

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Донецкая Народная Республика
Министерство образования и науки
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ № 65

РАССМОТРЕНО

ШМО



Гусева С.В.

Протокол № 1 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
УВР



Царюк Е.А.

№ от «04» "09" 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



Голикова С.А.

№ от «"» "»" " 2023
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1114349)

учебного предмета «История»

для обучающихся 5-9 классов

*учитель истории и обществознания
Гасовичев С.А.*

Мариуполь 2023 -2024 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечеству.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синописис» Иннокентия Гизеля – первое учебное пособие по истории.

Наш край в XVI–XVII вв.

Обобщение

8 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII в.

Введение

Век Просвещения

Истоки европейского Просвещения. Достижения естественных наук и распространение идей рационализма. Английское Просвещение; Дж. Локк и Т. Гоббс. Секуляризация (обмирщение) сознания. Культ Разума. Франция – центр Просвещения. Философские и политические идеи Ф. М. Вольтера, Ш. Л. Монтескье, Ж. Ж. Руссо. «Энциклопедия» (Д. Дидро, Ж. Д’Аламбер). Германское Просвещение. Распространение идей Просвещения в Америке. Влияние просветителей на изменение представлений об отношениях власти и общества. «Союз королей и философов».

Государства Европы в XVIII в.

Монархии в Европе XVIII в.: абсолютные и парламентские монархии. Просвещенный абсолютизм: правители, идеи, практика. Политика в отношении сословий: старые порядки и новые веяния. Государство и Церковь. Секуляризация церковных земель. Экономическая политика власти. Меркантилизм.

Великобритания в XVIII в. Королевская власть и парламент. Тори и виги. Предпосылки промышленного переворота в Англии. Технические изобретения и создание первых машин. Появление фабрик, замена ручного труда машинным. Социальные и экономические последствия промышленного переворота. Условия труда и быта фабричных рабочих. Движения протеста. Луддизм.

Франция. Абсолютная монархия: политика сохранения старого порядка. Попытки проведения реформ. Королевская власть и сословия.

Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в. Раздробленность Германии. Возвышение Пруссии. Фридрих II Великий. Габсбургская монархия в XVIII в. Правление Марии Терезии и Иосифа II. Реформы просвещенного абсолютизма. Итальянские государства: политическая раздробленность. Усиление власти Габсбургов над частью итальянских земель.

Государства Пиренейского полуострова. Испания: проблемы внутреннего развития, ослабление международных позиций. Реформы в правление Карла III. Попытки проведения реформ в Португалии. Управление колониальными владениями Испании и Португалии в Южной Америке. Недовольство населения колоний политикой метрополий.

Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость

Создание английских колоний на американской земле. Состав европейских переселенцев. Складывание местного самоуправления. Колонисты и индейцы. Южные и северные колонии: особенности экономического развития и социальных отношений. Противоречия между метрополией и колониями. «Бостонское чаепитие». Первый Континентальный конгресс (1774) и начало Войны за независимость. Первые сражения войны. Создание регулярной армии под командованием Дж. Вашингтона. Принятие Декларации независимости (1776). Перелом в войне и ее завершение. Поддержка колонистов со стороны России. Итоги Войны за независимость. Конституция (1787). «Отцы-основатели». Билль о правах (1791). Значение завоевания североамериканскими штатами независимости.

Французская революция конца XVIII в.

Причины революции. Хронологические рамки и основные этапы революции. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Политические течения и деятели революции (Ж. Ж. Дантон, Ж.-П. Марат). Упразднение монархии и провозглашение республики. Вареннский кризис. Начало войн против европейских монархов. Казнь короля. Вандея. Политическая борьба в годы республики. Конвент и «революционный порядок управления». Комитет общественного спасения. М. Робеспьер. Террор. Отказ от основ «старого мира»: культ разума, борьба против церкви, новый календарь. Термидорианский переворот (27 июля 1794 г.). Учреждение Директории. Наполеон Бонапарт. Государственный переворот 18–19 брюмера (ноябрь 1799 г.). Установление режима консульства. Итоги и значение революции.

Европейская культура в XVIII в.

Развитие науки. Новая картина мира в трудах математиков, физиков, астрономов. Достижения в естественных науках и медицине. Продолжение географических открытий. Распространение образования. Литература XVIII в.: жанры, писатели, великие романы. Художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Музыка духовная и светская. Театр: жанры, популярные авторы, произведения. Сословный характер культуры. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень.

Международные отношения в XVIII в.

Проблемы европейского баланса сил и дипломатия. Участие России в международных отношениях в XVIII в. Северная война (1700–1721). Династические войны «за наследство». Семилетняя война (1756–1763). Разделы Речи Посполитой. Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции. Колониальные захваты европейских держав.

Страны Востока в XVIII в.

Османская империя: от могущества к упадку. Положение населения. Попытки проведения реформ; Селим III. Индия. Ослабление империи Великих Моголов. Борьба европейцев за владения в Индии. Утверждение британского владычества. Китай. Империя Цин в XVIII в.: власть маньчжурских императоров, система управления страной. Внешняя политика империи Цин; отношения с Россией. «Закрытие» Китая для иностранцев. Япония в XVIII в. Сегуны и дайме. Положение сословий. Культура стран Востока в XVIII в.

Обобщение

Историческое и культурное наследие XVIII в.

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII – XVIII в.: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ

Введение

Россия в эпоху преобразований Петра I

Причины и предпосылки преобразований. Россия и Европа в конце XVII в. Модернизация как жизненно важная национальная задача. Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I.

Экономическая политика. Строительство заводов и мануфактур. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати.

Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии).

Реформы управления. Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии,

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);

регулировать способ выражения своих эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:
 - объяснять смысл основных хронологических понятий (век, тысячелетие, до нашей эры, наша эра);
 - называть даты важнейших событий истории Древнего мира; по дате устанавливать принадлежность события к веку, тысячелетию;
 - определять длительность и последовательность событий, периодов истории Древнего мира, вести счет лет до нашей эры и нашей эры.
2. Знание исторических фактов, работа с фактами:
 - указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий истории Древнего мира;
 - группировать, систематизировать факты по заданному признаку.
3. Работа с исторической картой:
 - находить и показывать на исторической карте природные и исторические объекты (расселение человеческих общностей в эпоху первобытности и Древнего мира, территории древнейших цивилизаций и государств, места важнейших исторических событий), используя легенду карты;
 - устанавливать на основе картографических сведений связь между условиями среды обитания людей и их занятиями.
4. Работа с историческими источниками:
 - называть и различать основные типы исторических источников (письменные, визуальные, вещественные), приводить примеры источников разных типов;
 - различать памятники культуры изучаемой эпохи и источники, созданные в последующие эпохи, приводить примеры;
 - извлекать из письменного источника исторические факты (имена, названия событий, даты и др.); находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения.
5. Историческое описание (реконструкция):
 - характеризовать условия жизни людей в древности;

- рассказывать о значительных событиях древней истории, их участниках;
 - рассказывать об исторических личностях Древнего мира (ключевых моментах их биографии, роли в исторических событиях);
 - давать краткое описание памятников культуры эпохи первобытности и древнейших цивилизаций.
6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:
- раскрывать существенные черты: а) государственного устройства древних обществ; б) положения основных групп населения; в) религиозных верований людей в древности;
 - сравнивать исторические явления, определять их общие черты;
 - иллюстрировать общие явления, черты конкретными примерами;
 - объяснять причины и следствия важнейших событий древней истории.
 - Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого;
 - излагать оценки наиболее значительных событий и личностей древней истории, приводимые в учебной литературе;
 - высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры.
8. Применение исторических знаний:
- раскрывать значение памятников древней истории и культуры, необходимость сохранения их в современном мире;
 - выполнять учебные проекты по истории Первобытности и Древнего мира (в том числе с привлечением регионального материала), оформлять полученные результаты в форме сообщения, альбома.

