

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 65 ГОРОДА МАРИУПОЛЯ»
(МБОУ «СШ № 65»)**



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СШ № 65»
С.А.Голикова

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 65 города Мариуполя» за 2023 год**

2024 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 65 города Мариуполя» (МБОУ «СШ № 65»)
Руководитель	Голикова Светлана Александровна
Адрес организации	287642, Донецкая Народная Республика, город Мариуполь, улица Казанцева, дом 25 А
Телефон, факс	79497164833
Адрес электронной почты	mariupol.mbou.65@yandex.ru
Учредитель	Администрация города Мариуполя
Дата создания	27.05.2022 г.
Лицензия	от 25.05.2023 № Л035-00115-77/00653608
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.06.2023 № 1059, серия 90 А02 № 0001060

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 65 города Мариуполя» (далее Школа) осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Донецкой Народной Республики, нормативно-правовыми актами Министерства просвещения, Министерства образования Донецкой Народной Республики, управления образования администрации города Мариуполя, нормативными актами органов местного самоуправления, Уставом общеобразовательной организации, локальными нормативными правовыми актами.

По типу Школа является общеобразовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительным общеобразовательным программам.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 27.05.2022 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 27.03.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 32 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

В 2023 году воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о 17 Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия (вынос) Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преимущество содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ОДН, ГИБДД). Были проведены следующие профилактические мероприятия:

– Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.

– Беседы с инспектором ОДН.

– Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует социально-педагогическая служба (далее – СПС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, советник директора по воспитанию.

Особое внимание специалистами СПС уделялось обучающимся, состоящим на внутришкольном учёте, находящимся в социально-опасном положении.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

	На 01.01.2023	На 01.01.2024г
Соц.категории	6	6
Внутришкольный учет	0	2
ОДН	0	0

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С сентября 2023 г. по май 2024 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся с участием сотрудников ГИБДД, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальной странице школы в ВК и делались рассылки в родительских и ученических чатах «Памятки по профилактике ДДТТ». В 2023-2024 году не зафиксированы ДТП с участием учащихся школы.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили занятия по программе «Правила пожарной безопасности», Так же в течении учебного года проводились беседы сотрудниками МЧС с демонстрацией пожарной техники, снаряжения и оборудования.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа Школьного самоуправления и волонтерского объединения.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 42 мероприятиях различного уровня, среди которых:

- проект «Привет первичка!»,
- «Сбор первых»,
- «Фестиваль добра»
- Акция по треку Орлята России «доброволец» - «Мы за животных»
- Телемост между участниками программы «Орлята России»
- Открытие «Парты героя»
- «Лекторская лига Навигаторов детства»
- Открытие Клуба юных натуралистов
- Акция «Сад памяти»
- Фестиваль под названием «Космический вояж» и др.

С 1 сентября 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России», и стала единственной по области флагманской школой. На окончание 2023-2024 уч. г. программа реализуется во всех классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимом всероссийском мероприятии: «Телемост Дружбы». Наши учителя провели семинар для учителей всего региона, которые работают по программе «Орлята России»

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2023-2024 уч. году было организовано 42, участие в них приняли 85% обучающихся школы. Второе из направлений - создать условия для реализации потенциала обучающихся через вовлечение их в Детские общественные организации: «Движение первых», «ЮнАрмия», «Орлята» и т.д. Третье направление – работа с трудными подростками через Совет профилактики и работу с семьями; привлечение детей к участию в различных школьных мероприятиях.

С начала учебного года в школе реализуется два проекта «Я-ПРОФИ» и «Школа творчества».

Проект «Я-ПРОФИ» реализуется совместно с партнерами профильными образовательными учреждениями и совместным сотрудничеством с отделом Туризма, спорта и физической культуры Мариупольского городского совета.

«Школа творчества» реализуется через мастер-классы и через результативное участие в конкурсах по ИЗО и технологии разного уровня.

С 01.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности. Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность
- введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 16 встреч с представителями среднеспециальных и высших учебных заведений и представителями разных профессий.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами духовно-нравственной, физкультурно-спортивной, художественной, социальной, общекультурной, общеинтеллектуальной направленности.

