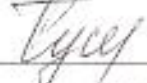


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
Министерство образования и науки
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ № 65

РАССМОТРЕНО

ШМО



Гусева С.В.

№ 1 от «28» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО


заместитель директора по
УВР 

Царюк Е.А.
2023 г.

№ от «04» «09»

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



Голикова С.А.
№ от «04» «09» 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 783409)

учебного предмета «Русский язык. Базовый уровень»

для обучающихся 5-9 классов

Учитель Тимохина Юлия Юрьевна

Мариуполь 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.

Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.

Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение русского языка, составляет 714 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

9 КЛАСС

Общие сведения о языке

Осознавать роль русского языка в жизни человека, государства, общества; понимать внутренние и внешние функции русского языка и уметь рассказать о них.

Язык и речь

Создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 80 слов на основе наблюдений, личных впечатлений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы: монолог-сообщение, монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование; выступать с научным сообщением.

Участвовать в диалогическом и полилогическом общении (побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации) на бытовые, научно-учебные (в том числе лингвистические) темы (объём не менее 6 реплик).

Владеть различными видами аудирования: выборочным, ознакомительным, детальным – научно-учебных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи.

Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым.

Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объёмом не менее 150 слов.

Осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.

Соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объёмом 140–160 слов; словарного диктанта объёмом 35–40 слов; диктанта на основе связного текста объёмом 140–160 слов, составленного с учётом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение пятого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями).

Текст

Анализировать текст: определять и комментировать тему и главную мысль текста; подбирать заголовок, отражающий тему или главную мысль текста.

Устанавливать принадлежность текста к функционально-смысловому типу речи.

Находить в тексте типовые фрагменты – описание, повествование, рассуждение-доказательство, оценочные высказывания.

Прогнозировать содержание текста по заголовку, ключевым словам, зачину или концовке.

Выявлять отличительные признаки текстов разных жанров.

Создавать высказывание на основе текста: выражать своё отношение к прочитанному или прослушанному в устной и письменной форме.

Создавать тексты с опорой на жизненный и читательский опыт; на произведения искусства (в том числе сочинения-миниатюры объёмом 8 и более предложений или объёмом не менее 6–7 предложений сложной структуры, если этот объём позволяет

раскрыть тему, выразить главную мысль); классные сочинения объёмом не менее 250 слов с учётом стиля и жанра сочинения, характера темы.

Владеть умениями информационной переработки текста: выделять главную и второстепенную информацию в тексте; извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать её в учебной деятельности.

Представлять сообщение на заданную тему в виде презентации.

Представлять содержание прослушанного или прочитанного научно-учебного текста в виде таблицы, схемы; представлять содержание таблицы, схемы в виде текста.

Подробно и сжато передавать в устной и письменной форме содержание прослушанных и прочитанных текстов различных функционально-смысловых типов речи (для подробного изложения объём исходного текста должен составлять не менее 280 слов; для сжатого и выборочного изложения – не менее 300 слов).

Редактировать собственные/созданные другими обучающимися тексты с целью совершенствования их содержания (проверка фактического материала, начальный логический анализ текста – целостность, связность, информативность).

Функциональные разновидности языка

Характеризовать сферу употребления, функции, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для научного стиля; основные особенности языка художественной литературы; особенности сочетания элементов разговорной речи и разных функциональных стилей в художественном произведении.

Характеризовать разные функционально-смысловые типы речи, понимать особенности их сочетания в пределах одного текста; понимать особенности употребления языковых средств выразительности в текстах, принадлежащих к различным функционально-смысловым типам речи, функциональным разновидностям языка.

Использовать при создании собственного текста нормы построения текстов, принадлежащих к различным функционально-смысловым типам речи, функциональным разновидностям языка, нормы составления тезисов, конспекта, написания реферата.

Составлять тезисы, конспект, писать рецензию, реферат.

Оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям и языковой правильности; исправлять речевые недостатки, редактировать текст.

Выявлять отличительные особенности языка художественной литературы в сравнении с другими функциональными разновидностями языка. Распознавать метафору, олицетворение, эпитет, гиперболу, сравнение.

Система языка

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Сложносочинённое предложение

Выявлять основные средства синтаксической связи между частями сложного предложения.

Распознавать сложные предложения с разными видами связи, бессоюзные и союзные предложения (сложносочинённые и сложноподчинённые).

Характеризовать сложносочинённое предложение, его строение, смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения.

Выявлять смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения, интонационные особенности сложносочинённых предложений с разными типами смысловых отношений между частями.

