

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
Министерство образования и науки
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ № 65

РАССМОТРЕНО

ШМО



Гусева С.В.

№ 1 от «28» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
УБР 

Царюк Е.А.

№ от «04» "09" 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



Голякова С.А.

№ от «1» "10" "2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 783409)

учебного предмета «Русский язык. Базовый уровень»

для обучающихся 5-9 классов

Тараменко Анна Александровна

Марнуполь 2023-2024 учебный год

6 КЛАСС русский язык

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФООП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения

русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.

Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.

Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Общие сведения о языке

Характеризовать функции русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, приводить примеры использования русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального общения (в рамках изученного).

Иметь представление о русском литературном языке.

Язык и речь

Создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 6 предложений на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы (монолог-описание, монолог-повествование, монолог-рассуждение); выступать с сообщением на лингвистическую тему.

Участвовать в диалоге (побуждение к действию, обмен мнениями) объёмом не менее 4 реплик.

Владеть различными видами аудирования: выборочным, ознакомительным, детальным – научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи.

Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым.

Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объёмом не менее 110 слов.

Понимать содержание прослушанных и прочитанных научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи объёмом не менее 180 слов: устно и письменно формулировать тему и главную мысль текста, вопросы по содержанию текста и отвечать на них; подробно и сжато передавать в устной и письменной форме содержание прочитанных научно-учебных и художественных текстов различных

функционально-смысловых типов речи (для подробного изложения объём исходного текста должен составлять не менее 160 слов; для сжатого изложения – не менее 165 слов).

Осуществлять выбор лексических средств в соответствии с речевой ситуацией; пользоваться словарями иностранных слов, устаревших слов; оценивать свою и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления; использовать толковые словари.

Соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объёмом 100–110 слов; словарного диктанта объёмом 20–25 слов; диктанта на основе связного текста объёмом 100–110 слов, составленного с учётом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение второго года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями); соблюдать в устной речи и на письме правила речевого этикета.

Текст

Анализировать текст с точки зрения его соответствия основным признакам; с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи.

Характеризовать тексты различных функционально-смысловых типов речи; характеризовать особенности описания как типа речи (описание внешности человека, помещения, природы, местности, местности, действий).

Выявлять средства связи предложений в тексте, в том числе притяжательные и указательные местоимения, видо-временную соотнесённость глагольных форм.

Применять знания о функционально-смысловых типах речи при выполнении анализа различных видов и в речевой практике; использовать знание основных признаков текста в практике создания собственного текста.

Проводить смысловой анализ текста, его композиционных особенностей, определять количество микротем и абзацев.

Создавать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание внешности человека, помещения, природы, местности, действий) с опорой на жизненный и читательский опыт; произведение искусства (в том числе сочинения-миниатюры объёмом 5 и более предложений; классные сочинения объёмом не менее 100 слов с учётом функциональной разновидности и жанра сочинения, характера темы).

Владеть умениями информационной переработки текста: составлять план прочитанного текста (простой, сложный; назывной, вопросный) с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме; выделять главную и второстепенную информацию в прослушанном и прочитанном тексте; извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать её в учебной деятельности.

Представлять сообщение на заданную тему в виде презентации.

Представлять содержание прослушанного или прочитанного научно-учебного текста в виде таблицы, схемы; представлять содержание таблицы, схемы в виде текста.

Редактировать собственные тексты с опорой на знание норм современного русского литературного языка.

Функциональные разновидности языка

Характеризовать особенности официально-делового стиля речи, научного стиля речи; перечислять требования к составлению словарной статьи и научного сообщения; анализировать тексты разных функциональных разновидностей языка и жанров (рассказ; заявление, расписка; словарная статья, научное сообщение).

Применять знания об официально-деловом и научном стиле при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

СИСТЕМА ЯЗЫКА

Лексикология. Культура речи

Различать слова с точки зрения их происхождения: исконно русские и заимствованные слова; различать слова с точки зрения их принадлежности к активному или пассивному запасу: неологизмы, устаревшие слова (историзмы и архаизмы); различать слова с точки зрения сферы их употребления: общеупотребительные слова и слова ограниченной сферы употребления (диалектизмы, термины, профессионализмы, жаргонизмы); определять стилистическую окраску слова. Проводить лексический анализ слов.