6 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:
- называть даты важнейших событий Средневековья, определять их принадлежность к веку, историческому периоду;
 - называть этапы отечественной и всеобщей истории Средних веков, их хронологические рамки (периоды Средневековья, этапы становления и развития Русского государства);
 - устанавливать длительность и синхронность событий истории Руси и всеобщей истории.
2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья;
- группировать, систематизировать факты по заданному признаку (составление систематических таблиц).

3. Работа с исторической картой:

- находить и показывать на карте исторические объекты, используя легенду карты; давать словесное описание их местоположения;
- извлекать из карты информацию о территории, экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций, о ключевых событиях средневековой истории.

4. Работа с историческими источниками:

- различать основные виды письменных источников Средневековья (летописи, хроники, законодательные акты, духовная литература, источники личного происхождения);
- характеризовать авторство, время, место создания источника;
- выделять в тексте письменного источника исторические описания (хода событий, действий людей) и объяснения (причин, сущности, последствий исторических событий);
- находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы, образы;
- характеризовать позицию автора письменного и визуального исторического источника.

5. Историческое описание (реконструкция):

- рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории в эпоху Средневековья, их участниках;
- составлять краткую характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории средневековой эпохи (известные биографические сведения, личные качества, основные деяния);
- рассказывать об образе жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах;
- представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

- раскрывать существенные черты: а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах;

- б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, представлений средневекового человека о мире;
 - объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;
 - объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья: а) находить в учебнике и излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий; б) соотносить объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах;
 - проводить синхронизацию и сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории (по предложенному плану), выделять черты сходства и различия.
7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:
- излагать оценки событий и личностей эпохи Средневековья, приводимые в учебной и научно-популярной литературе, объяснять, на каких фактах они основаны;
 - высказывать отношение к поступкам и качествам людей средневековой эпохи с учетом исторического контекста и восприятия современного человека.
8. Применение исторических знаний:
- объяснять значение памятников истории и культуры Руси и других стран эпохи Средневековья, необходимость сохранения их в современном мире;
 - выполнять учебные проекты по истории Средних веков (в том числе на региональном материале).

7 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:
- называть этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени, их хронологические рамки;
 - локализовать во времени ключевые события отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.; определять их принадлежность к части века (половина, треть, четверть);
 - устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.
2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.;
- группировать, систематизировать факты по заданному признаку (группировка событий по их принадлежности к историческим процессам, составление таблиц, схем).

3. Работа с исторической картой:

- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, важнейших исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.;
- устанавливать на основе карты связи между географическим положением страны и особенностями ее экономического, социального и политического развития.

4. Работа с историческими источниками:

- различать виды письменных исторических источников (официальные, личные, литературные и др.);
- характеризовать обстоятельства и цель создания источника, раскрывать его информационную ценность;
- проводить поиск информации в тексте письменного источника, визуальных и вещественных памятниках эпохи;
- сопоставлять и систематизировать информацию из нескольких однотипных источников.

5. Историческое описание (реконструкция):

- рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., их участниках;
- составлять краткую характеристику известных персоналий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (ключевые факты биографии, личные качества, деятельность);
- рассказывать об образе жизни различных групп населения в России и других странах в раннее Новое время;
- представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

- раскрывать существенные черты: а) экономического, социального и политического развития России и других стран в XVI–XVII вв.; б) европейской реформации; в) новых веяний в духовной жизни общества, культуре; г) революций XVI–XVII вв. в европейских странах;

- объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;
- объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.: а) выявлять в историческом тексте и излагать суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах;
- проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории: а) раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций; б) выделять черты сходства и различия.
- 7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:
- излагать альтернативные оценки событий и личностей отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., представленные в учебной литературе; объяснять, на чем основываются отдельные мнения;
- выражать отношение к деятельности исторических личностей XVI–XVII вв. с учетом обстоятельств изучаемой эпохи и в современной шкале ценностей.

8. Применение исторических знаний:

- раскрывать на примере перехода от средневекового общества к обществу Нового времени, как меняются со сменой исторических эпох представления людей о мире, системы общественных ценностей;
- объяснять значение памятников истории и культуры России и других стран XVI–XVII вв. для времени, когда они появились, и для современного общества;
- выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (в том числе на региональном материале).

8 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- называть даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.; определять их принадлежность к историческому периоду, этапу;
- устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.;
- группировать, систематизировать факты по заданному признаку (по принадлежности к историческим процессам и др.); составлять систематические таблицы, схемы.

3. Работа с исторической картой:

- выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.

4. Работа с историческими источниками:

- различать источники официального и личного происхождения, публицистические произведения (называть их основные виды, информационные особенности);
- объяснять назначение исторического источника, раскрывать его информационную ценность;
- извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в. из взаимодополняющих письменных, визуальных и вещественных источников.

5. Историческое описание (реконструкция):

- рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в., их участниках;
- составлять характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории XVIII в. на основе информации учебника и дополнительных материалов;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XVIII в.;
- представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи (в виде сообщения, аннотации).

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

- раскрывать существенные черты: а) экономического, социального и политического развития России и других стран в XVIII в.; б) изменений, происшедших в XVIII в. в разных сферах жизни российского общества; в) промышленного переворота в европейских странах; г) абсолютизма как формы правления; д) идеологии Просвещения; е) революций XVIII в.; ж) внешней политики Российской империи в системе международных отношений рассматриваемого периода;

- объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;
- объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.: а) выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах;
- проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.: а) раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций; б) выделять черты сходства и различия.
- 7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:
- анализировать высказывания историков по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XVIII в. (выявлять обсуждаемую проблему, мнение автора, приводимые аргументы, оценивать степень их убедительности);
- различать в описаниях событий и личностей XVIII в. ценностные категории, значимые для данной эпохи (в том числе для разных социальных слоев), выражать свое отношение к ним.

8. Применение исторических знаний:

- раскрывать (объяснять), как сочетались в памятниках культуры России XVIII в. европейские влияния и национальные традиции, показывать на примерах;
- выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVIII в. (в том числе на региональном материале).

9 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- называть даты (хронологические границы) важнейших событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.; выделять этапы (периоды) в развитии ключевых событий и процессов;
- выявлять синхронность / асинхронность исторических процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;
- определять последовательность событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. на основе анализа причинно-следственных связей.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;
- группировать, систематизировать факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и др.);
- составлять систематические таблицы;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы» названы события и процессы Новейшей истории: Февральская и Октябрьская революции 1917 г., Великая Отечественная война (1941—1945 гг.), распад СССР, сложные 1990-е гг., возрождение страны с 2000-х гг., воссоединение Крыма с Россией в 2014 г.

3. Работа с исторической картой:

- выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;
- определять на основе карты влияние географического фактора на развитие различных сфер жизни страны (группы стран).

4. Работа с историческими источниками:

- представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные;
- определять тип и вид источника (письменного, визуального); выявлять принадлежность источника определенному лицу, социальной группе, общественному течению и др.;
- извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. из разных письменных, визуальных и вещественных источников;
- различать в тексте письменных источников факты и интерпретации событий прошлого.

5. Историческое описание (реконструкция):

- представлять развернутый рассказ о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. с использованием визуальных материалов (устно, письменно в форме короткого эссе, презентации);
- составлять развернутую характеристику исторических личностей XIX – начала XX в. с описанием и оценкой их деятельности (сообщение, презентация, эссе);
- составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XIX – начале XX в., показывая изменения, происшедшие в течение рассматриваемого периода;
- представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи, их назначения, использованных при их создании технических и художественных приемов и др.