Понимать особенности употребления сложносочинённых предложений в речи.

Соблюдать основные нормы построения сложносочинённого предложения.

Понимать явления грамматической синонимии сложно-сочинённых предложений и простых предложений с однородными членами; использовать соответствующие конструкции в речи.

Проводить синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённых предложений.

Применять правила постановки знаков препинания в сложносочинённых предложениях.

Сложноподчинённое предложение

Распознавать сложноподчинённые предложения, выделять главную и придаточную части предложения, средства связи частей сложноподчинённого предложения.

Различать подчинительные союзы и союзные слова.

Различать виды сложноподчинённых предложений по характеру смысловых отношений между главной и придаточной частями, структуре, синтаксическим средствам связи, выявлять особенности их строения.

Выявлять сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными, сложноподчинённые предложения с придаточной частью определительной, изъяснительной и обстоятельственной (места, времени, причины, образа действия, меры и степени, сравнения, условия, уступки, следствия, цели).

Выявлять однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей.

Понимать явления грамматической синонимии сложноподчинённых предложений и простых предложений с обособленными членами; использовать соответствующие конструкции в речи.

Соблюдать основные нормы построения сложноподчинённого предложения.

Понимать особенности употребления сложноподчинённых предложений в речи.

Проводить синтаксический и пунктуационный анализ сложноподчинённых предложений.

Применять нормы построения сложноподчинённых предложений и правила постановки знаков препинания в них.

Бессоюзное сложное предложение

Характеризовать смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, интонационное и пунктуационное выражение этих отношений.

Соблюдать основные грамматические нормы построения бессоюзного сложного предложения.

Понимать особенности употребления бессоюзных сложных предложений в речи.

Проводить синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзных сложных предложений.

Выявлять грамматическую синонимию бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений, использовать соответствующие конструкции в речи; применять нормы постановки знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях.

Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи

Распознавать типы сложных предложений с разными видами связи.

Соблюдать основные нормы построения сложных предложений с разными видами связи.

Употреблять сложные предложения с разными видами связи в речи.

Проводить синтаксический и пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами связи.

Применять правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи.

Прямая и косвенная речь

Распознавать прямую и косвенную речь; выявлять синонимию предложений с прямой и косвенной речью.

Уметь цитировать и применять разные способы включения цитат в высказывание.

Соблюдать основные нормы построения предложений с прямой и косвенной речью, при цитировании.

Применять правила постановки знаков препинания в предложениях с прямой и косвенной речью, при цитировании.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Общие сведения о языке					
1.1	Роль русского языка в Российской Федерации	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
1.2	Русский язык в современном мире	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Язык и речь					
2.1	Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая (повторение). Виды речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение, письмо	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
Итого по разделу		4			
Раздел 3. Текст					
3.1	Текст и его признаки (обобщение). Функционально-смысловые типы речи (обобщение). Смысловый анализ текста (обобщение). Информационная переработка текста	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
Итого по разделу		3			
Раздел 4. Функциональные разновидности языка					

4.1	Функциональные разновидности языка. Язык художественной литературы и его отличия от других функциональных разновидностей современного русского языка	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
4.2	Научный стиль	3	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
Итого по разделу					
Раздел 5. Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация					
5.1	Сложное предложение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
5.2	Сложносочинённое предложение	12	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
5.3	Сложноподчинённое предложение	27	5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
5.4	Бессоюзное сложное предложение	16	8		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
5.5	Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи	9	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
5.6	Прямая и косвенная речь. Цитирование	4	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
Итого по разделу					
Повторение пройденного материала		8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)		9	9		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	9	21	
-------------------------------------	-----	---	----	--

9 – А КЛАСС КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Факт. дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	Всего	Контрольные работы	Практические работы			
Русский язык — национальный язык русского народа, форма выражения национальной культуры	1			04.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2bae
Русский язык — государственный язык Российской Федерации	1			06.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2ccb
Русский язык в современном мире	1			07.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2de8
Русский язык — один из наиболее распространенных славянских языков	1			11.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2f00
Повторение. Правписание корней и приставок	1			13.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa300e
Повторение. Правписание суффиксов слов разных частей речи	1			14.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa319a
Повторение. Средства связи в предложении и тексте	1			18.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa415e
Повторение. Пунктуация в простом осложненном предложении	1			20.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4346
Контрольная работа «Основные орфографические и пунктуационные нормы» (Диктант с грам. заданием)	1	1		21.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4472
Виды речевой деятельности: говорение, письмо, слушание, чтение	1			25.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa459e
Виды речевой деятельности. Виды	1			27.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa47ce