Распознавать эпитеты, метафоры, олицетворения; понимать их основное коммуникативное назначение в художественном тексте и использовать в речи с целью повышения её богатства и выразительности.

Распознавать в тексте фразеологизмы, уметь определять их значения; характеризовать ситуацию употребления фразеологизма.

Осуществлять выбор лексических средств в соответствии с речевой ситуацией; пользоваться словарями иностранных слов, устаревших слов; оценивать свою и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления; использовать толковые словари.

Словообразование. Культура речи. Орфография

Распознавать формообразующие и словообразующие морфемы в слове; выделять производящую основу.

Определять способы словообразования (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение, переход из одной части речи в другую); проводить морфемный и словообразовательный анализ слов; применять знания по морфемике и словообразованию при выполнении языкового анализа различных видов.

Соблюдать нормы словообразования имён прилагательных. Распознавать изученные орфограммы; проводить орфографический анализ слов; применять знания по орфографии в практике правописания.

Соблюдать правила правописания сложных и сложносокращённых слов; правила правописания корня **-кас-** --- **кас-** с чередованием **а // о**, гласных в приставках **пре-** и **при-**.

Морфология. Культура речи. Орфография

Характеризовать особенности словообразования имён существительных.

Соблюдать правила слитного и дефисного написания **пол-** и **полу-** со словами.

Соблюдать нормы произношения, постановки ударения (в рамках изученного), словоизменения имён существительных.

Различать качественные, относительные и притяжательные имена прилагательные, степени сравнения качественных имён прилагательных.

Соблюдать нормы словообразования имён прилагательных; нормы произношения имён прилагательных, нормы ударения (в рамках изученного); соблюдать правила правописания **н** и **nn** в именах прилагательных, суффиксов **-к-** и **-ск-** имён прилагательных, сложных имён прилагательных.

Распознавать числительные; определять общее грамматическое значение имени числительного; различать разряды имён числительных по значению, по строению.

Уметь склонять числительные и характеризовать особенности склонения, словообразования и синтаксических функций числительных; характеризовать роль имён числительных в речи.

Правильно употреблять собирательные имена числительные; соблюдать правила правописания имён числительных, в том числе написание **ь** в именах числительных; написание двойных согласных; слитное, раздельное, дефисное написание числительных; правила правописания окончаний числительных.

Распознавать местоимения; определять общее грамматическое значение; различать разряды местоимений; уметь склонять местоимения; характеризовать особенности их склонения, словообразования, синтаксических функций, роли в речи.

Правильно употреблять местоимения в соответствии с требованиями русского речевого этикета, в том числе местоимения 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего текста (устранение двусмысленности, неточности); соблюдать правила правописания местоимений с **не** и **nn**, слитного, раздельного и дефисного написания местоимений.

Распознавать переходные и непереходные глаголы; разноспрягаемые глаголы; определять наклонение глагола, значение глаголов в изъявительном, условном и повелительном наклонении; различать безличные и личные глаголы; использовать личные глаголы в безличном значении.

Соблюдать правила правописания **ь** в формах глагола повелительного наклонения.

Проводить морфологический анализ имён прилагательных, имён числительных, местоимений, глаголов; применять знания по морфологии при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Проводить фонетический анализ слов; использовать знания по фонетике и графике в практике произношения и правописания слов.

Распознавать изученные орфограммы; проводить орфографический анализ слов; применять знания по орфографии в практике правописания.