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

- раскрывать существенные черты: а) экономического, социального и политического развития России и других стран в XIX – начале XX в.; б) процессов модернизации в мире и России; в) масштабных социальных движений и революций в рассматриваемый период; г) международных отношений рассматриваемого периода и участия в них России;
- объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории; соотносить общие понятия и факты;
- объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.: а) выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах; в) определять и объяснять свое отношение к существующим трактовкам причин и следствий исторических событий;
- проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.: а) указывать повторяющиеся черты исторических ситуаций; б) выделять черты сходства и различия; в) раскрывать, чем объяснялось своеобразие ситуаций в России, других странах.
- Раскрывать наиболее значимые события и процессы истории России XX - начала XXI в.

7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

- сопоставлять высказывания историков, содержащие разные мнения по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в., объяснять, что могло лежать в их основе;
- оценивать степень убедительности предложенных точек зрения, формулировать и аргументировать свое мнение;
- объяснять, какими ценностями руководствовались люди в рассматриваемую эпоху (на примерах конкретных ситуаций, персоналий), выражать свое отношение к ним.

8. Применение исторических знаний:

- распознавать в окружающей среде, в том числе в родном городе, регионе памятники материальной и художественной культуры XIX – начала XX в., объяснять, в чем заключалось их значение для времени их создания и для современного общества;
- выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. (в том числе на региональном материале);
- объяснять, в чем состоит наследие истории XIX – начала XX в. для России, других стран мира, высказывать и аргументировать свое отношение к культурному наследию в общественных обсуждениях.
- осмыслить новое знание, его интерпретации и применению в различных учебных и жизненных ситуациях с использованием исторического материала о событиях и процессах истории России XX – начала XXI вв.

Поздняя Римская республика. Гражданские войны

Подъем сельского хозяйства. Латифундии. Рабство. Борьба за аграрную реформу. Деятельность братьев Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги. Гражданская война и установление диктатуры Суллы. Восстание Спартака. Участие армии в гражданских войнах. Первый триумvirат. Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура. Борьба между наследниками Цезаря. Победа Октавиана.

Расцвет и падение Римской империи

Установление императорской власти. Октавиан Август. Императоры Рима: завоеватели и правители. Римская империя: территория, управление. Римское гражданство. Повседневная жизнь в столице и провинциях. Возникновение и распространение христианства. Император Константин I, перенос столицы в Константинополь. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части.

Начало Великого переселения народов. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Культура Древнего Рима

Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Римские историки. Искусство Древнего Рима: архитектура, скульптура. Пантеон.

Обобщение

Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира.

6 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Введение

Средние века: понятие, хронологические рамки и периодизация Средневековья.

Народы Европы в раннее Средневековье

Падение Западной Римской империи и образование варварских королевств. Завоевание франками Галлии. Хлодвиг. Усиление королевской власти. Салическая правда. Принятие франками христианства.

Франкское государство в VIII–IX вв. Усиление власти майордомов. Карл Мартелл и его военная реформа. Завоевания Карла Великого. Управление империей. «Каролингское возрождение». Верденский раздел, его причины и значение.

Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства.

Возникновение Венгерского королевства. Христианизация Европы. Светские правители и папы.

Византийская империя в VI–XI вв.

Территория, население империи ромеев. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Внешняя политика Византии. Византия и славяне. Власть императора и церковь. Церковные соборы. Культура Византии. Образование и книжное дело. Художественная культура (архитектура, мозаика, фреска, иконопись).

Арабы в VI–XI вв.

Природные условия Аравийского полуострова. Основные занятия арабов. Традиционные верования. Пророк Мухаммад и возникновение ислама. Хиджра. Победа новой веры. Коран. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Культура исламского мира. Образование и наука. Роль арабского языка. Расцвет литературы и искусства. Архитектура.

Средневековое европейское общество

Аграрное производство. Натуральное хозяйство. Феодалное землевладение. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни. Замок сеньора. Куртуазная культура. Крестьянство: зависимость от сеньора, повинности, условия жизни. Крестьянская община.

Города – центры ремесла, торговли, культуры. Население городов. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов за самоуправление. Средневековые города-республики. Развитие торговли. Ярмарки. Торговые пути в Средиземноморье и на Балтике. Ганза. Облик средневековых городов. Образ жизни и быт горожан.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Борьба пап за независимость церкви от светской власти. Крестовые походы: цели, участники, итоги. Духовно-рыцарские ордены. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.

Государства Европы в XII–XV вв.

Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. Д'Арк. Священная Римская империя в XII–XV вв. Польско-литовское государство в XIV–XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские государства в XII–XV вв. Развитие экономики в европейских странах в период зрелого Средневековья. Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии.

Византийская империя и славянские государства в XII–XV вв. Экспансия турок-османов. Османские завоевания на Балканах. Падение Константинополя.

Культура средневековой Европы

Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения. Изобретение европейского книгопечатания; И.Гутенберг.

Страны Востока в Средние века

Османская империя: завоевания турок-османов (Балканы, падение Византии), управление империей, положение покоренных народов. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века: образование государства, власть императоров и управление сегунов. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат.

Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.

Государства доколумбовой Америки в Средние века

Цивилизации майя, ацтеков и инков: общественный строй, религиозные верования, культура. Появление европейских завоевателей.

Обобщение

Историческое и культурное наследие Средних веков.

ИСТОРИЯ РОССИИ. ОТ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ

Введение

Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России.

Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.

Заселение территории нашей страны человеком. Палеолитическое искусство. Петроглифы Беломорья и Онежского озера. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии.

Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний. Появление первого в мире колесного транспорта.

Народы, проживавшие на этой территории до середины I тыс. до н. э. Скифы и скифская культура. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Пантикапей. Античный Херсонес. Скифское царство в Крыму. Дербент.

Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования.

Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.

Русь в IX – начале XII в.

Образование государства Русь. Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.

Первые известия о Руси. Проблема образования государства Русь. Скандинавы на Руси. Начало династии Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь «из варяг в греки». Волжский торговый путь. Языческий пантеон.

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

Русь в конце X – начале XII в. Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси, волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутривластное развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князь, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.

Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак), странами Центральной, Западной и Северной Европы. Херсонес в культурных контактах Руси и Византии.

Культурное пространство. Русь в общеевропейском культурном контексте. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология.

Культура Руси. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. «Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати». Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.

Русь в середине XII – начале XIII в.

Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Эволюция общественного строя и права; внешняя политика русских земель.

Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, моление Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.

Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV в.

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (так называемое ордынское иго).

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород и немецкая Ганза.

Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский. Взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль Православной церкви в ордынский период русской истории. Святитель Алексей Московский и преподобный Сергей Радонежский.

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв. Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура.

Распад Золотой Орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская Орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Народы Северного Кавказа. Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и др.) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.

Культурное пространство. Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Литературные памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Каменные соборы Кремля. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Формирование единого Русского государства в XV в.

Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва – третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.

Культурное пространство. Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской церкви. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели). Ереси. Геннадиевская Библия. Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Русская икона как феномен мирового искусства. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.

Наш край с древнейших времен до конца XV в. (Материал по истории своего края привлекается при рассмотрении ключевых событий и процессов отечественной истории).

Обобщение

7 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. КОНЕЦ XV – XVII в.

Введение

Понятие «Новое время». Хронологические рамки и периодизация истории Нового времени.

Великие географические открытия

Предпосылки Великих географических открытий. Поиски европейцами морских путей в страны Востока. Экспедиции Колумба. Тордесильяский договор 1494 г. Открытие Васко да Гамой морского пути в Индию. Кругосветное плавание Магеллана. Плавание Тасмана и открытие Австралии. Завоевания конкистадоров в Центральной и Южной Америке (Ф. Кортес, Ф. Писарро). Европейцы в Северной Америке. Поиски северо-восточного морского пути в Китай и Индию. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий конца XV – XVI в.