чтения								
Виды речевой деятельности. Приёмы работы с учебной книгой	1			28.09			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa48f0	
Виды речевой деятельности. Подготовка к сжато изложению	1			04.10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4cec	
Изложение сжато	1	1		05.10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa51f6	
Текст как речевое произведение	1			09.10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4cec	
Функционально-смысловые типы речи (обобщение)	1			11.10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4cec	
Информационная переработка текста	1			12.10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4f30	
Язык художественной литературы	1			16.10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa5430	
Язык художественной литературы. Основные образительно-выразительные средства русского языка	1			18.10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa558e	
Научный стиль	1			19.10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa57e6	
Основные жанры научного стиля. Структура реферата и речевые клише	1			23.10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa5b42	
Информационная переработка научного текста. Практикум	1	1		25.10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa5e96	
Понятие о сложном предложении. Классификация типов сложных предложений	1			26.10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa5dae	
Понятие о сложносочинённом предложении, его строения	1			08.11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa610a	
Виды сложносочинённых предложений	1			09.11				
Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения	1			13.11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa63bc	

Виды сложносочинённых предложений. Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения. Практикум	1		1	15.11			
Сочинение-рассуждение на тему	1	1		16.11			
Знаки препинания в сложносочинённых предложениях	1			20.11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa69a2
Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Пунктуационный анализ	1			22.11			
Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Практикум	1		1	23.11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa6d12
Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённого предложения	1			27.11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa71b8
Контрольное изложение	1	1		29.11			
Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённого предложения. Практикум	1		1	30.11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa64d4
Особенности употребления сложносочинённых предложений в речи	1			04.12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa6b46
Повторение темы «Сложносочинённое предложение»	1			06.12			
Повторение темы «Сложносочинённое предложение». Практикум	1		1	07.12			
Контрольная работа по теме "Сложносочинённое предложение"	1	1		11.12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa738e

Понятие о сложноподчинённом предложении	1			13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa750a
Сюжеты и союзные слова в сложноподчинённом предложении	1			14.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa76a4
Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1			18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa90e4
Классификация сложноподчинённых предложений	1			20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa7b5e
Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	1			21.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa7d16
Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Практикум	1	1		25.12	
Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	1			27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa7ea6
Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Практикум	1	1		28.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa813a
Группы сложноподчинённых предложений с придаточными обстоятельными	1			10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa82c0
Сложноподчинённые предложения с придаточными времени	1			11.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8400
Сложноподчинённые предложения с придаточными места	1			15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8518
Сложноподчинённые предложения с придаточными причины	1			17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8770
Сложноподчинённые предложения с придаточными цели	1			18.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa887e
Сложноподчинённые предложения с	1			22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa898c

придаточными следствия							
Сочинение-рассуждение с объяснением значения слова	1	1	24.01				
Сложноподчинённое предложение с придаточным условием	1		25.01			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8b26	
Сложноподчинённые предложения с придаточными уступки	1		29.01			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8d6a	
Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия	1		31.01			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8e8c	
Сложноподчинённые предложения с придаточными меры и степени	1		01.02				
Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнительными	1		05.02			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8fae	
Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными	1		07.02			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa92f6	
Однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей в сложноподчинённом предложении	1		08.02			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa949a	
Правила постановки знаков препинания в сложноподчинённых предложениях	1		12.02			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa95a8	
Пунктуационный анализ сложноподчинённых предложений. Практикум	1	1	14.02			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa99a4	
Синтаксический анализ сложноподчинённого предложения	1		15.02			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9b16	
Особенности употребления сложноподчинённых предложений в речи. Практикум	1	1	19.02				

Повторение темы «Сложноподчинённое предложение»	1			21.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9c38
Повторение темы «Сложноподчинённое предложение». Практикум	1	1		22.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9c5e
Сочинение-рассуждение (определение понятия и комментарий)	1	1		26.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9d50
Понятие о бессоюзном сложном предложении	1			28.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9e5e
Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения	1			29.02		
Виды бессоюзных сложных предложений	1			04.03		
Виды бессоюзных сложных предложений. Практикум	1	1		06.03		
Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления	1			07.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa23e
Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Практикум	1	1		11.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa354
Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения	1			13.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa476
Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Практикум	1	1		14.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa584
Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения	1			18.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa7a0