Проводить синтаксический анализ словосочетаний, синтаксический и пунктуационный анализ предложений (в рамках изученного), применять знания по синтаксису и пунктуации при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Тематическое планирование 6 КЛАСС русский язык

Электронные (цифровые)
образовательные ресурсы

Количество часов

№ п/п Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Всего	Контрольные работы	
Раздел 1. Общие сведения о языке			
1.1	Основные функции русского языка	2	Библиотека ЦОК https://m.edssoo.ru/7f414452
1.2	Литературный язык	1	Библиотека ЦОК https://m.edssoo.ru/7f414452
Итого по разделу		3	
Раздел 2. Язык и речь			
2.1	Виды речи. Монолог и диалог. Их разновидности	6	Библиотека ЦОК https://m.edssoo.ru/7f414452
Итого по разделу		6	
Раздел 3. Текст			

3.1	Информационная переработка текста	6	1	Библиотека ЦОК https://m.eds00.ru/7f414452
3.2	Функционально-смысловые типы речи	4	1	Библиотека ЦОК https://m.eds00.ru/7f414452
3.3	Виды описания. Смысловой анализ текста	3		Библиотека ЦОК https://m.eds00.ru/7f414452
	Итого по разделу	13		
	Раздел 4. Функциональные разновидности языка			
4.1	Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля. Научный стиль. Жанры научного стиля	11	1	Библиотека ЦОК https://m.eds00.ru/7f414452
	Итого по разделу	11		
	Раздел 5. Лексикология. Культура речи			
5.1	Группы лексики по происхождению. Активный и пассивный запас лексики	2		Библиотека ЦОК https://m.eds00.ru/7f414452
5.2	Лексика с точки зрения сферы употребления. Стилистическая окраска слова. Лексические средства	17	1	Библиотека ЦОК https://m.eds00.ru/7f414452

выразительности.			
5.3	Лексический анализ слова. Фразеологизмы	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
	Итого по разделу	22	

Раздел 6. Словообразование. Культура речи. Орфография

6.1	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
6.2	Виды морфем. Основные способы образования слов в русском языке. Правписание сложных и сложносокращённых слов	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452

6.3	Орфографический анализ	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
-----	------------------------	---	---

6.4	Понятие об этимологии	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
-----	-----------------------	---	---

6.5	Морфемный и словообразовательный анализ слов	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
-----	--	---	---

	Итого по разделу	16	
--	------------------	----	--

Раздел 7. Морфология. Культура речи. Орфография

7.1	Части речи в русском языке	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
7.2	Имя существительное	11	1 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
7.3	Имя прилагательное	18	4 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
7.4	Имя числительное	21	3 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
7.5	Местоимение	20	2 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
7.6	Глагол	34	13 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
	Итого по разделу	106	
	Повторение пройденного материала	13	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
	Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)	14	14 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	204	30

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык — государственный язык Российской Федерации	1			04.09	Библиотека ЦОК https://m.eds00.ru/fa261734
2	Русский язык — язык межнационального общения	1			05.09	Библиотека ЦОК https://m.eds00.ru/fa2618c4
3	Понятие о литературном языке	1			06.09	Библиотека ЦОК https://m.eds00.ru/fa2619f0
4	Повторение. Смысловой, речеведческий, языковой анализ текста (повторение изученного в 5 классе)	1			06.09	Библиотека ЦОК https://m.eds00.ru/fa261b12
5	Повторение. Употребление ь и ъ (повторение изученного в 5 классе)	1			07.09	Библиотека ЦОК https://m.eds00.ru/fa261c34
6	Повторение. Правописание корней (повторение изученного в 5 классе)	1			08.09	Библиотека ЦОК https://m.eds00.ru/fa261de4
7	Повторение. Правописание приставок (повторение изученного в 5 классе)	1			11.09	Библиотека ЦОК https://m.eds00.ru/fa261eff
8	Повторение. Правописание суффиксов (повторение изученного в 5 классе)	1			12.09	Библиотека ЦОК https://m.eds00.ru/fa262030
9	Повторение. Слитное и раздельное написание не с глаголами,	1			13.09 13.09	Библиотека ЦОК https://m.eds00.ru/fa26215c