Изменения в европейском обществе в XVI–XVII вв.

Развитие техники, горного дела, производства металлов. Появление мануфактур. Возникновение капиталистических отношений. Распространение наемного труда в деревне. Расширение внутреннего и мирового рынков. Изменения в сословной структуре общества, появление новых социальных групп. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень.

Реформация и контрреформация в Европе

Причины Реформации. Начало Реформации в Германии; М. Лютер. Развертывание Реформации и Крестьянская война в Германии.

Распространение протестантизма в Европе. Кальвинизм. Религиозные войны. Борьба католической церкви против реформационного движения. Контрреформация. Инквизиция.

Государства Европы в XVI–XVII вв.

Абсолютизм и сословное представительство. Преодоление раздробленности. Борьба за колониальные владения. Начало формирования колониальных империй.

Испания под властью потомков католических королей. Внутренняя и внешняя политика испанских Габсбургов. Национально-освободительное движение в Нидерландах: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение Нидерландской революции.

Франция: путь к абсолютизму. Королевская власть и централизация управления страной. Католики и гугеноты. Религиозные войны. Генрих IV. Нантский эдикт 1598 г. Людовик XIII и кардинал Ришелье. Фронда. Французский абсолютизм при Людовике XIV.

Англия. Развитие капиталистического предпринимательства в городах и деревнях. Огораживания. Укрепление королевской власти при Тюдорах. Генрих VIII и королевская реформация. «Золотой век» Елизаветы I.

Английская революция середины XVII в. Причины, участники, этапы революции. Размежевание в революционном лагере. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Реставрация Стюартов. Славная революция. Становление английской парламентской монархии.

Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы. В мире империй и вне его. Германские государства. Итальянские земли. Положение славянских народов. Образование Речи Посполитой.

Международные отношения в XVI–XVII вв.

Борьба за первенство, военные конфликты между европейскими державами. Столкновение интересов в приобретении колониальных владений и господстве на торговых путях. Противостояние османской экспансии в Европе. Образование державы австрийских Габсбургов. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир.

Европейская культура в раннее Новое время

Высокое Возрождение в Италии: художники и их произведения. Северное Возрождение. Мир человека в литературе раннего Нового времени. М. Сервантес. У. Шекспир. Стили художественной культуры (барокко, классицизм). Французский театр эпохи классицизма. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира. Выдающиеся ученые и их открытия (Н. Коперник, И. Ньютон). Утверждение рационализма.

Страны Востока в XVI–XVII вв.

Османская империя: на вершине могущества. Сулейман I Великолепный: завоеватель, законодатель. Управление многонациональной империей. Османская армия. **Индия** при Великих Моголах. Начало проникновения европейцев. Ост-Индские компании. **Китай** в эпоху Мин. Экономическая и социальная политика государства. Утверждение маньчжурской династии Цин. **Япония:** борьба знатных кланов за власть, установление сегуната Токугава, укрепление централизованного государства. «Закрытие» страны для иностранцев. Культура и искусство стран Востока в XVI–XVII вв.

Обобщение

Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени.

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В XVI–XVII вв.: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ

Россия в XVI в.

Завершение объединения русских земель. Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства.

Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. «Малая дума». Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь.

Царствование Ивана IV. Регентство Елены Глинской. Сопrotивление удельных князей великокняжеской власти. Унификация денежной системы.

Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. Ереси.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: ее состав и значение. Появление Земских соборов: дискуссии о характере народного представительства. Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа – формирование органов местного самоуправления.

Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложение о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского

государства. Войны с Крымским ханством. Битва при Молодях. Укрепление южных границ. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Социальная структура российского общества. Дворянство. Служилые люди. Формирование Государева двора и «служилых городов». Торгово-ремесленное население городов. Духовенство. Начало закрепощения крестьян: Указ о «заповедных летах». Формирование вольного казачества.

Многонациональный состав населения Русского государства. Финно-угорские народы. Народы Поволжья после присоединения к России. Служилые татары. Сосуществование религий в Российском государстве. Русская православная церковь. Мусульманское духовенство.

Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. Московские казни 1570 г. Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного. Результаты и цена преобразований.

Россия в конце XVI в. Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Тязвинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: Указ об «урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

Смута в России

Накануне Смуты. Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова в отношении боярства. Голод 1601–1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса.

Смутное время начала XVII в. Дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. Поход войска М.В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление Речи Посполитой в войну против России. Оборона Смоленска.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе земские ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всея земли». Освобождение Москвы в 1612 г.

Окончание Смуты. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход принца Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

Россия в XVII в.

Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством.

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Приказ Тайных дел. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. *Правительство Б. И. Морозова и И. Д. Милославского: итоги его деятельности. Патриарх Никон, его конфликт с царской властью. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества. Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.

Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с европейскими странами и Востоком.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в. Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Соборное уложение 1649 г. Завершение оформления крепостного права и территория его распространения. Денежная

реформа 1654 г. Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.

Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества. Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение земель Войска Запорожского в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654–1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656–1658 гг. и ее результаты. Укрепление южных рубежей. Белгородская засечная черта. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами Западной Европы. Военные столкновения с маньчжурами и империей Цин (Китаем).

Освоение новых территорий. Народы России в XVII в. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Освоение Поволжья и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты.

Культурное пространство XVI–XVII вв.

Изменения в картине мира человека в XVI–XVII вв. и повседневная жизнь. Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Проникновение элементов европейской культуры в быт высших слоев населения страны.

Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой. Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Ново-Иерусалимский). Крепости (Китай-город, Смоленский, Астраханский, Ростовский кремль). Федор Конь. Приказ каменных дел. Деревянное зодчество. Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись.

Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени. Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Посадская сатира XVII в.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	
		Всего	Практические работы
Раздел 1. История Древнего мира			
1.1	Введение	2	
1.2	Первобытность	4	
Итого по разделу		6	
2.1	Древний Египет	7	
2.2	Древние цивилизации Месопотамии	4	
2.3	Восточное Средиземноморье в древности	2	
2.4	Персидская держава	2	
2.5	Древняя Индия	2	
2.6	Древний Китай	3	
Итого по разделу		20	
3.1	Древнейшая Греция	4	
3.2	Греческие полисы	10	
3.3	Культура Древней Греции	3	
3.4	Македонские завоевания. Эллинизм	3	
Итого по разделу		20	
Раздел 4. Древний Рим			

4.1	Возникновение Римского государства	3	
4.2	Римские завоевания в Средиземноморье	3	
4.3	Поздняя Римская республика. Гражданские войны	5	
4.4	Расцвет и падение Римской империи	6	
4.5	Культура Древнего Рима	3	
Итого по разделу		20	
Обобщение		2	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	
		Всего	Практические работы
Раздел 1. Всеобщая история. История Средних веков			
1.1	Введение	1	
1.2	Народы Европы в раннее Средневековье	4	
1.3	Византийская империя в VI—XI вв.	2	
1.4	Арабы в VI—XI вв.	2	
1.5	Средневековое европейское общество	3	
1.6	Государства Европы в XII—XV вв.	4	
1.7	Культура средневековой Европы	2	
1.8	Страны Востока в Средние века	3	
1.9	Государства доколумбовой Америки в Средние века	1	
1.10	Обобщение	1	
Итого по разделу		23	
2.1	Введение	1	
2.2	Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.	5	
2.3	Русь в IX — начале XII в.	13	
2.4	Русь в середине XII — начале XIII в.	6	
2.5	Русские земли и их соседи в середине	10	