Тире в бессоюзном сложном предложении. Практикум	1	1	20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa926
Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзного сложного предложения	1		21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaac78
Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзного сложного предложения. Практикум	1	1	01.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaad86
Грамматическая синонимия бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений. Практикум	1	1	03.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa016
Употребление бессоюзных сложных предложений в речи. Практикум	1	1	04.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaab60
Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение»	1		08.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaac94
Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение». Практикум	1	1	10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaaa52
Сжатое изложение	1	1	11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaaafc0
Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи	1		15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaab5d8
Типы сложных предложений с разными видами связи	1		17.04	
Нормы построения сложных предложений с разными видами связи	1		18.04	
Правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи	1		22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaab0d8
Правила постановки знаков препинания в сложных предложениях	1	1	24.04	

с разными видами связи. Практикум								
Синтаксический анализ сложных предложений с разными видами связи	1					25.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaab3b2
Пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами связи	1					29.04		
Повторение темы "Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи"	1					02.05		
Повторение темы "Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи". Практикум	1			1		06.05		
Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи	1					08.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaab934
Итоговая контрольная тестовая работа (в формате ГИА)	1		1			13.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaab4c
Цитаты. Знаки препинания при цитировании	1					15.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaabdda
Повторение темы «Прямая и косвенная речь». Практикум	1			1		16.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaabef2
Косвенная речь	1					20.05		
Повторение. Правописание НЕ со словами разных частей речи	1					23.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaac00a
Повторение. Запятая, двоеточие, тире в простом и сложном предложении	1					24.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaac12c
ИТОГО:	100	9	21					

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ

9 – В КЛАСС КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Факт. дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	Всего	Контрольные работы	Практические работы			
Русский язык — национальный язык русского народа, форма выражения национальной культуры	1			01.09		Библиотека ЦОК https://m.eds00.ru/fbaa2bae
Русский язык — государственный язык Российской Федерации	1			05.09		Библиотека ЦОК https://m.eds00.ru/fbaa2cc6
Русский язык в современном мире	1			06.09		Библиотека ЦОК https://m.eds00.ru/fbaa2de8
Русский язык — один из наиболее распространенных славянских языков	1			08.09		Библиотека ЦОК https://m.eds00.ru/fbaa2f00
Повторение. Правписание корней и приставок	1			12.09		Библиотека ЦОК https://m.eds00.ru/fbaa300e
Повторение. Правписание суффиксов слов разных частей речи	1			13.09		Библиотека ЦОК https://m.eds00.ru/fbaa319a
Повторение. Средства связи в предложении и тексте	1			15.09		Библиотека ЦОК https://m.eds00.ru/fbaa415e
Повторение. Пунктуация в простом осложненном предложении	1			19.09		Библиотека ЦОК https://m.eds00.ru/fbaa4346
Контрольная работа «Основные орфографические и пунктуационные нормы» (Диктант с грам. заданием)	1	1		20.09		Библиотека ЦОК https://m.eds00.ru/fbaa4472
Виды речевой деятельности: говорение, письмо, слушание, чтение	1			22.09		Библиотека ЦОК https://m.eds00.ru/fbaa459e
Виды речевой деятельности. Виды	1			26.09		Библиотека ЦОК https://m.eds00.ru/fbaa475e

чтения							
Виды речевой деятельности. Приёмы работы с учебной книгой	1			27.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa48f0	
Текст как речевое произведение	1			29.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4ccc	
Виды речевой деятельности. Подготовка к сжатому изложению	1			03.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4cec	
Изложение сжатое	1	1		04.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa51f6	
Функционально-смысловые типы речи (обобщение)	1			06.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4cec	
Информационная переработка текста	1			10.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4f30	
Язык художественной литературы	1			11.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa5430	
Язык художественной литературы. Основные образительно-выразительные средства русского языка	1			13.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa558e	
Научный стиль	1			17.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa57e6	
Основные жанры научного стиля. Структура реферата и речевые клише	1			18.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa5b42	
Информационная переработка научного текста. Практикум	1	1		20.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa5c96	
Понятие о сложном предложении. Классификация типов сложных предложений	1			24.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa5dae	
Понятие о сложносочинённом предложении, его строении	1			25.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa610a	
Виды сложносочинённых предложений	1			27.10			
Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения	1			07.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa63bc	

Виды сложносочинённых предложений. Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения. Практикум	1		1	08.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa69a2
Знаки препинания в сложносочинённых предложениях	1			10.11		
Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Пунктуационный анализ	1			14.11		
Сочинение-рассуждение на тему	1	1		15.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa782a
Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Практикум	1		1	17.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa6d12
Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённого предложения	1			21.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa71b8
Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённого предложения. Практикум	1		1	22.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa64d4
Особенности употребления сложносочинённых предложений в речи	1			24.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa6b46
Контрольное изложение	1	1		28.11		
Повторение темы «Сложносочинённое предложение»	1			29.11		
Повторение темы «Сложносочинённое предложение». Практикум	1		1	01.12		
Контрольная работа по теме "Сложносочинённое предложение"	1	1		05.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa738e