	существительными и прилагательными (повторение изученного в 5 классе)						
10	Диктант /контрольная работа	1	1			14.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262288
11	Виды речи. Монолог и диалог. Монолог-описание	1	1			15.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2623f0
12	Монолог-повествование	1	1			18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26251c
13	Монолог-рассуждение	1	1			19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26263e
14	Сообщение на лингвистическую тему	1	1			20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2627a6
15	Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями	1	1			20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
16	Монолог и диалог. Практикум	1	1		1	21.09	
17	Информационная переработка текста	1	1			22.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262af8
18	Информационная переработка текста. Главная и второстепенная информация	1	1			25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26341c
19	Информационная переработка текста. Способы сокращения текста	1	1			26.09	
20	Простой и сложный план текста	1	1			27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263584
21	Назывной и вопросный план текста	1	1			27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263868
22	План текста. Практикум	1	1		1	28.09	Библиотека ЦОК

23	Функционально-смысловые типы речи (повторение)				https://m.edsoo.ru/fa2639da
24	Особенности функционально-смысловых типов речи			29.09	
25	Описание признаков предметов и явлений окружающего мира			03.10	
26	Особенности описания как типа речи			04.10	Библиотека ЦОК
27	Сочинение-описание (обучающее)			04.10	https://m.edsoo.ru/fa264f06
28	Особенности функционально-смысловых типов речи. Обобщение			05.10	Библиотека ЦОК
29	Особенности функционально-смысловых типов речи. Практикум			06.10	https://m.edsoo.ru/fa263d22
30	Официально-деловой стиль и его жанры		1	09.10	
31	Особенности официально-делового стиля			11.10	Библиотека ЦОК
32	Заявление, расписка			11.10	https://m.edsoo.ru/fa26506e
33	Научный стиль и его жанры			11.10	Библиотека ЦОК
34	Особенности научного стиля			12.10	https://m.edsoo.ru/fa264f06
35	Научное сообщение			16.10	Библиотека ЦОК
36	Словарная статья. Требования к			17.10	https://m.edsoo.ru/fa2651cc
				18.10	Библиотека ЦОК
				18.10	https://m.edsoo.ru/fa26538e
				18.10	Библиотека ЦОК
				18.10	https://m.edsoo.ru/fa2657c6
				18.10	Библиотека ЦОК

	составлению словарной статьи				https://m.edsoo.ru/fa26599c
37	Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка"	1		19.10	
38	Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка". Практикум	1	1	20.10	
39	Составление вопросного плана к тексту изложения	1		23.10	
40	Изложение (обучающее)	1		24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2679c2
41	Контрольная работа по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка"	1	1	25.10	
42	Лексика русского языка (повторение)	1		25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa266108
43	Лексические средства выразительности	1		26.10	
44	Лексические средства выразительности. Эпитет	1		27.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2682d2
45	Метафора	1		07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa268480
46	Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения	1		08.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2662f2
47	Исконно русские слова	1		08.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa266108
48	Займствованные слова	1		09.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2662f2

49	Слова с полногласными и неполногласными сочетаниями	1			10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26645a
50	Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного словоупотребления. Архаизмы, историзмы, неологизмы	1			13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2668c4
51	Общеупотребительные слова. Диалектизмы	1			14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2671e8
52	Профессионализмы	1			15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2674d6
53	Жаргонизмы	1			15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2676ca
54	Стилистические пласты лексики: стилистически нейтральная, высокая лексика	1			16.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267850
55	Стилистические пласты лексики. Разговорная лексика	1			17.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267b34
56	Лексический анализ слова	1			20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267ca6
57	Фразеологизмы. Их признаки и значение	1			21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26461e
58	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов	1			22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26461e
59	Сочинение-описание природы и местности	1	1		22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26461e
60	Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные	1			23.11	
61	Фразеологизмы и их роль в тексте	1			24.11	