На конец 2023 года в школе функционирует 19 объединений дополнительного образования, которые посещают 994 обучающихся школы.

- художественная направленность: Школьный хор «Феникс»;
- общекультурное направление: Школьный театр «Гармония», кулинарный клуб «Готовим вкусно»; «Азбука вежливости», «В мире музыки».
- физкультурно-спортивная направленность: «Шашечный клуб», «Настольный теннис», «Баскетбол», «Футбол», «Тег-регби»;
- социально-гуманитарная направленность: «РДДМ».
- общеинтеллектуальное направление: «География за страницами учебника», «История за страницами учебника», «Физика», «Занимательная математика», «Английский язык», «Биология вокруг нас», «Занимательная математика», кружок «Математическая шкатулка», кружок «Математическая смекалка».

Мониторинг социальной активности обучающихся за 2023 год

Название	Количество участников
Российское движение школьников и молодежи «Движение Первых» (количество зарегистрированных на сайте учащихся)	27
Проект «Орлята России»	320
ШСК	
- количество спортивных объединений, секций в клубе (и перечислить):	4 (Баскетбол, футбол, настольный теннис, шашки)
- количество учащихся, занимающихся в объединениях ШСК (всего):	120
Школьный музей	
Количество обучающихся, охваченных музейным делом (занимающихся в объединениях по музейному делу)	7
Школьный театр	
Количество обучающихся, занимающихся в школьном театре	13
Школьный хор	
количество учащихся, занимающихся в хоре	25
Школьный отряд ЮИД	
количество учащихся состоящих в отряде ЮИД	12
Школьный клуб ЮНАТОв	
количество учащихся, состоящих в клубе	7

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023-2024 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2023 года.

Результаты участия в конкурсах в 2023 учебном году

Название конкурса	Уровень	Победители	Призеры	Руководитель
Конкурс "Краски осени"	всероссийский	2		Иванова С.А.
«Ёлочка – красавица»	международный	2		Иванова С.А.
«Символ года – 2024»	международный	1		Иванова С.А.
Турнир по шахматам	городской	1		Пестрецова Ю.В
«С днем защитника отечества»	всероссийский	2		Юрченко В.И.
«Удивительные бабочки»	всероссийский	2		Халеева Л.Н., Юрченко В.И.
«Вместе целая страна»	региональный	5	2	Юрченко В.И.
«Праздник мужества»	городской	1	5	Гущина Н.Д.
«Пишем будущее»	всероссийский	1		Гущина Н.В.
«Безопасные дороги»	всероссийский	21	88	Гущина Н.В.
"Безопасный интернет"	всероссийский	8		Краснова Н.Н.
" Туристический калейдоскоп"	всероссийский		15 8	Краснова Н.Н. Шумейко Н.В.
Онлайн - олимпиада по правилам дорожного движения	всероссийская		7	Шумейко Н.В.

Рабочая программа воспитания МБОУ «СШ № 65» обеспечивает целостность образовательной и воспитательной среды, самореализацию и практическую подготовку учеников, учет социальных потребностей семей.

Схема построения воспитательного процесса



В соответствии с указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" в МБОУ «СШ № 65» была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Основные направления работы советника по воспитательной работе:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения школьников;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки;
- разрабатывает стратегию развития детского общественного движения на уровне образовательной организации.

Взаимодействие с классными руководителями:

- разрабатывает рекомендации и координирует использование регионального, муниципального и школьного банка методических материалов по организации деятельности с классом как социальной группой;
- осуществляет педагогическое сопровождение классных руководителей по освоению ими современных видов и форм воспитательной работы с классом;
- разрабатывает адресные рекомендации по повышению эффективности воспитательной работы с классным коллективом;

Самостоятельно, а также с привлечением педагогических и иных работников образовательной организации:

- участвует в реализации федерального проекта «Навигаторы детства» на уровне образовательной организации;
- осуществляет мониторинг эффективности реализации вариативных модулей рабочей программы воспитания;
- осуществляет поиск и аннотирует информационно-методические ресурсы институционального, муниципального, регионального и федерального уровней для создания и пополнения банка лучших практик воспитания и социализации детей и подростков;
- координирует использование педагогическими работниками школы банка лучших практик воспитания и социализации детей и подростков;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой общеобразовательной организации; осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания.