Понятие о сложноподчинённом предложении	1		06.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa750a
Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении	1		08.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa76a4
Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1		12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa90e4
предложений	1		13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/gbaa7d3e
Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	1		15.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa7d16
Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Практикум	1	1	19.12	
Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	1		20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa7eab
Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Практикум	1	1	22.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa813a
Группы сложноподчинённых предложений с придаточными обстоятельственными	1		26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa82c0
Сложноподчинённые предложения с придаточными времени	1		27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8400
Сложноподчинённые предложения с придаточными места	1		29.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8518
Сложноподчинённые предложения с придаточными причины	1		09.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8770
Сложноподчинённые предложения с придаточными цели	1		10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa887e
Сложноподчинённые предложения с	1		12.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa898e

придаточными следствия								
Сложноподчинённое предложение с придаточным условия	1				16.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8b26	
Сложноподчинённые предложения с придаточными уступки	1				17.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8d6a	
Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия	1				19.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8e8c	
Сложноподчинённые предложения с придаточными меры и степени	1				23.01			
Сочинение – рассуждение с объяснением значения слова	1	1			24.01			
Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнительными	1				26.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8fae	
Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными	1				30.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa92f6	
Однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей в сложноподчинённом предложении	1				31.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa949a	
Правила постановки знаков препинания в сложноподчинённых предложениях	1				02.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa95a8	
Пунктуационный анализ сложноподчинённых предложений. Практикум	1			1	06.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa99a4	
Синтаксический анализ сложноподчинённого предложения	1				07.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9b16	
Особенности употребления сложноподчинённых предложений в речи. Практикум	1			1	09.02			

Повторение темы «Сложноподчинённое предложение»	1			13.02			
Повторение темы «Сложноподчинённое предложение». Практикум	1	1		14.02			
Сочинение-рассуждение (определение понятия и комментарий)	1	1		16.02			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9c38
Понятие о бессоюзном сложном предложении	1			20.02			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9d59
Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения	1			21.02			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9e5e
Виды бессоюзных сложных предложений	1			27.02			
Виды бессоюзных сложных предложений. Практикум	1	1		28.02			
Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления	1			01.03			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa23e
Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Практикум	1	1		05.03			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa354
Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения	1			06.03			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa476
Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Практикум	1	1		12.03			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa584
Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения	1			13.03			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa7a0

Типы в бессоюзном сложном предложении. Практикум	1	1	15.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa926
Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзного сложного предложения	1		19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaac78
Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзного сложного предложения. Практикум	1	1	20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaad86
Грамматическая синонимия бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений. Практикум	1	1	22.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa016
Употребление бессоюзных сложных предложений в речи. Практикум	1	1	02.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaab60
Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение»	1		03.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaac94
Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение». Практикум	1	1	05.04	
Сжатое изложение	1	1	09.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa52
Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи	1		10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaafc0
Типы сложных предложений с разными видами связи	1		12.04	
Нормы построения сложных предложений с разными видами связи	1		16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaab5d8
Правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи	1		17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaab0d8
Правила постановки знаков препинания в сложных предложениях	1	1	19.04	

9 – Г КЛАСС КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Факт. дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	Всего	Контрольные работы	Практические работы			
Русский язык — национальный язык русского народа, форма выражения национальной культуры	1			01.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2bae
Русский язык — государственный язык Российской Федерации	1			05.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2ccb
Русский язык в современном мире	1			06.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2dc8
Русский язык — один из наиболее распространенных славянских языков	1			08.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2f00
Повторение. Правписание корней и приставок	1			12.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa300e
Повторение. Правписание суффиксов слов разных частей речи	1			13.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa3f9a
Повторение. Средства связи в предложении и тексте	1			15.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa415e
Повторение. Пунктуация в простом осложненном предложении	1			19.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4346
Виды речевой деятельности: говорение, письмо, слушание, чтение	1			20.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa459e
Контрольная работа «Основные орфографические и пунктуационные нормы» (Диктант с грам. заданием)	1	1		22.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4472
Виды речевой деятельности. Виды	1			26.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa47ee

