

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 65 ГОРОДА МАРИУПОЛЯ"

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР



В.В. Новикова

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор



С.А. Голикова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ТЕХНОЛОГИИ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 4-Б КЛАССА

Составила:

Цурик Ирина Анатольевна, учитель начальных классов

МАРИУПОЛЬ 2023-2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по учебному предмету «Технология» включает: пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы учебного предмета, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета, характеристику психологических предпосылок к его изучению младшими школьниками; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, планируемым результатам и тематическому планированию.

Содержание обучения раскрывается через модули. Приведён перечень универсальных учебных действий — познавательных, коммуникативных и регулятивных, формирование которых может быть достигнуто средствами учебного предмета «Технология» с учётом возрастных особенностей обучающихся начальных классов. В познавательных универсальных учебных действиях выделен специальный раздел «Работа с информацией». С учётом того, что выполнение правил совместной деятельности строится на интеграции регулятивных УУД (определённые волевые усилия, саморегуляция, самоконтроль, проявление терпения и доброжелательности при налаживании отношений) и коммуникативных УУД (способность вербальными средствами устанавливать взаимоотношения), их перечень дан в специальном разделе — «Совместная деятельность».

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения младшего школьника за каждый год обучения в начальной школе.

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Предлагаемая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по предметной области (предмету) «Технология» и обеспечивает обозначенную в нём содержательную составляющую по данному учебному предмету.

В соответствии с требованиями времени и инновационными установками отечественного образования, обозначенными во ФГОС НОО, данная программа обеспечивает реализацию обновлённой концептуальной идеи учебного предмета «Технология». Её особенность состоит в формировании у обучающихся социально ценных качеств, креативности и общей культуры личности. Новые социально-экономические условия требуют включения каждого учебного предмета в данный процесс, а уроки технологии обладают большими специфическими резервами для решения данной задачи, особенно на уровне начального образования. В частности, курс технологии обладает возможностями в укреплении фундамента для развития умственной деятельности обучающихся начальных классов.

### ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

*Основной целью* предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

Для реализации основной цели и концептуальной идеи данного предмета необходимо решение системы приоритетных задач: образовательных, развивающих и воспитательных.

*Образовательные задачи курса:*

формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как

результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;  
формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);  
формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений.

*Развивающие задачи:*

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;  
расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;  
развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;  
развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности.

*Воспитательные задачи:*

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;  
развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Согласно требованиям ФГОС общее число часов на изучение курса «Технология» в 4 классе — 34 часа (по 1 часу в неделю).



## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

В результате изучения предмета «Технология» у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования:

- первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;
- осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы; ответственное отношение к сохранению окружающей среды;
- понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире; чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;
- проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды; эстетические чувства — эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;
- проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации; мотивация к творческому труду, работе на результат; способность к различным видам практической преобразующей деятельности;
- проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами; готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения; проявление толерантности и доброжелательности.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

К концу обучения у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия.

#### Познавательные УУД:

- ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;
- осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков;
- сравнивать группы объектов/изделий, выделять в них общее и различия;
- делать обобщения (техничко-технологического и декоративно-художественного характера) по изучаемой тематике;
- использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;
- комбинировать и использовать освоенные технологии при изготовлении изделий в соответствии с технической, технологической или декоративно-художественной задачей;
- понимать необходимость поиска новых технологий на основе изучения объектов и законов природы, доступного исторического и современного опыта технологической деятельности.

#### Работа с информацией:

- осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и других доступных источниках, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;
- анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме; выполнять действия моделирования,



работать с моделями;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач; следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.

#### **Коммуникативные УУД:**

вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения; формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать; выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;

создавать тексты-описания на основе наблюдений (рассматривания) изделий декоративно-прикладного искусства народов России;

строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) об объекте, его строении, свойствах и способах создания;

объяснять последовательность совершаемых действий при создании изделия.

#### **Регулятивные УУД:**

рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);

выполнять правила безопасности труда при выполнении работы;

планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов;

выполнять действия контроля и оценки; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.

