

МБОУ «СШ № 65 г. Мариуполя»

Согласовано

Заместитель директора по УВР



В.В. Новикова

Утверждено

Директор



С.А. Галикова

Рабочая программа

учебного предмета

«Технология»

для обучающихся 4-В класса

учителя начальных классов

Ковалёвой Татьяны Викторовны

2023-2024

Рабочая программа по предмету «Технологии»

4 класс

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для оказания услуг, для организации праздников, для самообслуживания, для использования в учебной деятельности и т. п. Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

Выполнение элементарных расчетов стоимости изготавливаемого изделия.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор *и замена* материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертёж и др.) анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений.

Называние, и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Грамотное заполнение технологической карты. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другой орнамент).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

3. Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (техничко-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.). Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

4. Практика работы на компьютере

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word

Календарное планирование по предмету «Технологии» 4 класс

Количество часов в год- 35ч.

Количество часов в неделю- 1ч.

№п/п	Дата план.	Дата факт.	Название разделов Темы уроков
			Информационная мастерская (4 часа)
1	5.09		Вспомним и обсудим!
2	12.09		Информация. Интернет.
3	19.09		Создание текста на компьютере.
4	26.09		Создание презентаций. Программа Power Point.
			Проект «Дружный класс» (3 часа)
5	10.10		Презентация класса (проект).
6	17.10		Эмблема класса.
7	24.10		Папка «Мои достижения».
			Студия «Реклама» (4 часа)
8	07.11		Реклама и маркетинг.
9	14.11		Упаковка для мелочей.
10	21.11		Коробочка для подарка.
11	28.11		Упаковка для сюрприза.
			Студия «Декор интерьера» (5 часов)
12	05.12		Интерьеры разных времён.
13	12.12		Плетёные салфетки.
14	19.12		Цветы из креповой бумаги.
15	26.12		Сувениры на проволочных кольцах.
16	09.01		Изделия из полимеров.

16	09.01		Изделия из полимеров. Новогодняя студия (3 часа)
17	16.01		Новогодние традиции.
18	23.01		Игрушки из зубочисток.
19	30.01		Игрушки из трубочек для коктейля. Студия «Мода» (7 часов)
20	06.02		История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм.
21	13.02		Одежда народов России.
22	20.02		Синтетические ткани.
23	27.02		Твоя школьная форма
24	05.03		Объёмные рамки.
25	12.03		Аксессуары одежды.
26	19.03		Вышивка лентами. Студия «Подарки» (3 часа)
27	02.04		Плетёная открытка.
28	09.04		День защитника Отечества.
29	16.04		Весенние цветы. Студия «Игрушки» (5 часов)
30	23.04		История игрушек. Игрушка-попрыгушка.
31	07.05		Качающиеся игрушки.
32	14.05		Подвижная игрушка «Щелкунчик».
33	21.05		Игрушка с рычажным механизмом.
34	28.05		
35			Подготовка портфолио.