2	чтения								
3	Виды речевой деятельности. Приёмы работы с учебной книгой	1				27.09			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa48f0
4	Виды речевой деятельности. Подготовка к сжатому изложению	1				29.09			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4cec
5	Текст как речевое произведение	1				03.10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4cec
6	Изложение сжатое	1	1			04.10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa51f6
7	Функционально-смысловые типы речи (обобщение)	1				06.10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4cec
8	Информационная переработка текста	1				10.10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4f30
9	Язык художественной литературы. Язык художественной литературы. Основные образительно-выразительные средства русского языка	1				11.10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa5430
10	Научный стиль	1				13.10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa558e
11	Основные жанры научного стиля. Структура реферата и речевые клише	1				17.10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa57e6
12	Информационная переработка научного текста. Практикум	1	1			18.10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa5b42
13	Понятие о сложном предложении. Классификация типов сложных предложений	1				20.10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa5c96
14	Понятие о сложносочинённом предложении, его строении	1				24.10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa5dae
15	Виды сложносочинённых предложений	1				25.10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa610a
16	Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения	1				27.10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa63bc

Виды сложносочинённых предложений. Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения. Практикум	1		1	08.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa69a2
Знаки препинания в сложносочинённых предложениях	1			10.11		
Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	1			14.11		
Пунктуационный анализ						
Сочинение-рассуждение на тему	1	1		15.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa782a
Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Практикум	1		1	17.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa6d1z
Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённого предложения	1			21.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa71b8
Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённого предложения. Практикум	1		1	22.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa64d4
Особенности употребления сложносочинённых предложений в речи	1			24.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa6b46
Контрольное изложение	1	1		28.11		
Повторение темы «Сложносочинённое предложение»	1			29.11		
Повторение темы «Сложносочинённое предложение». Практикум	1		1	01.12		
Контрольная работа по теме "Сложносочинённое предложение"	1	1		05.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa738e

9	Понятие о сложноподчинённом предложении	1	06.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa750a
10	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении	1	08.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa76a4
11	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1	12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa90e4
12	Классификация сложноподчинённых предложений	1	13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa7b5e
13	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	1	15.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa7d16
14	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Практикум	1	19.12	
15	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	1	20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa7eab
16	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Практикум	1	22.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa813a
17	Группы сложноподчинённых предложений с придаточными обстоятельственными	1	26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa82ed
18	Сложноподчинённые предложения с придаточными времени	1	27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8400
19	Сложноподчинённые предложения с придаточными места	1	29.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8518
20	Сложноподчинённые предложения с придаточными причины	1	09.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8770
21	Сложноподчинённые предложения с придаточными цели	1	10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa887e
22	Сложноподчинённые предложения с	1	12.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa898e

	придаточными следствия								
3	Сложноподчинённое предложение с придаточным условия	1				16.01		Библиотека ЦОК https://m.edssoo.ru/fbaa8b26	
4	Сложноподчинённые предложения с придаточными уступки	1				17.01		Библиотека ЦОК https://m.edssoo.ru/fbaa8d6a	
5	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия	1				19.01		Библиотека ЦОК https://m.edssoo.ru/fbaa8e8c	
6	Сложноподчинённые предложения с придаточными меры и степени	1				23.01			
7	Сочинение – рассуждение с объяснением значения слова	1	1			24.01			
8	Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнительными	1				26.01		Библиотека ЦОК https://m.edssoo.ru/fbaa8fae	
9	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными	1				30.01		Библиотека ЦОК https://m.edssoo.ru/fbaa92f6	
10	Однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей в сложноподчинённом предложении	1				31.01		Библиотека ЦОК https://m.edssoo.ru/fbaa949a	
11	Правила постановки знаков препинания в сложноподчинённых предложениях	1				02.02		Библиотека ЦОК https://m.edssoo.ru/fbaa95a8	
12	Пунктуационный анализ сложноподчинённых предложений. Практикум	1	1			06.02		Библиотека ЦОК https://m.edssoo.ru/fbaa99a4	
13	Синтаксический анализ сложноподчинённого предложения	1				07.02		Библиотека ЦОК https://m.edssoo.ru/fbaa9b16	
14	Особенности употребления сложноподчинённых предложений в речи. Практикум	1	1			09.02			

5	Повторение темы «Сложноподчинённое предложение»	1			13.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9e38
6	Повторение темы «Сложноподчинённое предложение». Практикум	1	1		14.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9d50
7	Сочинение – рассуждение (определение понятия и комментарий)	1	1		16.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9e3e
8	Понятие о бессоюзном сложном предложении	1			20.02		
9	Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения	1			21.02		
10	Виды бессоюзных сложных предложений	1			27.02		
11	Виды бессоюзных сложных предложений. Практикум	1	1		28.02		
12	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления	1			01.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa23c
13	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Практикум	1	1		05.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa354
14	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения	1			06.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa476
15	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Практикум	1	1		12.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa584
16	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения	1			13.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa7a0