Советник ведет свой план работы по проведенным и предстоящим мероприятиям, где исполнителями являются администрация школы, классные руководители, родительский актив, совет старшеклассников и советник.

По проведенным мероприятиям советник выкладывает фото и видео отчет в социальной сети «В контакте» на своей странице и странице школы.

В следующем учебном году планируется продолжить работу:

- ✓ развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- ✓ совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- эстетического цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность начальной школы в МБОУ «Средняя школа № 65» осуществляется по следующим образовательным программам:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- Адаптированные основные образовательные программы начального общего образования (АООП НОО)

и в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Средняя школа № 65 г. Мариуполя» использует ФОП НОО, утверждённую Приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. №372. Для внедрения ФОП НОО в школе реализуются мероприятия дорожной карты. При разработке ООП непосредственно использовались федеральные рабочие программы по учебным предметам, федеральная программа формирования УУД, федеральная рабочая программа воспитания, федеральные учебные планы, федеральный календарный план воспитательной работы.

Организация обучения лиц с ОВЗ

В МБОУ «Средняя школа № 65» обучение по варианту 1 ФГОС ОВЗ организуется по АООП, при необходимости - в соответствии с индивидуальным учебным планом. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. АООП для таких обучающихся разрабатывается в части программы коррекционной работы, которая реализуется, как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

Вариант 2 предусматривает обучение по АООП с изменениями в содержательном и организационном разделах (программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов, как в урочной, так и внеурочной деятельности, реализующиеся на основе учебного плана), что предполагает дополнительные условия в общеобразовательном классе.

Обучающиеся с ОВЗ получают образование в следующих формах:

- в образовательной организации;
- вне образовательной организации (надомная форма обучения)

Коррекционно-развивающую работу с обучающимися проводят педагог-психолог, социальный педагог. Для этих занятий предусматривается 1-2 часа коррекционно-развивающей работы в неделю, согласно рекомендациям ПМПК.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в 2023 году реализовывалась через учебные курсы разных направленностей:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

- духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- туристско-краеведческой направленности;
- оздоровительной и спортивной направленности.

Выводы: МБОУ «Средняя школа № 65 г. Мариуполя» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнем образовательных программ начального общего образования. Реализуемые образовательные программы соответствует статусу общеобразовательной организации, требованиям к уровню подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта и программам федерального государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ.

Учебные планы школы отвечают целям и задачам образовательных программ.

Структуры рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям. Неотъемлемой частью обучения в школе является внеурочная деятельность.

**Качество подготовки обучающихся
Данные о контингенте обучающихся, формах обучения
по состоянию на 30.12.2023г.**

СТРУКТУРА КЛАССОВ

Начальное общее образование (1 - 4 классы) - 12 общеобразовательных классов

Класс	ФИО классного руководителя	Кол-во обучающихся
1А	Шумейко Неля Владимировна	20
1Б	Миколюк Анна Васильевна	20
1В	Щербак Марина Михайловна	19
Итого		59
2А	Тараненко Алина Анатольевна	28
2Б	Бегун Марина Викторовна	28
2В	Халеева Любовь Николаевна	27
Итого		83
3А	Рудковская Ирина Ивановна	27
3Б	Краснова Наталья Николаевна	28
3В	Юрченко Валентина Ивановна	28
Итого		83
4А	Пестрецова Юлия Витальевна	29
4Б	Цурик Ирина Анатольевна	29
4В	Ковалёва Татьяна Викторовна	28
Итого		86
Всего обучающихся		311