	ХІІІ — ХІV в.		
2.6	Формирование единого Русского государства в XV в.	8	
2.7	Наш край с древнейших времен до конца XV в.	1	
2.8	Обобщение	1	
Итого по разделу		45	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

7 КЛАСС

О	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	
		Всего	Практические работы
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в.			
1.1	Введение	1	
1.2	Великие географические открытия	2	
1.3	Изменения в европейском обществе XVI—XVII вв.	2	
1.4	Реформация и Контрреформация в Европе	2	
1.5	Государства Европы в XVI—XVII вв.	7	
1.6	Международные отношения в XVI -XVIII вв.	2	
1.7	Европейская культура в раннее Новое время	3	
1.8	Страны Востока в XVI—XVII вв.	3	
1.9	Обобщение	1	
Итого по разделу		23	
2.1	Россия в XVI в.	13	
2.2	Смута в России	9	
2.3	Россия в XVII в.	16	
2.4	Культурное пространство XVI-XVII вв.	5	
2.5	Наш край в XVI-XVII вв.	1	
2.6	Обобщение	1	

Итого по разделу	45	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	
		Всего	Практические работы
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в.			
1.1	Введение	1	
1.2	Век Просвещения	2	
1.3	Государства Европы в XVIII в.	6	
1.4	Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость	2	
1.5	Французская революция конца XVIII в.	3	
1.6	Европейская культура в XVIII в.	3	
1.7	Международные отношения в XVIII в.	2	
1.8	Страны Востока в XVIII в.	3	
1.9	Обобщение	1	
Итого по разделу		23	
2.1	Введение	1	
2.2	Россия в эпоху преобразований Петра I	11	
2.3	Россия после Петра I. Дворцовые перевороты	7	
2.4	Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I	18	
2.5	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	6	
2.6	Наш край в XVIII в.	1	

2.7	Обобщение	1	
	Итого по разделу	45	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	
		Всего	Практические работы
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в.			
1.1	Введение	1	
1.2	Европа в начале XIX в.	2	
1.3	Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы	2	
1.4	Политическое развитие европейских стран в 1815—1840-е гг.	2	
1.5	Страны Европы и Северной Америки в середине XIX - начале XX в.	6	
1.6	Страны Латинской Америки в XIX - начале XX в.	2	
1.7	Страны Азии в XIX - начале XX века	3	
1.8	Народы Африки в XIX — начале XX в.	1	
1.9	Развитие культуры в XIX — начале XX в.	2	
1.10	Международные отношения в XIX - начале XX в.	1	
1.11	Обобщение	1	
Итого по разделу		23	
2.1	Введение	1	

2.2	Александровская эпоха: государственный либерализм	7	
2.3	Николаевское самодержавие: государственный консерватизм	5	
2.4	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	3	
2.5	Народы России в первой половине XIX в.	2	
2.6	Социальная и правовая модернизация страны при Александре II	6	
2.7	Россия в 1880-1890-х гг.	4	
2.8	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	3	
2.9	Этнокультурный облик империи	2	
2.10	Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений	2	
2.11	Россия на пороге XX в.	9	
2.12	Обобщение	1	
Итого по разделу		45	
3.1	Введение	1	
3.2	Российская революция 1917—1922 гг.	4	
3.3	Великая Отечественная война 1941—1945 гг.	5	
3.4	Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.)	2	
3.5	Возрождение страны с 2000-х гг.	3	

	Воссоединение Крыма с Россией		
3.6	Итоговое повторение	2	
	Итого по модулю	17	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	85	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Количество проведенных уроков	
		Всего	Практические работы	По плану	По факту
1	Что изучает история.	1			
2	Историческая хронология. Историческая карта	1			
3	Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека	1			
4	Появление человека разумного	1			
5	Древнейшие земледельцы и скотоводы	1			
6	От первобытности к цивилизации	1			
7	Природа Египта и ее влияние на условия жизни и занятия древних египтян	1			
8	Возникновение государственной власти.	1			
9	Управление государством (фараон, вельможи, чиновники)	1			
10	Условия жизни, положение и повинности населения	1			
11	Отношения Египта с соседними народами	1			
12	Религиозные верования египтян	1			
13	Познания древних египтян	1			
14	Природные условия Месопотамии (Междуречья) и их влияние на занятия	1			

	населения.				
15	Древний Вавилон.			1	
16	Ассирия.			1	
17	Нововавилонское царство.			1	
18	Финикия.			1	
19	Палестина и ее население. Возникновение Израильского государства.			1	
20	Завоевания персов.			1	
21	Государственное устройство Персидской державы.			1	
22	Древняя Индия.			1	
23	Религиозные верования и культура древних индийцев.			1	
24	Древний Китай.			1	
25	Правление династии Хань.			1	
26	Религиозно-философские учения, наука и изобретения древних китайцев.			1	
27	Природные условия Древней Греции и их влияние на занятия населения.			1	
28	Древнейшие государства Греции.			1	
29	Троянская война.			1	
30	Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея»			1	
31	Подъем хозяйственной жизни греческих полисов после «темных веков»			1	
32	Образование городов-государств.			1	
33	Великая греческая колонизация			1	

34	Афины: утверждение демократии	1		
35	Спарта: основные группы населения, общественное устройство	1		
36	Греко-персидские войны	1		
37	Крупные сражения греко-персидских войн и их итоги	1		
38	Расцвет Афинского государства	1		
39	Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе	1		
40	Пелопоннесская война	1		
41	Религия древних греков	1		
42	Образование и наука в Древней Греции	1		
43	Искусство и досуг в Древней Греции	1		
44	Возвышение Македонии	1		
45	Александр Македонский и его завоевания на Востоке	1		
46	Эллинистические государства Востока	1		
47	Природа и население Апеннинского полуострова в древности	1		
48	Республика римских граждан	1		
49	Верования древних римлян	1		
50	Войны Рима с Карфагеном	1		
51	Ганибал; битва при Каннах	1		
52	Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские провинции	1		
53	Социально-экономическое развитие поздней Римской республики	1		

54	Реформы Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги	1			
55	Гражданская война и установление диктатуры Суллы	1			
56	Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура	1			
57	Борьба между наследниками Цезаря	1			
58	Установление императорской власти	1			
59	Императоры Рима: завоеватели и правители	1			
60	Римская империя: территория, управление	1			
61	Возникновение и распространение христианства	1			
62	Император Константин I, перенос столицы в Константинополь	1			
63	Начало Великого переселения народов. Рим и варвары	1			
64	Римская литература, золотой век поэзии	1			
65	Развитие наук в Древнем Риме	1			
66	Искусство Древнего Рима	1			
67	Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира	1			
68	Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Количество проведенных уроков	
		Всего	Практические работы	По плану	По факту
1	Средние века: понятие, хронологические рамки и периодизация Средневековья	1		6-А/16/10/17/18 04.09.23	6-А/16/10/17/18 04.09.23
2	Падение Западной Римской империи и возникновение варварских королевств	1		6-А/16/10/17/18 11.09.23	6-А/16/10/17/18 11.09.23
3	Франкское государство в VIII—IX вв.	1		6-А/16/10/17/18 14.09.23	6-А/16/10/17/18 14.09.23
4	Государства Западной Европы, Британия и Ирландия в раннее Средневековье	1		6-А/16/10/17/18 17.09.23	6-А/16/10/17/18 17.09.23
5	Ранние славянские государства	1		6-А/16/10/17/18 21.09.23	6-А/16/10/17/18 21.09.23
6	Византия в VI—XI вв.	1		6-А/16/10/17/18 25.09.23	6-А/16/10/17/18 25.09.23
7	Культура Византии	1		6-А/16/10/17/18 28.09.23	6-А/16/10/17/18 28.09.23
8	Аравийский полуостров: природные условия, основные занятия жителей, верования. Арабский халифат: его расцвет и распад	1		6-А/16/10/17/18 05.10.23	6-А/16/10/17/18 05.10.23
9	Культура исламского мира	1		6-А/16/10/17/18 09.10.23	6-А/16/10/17/18 09.10.23
10	Феодалы и крестьянство в средние века	1		6-А/16/10/17/18 12.10.23	6-А/16/10/17/18 12.10.23
11	Средневековые города — центры ремесла, торговли, культуры	1		6-А/16/10/17/18 16.10.23	6-А/16/10/17/18 16.10.23
12	Церковь и духовенство в средневековом обществе	1		6-А/16/10/17/18 19.10.23	6-А/16/10/17/18 19.10.23
13	Усиление королевской власти в странах Западной Европы	1		6-А/16/10/17/18 23.10.23	6-А/16/10/17/18 23.10.23