#### **Совместная деятельность:**

организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе;

обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя/лидера и подчинённого;

осуществлять продуктивное сотрудничество;

проявлять интерес к работе товарищей; в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания; оказывать при необходимости помощь;

понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения; предъявлять аргументы для защиты продукта проектной деятельности.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ТЕХНОЛОГИЯ»**

К концу обучения в **четвёртом** классе обучающийся научится:

формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении; о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;

на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса;

самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) карту или творческий замысел; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

с/д/м

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела в тематическом плане	Количество часов		Дата изучения	Виды деятельности	Виды форм контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	практические работы				
<b>Модуль 1. ТЕХНОЛОГИИ, ПРОФЕССИИ И ПРОИЗВОДСТВА</b>							
1.1.	Профессии и технологии современного мира	1	0		Рассматривать профессии и технологии современного мира, используя достижения науки в развитии технического прогресса;	Устный опрос;	<a href="https://portal.ru/">https://portal.ru/</a>
1.2.	Использование достижений науки в развитии технического прогресса.	1	0		Рассматривать профессии и технологии современного мира, используя достижения науки в развитии технического прогресса;	Устный опрос;	<a href="https://infobank.ru/">https://infobank.ru/</a>
1.3.	Изобретения и использование спутниковых технологий в различных сферах деятельности и профессиях. Нефть как универсальное сырье. Материалы, получаемые из нефти (пластик, стекловолокно, целлюлоза и др.)	1	0		Рассматривать возможности использования спутниковых технологий в различных сферах деятельности и профессиях. Рассматривать использование нефти в производстве как универсального сырья. Называть материалы, получаемые из нефти;	Устный опрос;	<a href="https://infobank.ru/">https://infobank.ru/</a>
1.4.	Профессии, связанные с омовением (декарирование, мытье и др.)	1	0		Называть профессии подготовки, организации, уборки, поддержания порядка рабочего места людьми разных профессий;	Устный опрос;	<a href="https://infobank.ru/">https://infobank.ru/</a>
1.5.	Информационный мир, его место и влияние на жизнь и деятельность людей. Влияние современных технологий в профессиональной деятельности человека на окружающую среду, способы ее защиты.	2	0		Изучать влияние современных технологий и профессиональной деятельности человека на окружающую среду, способы ее защиты;	Устный опрос;	<a href="https://infobank.ru/">https://infobank.ru/</a>
1.6.	Сохранение и развитие традиций орнамента в творчестве современных мастеров. Беречь и уважительное отношение людей к культурному традиционному орнаменту и современным технологиям (дизайн, вышивка, шитье, вышивка и др.)	2	0		Изучать орнамент традиций и профессиональных мастеров, беречь и уважительное отношение к культурным традициям и профессионализму;	Устный опрос;	<a href="https://infobank.ru/">https://infobank.ru/</a>
1.7.	Элементарная творческая и проектная деятельность (реализация заданного или собственного замысла, поиск оптимальных конструктивных и технологических решений)	1	0		Изучать современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов, производимых на участках технологии;	Устный опрос; Контрольная работа;	<a href="https://infobank.ru/">https://infobank.ru/</a>
1.8.	Коллективные, групповые и индивидуальные проекты на основе создания матрицы, изучения и чтения учебного гига	1	0			Устный опрос;	<a href="https://infobank.ru/">https://infobank.ru/</a> <a href="https://portal.ru/">https://portal.ru/</a>
1.9.	Использование современных технологий создания конструкторской документации в планировании учебных процессов	2	0		Рассматривать использование нефти и производство как универсального сырья. Называть материалы, получаемые из нефти;	Устный опрос;	<a href="https://portal.ru/">https://portal.ru/</a>
Итого по модулю		12					