Тире в бессоюзном сложном предложении. Практикум	1		1	15.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa926
Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзного сложного предложения	1			19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaac78
Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзного сложного предложения. Практикум	1		1	20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaad86
Грамматическая синонимия бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений. Практикум	1		1	22.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaaaf16
Употребление бессоюзных сложных предложений в речи. Практикум	1		1	02.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaab60
Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение»	1			03.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaae94
Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение». Практикум	1		1	05.04	
Сжатое изложение	1	1		09.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaaa52
Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи	1			10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaaafc0
Типы сложных предложений с разными видами связи	1			12.04	-
Нормы построения сложных предложений с разными видами связи	1			16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaab5d8
Правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи	1			17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaab0d8
Правила постановки знаков препинания в сложных предложениях	1		1	19.04	

0	с разными видами связи. Практикум Синтаксический анализ сложных предложений с разными видами связи	1			23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaab3b2
1	Пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами связи	1			24.04	
2	Повторение темы "Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи"	1			26.04	
3	Повторение темы "Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи". Практикум	1	1		30.04	
4	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи	1			03.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaab934
5	Косвенная речь	1			07.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaba4c
6	Цитаты. Знаки препинания при цитировании	1			08.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaabdda
7	Повторение темы «Прямая и косвенная речь». Практикум	1	1		14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaabef2
8	Итоговая контрольная тестовая работа (в формате ГИА)	1	1		15.05	
9	Повторение. Правписание НЕ со словами разных частей речи	1			17.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaac00a
00	Повторение. Запятая в простом и сложном предложении	1			21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaac12c
101	Повторение. Двоеточие в простом и сложном предложении	1			23.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaac24e
102	Повторение. Тире в простом и сложном предложении	1			24.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaac370
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	21		

9 – Д КЛАСС КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Факт-дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	Всего	Контрольные работы	Практические работы			
Русский язык — национальный язык русского народа, форма выражения национальной культуры	1			04.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2bae
Русский язык — государственный язык Российской Федерации	1			05.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2ceb
Русский язык в современном мире	1			06.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2de8
Русский язык — один из наиболее распространенных славянских языков	1			11.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2f00
Повторение. Правописание корней и приставок	1			12.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa300e
Повторение. Правописание суффиксов слов разных частей речи	1			13.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa3f9a
Повторение. Средства связи в предложении и тексте	1			18.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa415e
Повторение. Пунктуация в простом осложненном предложении	1			19.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa434e
Контрольная работа «Основные орфографические и пунктуационные нормы»(Диктант с грам. заданием)	1	1		20.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4472
Виды речевой деятельности: говорение, письмо, слушание, чтение	1			25.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa459e
Виды речевой деятельности. Виды	1			26.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa47ee

чтения							
Виды речевой деятельности. Приёмы работы с учебной книгой	1				27.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa48f0
Виды речевой деятельности. Подготовка к сжатому изложению	1				03.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4cee
Изложение сжатое	1	1			04.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa51f6
Текст как речевое произведение	1				09.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4cee
Функционально-смысловые типы речи (обобщение)	1				10.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4cee
Информационная переработка текста	1				11.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4f30
Язык художественной литературы	1				16.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa5430
Язык художественной литературы. Основные образительно-выразительные средства русского языка	1				17.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa558e
Научный стиль	1				18.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa57e6
Основные жанры научного стиля. Структура реферата и речевые клише	1				23.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa5b42
Информационная переработка научного текста. Практикум	1		1		24.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa5c96
Понятие о сложном предложении. Классификация типов сложных предложений	1				25.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa5dae
Понятие о сложносочинённом предложении, его строении	1				07.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa610a
Виды сложносочинённых предложений	1				08.11		
Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения	1				13.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa63bc

Виды сложносочинённых предложений. Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения. Практикум	1	1	1	14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa69a2
Сочинение-рассуждение на тему	1	1	1	15.11	
Знаки препинания в сложносочинённых предложениях	1			20.11	
Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	1			21.11	
Пунктуационный анализ					
Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Практикум	1	1	1	22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa6d12
Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённого предложения	1			27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa71b8
Контрольное изложение	1	1	1	28.11	
Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённого предложения. Практикум	1	1	1	29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa64d4
Особенности употребления сложносочинённых предложений в речи	1			04.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa6b46
Повторение темы «Сложносочинённое предложение»	1			05.12	
Повторение темы «Сложносочинённое предложение». Практикум	1	1	1	06.12	
Контрольная работа по теме "Сложносочинённое предложение"	1	1	1	11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa738e