14	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове	1	6-А/16/16/17/18 16.02.23	6-А/16/16/17/18 22.12.23
15	Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии	1	6-А/16/16/17/18 09.11.23	
16	Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв.	1	6-А/16/16/17/18 13.11.23	
17	Религия и культура средневековой Европы	1	6-А/16/16/17/18 16.11.23	
18	Гуманизм. Раннее Возрождение	1	6-А/16/16/17/18 16.11.23	
19	Османская империя и Монгольская держава в Средние века	1	6-А/16/16/17/18 23.11.23	
20	Китай и Япония в Средние века	1	6-А/16/16/17/18 23.11.23	
21	Индия в Средние века	1	6-А/16/16/17/18 23.11.23	
22	Цивилизации майя, ацтеков и инков	1	6-А/16/16/17/18 23.11.23	
23	Историческое и культурное наследие Средних веков	1	6-А/16/16/17/18 23.11.23	
24	Роль и место России в мировой истории	1	6-А/16/16/17/18 23.11.23	
25	Заселение территории нашей страны человеком	1	6-А/16/16/17/18 23.11.23	
26	Народы и государства на территории нашей страны в древности	1	6-А/16/16/17/18 23.11.23	
27	Великое переселение народов	1	6-А/16/16/17/18 23.11.23	
28	Хозяйство, быт и верования восточных славян	1	6-А/16/16/17/18 23.11.23	
29	Страны и народы Восточной Европы,	1	6-А/16/16/17/18 23.11.23	

	Сибири и Дальнего Востока				
30	Образование государства Русь. Исторические условия складывания русской государственности	1			
31	Формирование государства Русь	1			
32	Внешняя политика Руси в IX-XI вв.	1			
33	Принятие христианства и его значение	1			
34	Русь в конце X — начале XII в.	1			
35	Территориально-политическая структура Руси	1			
36	Внутренняя и внешняя политика русских князей в конце X — первой трети XII в.	1			
37	Русская церковь в X- начале XII в.	1			
38	Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы	1			
39	Внешняя политика и международные связи Руси	1			
40	Культурное пространство: повседневная жизнь, сельский и городской быт	1			
41	Формирование единого культурного пространства.	1			
42	Художественная культура и ремесло Руси	1			
43	Формирование системы земель — самостоятельных государств	1			
44	Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая,	1			

	Волинская, Суздальская					
45	Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская	I				
46	Эволюция общественного строя и права; внешняя политика русских земель	I				
47	Формирование региональных центров культуры	I				
48	Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси	I				
49	Возникновение Монгольской империи и ее завоевательные походы	I				
50	Борьба Руси против монгольского нашествия.	I				
51	Южные и западные русские земли	I				
52	Северо-западные земли. Новгородская и Псковская	I				
53	Орден крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси	I				
54	Княжества Северо-Восточной Руси.	I				
55	Дмитрий Донской. Куликовская битва	I				
56	Роль Православной церкви в ордынский период русской истории	I				
57	Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV веках	I				
58	Культурное пространство Руси в XIII-XIV вв.	I				

59	Объединение русских земель вокруг Москвы	1			
60	Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским	1			
61	Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном Мире	1			
62	Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды	1			
63	Формирование системы управления единого государства при Иване III	1			
64	Культурное пространство Русского государства в XV веке	1			
65	Развитие культуры единого Русского государства: летописание и житийная литература	1			
66	Искусство и повседневная жизнь населения Руси	1			
67	Наш край с древнейших времен до конца XV в.	1			
68	Обобщение по теме "От Руси к Российскому государству"	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Количество проведенных уроков	
		Всего	Практические работы	По плану		По факту
1	Понятие «Новое время»	1		9-А/16/17 05.09.23 9-Б 06.09.23	9-А/16/17 05.09.23 9-Б 06.09.23	
2	Предпосылки и начало Великих географических открытий	1		9-А/16/17 05.09.23 9-Б 06.09.23	9-А/16/17 05.09.23 9-Б 06.09.23	
3	Великие географические открытия конца XV — XVI в. и их последствия	1		9-А/16/17 22.09.23 9-Б 23.09.23	9-А/16/17 22.09.23 9-Б 23.09.23	
4	Социально-экономические изменения в европейском обществе в XVI-XVII вв.	1		9-А/16/16/17 25.09.23	9-А/16/16/17 25.09.23	
5	Изменения в социальной структуре общества в XVI-XVII вв.	1		9-А/16/17 29.09.23 9-Б 30.09.23	9-А/16/17 26.09.23 9-Б 27.09.23	
6	Причины и начало Реформации	1		9-А/16/16/17 21.09.23	9-А/16/17 20.09.23	
7	Распространение протестантизма в Европе. Контрреформация	1		9-А/16/17 26.09.23 9-Б 27.09.23	9-А/16/17 03.10.23 9-Б 04.10.23	
8	Абсолютизм и сословное представительство	1		9-А/16/16/17 20.09.23	9-А/16/16/17 16.10.23	
9	Испания под властью потомков католических королей	1		9-А/16/17 03.10.23 9-Б 04.10.23	9-А/16/17 23.10.23 9-Б 27.10.23	
10	Национально-освободительное движение в Нидерландах	1		9-А/16/16/17 21.10.23	9-А/16/16/17 20.10.23	
11	Франция: путь к абсолютизму	1		9-А/16/17 20.10.23 9-Б 21.10.23	9-А/16/17 24.10.23 9-Б 25.10.23	
12	Англия в XVI-XVII вв.	1		9-А/16/16/17 23.10.23	9-А/16/16/17 21.10.23	
13	Английская революция середины XVII в.	1		9-А/16/17 21.10.23 9-Б 22.10.23	9-А/16/17 09.11.23 9-Б 07.11.23	

14	Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы	1		9-А/16/10/1Г 20.10.23 9-Б 15.11.23	9-А/16/1Г 16.11.23 9-Б 15.11.23
15	Борьба за первенство, военные конфликты между европейскими державами в XVI-XVII вв.	1		9-А/16/1Г 22.10.23 9-Б 25.11.23	9-А/16/10/1Г 22.10.23
16	Тридцатилетняя война	1		9-А/16/1Г 24.11.23 9-Б 25.10.23	9-А/16/10/1Г 22.11.23
17	Высокое Возрождение в Италии	1		9-А/16/10/1Г 23.10.23	9-А/16/1Г 20.11.23 9-Б 22.11.23
18	Мир человека в литературе раннего Нового времени	1		9-А/16/10/1Г 29.10.23	9-А/16/1Г 21.11.23 9-Б 22.11.23
19	Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира	1		9-А/16/1Г 09.11.23 9-Б 07.11.23	9-А/16/10/1Г 24.11.23
20	Османская империя в XVI-XVII вв.	1		9-А/16/10/1Г 10.11.23	
21	Индия, Китай, Япония в XVI-XVII вв.	1		9-А/16/1Г 14.11.23 9-Б 25.11.23	
22	Культура и искусство стран Востока в XVI-XVII вв.	1		9-А/16/1Г 14.11.23 9-Б 15.11.23	
23	Обобщение. Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени	1		9-А/16/10/1Г 17.11.23	
24	Завершение объединения русских земель	1		9-А/16/1Г 20.11.23 9-Б 22.11.23	
25	Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.	1		9-А/16/10/1Г 24.11.23	
26	Органы государственной власти	1		9-А/16/1Г 28.11.23 9-Б 20.11.23	
27	Царствование Ивана IV. Регентство Елены Глинской. Период боярского правления	1		9-А/16/10/1Г 07.12.23	
28	Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в.	1		9-А/16/1Г 05.12.23 9-Б 04.12.23	

