


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 65 города Мариуполя»

«Согласовано»

Зам. директора
по УВР

 Е.А.Царюк
4 сентября 2023

«Утверждаю»



Директор МБОУ «СШ № 65
г. Мариуполя»
С. А. Голикова
_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

класс 4 «а»

учитель Дюбина Лариса Геннадьевна
учитель английского языка
специалист первой категории

учебный год 2023-2024

Мариуполь

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современные тенденции обучения иностранным языкам предусматривают тесную взаимосвязь прагматического и культурного аспектов содержания с решением задач воспитательного и образовательного характера в процессе развития умений иноязычного речевого общения.

Предлагаемая Рабочая программа предназначена для 4 класса общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования, с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели обучения английскому языку

В процессе изучения английского языка по УМК «Английский в фокусе» реализуется следующие цели:

- формирование умений общаться на английском языке с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
- формирование коммуникативных умений в 4 основных видах речевой деятельности – говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника;
- развитие мотивации к овладению английским языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров и использования языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников с помощью детских фольклором и доступными образцами художественной литературы;
- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их обще-учебных умений.

Основные задачи

Модульный подход в серии УМК «Английский в фокусе» позволяет осуществлять асистороннее развитие учащихся. Он даёт им возможность самостоятельно прорабатывать тему и учитывает особенности памяти. Учащимся предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких как ролевая игра, речуные рифмовки с движениями, драматизация диалогов и сказки, интервьюирование одноклассников, составление проектов и их презентация и т. д.

Развитие языковых навыков

Завершив работу над каждым модулем, учащиеся должны уметь следующее:

1. соотносить новые слова с предметами, изображениями на картинках в учебнике, раздаточном материале и на плакатах;
2. соблюдать правила произношения и соответствующую интонацию;
3. общаться со своими одноклассниками на английском языке: обмениваться простой информацией на бытовые темы, такие как «Семья и друзья», «Рабочий день», «Покупки», «День рождения», «Каникулы» и т. д.;
4. понимать (со зрительной опорой) диалоги, короткие высказывания и т. д., записанные на пленку;
5. овладеть навыками устной речи, воспроизводя по образцу короткие высказывания;
6. читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
7. читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, включающих отдельные новые слова;
8. писать с опорой на образец короткие сочинения и другие виды работ.

Развитие умения «Учить учиться»

Завершив работу над каждым модулем, учащиеся должны:

1. быстро просматривать тексты и диалоги, чтобы найти необходимую информацию;

2. совершенствовать навыки письма;

3. оценивать свои успехи в изучении языка, используя таблицу Now I Know и карточки самооценки Student's Self-Assessment Forms, и делить в них свои развивая таким образом умение работать самостоятельно.

Развитие навыков общения

Завершив работу над каждым модулем, учащиеся должны:

1. иметь мотивацию читать на английском языке, благодаря забавным комиксам, сказке и т. д.;
2. получать навыки работы в группе и соблюдать правила, участвуя в играх;
3. становиться более ответственными, пополняя свой «Языковой портфель» и ведя об этом запись;
4. хорошо понимать те аспекты культуры и традиций англоговорящих стран, с которыми они познакомились в этом модуле;
5. иметь возможность сравнить и сопоставить культуру нашей страны с культурой англоговорящих стран.

Речевые умения

Говорение

Диалогическая речь

Упражнения на развитие диалогической речи представлены в первую очередь заданиями *Chat-Chat* (составление диалога с опорой на картинку и модель). Кроме того, учащиеся могут участвовать в диалоге в связи с прочитанным или прослушанным текстом. Они используют в диалоге фразы и элементарные нормы речевого этикета: умеют поздравлять, поприветствовать и ответить на приветствие, обратиться с поздравлением и ответить на поздравление, поблагодарить, извиниться, умеют вести диалог-расспрос, умеют задавать вопросы: *Кто? Что? Где? Куда? Как? Почему?* и т. д.

Монологическая речь

На основе текста-опоры учащиеся составляют небольшие рассказы о себе, о семье, о друге, о доме; описывают людей, животных; персонажей мультфильмов, сказок с опорой на картинку и т. д.

Аудирование

УМК «Английский в фокусе» уделяет большое внимание аудированию. Учащиеся регулярно работают с кассетой на уроке и дома. Они постоянно слышат носителей языка, что должно способствовать формированию адекватного произношения. Слушая и повторяя за носителями языка (а это ещё и их любимые *Гарри, Лулу, няня и обезьянка Чаклз*), учащиеся имитируют их интонации и звуки и легко усваивают ритмико-интонационные особенности английской речи.