62	Повторение темы "Лексикология. Культура речи"	1			27.11	
63	Повторение темы "Лексикология. Культура речи". Практикум	1	1		28.11	
64	Контрольная работа по теме "Лексикология. Культура речи"	1	1		29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2687e8
65	Работа над ошибками, анализ работы	1			29.11	
66	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение)	1			30.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa268944
67	Основные способы образования слов в русском языке	1			01.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2695d8
68	Основные способы образования слов в русском языке. Виды морфем	1			04.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26984e
69	Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращённые слова	1			05.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa269a38
70	Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращённые слова. Правписание сложных и сложносокращённых слов	1			06.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa269d1e
71	Орфографический анализ сложных и сложносокращённых слов	1			06.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa269a03e
72	Понятие об этимологии	1			07.12	
73	Морфемный и словообразовательный анализ слов	1			08.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa269a320
74	Морфемный и словообразовательный анализ слов.	1			11.12	

88	Нормы словоизменения имен существительных в именительном падеже множественного числа	1		27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26b284
89	Нормы словоизменения имен существительных в родительном падеже множественного числа	1		27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26b3f6
90	Нормы словоизменения сложных имен существительных с первой частью пол-	1		28.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26b568
91	Правила слитного и дефисного написания пол- и полу- со словами	1		29.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ba04
92	Описание помещения (интерьера). Сбор материала	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26416e
93	Практикум. Описание помещения (интерьера)	1	1		
94	Повторение темы "Имя существительное"	1			
95	Контрольная работа по теме "Имя существительное"	1	1		
96	Работа над ошибками, анализ работы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bb80
97	Имя прилагательное как часть речи (повторение изученного в 5 классе)	1			
98	Имя прилагательное как часть речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bf2c
99	Разряды имён прилагательных по значению	1			
100	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c0b2

101	Разряды имён прилагательных по значению. Относительные прилагательные	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c2e2
102	Разряды имён прилагательных по значению. Притяжательные прилагательные	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c4ea
103	Степени сравнения качественных имён прилагательных.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c68c
104	Сравнительная степень сравнения качественных имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c83c
105	Превосходная степень сравнения качественных имён прилагательных	1			
106	Сжатое изложение. Смысловой анализ текста	1			
107	Изложение подробное/сжатое	1	1		
108	Морфологический анализ имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26cb7a
109	Правописание н и nn в именах прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ccc2
110	Правописание н и nn в именах прилагательных (закрепление). Практикум	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ce4a
111	Правописание суффиксов -к- и -ск- имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26cfbc
112	Правописание суффиксов -к- и -ск- имён прилагательных. Практикум	1	1		
113	Словообразование имён прилагательных. Правописание	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d1f6

	сложных имен прилагательных						
113	Правописание сложных имен прилагательных (закрепление). Практикум	1			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d336	
114	Сочинение-описание внешности человека	1		1			
115	Обобщение изученного по теме «Имя прилагательное». Практикум	1			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d5e8	
116	Контрольная работа по теме "Имя прилагательное"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d70a	
117	Работа над ошибками, анализ работы	1					
118	Имя числительное как часть речи. Общее грамматическое значение имени числительного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d854	
119	Синтаксические функции имен числительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d994	
120	Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные	1					
121	Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные. Практикум	1			1		
122	Разряды имен числительных по значению. Количественные числительные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26dae0	
123	Разряды имен числительных по значению. Порядковые числительные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26dd40	

124	Склонение количественных имен числительных	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d1a2
125	Склонение порядковых имен числительных	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e9ce
126	Склонение числительных. Практикум	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e25e
127	Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e4c0
128	Дробные числительные, их склонение, правописание	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e5f6
129	Собирательные числительные, их склонение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e7ea
130	Нормы употребления собирательных числительных	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ea7e
131	Нормы словообразования имен числительных	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ebb6
132	Синтаксическая роль имён числительных	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26edda
133	Синтаксическая роль имён числительных. Практикум	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f03c
134	Морфологический анализ имен числительных	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f65e
135	Орфографический анализ имен числительных	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f780
136	Обобщение изученного по теме «Имя числительное». Практикум	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f780
137	Проверочная работа по теме «Имя	1		Библиотека ЦОК