29	Внешняя политика России в XVI в.	1	2-А/Б/В/Г 01.12.23
30	Ливонская война: причины и характер	1	2-А/Б/Г 22.12.23 2-В 23.12.23
31	Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство	1	2-А/Б/В/Г 25.12.23
32	Социальная структура российского общества	1	2-А/Б/Г 19.12.23 2-В 20.12.23
33	Многоязычный состав населения Русского государства	1	2-А/Б/В/Г 22.12.23
34	Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере	1	2-А/Б/Г 26.12.23 2-В 27.12.23
35	Противоречивость личности Ивана Грозного. Результаты и цена преобразований	1	2-А/Б/В/Г 28.12.23
36	Россия в конце XVI в.	1	
37	Накануне Смуты	1	
38	Смутное время начала XVII в.	1	
39	Царь Василий Шуйский	1	
40	Лжедмитрий II. Военная интервенция в Россию и борьба с ней	1	
41	Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине».	1	
42	Подъем национально-освободительного движения	1	
43	Освобождение Москвы в 1612 г.	1	
44	Окончание Смуты. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности	1	

45	Итоги и последствия Смутного времени	1		
46	Царствование Михаила Федоровича	1		
47	Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством	1		
48	Царствование Алексея Михайловича	1		
49	Патриарх Никон, его конфликт с царской властью	1		
50	Царь Федор Алексеевич	1		
51	Экономическое развитие России в XVII в.	1		
52	Социальная структура российского общества в XVII в.	1		
53	Городские восстания середины XVII в.	1		
54	Соборное уложение 1649 г.	1		
55	Денежная реформа 1654 г. Медный бунт	1		
56	Восстание Степана Разина	1		
57	Внешняя политика России в XVII в.	1		
58	Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества.	1		
59	Укрепление южных рубежей	1		
60	Отношения России со странами Западной Европы и Востока	1		
61	Освоение новых территорий. Народы России в XVIII в.	1		
62	Изменения в картине мира человека в XVI—XVII вв. и повседневная жизнь	1		

63	Архитектура в XVI-XVII вв.	1			
64	Изобразительное искусство XVI-XVII вв.	1			
65	Летописание и начало книгопечатания XVII в.	1			
66	Развитие образования и научных знаний в XVI-XVII вв.	1			
67	Наш край в XVI-XVII вв.	1			
68	Обобщение по теме "Россия в XVI-XVII вв.: от Великого княжества к царству"	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Количество проведенных уроков	
		Всего	Практические работы	По плану	По факту
1	Введение. История нового времени. XVIII в.	1		8-А 06.09.23 8-Б 06.09.23 8-Г 04.09.23	8-А 01.09.23 8-Б 01.09.23 8-Г 01.09.23
2	Истоки европейского Просвещения	1		8-А 23.09.23 8-Г 10.09.23 8-Б 23.09.23	8-А 18.09.23 8-Г 10.09.23 8-Б 23.09.23
3	Франция — центр Просвещения	1		8-А 23.09.23 8-Г 10.09.23 8-Б 23.09.23	8-А 18.09.23 8-Г 10.09.23 8-Б 23.09.23
4	Монархии в Европе XVIII в.: абсолютные и парламентские монархии	1		8-А 23.09.23 8-Б 24.09.23 8-Г 24.09.23	8-А 05.09.23 8-Б 14.09.23 8-Г 14.09.23
5	Великобритания в XVIII в.	1		8-А 30.09.23 8-Г 10.09.23 8-Б 30.09.23	8-А 24.09.23 8-Г 21.09.23 8-Б 24.09.23
6	Социальные и экономические последствия промышленного переворота	1		8-А 22.09.23 8-Б 24.09.23 8-Г 27.09.23	8-А 29.09.23 8-Б 28.09.23 8-Г 21.09.23
7	Франция в XVIII в.	1		8-А 23.09.23 8-Г 07.09.23 8-Б 22.09.23	8-А 04.10.23 8-Г 05.09.23 8-Б 04.10.23
8	Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в.	1		8-А 20.09.23 8-Б 21.09.23 8-Г 21.09.23	8-А 06.10.23 8-Б 05.10.23 8-Г 09.10.23
9	Государства Пиренейского полуострова	1		8-А 22.10.23 8-Г 05.10.23 8-Б 22.10.23	8-А 11.10.23 8-Г 09.10.23 8-Б 22.10.23
10	Создание английских колоний на американской земле	1		8-А 06.10.23 8-Б 25.10.23 8-Г 09.10.23	8-А 20.10.23 8-Б 19.10.23 8-Г 19.10.23
11	Первый Континентальный конгресс (1774) и начало Войны за независимость.	1		8-А 11.10.23 8-Б 11.10.23 8-Г 22.10.23	8-А 15.10.23 8-Б 25.10.23 8-Г 23.10.23
12	Причины, хронологические рамки и основные этапы Французской революции XVIII в.	1		8-А 03.10.23 8-Б 01.10.23 8-Г 16.10.23	8-А 27.09.23 8-Б 26.10.23 8-Г 16.10.23

13	Упразднение монархии и провозглашение республики	1	8-А 20.10.23 8-Б 18.10.23 8-В 20.10.23	8-А 08.11.23 8-Б 08.11.23 8-В 09.11.23
14	От якобинской диктатуры до установления режима консульства	1	8-А 21.10.23 8-Б 20.10.23 8-В 25.10.23	8-А 08.11.23 8-Б 09.11.23 8-В 09.11.23
15	Развитие науки в XVIII в.	1	8-А 25.10.23 8-Г 20.10.23 8-Б 20.10.23 8-Г 20.10.23	8-А 05.11.23 8-Г 13.11.23 8-Б 13.11.23 8-Г 13.11.23
16	Образование и культура XVIII в.	1	8-А 29.10.23 8-Г 09.11.23 8-Б 28.10.23	8-А 13.11.23 8-Г 13.11.23 8-Б 13.11.23
17	Сословный характер культуры. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень	1	8-А 08.11.23 8-Б 08.11.23 8-В 13.11.23	8-А 14.11.23 8-Б 13.11.23 8-В 24.11.23
18	Проблемы европейского баланса сил и дипломатия	1	8-А 10.11.23 8-Б 09.11.23 8-В 06.11.23	8-А 8-Б 8-В 10.11.23
19	Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции	1	8-А 05.11.23 8-Б 18.11.23 8-В 20.11.23	
20	Османская империя в XVIII в.	1	8-А 22.11.23 8-Г 11.11.23 8-Б 20.11.23	
21	Индия, Китай, Япония в XVIII в.	1	8-А 21.11.23 8-Г 11.11.23 8-Б 11.11.23	
22	Культура стран Востока в XVIII в.	1	8-А 20.11.23 8-Г 10.11.23 8-Б 25.11.23	
23	Обобщение. Историческое и культурное наследие XVIII в.	1	8-А 20.11.23 8-Б 20.11.23 8-В 25.11.23	
24	Введение. Россия в конце XVII-XVIII в.: от царства к империи	1	8-А 01.12.23 8-Б 30.11.23 8-В 12.12.23	
25	Причины и предпосылки преобразований	1	8-А 06.12.23 8-Б 06.12.23 8-В 14.12.23	
26	Начало царствования Петра I, борьба за власть	1	8-А 08.12.23 8-Б 09.12.23 8-В 14.12.23	
27	Экономическая политика в XVIII в.	1	8-А 15.12.23 8-Г 08.12.23 8-Б 13.12.23	
28	Социальная политика XVIII в.	1	8-А 15.12.23 8-Г 09.12.23 8-Б 14.12.23	
29	Реформы управления	1	8-А 20.12.23 8-Г 10.12.23 8-Б 18.12.23	