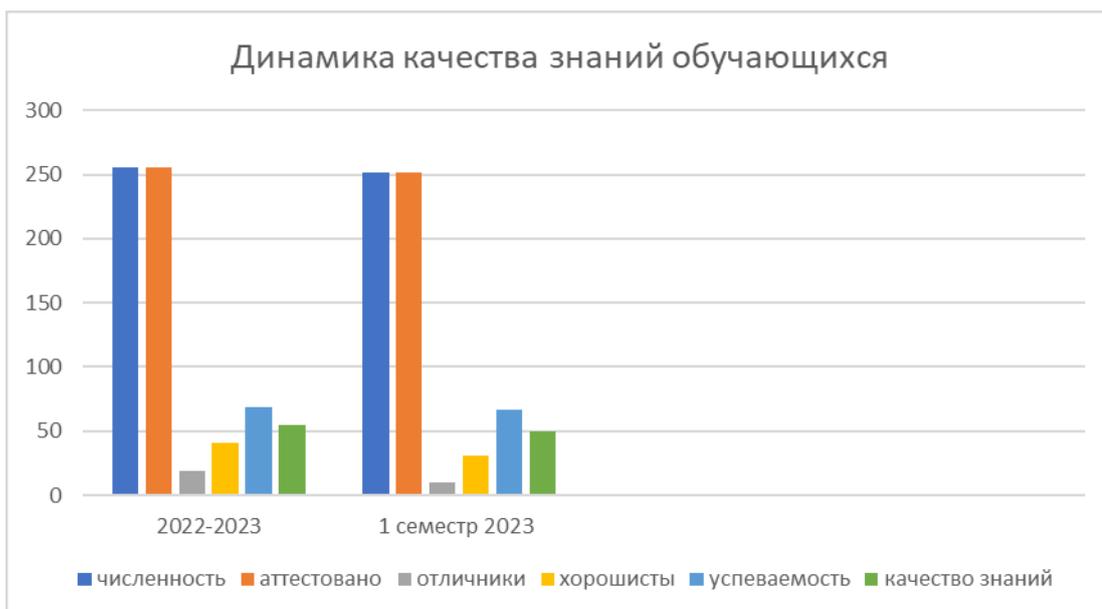
Общее количество обучающихся на конец 2023 года - 311 человек.

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, переезд с других городов, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

	Количество	Показатель
Всего обучающихся	311	
- на уровне начального общего образования	311	
В том числе:		
- получающих начальное общее образование в очной форме	311	100%
- получающих начальное общее образование на дому	6	0
- получающих начальное общее образование в очно-заочной	0	0
- обучающихся по ООП НОО	305	98,07%
- обучающихся по АООП НОО	6	1,93%
- получающих общее образование в форме семейного образования	0	0
в том числе дети-инвалиды	5	1,6%
Всего классов		
- реализующих образовательные программы базового уровня	12	100%
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0%

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

Учебный год	2022-2023	1 семестр 2023
Общее количество обучающихся	329	311
Всего аттестовано	329	311
Количество обучающихся, закончивших учебный год на отлично	37	27
Количество обучающихся, закончивших учебный год на хорошо и отлично	151	144
Успеваемость (%)	68,56	66,79
Качество знаний (%)	55,08	50,4



Сведения об уровне подготовки выпускников 4 классов

По итогам 2022 - 2023 учебного года 310 обучающихся четвертого класса отчислены из образовательного учреждения по причине успешного освоения образовательных программ начального общего образования; 1 обучающийся по причине здоровья остался на повторное усвоение ФООП НОО.

Сведения о выпускниках

Обучающиеся 4 -х классов программу начального общего образования освоили на достаточно высоком уровне.

учебный год	1 семестр 2023
Общее количество обучающихся	311
Всего аттестовано	311
Количество обучающихся, закончивших учебный год на отлично	27
Количество обучающихся, закончивших учебный год на хорошо и отлично	144
Успеваемость (%)	66,79
Качество знаний (%)	50,4

В 2022-2023 учебном году были проведены всероссийские проверочные работы для четвероклассников.