Чтение

Используются традиционные и зарубежные подходы в обучении чтению – *whole-word reading*, эффективность которых для данной возрастной группы доказывает практика. Во втором классе используется в основном только глобальное чтение. Для того, чтобы чтение проходило успешно, упражнения даются в такой последовательности: прослушивание и повторение новых слов и структур за диктором, чтение этих же слов и структур, их использование в диалоге (*Chat-Chat*), затем – чтение и прослушивание текстов-диалогов с уже знакомыми структурами. Учащиеся не только узнают знакомые слова, но и учатся читать их в связном тексте (объём текстов до 150 слов, артикли не учитываются). Читая вслух, дети соблюдают правильное ударение в словах, логическое ударение предложения; интонационный рисунок. Этому способствует тот факт, что практически все тексты записаны на аудиокассеты/CD и начитаны носителями языка.

В УМК представлены социокультурные тексты, которые не записаны на кассету. Однако они построены таким образом, чтобы учащиеся смогли прочитать самостоятельно и извлечь необходимую информацию (имена, место действия, название предметов и т. д.).

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	
		Всего	Контрольные работы
Раздел 1. Мир моего «я»			
1.1	Моя семья	3	
1.2	Мой день рождения	3	
1.3	Моя любимая еда	4	
1.4	Мой день (распорядок дня, домашние обязанности)	3	
1.5	Обобщение и контроль	2	1
Итого по разделу		15	
Раздел 2. Мир моих увлечений			
2.1	Любимая игрушка, игра	1	
2.2	Мой питомец	2	
2.3	Любимые занятия. Занятия спортом	4	
2.4	Любимая сказка/история/рассказ	3	
2.5	Выходной день	3	
2.6	Каникулы	2	
2.7	Обобщение и контроль	2	1
Итого по разделу		17	
Раздел 3. Мир вокруг меня			
3.1	Моя комната (квартира, дом), предметы мебели и интерьера	2	
3.2	Моя школа, любимые учебные предметы	4	
3.3	Мои друзья, их внешность и черты характера	2	

3.4	Моя малая родина	3	
3.5	Путешествия	2	
3.6	Дикие и домашние животные	4	
3.7	Погода. Времена года (месяцы)	2	
3.8	Покупки	2	
3.9	Обобщение и контроль	2	1
Итого по разделу		23	

4.1	Россия и страны изучаемого языка, основные достопримечательности и интересные факты	4	
4.2	Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг	5	
4.3	Праздники родной страны и стран изучаемого языка	2	
4.4	Обобщение и контроль	2	1
Итого по разделу		13	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4

4. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	В том числе	
			Контрольные работы	Проектные работы
1	Снова вместе	2		
2	Семья и друзья	8	1	1
3	Рабочий день	8	1	1
4	Вкусная еда	8	1	1
5	В зоопарке	8	1	1
6	Где ты был вчера?	8	1	1
7	Расскажи сказку	8	1	
8	Памятные дни	8	1	1
9	Места для посещений	10	2	1
	Всего	68	9	7

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата план.	Дата факт.	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контр. р.			
1	Моя семья (члены семьи)	1		05.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44e832
2	Моя семья (описание внешности)	1		07.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44ef8a
3	Моя семья (описание характера)	1		12.09		
4	Мой день рождения, подарки (идеи для подарков)	1		14.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44f7e6
5	Мой день рождения, подарки (где и как провести день рождения)	1		19.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44fa5e
6	Мой день рождения (приглашение друга на день рождения)	1		21.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f45002e
7	Моя любимая еда (виды продуктов)	1		26.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4501b4
8	Моя любимая еда (продукты в магазине)	1		28.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f450330
9	Моя любимая еда (правила поведения за столом)	1		03.10		
10	Моя любимая еда (здоровое питание)	1		05.10		
11	Мой день (домашние обязанности)	1		10.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f451258
12	Мой день (распорядок дня)	1		12.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f450a56
13	Мой день (выходной день)	1		17.10		Библиотека ЦОК

