

МБОУ «СШ № 65 г. Мариуполя»

Согласовано

Заместитель директора по УВР

Nov *В.В. Новикова*

Утверждено

Директор

Galikova *С.А. Голикова*

Рабочая программа

учебного предмета

«Окружающий мир»

для обучающихся 4-В класса

учителя начальных классов

Ковалёвой Татьяны Викторовны

2023-2024

Рабочая программа по окружающему миру 4 класс 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Место учебного предмета «Окружающий мир» в учебном плане

Программа по окружающему миру рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю), в том числе внутрипредметный модуль «Изучаем родной край» (10 часов).
Процент неурочной занятости составляет – 20 %.

Содержание учебного предмета

Земля и человечество (8 ч).

Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звёзды, планеты и спутники планет. Земля – планета Солнечной системы. Луна – естественный спутник Земли. Движение в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времен года. Звёздное небо – «книга» природы.

Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на Земле и его влияние на живую природу.

Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счёт лет в истории. Историческая карта.

Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды – задача всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная Красная книга.

Природа России (10 ч).

Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озёра и реки нашей страны (в форме путешествия по физической карте России).

Природные зоны нашей страны: зона арктических пустынь, зона тундры, зона лесов, зона пустынь, субтропики. Карта природных зон России. Особенности природы каждой зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными зонами. Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесённые в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря.

Представление об экологическом равновесии и необходимости его учёта в процессе хозяйственной деятельности людей.

Родной край - часть большой страны (7 ч).

Наш край на карте Родины. Карта родного края. Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края (восстановление земель на месте карьеров, предупреждение появления свалок, борьба с оврагами). Водоёмы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоёмов в результате деятельности человека. Охрана водоёмов нашего края. Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае.

Ознакомление с важнейшими видами почв края (подзолистые, чернозёмные и т. д.). Охрана водоёмов в нашем крае.

Природные сообщества (на примере леса, луга, пресного водоёма). Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ.

Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем крае, его отрасли (полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство). Сорты культурных растений. Представление о биологической защите урожая, её значении для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания.

Животноводство в нашем крае, его отрасли (разведение крупного и мелкого рогатого скота, свиноводство, птицеводство, рыбоводство, пчеловодство и др.).

Страницы всемирной истории (5 ч).

Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения – свидетельства прошлого. Средние века; о чём рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Новое время; достижения науки и техники, объединившие весь мир: пароход, паровоз, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время. Представление о скорости перемен в XX веке. Достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.

Страницы истории России (28 ч).

Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.

Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь – страна городов. Киев – столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.

Наше Отечество в XIII-XV веках. Нашествие хана Батыя. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья – собиратели русских земель. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII-XV веках.

Наше Отечество в XVI-XVII веках. Иван Грозный и его правление. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI-XVII веках.

Россия в XVIII веке Петр I – царь-преобразователь. «Город чудный, город древний»

Воронеж – колыбель русского флота. Петровский парус.

Петровская эпоха. Новая столица России – Петербург. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине II. Дворяне и крестьяне. Век русской славы: Суворов А.В., Ушаков Ф.Ф. Прогулка по старинному городу. Традиции русского дворянства.

Свидетель суворовских походов. Культура, быт и нравы России в XVIII веке.

Россия в XIX – начале XX века. Отечественная война 1812 года. Бородинское сражение. Кутузов М.И. Царь-освободитель Александр II. России верные сыны: подвиги воронежцев в Отечественной войне 1812 года. Культура, быт и нравы России в XIX – начале XX века.

Россия в XX веке. Участие России в Первой мировой войне. Николай II – последний император России. Революции 1917 года. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20-30-е годы. Великая Отечественная война 1941-1945 годов. Героизм и патриотизм народа. День Победы – всенародный праздник. «Край родной, войною опаленный». «Их подвиг бессмертен». «Никто не забыт, ничто не забыто».

Наша страна в 1945-1991 годах. Достижения ученых: запуск первого искусственного спутника Земли, полёт в космос Гагарина О.А., космическая станция «Мир». Преобразования в России в 90-е годы XX века. Культура России XX века. Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, посёлков, улиц, в памяти народа, семьи.

Современная Россия (10 ч).

Мы – граждане России. Конституция России – наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребёнка.

Государственное устройство России: Президент, Федеральное Собрание, Правительство.

Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Воронеж – столица Центрального Черноземья. Символика родного края. Государственные праздники.

Многонациональный состав населения России.

Регионы России: Дальний Восток, Сибирь, Урал, Север Европейской России, Центр Европейской России, Юг Европейской России. Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Окружающий мир» является формирование следующих умений:

- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, ответственного за сохранение её природного и культурного наследия;

