

*МБОУ «СШ № 65 г. Мариуполя»*

*Согласовано*

*Заместитель директора по УВР*



*В.В. Новикова*

*Утверждено*

*Директор*



*С.А. Галикова*

*Рабочая программа*

*учебного предмета*

*«Математика»*

*для обучающихся 4-В класса*

*учителя начальных классов*

*Ковалёвой Татьяны Викторовны*

*2023-2024*



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

для 4 класса

на 2023-2024 учебный год

## 1.Содержание учебного предмета

### **Числа от 1 до 1000 (15 ч).**

Повторение. Нумерация чисел. Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание. Нахождение суммы нескольких слагаемых. Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел. Умножение трехзначного числа на однозначное. Свойства умножения. Алгоритм письменного деления. Приемы письменного деления. Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение, деление». Анализ к.р. Диаграммы. Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных.

### **Числа которые больше 1000. (112 ч)**

#### **Нумерация 12 ч**

Класс единиц и класс тысяч. Чтение многозначных чисел. Запись многозначных чисел. Разрядные слагаемые. Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз. Закрепление изученного. Класс миллионов. Класс миллиардов. Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных. Наши проекты. Что узнали. Чему научились.

**Величины – 11 ч** Единицы длины. Километр. Единицы длины. Закрепление изученного. Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр. Таблица единиц площади. Измерение площади с помощью палетки. Единицы массы. Тонна, центнер. Единицы времени. Определение времени по часам. Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда. Век. Таблица единиц времени. Что узнали. Чему научились. К.Р. по теме: «Нумерация. Величины». Анализ к.р. Закрепление изученного

#### **Сложение и вычитание- 12 ч**

Устные и письменные приемы вычислений. Нахождение неизвестного слагаемого. Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. Нахождение нескольких долей целого. Решение задач и уравнений. Сложение и вычитание величин. Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме. Странички для любознательных. Задачи-расчёты. Что узнали. Чему научились. Закрепление умения решать задачи изученных видов. Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел».

**Умножение и деление – 76 ч** Анализ к.р. Умножение и его свойства. Письменные приёмы умножения многозначных чисел. Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя. Деление с числами 0 и 1. Письменные приемы деления. Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме. Закрепление изученного. Решение задач. Письменные приемы деления. Решение задач. Решение задач. Закрепление изученного материала. Контрольная работа за I полугодие т «Умножение и деление на однозначное число». Анализ к.р. Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились. Умножение и деление на однозначное число. Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. Решение задач на движение. Странички для любознательных. Проверочная работа. Умножение числа на произведение. Письменное умножение на числа оканчивающиеся нулями. Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями. Решение задач. Перестановка и группировка множителей. Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного. Деление числа на произведение. Деление с остатком на 10, 100, 1000. Решение задач. Письменное деление на числа, оканчивающихся нулями. Решение задач. Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились. К.р по теме: «Умножение и деление на числа, оканчивающихся нулями». Анализ к.р. Наши проекты. Умножение числа на сумму. Письменное умножение на двузначное число

#### **Итоговое Повторение- 10 ч**

Нумерация. Выражения и Уравнение. сложение, вычитание. Арифметические действия: умножение и деление. Порядок выполнения действий  
Величины. Геометрические фигуры. Задачи. Закрепление. Обобщающий урок Игра «В поисках клада»



## 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета и система их оценки.

в рамках ФГОС общего образования – личностные, метапредметные и предметные:

**Личностными результатами** изучения предметно-методического курса «Математика» во 4-м классе является формирование следующих умений:

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Математика» в 4-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий.

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

**Предметными результатами** изучения предметно-методического курса «Математика» во 4-м классе является формирование следующих умений:

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

**Нормы оценок по математике**

Работа, состоящая из примеров	Работа, состоящая из задач	Комбинированная работа	Контрольный устный счет
«5» - без ошибок.	«5» - без ошибок.	«5» - без ошибок	«5» - без ошибок
«4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки	«4» - 1-2 негрубые ошибки	«4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки. при этом грубых ошибок не должно быть в задаче	«4» - 1-2 ошибки
«3» - 2-3 грубые и 1-2 негрубые ошибки или 3 и более негрубых ошибки	«3» - 1 грубая и 3-4 негрубые ошибки	«3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки. при этом ход решения задачи должен быть верным	«3» - 3-4 ошибки
«2» - 4 и более грубых ошибки	«2» - 2 и более грубых ошибки	«2» - 4 грубые ошибки	

**Грубые ошибки:** вычислительные ошибки в примерах и задачах; порядок действий, неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия); не доведение до конца решения задачи, примера; невыполненное задание.