14	Обобщение по теме «Мир моего "я"»	1			https://m.edsoo.ru/7f450bdc Библиотека ЦОК
15	Контроль по теме «Мир моего "я"»	1	1	19.10	https://m.edsoo.ru/7f451406 Библиотека ЦОК
16	Любимая игрушка, игра (выбираем подарок другу/однокласснику)	1		24.10	https://m.edsoo.ru/7f451406 Библиотека ЦОК
17	Мой питомец (чем он питается?)	1		26.10	https://m.edsoo.ru/7f451816 Библиотека ЦОК
18	Мой питомец (описание)	1		07.11	https://m.edsoo.ru/7f451bb8 Библиотека ЦОК
19	Любимые занятия (мои увлечения)	1		09.11	https://m.edsoo.ru/7f451dac Библиотека ЦОК
20	Любимые занятия (увлечения моих одноклассников)	1		14.11	
21	Любимые занятия (как я провёл день)	1		16.11	
22	Занятия спортом (виды спорта)	1		21.11	
23	Любимая сказка/история/рассказ (описание любимой сказки)	1		23.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f451f46
24	Любимая сказка/история/рассказ (чему нас учат сказки)	1		28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f45241e
25	Любимый сказка (описание персонажей)	1		30.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4526b2
26	Выходной день (занятия в свободное время)	1		05.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f45284c
27	Выходной день (планы на выходной день)	1		07.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4529e6
28	Выходной день (куда можно сходить)	1		12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f452c8e
				14.12	Библиотека ЦОК

29	Каникулы с семьей (куда поехать на каникулы)	1			19.12	https://m.edsoo.ru/7f4530bc Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4529e6
30	Каникулы (каким спортом можно заняться)	1			21.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f452108
31	Обобщение по теме «Мир моих увлечений»	1	1		26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f45327e
32	Контроль по теме «Мир моих увлечений»	1			28.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f45327e
33	Моя комната (что есть в моей комнате)	1			09.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f453422
34	Мой дом (местоположение)	1			11.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4535da
35	Моя школа (мой школьный день)	1			16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8350fe8e
36	Моя школа (кем мечтают стать мои одноклассники)	1			18.01	
37	Моя школа (любимые учебные предметы)	1			23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8350ffec
38	Моя школа (проводим время с одноклассниками)	1			25.01	
39	Мои друзья (описание внешности)	1			30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351026e
40	Мои друзья (описание характера, увлечений)	1			01.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835103d4
41	Моя малая родина (город/ село). (профессии)	1			06.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83512080
42	Моя малая родина (места для отдыха)	1			08.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835121d4

С.А.М.

43	Моя малая родина (праздники)	1		13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351230a
44	Путешествия (собираемся в дорогу)	1		15.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83512472
45	Путешествия (идеи для семейного отдыха)	1		20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83512648
46	Дикие животные (животные в зоопарке/заповеднике)	1		22.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835113b0
47	Дикие и домашние животные (интересные факты)	1		27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83511568
48	Дикие животные (места их обитания)	1		29.02	
49	Дикие и домашние животные (чем они питаются)	1		05.03	
50	Погода в разных частях мира	1		07.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351109a
51	Времена года (месяцы)	1		12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83510eb0
52	Покупки (поход в магазин: продукты, книги)	1		14.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835116ee
53	Покупки (поход в магазин с семьей: одежда, обувь)	1		19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83511a40
54	Обобщение по теме «Мир вокруг меня»	1		21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83511ede
55	Контроль по теме «Мир вокруг меня»	1	1	02.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83511ede
56	Родная страна (столица, достопримечательности)	1		04.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835131d8
57	Родная страна (интересные факты:	1		09.04	Библиотека ЦОК

10/10

	традиционные угощения)					https://m.edssoo.ru/83513426
58	Родная страна и страны изучаемого языка (столицы, основные достопримечательности: праздники)	1		11.04		Библиотека ЦОК https://m.edssoo.ru/8351394e
59	Родная страна и страны изучаемого языка (столицы, основные достопримечательности, интересные факты, популярные сувениры)	1		16.04		Библиотека ЦОК https://m.edssoo.ru/835135de
60	Родная страна и страны изучаемого языка (произведения детского фольклора)	1		18.04		Библиотека ЦОК https://m.edssoo.ru/7f4526b2
61	Родная страна и страны изучаемого языка (сказки)	1		23.04		Библиотека ЦОК https://m.edssoo.ru/7f45241e
62	Родная страна и страны изучаемого языка (описание внешности литературных героев)	1		25.04		Библиотека ЦОК https://m.edssoo.ru/83513af2
63	Родная страна и страны изучаемого языка (описание характера литературных героев)	1		02.05		Библиотека ЦОК https://m.edssoo.ru/835137aa
64	Родная страна и страны изучаемого языка (популярная еда в разных странах)	1		07.05		
65	Родная страна и страны изучаемого языка (праздники и традиции России)	1		14.05		Библиотека ЦОК https://m.edssoo.ru/83513c50
66	Родная страна и страны изучаемого языка (праздники и традиции стран изучаемого языка)	1		16.05		Библиотека ЦОК https://m.edssoo.ru/835149fc
67	Обобщение по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	1		21.05		Библиотека ЦОК https://m.edssoo.ru/83514baa
68	Контроль по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	1	1	23.05		Библиотека ЦОК https://m.edssoo.ru/83514baa
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0		