Модуль 2. ТЕХНОЛОГИИ РУЧНОЙ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ

2.1.	Синтетические материалы — ткани, полимеры (пластики, поролон). Их свойства. Создание синтетических материалов с заданными свойствами	0,5	0	0,5	Использовать пластмассовые массы для изготовления спонных композиций (так для изготовления деталей, так и в качестве соединительного материала); классификация натуральных волокон; о технологии получения тканей из натуральных волокон (последовательность операций прядения, ткачества, отделки); свойства натуральных волокон и тканей из них);	Устный опрос;	<a href="https://infoburok.ru/">https://infoburok.ru/</a> <a href="https://msportal.ru/">https://msportal.ru/</a>
2.2.	Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Выяснение допущений и изменений в условные графические изображения и соответствие с изображениями и требованиями к изображению	0,5	0	0,5	Выполнить несложные расчеты размеров деталей изделий, ориентироваться на образцы, эскизы, технический рисунок или чертеж;	Устный опрос;	<a href="https://infoburok.ru/">https://infoburok.ru/</a> <a href="https://msportal.ru/">https://msportal.ru/</a>
2.3.	Технология обработки бумаги и картона. Выбор материалов в соответствии с заданием, определение типа конструкции изделия	0,5	0	0,5	Самостоятельно организовать свою деятельность; подготавливать рабочее место для работы с бумагой и картоном, правильно и рационально разместить инструменты и материалы; совместно с преподавателем освоить технологию изготовления и процесс выполнения изделия самостоятельно контролировать и при необходимости корректировать процесс на рабочем месте; Освоение навыков приема решения задачи и безопасности использования инструментов; Освоить навыки использования свойств бумаги и картона при выполнении изделия;	Устный опрос;	<a href="https://infoburok.ru/">https://infoburok.ru/</a> <a href="https://msportal.ru/">https://msportal.ru/</a>
2.4.	Определение оптимальных способов разметки деталей, сборка изделия	0,5	0	0,5	Читать графические элементы изготовленного изделия и выполнять задание по заданной схеме;	Устный опрос;	<a href="https://infoburok.ru/">https://infoburok.ru/</a> <a href="https://msportal.ru/">https://msportal.ru/</a>
2.5.	Выбор способов и средств обработки деталей разных материалов и опилок изделия	0,5	0	0,5	Решить производственные задачи рационального расхода материала; рационально организовать рабочее место; доопределение, приращение новых свойств конструкции и связи с технологическим функциональным назначением изделия;	Устный опрос;	<a href="https://infoburok.ru/">https://infoburok.ru/</a> <a href="https://msportal.ru/">https://msportal.ru/</a> <a href="https://www.zayvedki.ru/">https://www.zayvedki.ru/</a>
2.6.	Сравнение способов измерения изделий разных способов разметки с помощью чертежных инструментов. Описание доступных художественных техник	0,5	0	0,5	Выстраивать простые чертежи/эскизы изделия и шитья; Выполнять разметку деталей с опорой на проекционный чертеж, решать задачи по массовым необходимым элементам и параметрам в шитье, чертах, эскизах;	Практическая работа;	<a href="https://infoburok.ru/">https://infoburok.ru/</a> <a href="https://msportal.ru/">https://msportal.ru/</a>
2.7.	Технология обработки текстильных материалов. Обобщенное представление о видах тканей (натуральные, искусственные, синтетические), их свойствах и областях использования	0,5	0	0,5	Различать натуральные (растительного и животного происхождения) и химические (искусственные и синтетические) ткани, определять свойства текстильных тканей. Сравнить свойства синтетических и натуральных тканей; Понимать особенности использования специфических свойств текстильных тканей для изготовления специализированной одежды; Сравнивать ткани различного происхождения (исходный вид, ширина, прозрачность, гладкость, эластичность); Определять и/или выбирать тактильные и эластичные материалы для выполнения изделия, объяснять свой выбор;	Практическая работа;	<a href="http://infoburok.com/">http://infoburok.com/</a>

2022

2.8.	Дизайн одежды и зависимость от её назначения, моды, пристрастий. Подбор текстильных материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия	0,5	0	0,5		Понимать особенности материалов разных времён;	Практическая работа;	<a href="http://vsechey.ru.com/">http://vsechey.ru.com/</a>	
2.9.	Рисунки деталей по готовым лекалам (выкройкам), соб- етвенным веселам	0,5	0	0,5		Выполнять раскрой деталей по готовым собственным лекалам (выкройкам).	Практическая работа;	<a href="http://vsechey.ru.com/">http://vsechey.ru.com/</a> <a href="http://vsechey.ucoz.ru/">http://vsechey.ucoz.ru/</a>	
2.10.	Строчка петлевого стежка и её варианты (отгибур и др.), её назначение (соединение и отделка деталей) и/или строчки втачивания и крестообразного стежки (соединительные и отделочные)	0,5	0	0,5		Самостоятельно организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место для работы с текстильными материалами, правильно и рационально размещать инструмент и материалы в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся, в процессе выполнения изделий самостоятельно контролировать и при необходимости восстанавливать порядок на рабочем месте;	Практическая работа;	<a href="http://vsechey.ucoz.ru/">http://vsechey.ucoz.ru/</a>	
2.11.	Подбор ручных строчек для шитья и отделки изделий. Простейший ремонт изделий	0,5	0	0,5		Подбирать ручные строчки для шитья и отделки изделий;	Практическая работа;	<a href="http://vsechey.ucoz.ru/">http://vsechey.ucoz.ru/</a>	
2.12.	Технология обработки текстильных материалов. Далекая, форма, состав. Общие свойства, сравнительные свойства. Самостоятельное определение техникой их обработки в сравнении с обработкой материалами. Конструирование и использование разных материалов	0,5	0	0,5		Самостоятельно организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место для работы с материалами по выбору учителя (наперсток, иглы, ножницы, линейка, раздаточный материал и др.), рационально и рационально размещать инструменты и материалы в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся, в процессе выполнения изделий самостоятельно контролировать и при необходимости восстанавливать порядок на рабочем месте; Самостоятельно выполнять рационального и безопасного использования инструментов; Наблюдать и исследовать свойства выбранного материала в соответствии с требованиями к материалу (бухта, картон, природного материала и др.); В ходе исследования определять способы разреза, выделывания изделий из тканей, выделывания форм и отделки изделий с учетом особенностей преподавателей.	Контрольная работа, Занят. Практическая работа;	<a href="http://vsechey.ucoz.ru/">http://vsechey.ucoz.ru/</a>	
Итого по модулю									
Модуль 3. КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ									
3.1.	Синтез и реализация в текстильных устройствах функциональности, безопасности, эргономичности и др.)	1	0	1		Самостоятельно организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место для работы с бумагой и картоном, рационально и рационально размещать инструменты и материалы в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся, в процессе выполнения изделий самостоятельно контролировать и при необходимости восстанавливать порядок на рабочем месте; Использовать в практической работе основные инструменты и приспособления для ручного труда (иглы, ножницы, линейка, карандаш и акварельная бумага); Применять правила безопасности и акварельной работы; На основе анализа образца самостоятельно выбирать необходимые детали по каждому этапу сборки.	Практическая работа;	<a href="http://www.president.ru/">http://www.president.ru/</a>	