- умение осознанно использовать обществоведческую лексику для выражения своих представлений о правах и обязанностях гражданина России, о правах ребёнка, о государственном устройстве Российской Федерации;
- чувства сопричастности к отечественной истории через историю своей семьи и гордости за свою Родину, российский народ, историю России посредством знакомства с достижениями страны, вкладом соотечественников в её развитие;
- осознание своей этнической принадлежности в контексте принципа российской гражданственности «Единство в многообразии»;
- понимание себя наследником ценностей многонационального российского общества и всего человечества, в том числе на основе формирования понятий «Всемирное природное наследие» и «Всемирное культурное наследие»;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий, в том числе на основе построения и сопоставления картины мира с точки зрения астронома, географа, историка, эколога;
- уважительное отношение к истории и культуре народов России и мира через понимание их взаимной связи и представление о необходимости исторической преемственности в жизни общества;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире, в том числе на основе представлений об историческом развитии родной страны, изменениях в её современной жизни и возможностях собственного участия в построении её будущего;
- осознанная готовность к выполнению социальной роли ученика (действовать в соответствии с нормами и правилами школьной жизни), мотивационная основа учебной деятельности и личностный смысл учения;
- самостоятельность и личностная ответственность за свои поступки, сохранность объектов природы, будущее России;
- эстетические потребности, ценности и чувства через восприятие природы России и родного края, знакомство с культурой регионов России;
- этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей в ходе знакомства с историей Отечества, образами великих соотечественников, картинами жизни людей в разные исторические периоды;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни на основе знаний о природном разнообразии России и зависимости труда и быта людей от природных условий;
- мотивация к творческому труду, работе на результат, бережное отношение к материальным и духовным ценностям на основе знакомства с природным и культурным достоянием России, вкладом людей многих поколений в создание материальных и духовных ценностей родной страны и родного края.

№ раздела	Название раздела	Количество часов
1	Земля и человечество	8
2	Природа России	10
3	Родной край – часть родной страны	10
4	Страницы Всемирной истории	5
5	Страницы истории России	19
6	Современная Россия	6
	Итого	58 ч

**Тематическое планирование курса «Окружающий мир»
Внутрипредметный модуль «Изучаем родной край»**

№ раздела (темы)	Название раздела (темы)	Количество часов
1	Его Величество Донбасс	1 ч.
2	Промыслы родного края	1 ч.
3	Край донецкий, смуглолицый	1 ч.
4	Природные памятники родного края	1 ч.
5	Морские ворота Донбасса - Мариуполь	1 ч.
6	Семь чудес Мариуполя	1 ч.
7	«Край родной, войною опаленный»	1 ч.
8	«Их подвиг бессмертен»	1 ч.
9	«Никто не забыт, ничто не забыто»	1 ч.
10	Донбасс – сердце России	1 ч.
Итого:		10 ч.

**Календарно-тематическое планирование по курсу «Окружающий мир» – 68 часов
(в том числе внутрипредметный модуль «Изучаем родной край» - 10 ч (выделен курсивом))**

№	Тема	Дата проведения	
		план	факт
1	Мир глазами астронома.	05.09	
2	Планеты Солнечной системы. Практическая работа «Движение Земли вокруг своей оси и вокруг солнца».	07.09	
3	Звёздное небо – Великая книга Природы. Практическая работа «Знакомство с картой звездного неба».	12.09	
4	Мир глазами географа. Практическая работа «Поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте».	14.09	
5	Мир глазами историка.	19.09	
6	Когда и где? Практическая работа «Знакомство с историческими картами».	21.09	
7	Мир глазами эколога.	26.09	
8	Сокровища Земли под охраной человечества. Проверка и оценка достижений по разделу «Земля и человечество».	28.09	
9	Равнины и горы России. Практическая работа «Поиск и показ на физической карте равнин и гор России».	03.10	
10	Моря, озера и реки России. Практическая работа «Поиск и показ на физической карте морей, озер и рек России».	05.10	
11	Природные зоны России. Практическая работа «Поиск и показ на карте природных зон России».	10.10	
12	Зона арктических пустынь. Практическая работа «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в Арктике».	12.10	
13	Тундра. Практическая работа «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в тундре».	17.10	
14	Леса России. Практическая работа «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне лесов».	19.10	
15	Лес и человек.	24.10	

16	Зона степей. Практическая работа «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне степей».	26.10	
17	Пустыни. Практическая работа «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их к жизни в зоне пустынь».	07.11	
18	У Чёрного моря. Практическая работа «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне субтропиков». Проверка и оценка достижений по разделу «Природа России».	09.11	
19	Наш край. Практическая работа «Знакомство с картой родного края». Поверхность нашего края.	14.11	
20	Наш край. Практическая работа «Знакомство с картой родного края». Поверхность нашего края.	16.11	
21	Водные богатства нашего края. Наши подземные богатства. Практическая работа «Рассматривание образцов полезных ископаемых, определение их свойств».	21.11	
22	Водные богатства нашего края. Практическая работа «Рассматривание образцов полезных ископаемых, определение их свойств».	23.11	
23	Земля-кормилица. Жизнь леса.	28.11	
24	Земля-кормилица. Практическая работа «Рассматривание гербарных экземпляров растений леса и их распознавание».	30.11	
25	Жизнь луга. Жизнь в пресных водах. Практическая работа «Рассматривание гербарных экземпляров растений луга и пресных вод и их распознавание».	05.12	
26	Растениеводство в нашем крае. Практическая работа «Рассматривание гербарных экземпляров полевых культур и их распознавание».	07.12	
27	Животноводство в нашем крае.	12.12	
28	Проверим себя и оценим свои достижения. Презентация проектов	14.12	
29	Начало истории человечества.	19.12	
30	Мир древности: далекий и близкий.	21.12	
31	Средние века: время рыцарей и замков.	26.12	
32	Новое время: встреча Европы и Америки.	28.12	
33	Новейшее время: история продолжается сегодня.	9.01	
34	Проверка и оценка достижений. Жизнь древних славян.	11.01	
35	Во времена Древней Руси.	16.01	
36	Страна городов.	18.01	
37	Из книжной сокровищницы Древней Руси.	23.01	
38	Трудные времена на Русской земле.	25.01	
39	Русь расправляет крылья.	30.01	
40	Куликовская битва.	01.02	
41	Иван Третий.	06.02	
42	Мастера печатных дел.	08.02	