**Негрубые ошибки:** нерациональные приёмы вычисления; неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи; неверно оформленный ответ задачи; неправильное списывание данных; не доведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается.

За небрежно оформленную работу, несоблюдение правил орфографии и каллиграфии оценка снижается на один балл, но не ниже «3».

**При тестировании** все верные ответы берутся за 100%, отметка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения задания	Отметка
91-100%	отлично
76-90%	хорошо
51-75%	удовлетворительно
менее 50%	неудовлетворительно



### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	В том числе контрольные работы, лабораторные работы, самостоятельные работы и т.д.
1.	Числа от 1 до 1000	15 ч	к/р - 1
2.	Числа которые больше 1000. Нумерация	12ч.	к/р - 1, сам/р - 2
3.	Величины	11 ч	к/р - 1,
4.	Сложение и вычитание	12 ч	к/р - 1,
5.	Умножение и деление	76 ч	к/р - 6, п/р - 1
6.	Повторение	10 ч	к/р - 1, комп/р - 1

### 3.Календарно-тематическое планирование.

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата провед. по плану	Дата фактич. провед.
<b>Первая четверть -32 ч.</b>				
<b>Числа от 1 до 1000 (14 ч)</b>				
1	Повторение. Нумерация чисел.		01.09	
2	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.		04.09	
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых.		05.09	
4	Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел.		06.09	
5	Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел.		08.09	
6	Умножение трехзначного числа на однозначное.		11.09	
7	Свойства умножения.		12.09	
8	Алгоритм письменного деления.		13.09	
9	Приемы письменного деления.		15.09	
10	Приемы письменного деления вида 285:3, 128:4.		18.09	
11	Приемы письменного деления вида 324:3, 806 :2.		19.09	
12	<b>Контрольная работа</b> по теме «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение, деление».		20.09	
13	Анализ контрольной работы. Диаграммы.		22.09	
14	Что узнали. Чему научились.		25.09	
15	Странички для любознательных.		26.09	
<b>Числа, которые больше 1000 (112 ч)</b>				
<b>Нумерация 12 ч</b>				
16	Класс единиц и класс тысяч.		27.09	
17	Чтение многозначных чисел.		29.09	
18	Запись многозначных чисел.		03.10	
19	Разрядные слагаемые.		04.10	
20	Сравнение чисел.		06.10	
21	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.		09.10	
22	Закрепление изученного.		10.10	
23	Класс миллионов. Класс миллиардов.		11.10	
24	Что узнали. Чему научились Странички для любознательных.		13.10	
25	Наши проекты. Что узнали. Чему научились.		16.10	



26	Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация».	17.10	
27	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	18.10	
	<b>Величины – 11 ч</b>		
28	Единицы длины. Километр.	20.10	
29	Единицы длины. Закрепление изученного.	23.10	
30	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр.	24.10	
31	Таблица единиц площади.	25.10	
32	Измерение площади с помощью палетки.	27.10	
33	Единицы массы. Тонна, центнер.	07.11	
	<b>Вторая четверть – 30.</b>		
34	Единицы времени. Определение времени по часам.	08.11	
35	Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда.	10.11	
36	Век. Таблица единиц времени.	13.11	
37	Что узнали. Чему научились.	14.11	
38	Контрольная работа по теме «Величины».	15.11	
	<b>Сложение и вычитание – 12 ч</b>		
39	Анализ контрольной работы Устные и письменные приемы вычислений.	17.11	
40	Нахождение неизвестного слагаемого.	20.11	
41	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	21.11	
42	Нахождение нескольких долей целого.	22.11	
43	Решение задач и уравнений.	24.11	
44	Решение задач.	27.11	
45	Сложение и вычитание величин.	28.11	
46	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	29.11	
47	Странички для любознательных. Задачи-расчёты.	01.12	
48	Что узнали. Чему научились.	04.12	
49	Закрепление умения решать задачи изученных видов.	05.12	
50	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел».	06.12	
	<b>Умножение и деление – 76 ч</b>		
51	Анализ контрольной работы. Умножение и его свойства.	08.12	
52	Письменные приёмы умножения многозначных чисел на однозначное.	11.12	
53	Письменные приёмы умножения многозначных.	12.12	
54	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	13.12	
55	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.	15.12	
56	Деление с числами 0 и 1.	18.12	
57	Письменные приемы деления.	19.12	
58	Письменные приемы деления. Закрепление.	20.12	
59	Контрольная работа за I полугодие по теме «Умножение и деление на однозначное число».	22.12	
60	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	25.12	
61	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме.	26.12	
62	Закрепление изученного. Решение задач	27.12	



