.	1	тетр. стр. 6, упр.9		06.09	06.09	
5	Тема и главная мысль текста. Заглавие.	1	тетр. стр. 7, упр.10		08.09	07.09	Дистанционно
6	Части текста	1	тетр. стр. 8, упр.12	11.09	11.09		

Р.Р.М.

7	Р.р. Составление рассказа по рисунку, данному началу и опорным словам.	1			Сочинение	12.09	12.09		12.09
8	Что такое предложение?	1			Объяснение нового материала	13.09	13.09		13.09
9	Как из слов составить предложение?	1		тетр. стр. 11, упр.20					
10	Входной контрольный диктант «На даче».	/			Диктант	13.09	15.09		15.09
11	Работа над ошибками. Составление предложений.	1		тетр. стр. 12, упр.23	Повторен е нового материала пройденн ого	18.09	18.09		18.09
12	Что такое главные члены предложения?	1		тетр. стр. 13, упр.25	Объяснени е нового материала	19.09	19.09		19.09
13	Что такое второстепенные члены предложения? (без деления на виды)	1			Объяснение нового материала	20.09	20.09		20.09
14	Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения	1		тетр. стр. 14, упр.26				20.09	

15	Что такое распространённые и нераспространённые предложения?	1		стр. 36, упр.41	Объяснение нового материала	22.09	22.09	04.10
16	Как установить связь слов в предложении?	1		стр. 39, упр.46	Объяснение нового материала	25.09	25.09	03.10
17	Р.р. Коллективное составление рассказа по репродукции И.С.Остроухова «Золотая осень»	1			Сочинение	26.09	26.09	03.10
18	Словарный диктант № 1. Обобщение по теме «Предложение».	1			Диктант	27.09	27.09	04.10
19	Работа над ошибками. Подлежащее и сказуемое.	1		тетр. стр. 14, упр.27	Повторение	27.09	27.09	04.10
20	Что такое лексическое значение слова?	2		стр. 44-45, упр.52	Объяснение нового материала	29.09	29.09	03.10
21				тетр. стр. 16, упр.31	Повторение	02.10	02.10	03.10
22	Что такое однозначные и многозначные слова?	1		тетр. стр. 18, упр.34	Объяснение нового материала	03.10	03.10	04.10

23	Что такое прямое и переносное значение слов?	1	стр. 51, упр.64						
24	Что такое синонимы?	1	тетр. стр. 20-21, упр.40	Объяснение нового материала	04.10	04.10	04.10	04.10	05.10
25	Что такое антонимы?	1	тетр. стр. 22, упр.43		06.10	09.10	09.10	10.10	10.10
26	Р.р. Изложение на основе зрительного восприятия текста по вопросам.	1		Изложение	09.10	09.10	09.10	10.10	
27	Обобщение знаний о значении слова.	1	тетр. стр. 22, упр.45	Повторение пройденного материала	10.10	10.10	10.10	10.10	
28	Что такое родственные слова?	1			Объяснение нового материала	11.10	11.10	11.10	11.10
29	Что такое однокоренные слова?	1	тетр. стр. 24, упр.49						

С.А.М.

37	Работа над ошибками. Упражнение в переносе слов	1		тетр. стр. 32, упр.68	Объяснение е нового материала	24.10	
38	Как различить звуки и буквы?	1			Объяснение нового материала	25.10	
39	Как мы используем алфавит?	1		стр. 84, упр.127		25.10	
40	Какие слова пишутся с заглавной буквы?	1		стр. 87, упр.132	Объяснение е нового материала	27.10	
41	Проверочная работа № 1 по теме «Звуки и буквы».	1			Проверочная работа	07.11	
42	Как определить гласные звуки?	2		тетр. стр. 40, упр.85	Объяснение нового материала	08.11	
43					Повторение и приближен ого	08.11	

С.П.Ом

44	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	3	тетр. стр. 42, упр.90	Объяснение нового материала	10.11			
45						стр. 95-96, упр.145	Повторение пройденного материала	13.11
46						тетр. стр. 45, упр.96		
47	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне	3	стр. 105, упр.165	Объяснение нового материала	15.11			
48							Повторение пройденного материала	15.11
49						тетр. стр. 46, упр.98		
50	Р.р. Коллективное составление рассказа по репродукции картины	1		Сочинение	20.11			
51	Контрольное списывание «Правописание слов с безударным гласным звуком в корне»	1				Диктант	21.11	

52	Работа над ошибками	1	стр. 108, упр.171	Повторение пройденного	22.11	
53	Восстановление деформированного текста	1		Объяснение нового материала	22.11	
54	Словарный диктант №3. Слова с безударными гласными, непроверяемыми ударением	1	тетр. стр. 47, упр.101		24.11	
55	Правописание слов с безударными гласными, с непроверяемыми ударением	1	стр. 110, упр.174		27.11	
56	Упражнение в правописании проверяемых и непроверяемых ударением гласных в корне слов	1	тетр. стр. 48, упр.103	Повторение пройденного	28.11	
57	Контрольный диктант № 2	1		Диктант	29.11	
58	Работа над ошибками	1		Повторение пройденного	29.11	
59	Как определить согласные звуки?	1	тетр. стр. 50, упр.108	Объяснение нового материала	01.12	