	числительное»					https://m.edsoo.ru/fa26f91a
138	Контрольная работа по теме "Имя числительное"	1	1			
139	Работа над ошибками, анализ работы	1				
140	Местоимение как часть речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26fa46
141	Разряды местоимений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26fc94
142	Личные местоимения	1				
143	Сжатое изложение. Смысловый анализ	1				
144	Сжатое изложение (обучающее)	1				
145	Возвратное местоимение себя	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ff46
146	Притяжательные местоимения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270072
147	Сочиненис. Сбор материала	1				
148	Сочинение-описание картины	1	1			
149	Указательные местоимения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27019e
150	Определительные местоимения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27032e
151	Вопросительно-относительные местоимения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270464
152	Неопределенные местоимения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27082e
153	Отрицательные местоимения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2709dc

154	Отрицательные местоимения. Устранение речевых ошибок	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270b44
155	Морфологический анализ местоимений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270e1e
156	Правила правописания местоимений: правописание местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений	1		
157	Правила правописания местоимений: правописание местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений. Практикум	1	1	
158	Повторение по теме "Местоимение"	1		
159	Практикум по теме "Местоимение"	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270f86
160	Работа над ошибками, анализ работы	1		
161	Глагол как часть речи (обобщение изученного в 5 классе)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271166
162	Глагол как часть речи (обобщение изученного в 5 классе). Практикум	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2712ee
163	Словообразование глаголов	1		
164	Сочинение. Сбор материала	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271436
165	Сочинение на морально-этическую тему (обучающее)	1		
166	Переходные и непереходные	1		Библиотека ЦОК

	глаголы					https://m.edsoo.ru/fa2715a8
167	Переходные и непереходные глаголы. Практикум	1			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271774
168	Разноспрягаемые глаголы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271d14
169	Разноспрягаемые глаголы (закрепление). Практикум	1			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271ec2
170	Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении	1			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272020
171	Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении. Практикум	1			1	
172	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	1			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272354
173	Изъявительное наклонение (закрепление). Практикум	1			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272548
174	Условное наклонение глагола	1			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2726d8
175	Условное наклонение глагола (закрепление). Практикум	1			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2728b8
176	Повелительное наклонение глагола	1			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272ba6
177	Повелительное наклонение глагола (закрепление). Практикум	1			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272d0e
178	Употребление наклонений	1			1	
179	Употребление наклонений. Практикум	1			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27365a

180	Нормы образования форм повелительного наклонения глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa273312
181	Нормы образования форм повелительного наклонения глагола (закрепление). Практикум	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2734f2
182	Проверочная работа по теме «Наклонения глагола»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272ec6
183	Видо-временная соотнесенность глагольных форм в тексте	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa273f6a
184	Видо-временная соотнесенность глагольных форм в тексте. Практикум	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2740e8
185	Изложение. Смысловый анализ текста	1			
186	Изложение (обучающее)	1			
187	Морфологический анализ глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27423a
188	Морфологический анализ глагола (закрепление). Практикум	1	1		
189	Описание действий. Сбор материала	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264a56
190	Сочинение-описание действий	1	1		
191	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2748b6
192	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами (обобщение изученного в 6 классе)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa274a5a
193	Правила правописания глаголов с	1	1		

	изученными орфограммами (обобщение изученного в 6 классе). Практикум						
194	Орфографический анализ глагола. Практикум	1	1				
195	Контрольная работа по теме "Глагол"	1	1				
196	Работа над ошибками, анализ работы	1					
197	Повторение. Лексикология. Фразеология (повторение изученного в 6 классе)	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2753d8
198	Повторение. Морфемика. Словообразование. Орфография (повторение изученного в 6 классе)	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275086
199	Повторение. Морфология (повторение изученного в 6 классе)	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27525c
200	Повторение. Орфография. Правописание имен существительных, имен прилагательных (повторение изученного в 6 классе)	1					
201	Повторение. Орфография. Правописание имен числительных, местоимений, глаголов (повторение изученного в 6 классе)	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275540
202	Повторение. Текст. Анализ текста (повторение изученного в 6 классе)	1					
203	Итоговая контрольная работа за курс	1	1				Библиотека ЦОК

	6 класса					https://m.edsoo.ru/fa2758c4
204	Повторение. Анализ итоговой контрольной работы	1				
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	204	14	29		