63	Письменные приемы деления. Решение задач.	29.12	
	<b>3 четверть – 40 ч.</b>		
64	Решение задач. Закрепление изученного материала.	09.01	
65	Что узнали. Чему научились	10.01	
66	Умножение и деление на однозначное число.	12.01	
67	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	15.01	
68	Решение задач на движение с помощью записей в таблице.	16.01	
69	Решение задач на движение.	17.01	
70	Решение задач на движение. Закрепление.	19.01	
71	Странички для любознательных. <b>Проверочная работа.</b>	22.01	
72	Умножение числа на произведение.	23.01	
73	Письменное умножение на числа оканчивающиеся нулями.	24.01	
74	Письменное умножение на числа оканчивающиеся нулями. Закрепление.	26.01	
75	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	29.01	
76	Решение задач на встречное движение.	30.01	
77	Перестановка и группировка множителей.	31.01	
78	Что узнали. Чему научились.	02.02	
79	<b>Контрольная работа по теме «Умножение и деление».</b>	05.02	
80	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	06.02	
81	Деление числа на произведение разными способами.	07.02	
82	Деление числа на произведение.	09.02	
83	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	12.02	
84	Решение задач, составление задач, обратных данной.	13.02	
85	Письменное деление на числа, оканчивающихся нулями.	14.02	
86	Письменное деление вида 3240:60.	16.02	
87	Письменное деление вида 49800:600.	19.02	
88	Письменное деление на числа, оканчивающихся нулями. Закрепление.	20.02	
89	Решение задач на движение в противоположные стороны.	21.02	
90	Закрепление изученного.	26.02	
91	Что узнали. Чему научились.	27.02	
92	<b>Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающихся нулями».</b>	28.02	
93	Наши проекты.	01.03	
94	Анализ контрольной работы. Умножение числа на сумму.	04.03	
95	Умножение числа на сумму.	05.03	
96	Письменное умножение на двузначное число по алгоритму.	06.03	
97	Письменное умножение на двузначное число.	11.03	
98	Решение задач.	12.03	
99	Решение задач и примеров.	13.03	
100	Письменное умножение на трехзначное число.	15.03	



101	Письменное умножение на трёхзначное число с нулями.	18.03
102	Закрепление изученного.	19.03
103	Решение примеров изученных видов.	20.03
104	Что узнали. Чему научились.	22.03
	<b>4 четверть – 32 ч.</b>	
105	<b>Контрольная работа</b> по теме «Умножение на двузначное и трёхзначное число».	01.04
106	Анализ контрольной работы. Письменное деление на двузначное число.	02.04
107	Письменное деление на двузначное число с остатком.	03.04
108	Алгоритм письменного деления на двузначное число.	05.04
109	Письменное деление на двузначное число.	08.04
110	Письменное деление на двузначное число по плану.	09.04
111	Закрепление изученного.	10.04
112	Закрепление изученного. Решение задач.	12.04
113	Письменное деление на двузначное число. Закрепление.	15.04
114	Письменное деление на двузначное число. Решение задач.	16.04
115	Что узнали. Чему научились.	17.04
116	Закрепление изученного. Странички для любознательных.	19.04
117	<b>Контрольная работа</b> по теме «Деление на двузначное число».	22.04
118	Анализ контрольной работы Письменное деление на трёхзначное число.	23.04
119	Письменное деление на трёхзначное число.	24.04
120	Письменное деление на трёхзначное число.	25.04
121	Закрепление изученного.	26.04
122	Письменное деление на трёхзначное число с остатком.	27.04
123	Письменное деление на трёхзначное число. Закрепление.	03.05
124	Что узнали. Чему научились.	06.05
125	Закрепление изученного материала.	07.05
126	<b>Контрольная работа</b> по теме «Деление на трёхзначное число».	08.05
127	Анализ контрольной работы. Готовимся к олимпиаде.	13.05
	<b>Итоговое повторение 10 ч</b>	
128	Нумерация.	14.05
129	Выражения и уравнение.	15.05
130	<b>Итоговая комплексная работа.</b>	16.05
131	Арифметические действия: сложение и вычитание, умножение и деление. Порядок выполнения действий.	17.05
132	Величины.	20.05
133	Геометрические фигуры.	21.05
134	Задачи.	22.05
135	<b>Контрольная работа за 4 класс.</b>	23.05
136	Обобщающий урок. Игра «В поисках клада».	24.05