60	Согласный звук [Й] и буква И краткое	1	тетр. стр. 52, упр.111		04.12	
61	Слова с удвоенными согласными.	1	тетр. стр. 54, упр.117		05.12	Объяснен не нового материала
62	Р-р. Коллективное составление рассказа по репродукции картины и опорным словам	1			06.12	Сочинен не нового материала
63	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	2			06.12	Объяснен не нового материала
64			тетр. стр. 56, упр.121		03.12	Повторен не нового проявления
65	Как обозначить мягкость согласного звука на письме?	1	тетр. стр. 60, упр.132		11.12	Объяснен не нового материала
66	Обозначение мягкости согласного мягким знаком.	1	стр. 126, упр.206		12.12	Повторен не нового проявления
67	Изложение по коллективно составленному плану	1			13.12	Изложен не нового материала

Рубин

М

СРМ

10

68	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ	4						
69	Словарный диктант № 4		т. стр. 4, упр.3			Объяснение нового материала	14.12	
70			т. стр. 5, упр.5			Повторение пройденного материала	15.12	
71			стр. 7, упр.10				18.12	
72	Буквосочетания ЖИ - ШИ, ЧА - ЩА, ЧУ - ЩУ	2			тетр. стр. 8, упр.12	19.12		
73						Объяснение нового материала	20.12	
74	Итоговый контрольный диктант	1				Повторение пройденного	20.12	
						Диктант	22.12	

С.В.М.

75	Работа над ошибками.	1	стр. 14, упр.21	Повторен не продлен ого	25.12	
76	Как отличить звонкие согласные звуки от глухих?	1	тетр. стр. 11, упр.20	Объяснение нового материала	26.12	
77	Произношение парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова.	2	тетр. стр. 12, упр.24		27.12	
78						
79	Проверка парных согласных в корне слова.	2	т. стр. 13, упр.26	Повторен не новый материал продлен ого	29.12 27.12	
80			т. стр. 15, упр.29	Повторен не новый материал продлен ого		
81	Распознавание проверяемых и проверочных слов. Проверка парных согласных.	2		Объяснен новый материал продлен ого		
82			тетр. стр. 16, упр.33	Повторен не новый материал продлен ого		

10

83	Проверка парных согласных в корне слова.	1	стр. 24-25, упр.39	Объяснение нового материала			
84	Упражнения в написании слов с парными согласными в корне слова.	3	стр. 26, упр.43	Повторение пройденного материала			
85					т. стр. 17, упр.34		
86							
87	Упражнение в правописании слов с изученными орфограм-мами.	4	т. стр. 18, упр.37 стр.28., упр.48	Объяснение нового материала			
88					стр. 30, упр.3		
89							
90				Повторение пройденного материала			

С.П.М.

15

91	Контрольный диктант № 4 по теме «Слова с парными глухими и звонкими согласными»	1			Диктант		
92	Работа над ошибками. Упражнение в правописании слов с изученными орфограм-мами.	1			Повторен не продлен ого		
93	Правописание слов с разделитель-ным мягким знаком.	2		тетр. стр. 20, упр.40	Объяснен не нового материал а		
94				стр. 33, упр.56	Повторен продлен ого		
95	Контрольное списывание	1			Списыва ние		
96	Р.р. Составление устного рассказа по серии рисунков.	1			С		
97	Что такое части речи?	2		стр. 43, упр.72	Объяснен не нового материал а		
98				тетр. стр. 23, упр.49	Повторен не продлен ого		

15

99	Что такое имя существи-тельное?	2	стр. 46, упр.77	Объяснен не нового материала		
100			тет. стр. 25, упр.53	Повторен не продвинуто		
101	Роль имен существи-тельных в нашей речи	1		Объяснение нового материала		
102	Одушевлённые и неодушевлённые имена существи- тельные	2	с. 49, у.82			
103			т. с. 26, у.54	Повторение продвинуто материала		
104	Упражнения в различении одушевленных и неодушев- ленных имен существи-тельных.	1	стр. 50-51, упр.85			
105	Упражнение в различении имен существи-тельных.	1	тетр. стр. 27, упр.56	Повторен не продвинуто		
106	Собственные и нарицательные имена существ-вительные. Правописание собственных имён существ-вительных	1		Объ- ясн ени е		

107	Заглавная буква в именах отчествах, фамилиях людей.	1	стр. 53, упр.91	Повторение проектного материала	
108	Заглавная буква в написании кличек животных.	1	стр. 59, упр.100	Объяснение нового материала	
109	Заглавная буква в географических названиях	1	тетр. стр. 29, упр.61		
110	Р.р. Обучающее изложение	1		Изложение	
111	Единственное и множественное число имён существительных	2		Объяснение нового материала	
112			тетр. стр. 31, упр.65	Повторение проектного материала	
113	Обобщение знаний об имени существительном	1	тетр. 64, упр.112		
114	Контрольный диктант № 5 «Имя существительное»	1		Диктант	