39	Понятие о сложноподчинённом предложении	1			12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa7c
40	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении	1			13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa7c
41	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1			18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9c
42	Классификация сложноподчинённых предложений	1			19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa7c
43	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	1			20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa7c
44	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Практикум	1	1		25.12	
45	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	1			26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa7c
46	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Практикум	1	1		27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8c
47	Группы сложноподчинённых предложений с придаточными обстоятельными	1			09.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8c
48	Сложноподчинённые предложения с придаточными времени	1			10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8c
49	Сложноподчинённые предложения с придаточными места	1			15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8c
50	Сложноподчинённые предложения с придаточными причины	1			16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8c
51	Сложноподчинённые предложения с придаточными цели	1			17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8c
52	Сложноподчинённые предложения с	1			22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8c

	придаточными следствия								
53	Сложноподчинённое предложение с придаточным условия	1				23.01			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8b
54	Сочинение – рассуждение с объяснением значения слова	1	1			24.01			
55	Сложноподчинённые предложения с придаточными уступки	1				29.01			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8d
56	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия	1				30.01			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8e
57	Сложноподчинённые предложения с придаточными меры и степени	1				31.01			
58	Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнительными	1				05.02			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8f
59	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными	1				06.02			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa92
60	Однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей в сложноподчинённом предложении	1				07.02			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa94
61	Правила постановки знаков препинания в сложноподчинённых предложениях	1				12.02			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa95
62	Пунктуационный анализ сложноподчинённых предложений. Практикум	1		1		13.02			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa95
63	Синтаксический анализ сложноподчинённого предложения	1				14.02			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa91
64	Особенности употребления сложноподчинённых предложений в речи. Практикум	1		1		19.02			

65	Повторение темы «Сложноподчинённое предложение»	1			20.02		
66	Повторение темы «Сложноподчинённое предложение». Практикум	1	1		21.02		
67	Сочинение-рассуждение (определение понятия и комментарий)	1	1		26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9c	
68	Понятие о бессоюзном сложном предложении	1			27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9c	
69	Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения	1			28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9c	
70	Виды бессоюзных сложных предложений	1			04.03		
71	Виды бессоюзных сложных предложений. Практикум	1	1		05.03		
72	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления	1			06.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9c	
73	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Практикум	1			11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9c	
74	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения	1			12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9c	
75	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Практикум	1	1		13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9c	
76	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения	1			18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9c	

77	Тире в бессоюзном сложном предложении. Практикум	1		1	19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa9
78	Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзного сложного предложения	1			20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa8
79	Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзного сложного предложения. Практикум	1		1	01.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa8
80	Грамматическая синонимия бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений. Практикум	1		1	02.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa8
81	Употребление бессоюзных сложных предложений в речи. Практикум	1		1	03.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa8
82	Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение»	1			08.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa8
83	Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение». Практикум	1		1	09.04	
84	Сжатое изложение	1	1		10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa8
85	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи	1			15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa8
86	Типы сложных предложений с разными видами связи	1			16.04	
87	Нормы построения сложных предложений с разными видами связи	1			17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa8
88	Правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи	1			22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa8
89	Правила постановки знаков препинания в сложных предложениях	1		1	23.04	

	с разными видами связи. Практикум								
90	Синтаксический анализ сложных предложений с разными видами связи	1				24.04			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaab31
91	Пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами связи	1				29.04			
92	Повторение темы "Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи"	1				30.04			
93	Повторение темы "Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи". Практикум	1			1	06.05			
94	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи	1				07.05			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaab9
95	Косвенная речь	1				08.05			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaba
96	Цитаты. Знаки препинания при цитировании	1				13.05			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaabd
97	Повторение темы «Прямая и косвенная речь». Практикум	1			1	14.05			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaabe
98	Итоговая контрольная тестовая работа (в формате ГИА)	1		1		15.05			
99	Повторение. Правильное НЕ со словами разных частей речи	1				20.05			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaac0
100	Повторение. Запятая, двоеточие, тире в простом и сложном предложении	1				21.05			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaac1
101	Повторение. Запятая, двоеточие, тире в простом и сложном предложении	1				22.05			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaac1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		101	9	21					