30	Создание регулярной армии, военного флота	1	8-А 22.11.23 8-Б 22.11.23 8-Г 22.11.23
31	Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Положение инославных конфессий	1	8-А 22.12.23 8-Б 22.12.23 8-Г 22.12.23
32	Оппозиция реформам Петра I	1	8-А 18.01.23 8-Б 18.01.23
33	Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.	1	
34	Доминирование светского начала в культурной политике	1	
35	Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения	1	
36	Начало эпохи дворцовых переворотов	1	
37	Кондиции «верховников» и приход к власти Анны Иоанновны	1	
38	Укрепление границ империи на восточной и юго-восточной окраинах	1	
39	Россия при Елизавете Петровне	1	
40	Россия в международных конфликтах 1740—1750-х гг.	1	
41	Царствование Петра III	1	
42	Переворот 28 июня 1762 г.	1	
43	Внутренняя политика Екатерины II	1	
44	«Просвещенный абсолютизм», его особенности в России	1	
45	Экономическая и финансовая политика правительства	1	

46	Административно-территориальная и сословная реформы Екатерины II	1			
47	Социальная структура российского общества во второй половине XVIII века	1			
48	Национальная политика и народы России в XVIII в.	1			
49	Экономическое развитие России во второй половине XVIII в.	1			
50	Развитие промышленности в XVIII в.	1			
51	Внутренняя и внешняя торговля в XVIII в.	1			
52	Обострение социальных противоречий в XVIII в.	1			
53	Влияние социальных волнений на внутреннюю политику государства и развитие общественной мысли	1			
54	Внешняя политика России второй половины XVIII в.	1			
55	Присоединение Крыма и Северного Причерноморья	1			
56	Участие России в разделах Речи Посполитой	1			
57	Россия при Павле I.	1			
58	Укрепление абсолютизма при Павле I.	1			
59	Политика Павла I в области внешней политики	1			
60	Дворцовый переворот 11 марта 1801 г.	1			

61	Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе	1			
62	Русская культура и культура народов России в XVIII в.	1			
63	Культура и быт российских сословий	1			
64	Российская наука в XVIII в.	1			
65	Образование в России в XVIII в.	1			
66	Русская архитектура XVIII в.	1			
67	Наш край в XVIII в.	1			
68	Обобщение по теме "Россия в XVIII-XVIII вв.: от царства к империи"	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

9 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов		Количество проведенных уроков	
		Всего	Практические работы	По плану	По факту
1	Введение. История нового времени. XIX-начала XX в.	1			
2	Провозглашение империи Наполеона I во Франции	1			
3	Наполеоновские войны и крушение Французской империи	1			
4	Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США	1			
5	Политические течения и партии в XIX веке	1			
6	Франция, Великобритания в XIX в.	1			
7	Европейские революции 1830 г. и 1848-1849 гг.	1			
8	Великобритания в Викторианскую эпоху.	1			
9	Франция в середине XIX - начале XX в.	1			
10	Италия в середине XIX - начале XX в.	1			
11	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX — начале XX в.	1			
12	Соединенные Штаты Америки в середине	1			

	XIX - начале XX в.					
13	Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX — начале XX в.	1				
14	Политика метрополий в латиноамериканских владениях	1				
15	Влияние США на страны Латинской Америки	1				
16	Япония и Китай в XIX - начале XX в.	1				
17	Османская империя в XIX - начале XX в.	1				
18	Индия в XIX - начале XX в.	1				
19	Завершение колониального раздела мира	1				
20	Научные открытия и технические изобретения в XIX — начале XX в.	1				
21	Художественная культура XIX — начала XX в.	1				
22	Международные отношения, конфликты и войны в конце XIX — начале XX в.	1				
23	Обобщение. Историческое и культурное наследие XIX в.	1				
24	Введение. Российская империя в XIX-начале XX в.	1				
25	Проекты либеральных реформ Александра I	1				
26	Внешняя политика России в начале XIX в.	1				
27	Отечественная война 1812 г. — важнейшее событие российской и	1				

	мировой истории XIX в.				
28	Внешняя политика России в 1813–1825 годах	1			
29	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике	1			
30	Дворянская оппозиция самодержавию	1			
31	Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.	1			
32	Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I.	1			
33	Внешняя политика России во второй четверти XIX века	1			
34	Восточный вопрос во внешней политике России. Крымская война	1			
35	Сословная структура российского общества.	1			
36	Общественная жизнь в 1830—1850-е гг.	1			
37	Государственная политика в области культуры	1			
38	Развитие науки и техники	1			
39	Народная культура. Культура повседневности	1			
40	Многообразие культур и религий Российской империи	1			
41	Конфликты и сотрудничество между народами	1			
42	Реформы 1860—1870-х гг. — движение к правовому государству и гражданскому	1			

	обществу.				
43	Земская и городская реформы	1			
44	Судебная реформа и развитие правового сознания	1			
45	Военные реформы	1			
46	Многовекторность внешней политики империи	1			
47	Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	1			
48	«Народное самодержавие» Александра III	1			
49	Основные сферы и направления внешнеполитических интересов	1			
50	Сельское хозяйство и промышленность	1			
51	Индустриализация и урбанизация	1			
52	Культура и быт народов России во второй половине XIX в.	1			
53	Наука и образование	1			
54	Художественная культура второй половины XIX в.	1			
55	Основные регионы и народы Российской империи и их роль в жизни страны.	1			
56	Национальная политика самодержавия	1			
57	Общественная жизнь в 1860—1890-х гг.	1			
58	Идейные течения и общественное движение второй половины XIX в.	1			
59	На пороге нового века: динамика и противоречия развития	1			

60	Демография, социальная стратификация на рубеже веков	1			
61	Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения на рубеже веков	1			
62	Россия в системе международных отношений в начале XX в.	1			
63	Первая российская революция 1905—1907 гг. Основные события Первой российской революции. Особенности революционных выступлений в 1906—1907 гг.	1			
64	Избирательный закон 11 декабря 1905 г.	1			
65	Общество и власть после революции	1			
66	Серебряный век российской культуры.	1			
67	Наш край в XIX – начале XX в.	1			
68	Обобщение по теме «Российская империя в XIX — начале XX века»	1			
69	Введение. Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время	1			
70	Российская империя накануне революции	1			
71	Февральская революция 1917 года	1			
72	Октябрь 1917 года и его последствия	1			
73	Образование СССР. Влияние революционных событий в России на общемировые процессы XX в.	1			
74	Нападение гитлеровской Германии на СССР	1			

75	Крупнейшие битвы в ходе войны	1			
76	Организация борьбы в тылу врага: партизанское движение и подполье	1			
77	СССР и союзники	1			
78	Всемирно-историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне	1			
79	Распад СССР	1			
80	Становление демократической России	1			
81	Россия в начале XXI в.	1			
82	Восстановление единого правового пространства страны	1			
83	Вхождение Крыма и Севастополя в состав России	1			
84	Итоговое повторение по теме «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)»	1			
85	Итоговое повторение по модулю «Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время»	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		85			