115	Работа над ошибками. Обобщение знаний об имени существительном	1					
116	Р.р. Обучающее изложение	1					
117	Обобщение знаний об имени существительном	1	стр. 65, упр.114		Повторение пройденного		
118	Что такое глагол?	2	т. с. 35, упр.76		Объяснение нового материала		
119			стр. 72, упр.125		Повторение пройденного		
120	Упражнения в распознавании глаголов.	1			Объяснение нового материала		
121	Р.р. Составление рассказа по репродукции картины художника.	1			Сочинение		
122	Единственное и множественное число глаголов	2	т. с. 37, упр.80		Объяснение нового материала		

СРМ

123				стр. 76, упр.131	Повторение пройденного	
124	Административный контрольный диктант	/			Диктант	
125	Работа над ошибками. Упражнение в распознавании глаголов.	1		тетр. стр. 38, упр.82	Повторение пройденного	
126	Правописание частицы НЕ с глаголами	1		стр. 79, упр.137	Объяснение нового материала	
127	Обобщение и закрепление знаний по теме «Глагол»	1		стр. 81, упр.142	Повторение пройденного материала	
128	Восстановление текста с нарушенным порядком предложений	1		тетр. стр. 41, упр.88	Повторение пройденного материала	
129	Что такое текст –повествование?	/			Объяснение нового материала	
130	Что такое имя прилагательное?	2		стр. 87, упр.151	Объяснение нового материала	

СРМ

131				тетр. стр. 42, упр.91	Повторен ие приобретен ого			
132	Связь имени прилагательного с именем существительным	1		стр. 91, упр.157	Объяснение нового материала			
133	Прилагательные близкие и противоположные по значению	2		т. ст. 44, упр.94	Повторение приобретенного материала			
134								
135	Проверочная работа №2 по теме «Имя прилагательное»	1		тетр. стр. 45, упр.98	Повторение приобретенного материала			
136	Обобщение знаний об имени прилагательном- Что такое текст-описание?	2		т. с. 47, упр.102	Объяснен ие нового материала			
137				стр. 94, упр.161	Повторен ие приобретен ого			
138	- Наблюдение над употреблением имен прилагательных в тексте-описания.	1			Провероч ная работа			

Степан

139	Составление текста-описания на основе личных	1				Повторен не прийдени ого		
140	Что такое местоимение?	1		стр. 96, упр.166		Объяснение нового материала		
141	Что такое местоимение?	1		стр. 98, упр.169				
142	Что такое текст-рассуждение?	1		т. стр. 48, упр.104		Повторен не прийдени ого		
143	Проверочная работа №3 по теме « Общее понятие о предлоге	2		стр. 102, упр.174		Объяснен не нового материала		
144						Повторен не прийдени ого		
145	Раздельное написание предлогов со словами	1		тетр. стр. 51, упр.111		Объяснен не нового материала		
146	Правописание предлогов с именами существительными	1				Провероч ная работа		

Handwritten signature

147	Правописание предлогов с именами существительными	1		тетр. стр. 53, упр. 114	Повторение пройденного		
148	Контрольный диктант № 6 по теме «Части речи»	1		стр. 110, упр. 188	Объяснение нового материала		
149	Работа над ошибками. Восстановление деформированного повествовательного текста.	1					
150	Правописание предлогов с именами существительными	1		тетр. стр. 54, упр. 116	Повторение пройденного		
151	Правописание предлогов с именами существительными	1			Диктант		
152	Части речи. Закрепление	1		стр. 112, упр. 191	Повторение пройденного		
154	Проверочная работа №4 по теме «Части речи»	1			Проверочная работа		
155	Повторение по теме «Текст»	1		стр. 117, упр. 195	Повторение пройденного		

156	Повторение по теме «Предложение»	1	стр. 120, упр.202				
157	Повторение по теме «Слово и его значение»	1	стр.122, упр.207				
158	Повторение по теме «Части речи»	3	стр. 125, упр.215		Повторение пройденного материала		
159							
160			т. стр. 58, упр.126				
161	Повторение по теме «Звуки и буквы»	2	стр. 127, упр.219		Повторение пройденного материала		
162			тетр. стр. 59, упр.129				
163	Повторение по теме «Правила правописания»	2			Повторение пройденного материала		

С.А.М.

164					т. стр. 60, упр.131				
165	Административный контрольный диктант	1							
166	Работа над ошибками	1			стр. 129, упр.224				
167	Повторение и закрепление изученного материала	2			т. стр. 61, упр.133				
168									
169	Обобщение знаний по курсу русского языка за 2 класс	2			тетр. стр. 62, упр.135				
170									

Повторение пройденного материала
Диктант