3.2	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе наборов конструкторов по простейшему заданию или собственному замыслу.	2	0	2	0	Анализировать конструкторский объект, определять его форму, и определять основные элементы его конструкции. Иллюстрировать свойства металлического и пластмассового конструктора при создании объемных изделий; Выбирать необходимые для выполнения изделий детали конструктора (при необходимости заглянуть на доступный и виды соединений (пазовые или непазовые); Применять навыки работы с металлическим конструктором; Презентовать готовые конструкции при выполнении творческих коллективных проектных работ.	Практическая работа.	http://bse.upep.ru/	
3.3	Поиск оптимальных и доступных новых решений конструкторско-технологических проблем на всех этапах аналитического и технологического процесса при выполнении индивидуальных творческих и коллективных проектных работ (изменение конструкции изделия, способа отделки, создания деталей и др.).	1	0	2	0	Существлять поиск оптимальных и доступных новых решений конструкторско-технологических проблем на всех этапах аналитического и технологического процесса при выполнении индивидуальных творческих и коллективных проектных работ (изменение конструкции изделия, способа отделки, создания деталей и др.).	Практическая работа.	http://bse.upep.ru/	
3.4	Работоспособная, конструктивная, соединительные элементы и основные узлы работы. Интегрирование и детали для создания работы. Конструирование работы	3	0	2	0	Конструировать работу в соответствии со схемой, чертежом, формулой, инструкцией, собственным замыслом;	Практическая работа.	http://bse.upep.ru/	
3.5	Свершение алгоритма действий работы. При размышлении, тестирование работы	2	0	2	0	Составить алгоритм действий работы; Программировать работу выполнять простейшие логические операции; Сравнивать с образцом и тестировать работу; Выполнять простейшие преобразования конструкции работы;	Практическая работа.	multiurok.ru урок.рф	
3.6	Применение конструктора работы. Претворение работы	1	0	2	0	Выполнять простейшие преобразования конструкции работы.	Практическая работа; Тестирование;	multiurok.ru урок.рф	
Итого по модулю		10							
<b>Модуль 4. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>									
4.1	Работа с доступной информацией в Интернете и на информационных источниках информации	1	0	1	0	Знавать и уметь использовать следующие термины, связанные с различными видами компьютерных сетей, в том числе с адресацией, маршрутизацией, топологией, уровнем безопасности, эффективностью и надежностью сетевых устройств (с акцентом на уроках); Знать современные требования к техническим устройствам (адекватность, безопасность, организационность и др.); Пользоваться различными видами информации в Интернете (различные интеракты, для презентации проекта); Неформально различные способы получения, передачи хранения информации; Использовать компьютер для поиска, хранения и распространения информации;	Практическая работа;	multiurok.ru урок.рф	
4.2	Электронные и мультимедийные ресурсы в учебно-методической, проектной, предметной образовательной деятельности	1	0	1	0	Находить и использовать различные информационные ресурсы в учебно-методической, проектной, предметной образовательной деятельности (текст, иллюстративный материал, текстовый файл, мультимедийный файл) и делать выводы и обобщения;	Практическая работа;	http://multiurok.ru/	
4.3	Работа с готовыми информационными материалами	1	0	1	0	Выбирать средства ИКТ, компьютерные программы для презентации разработанных проектов.	Практическая работа;	http://multiurok.ru/	

10/11/2017

4.4.	Поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ, использование ресурсов компьютерной и информационной сетей и др.	2	0	2	2	Наблюдать и соотносить разные информационные объекты в учебнике (текст, иллюстрационный материал, текстовый план, схематичный план) и делать выводы и обобщения.	Практическая работа;	<a href="https://lib.ru/">https://lib.ru/</a>
4.5.	Создание презентаций в программе PowerPoint или другой	1	1	0	0	Освоить правила работы в программе PowerPoint (или другой). Создать и защитить слайды презентации в программе PowerPoint (или другой); Выбрать текст и разместить его на слайде программы PowerPoint (или другой), разместить иллюстрационный материал на слайде, выбрать дизайн слайда.	Практическая работа; Тестирование.	<a href="https://lib.ru/">https://lib.ru/</a>
Итого по модулю		6						
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	3	31				



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**по технологии**

№ п/п	Наименование раздела, тем уроков	Дата проведения		Примечание
		План	Факт	
	<b>Тема 1. Информационный центр</b> 3 часа			
1	Вспомним и обсудим! Составление кроссворда на конструкторско-технологическую тематику	07.09		
2	Создание презентаций. Программа Power Point	14.09		
3	Иллюстрирование текста	21.09		
	<b>Тема 2. Проект «Дружный класс»</b> 3 часа			
4	Презентация класса (проект). Изготовление компьютерной презентации класса на основе рисунков	28.09		
5	Эмблема класса. Изготовление эмблемы класса с использованием освоенных возможностей компьютера	05.10		
6	Папка «Мои достижения». Изготовление папки (упаковки) достижений	12.10		
	<b>Тема 3. Студия «Реклама»</b> 4 часа			

7	Реклама и маркетинг. Работа по созданию рекламы	19.10		
8	Упаковка для мелочей. Изготовление упаковок для мелочей из развёрток разных форм	26.10		
9	Коробочка для подарка. Изготовление коробочек для сюрпризов из развёрток разных форм	09.11		
10	Упаковка для сюрприза. Изготовление упаковок пирамидальной формы двумя способами	16.11		
	<b>Тема 4. Студия «Декор интерьера» 5 часов</b>			
11	Интерьеры разных времён. Изготовление изделий в художественной технике «декупаж»	23.11		
12	Плетёные салфетки. Изготовление плетёных салфеток с помощью чертёжных инструментов	30.11		
13	Цветы из креповой бумаги. Изготовление цветов из креповой бумаги	07.12		
14	Сувениры на проволочных кольцах. Изготовление изделий из картона с соединением деталей проволочными кольцами и петлями	14.12		
15	Изделия из полимеров. Изготовление изделий из тонкого и толстого пенопласта	21.12		





Аксессуары одежды. Отделка аксессуаров вышивкой. Освоение строчки крестообразного стежка и его	29.02		
Вышивка лентами. Изготовление вышивок тонкими лентами, украшение изделий вышивками тонкими лентами	07.03		
<b>Тема 7. Студия «Подарки» 3 часа</b>			
Летняя открытка. Изготовление открытки сложной конструкции.	14.03		
День защитника Отечества. Изготовление макета Дарь-пушки или объёмного макета другого исторического военного технического объекта	21.03		
Весенние цветы. Изготовление цветков сложных конструкций.	04.04		
<b>Тема 8. Студия «Игрушки» 4 часа</b>			
История игрушек. Игрушка-попрыгушка. Изготовление игрушек с подвижным механизмом	11.04		
Смещающиеся игрушки. Изготовление игрушек с смещающимися механизмом из сложенных деталей	18.04		
Подвижная игрушка «Щелкунчик». Изготовление игрушек с подвижным механизмом типа «Щелкунчик»	25.04		
Игрушка с рычажным механизмом. Изготовление игрушек с рычажным механизмом	16.05		



*Handwritten mark*

<p>Тема 9. Повторение 2 часа</p>	<p>Комплексная проектная работа (по всем видам деятельности)</p>	<p>А.В.05</p>													
--------------------------------------	--	---------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--