В таблице представлены результаты:

Предмет	Количество обучающихся в классе	Количество писавших их работу	5	4	3	2	5+4 качество знаний	%	5+4+3 успешность	%	Средний балл ВПР весна 2023	Средний балл оценивания за III четверть/ 2 семестр 2022-2023	Динамика
Математика	103	4	4	4	2		68	2,34	90	95,74	4,04	3,89	+0,15
Русский язык	103	4	2	9	0	3	51	4,26	81	86,17	3,53	3,81	-0,28

Результативность участия в олимпиадах и конкурсах

Участие обучающихся 4-х классов в предметных олимпиадах

	2023 учебный год	
	Общее количество участников	Достижения
Предметные олимпиады		
«Всероссийская олимпиада школьников»	50	Победители – 9 Призёры - 5

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

1-е полугодие 2023 года

	Всего	Высокий уровень		Достаточный уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Средний балл	% качества знаний
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%		
5 классы	125	3	2,43	34	27,16	77	1,51	11	8,9	4,01	29,6
6 классы	100	1	0,91	18	19,24	64	2,15	17	7,7	3,85	19
7 классы	125	2	1,64	17	13,93	105	3,63	1	0,8	3,88	15,2
8 классы	118	2	1,54	26	21,36	85	3,16	5	3,94	3,89	23,73
9 классы	90	2	2,15	18	21,32	70	6,52	0	0	3,88	22,22
ИТОГ	558	10	1,73	113	20,6	401	1,39	34	6,27	3,9	22,04

2-е полугодие 2023 года

Класс	Ученики									Ср. балл	% качества знаний.
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие			
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%		
5 классы	111	1	0,69	34	43,16	61	44,62	15	11,52	4,04	31,53
6 классы	139	3	1,08	35	46,97	88	47,42	13	4,52	3,81	27,34
7 классы	114	1	0,69	18	31,72	54	38,36	41	29,23	3,66	16,67
8 класс	111	3	1,98	17	26,78	58	45,09	33	26,14	3,75	18,02
9 классы	127	3	1,78	19	28	68	46	37	24,49	3,76	13,72
ИТОГ	602	11	1,24	123	25,32	329	44,45	139	19,18	3,8	22,26

По сравнению с 1-м полугодием 2023 г. уровень успеваемости в 5-9 классах находится в такой динамике:

- 5-е классы – повысился на 2 %;
- 6-е классы – повысился на 8%;
- 7-е классы – повысился на 1,5 %;
- 8-е классы – снизился на 5%;
- 9-е классы – повысился на 0,2 %

В 2023 году действовал Приказ от 22.02.2023 №131/274 «Об утверждении особенностей проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения ГИА и условий допуска к ней в 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026 учебных годах», в соответствии с которым обучающиеся 9-х классов проходили ГИА-2023 в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и служили основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путём выставления по всем учебным предметам итоговых отметок как среднее арифметическое четвертных оценок за 9 класс. К выпускникам 9-х классов требование о прохождении итогового собеседования и наличии результата «зачёт» за итоговое собеседование не применялось.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья (подтверждёнными соответствующими медицинскими документами и/или заключением ПМПК), дети-инвалиды и инвалиды имели право выбора прохождения ГИА-9 (ГВЭ или промежуточная аттестация).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году
1-е полугодие 2023 года

	Всего	Высокий уровень			Достаточный уровень		Средний уровень		Низкий уровень			Средний бал	% качества знаний
		Всего	%		Всего	%	Всего	%	Всего	%			
10 классы	50	1	2		6	12	40	80	3	6		3,91	14
11 классы	44	1	2,5		10	2,08	33	5,42	0	0		4,09	25
ИТОГ	94	2	2,25		16	7,04	73	7,71	3	3		4	19,15

2-е полугодие 2023 года

Класс	Ученики										Ср. балл	% качества знаний
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
10 классы	38	0	0	9	23,68	22	57,9	7	18,42		3,96	23,68
11 классы	50	2	4,35	5	10,54	20	38,9 7	23	46,14		3,74	14
ИТОГ	88	2	2,17	14	17,11	42	48,4 4	30	32,28		3,85	18,18

По сравнению с 1-м полугодием 2023 г. уровень успеваемости в 10-11 классах находится в такой динамике:

10-е классы – повысился на 9,68 %;

11-е классы – снизился на 11% (такой результат связан с прибытием во 2-й половине 2023 г. в 11 классы обучающихся, ранее не осваивавших программы среднего общего образования, т.е. находившихся за пределами РФ, что отразилось и на общем показателе качества знаний).

В 2023 году выпускники 11 классов проходили ГИА-11 в форме промежуточной аттестации или в форме ЕГЭ. Результаты промежуточной аттестации признавались результатами ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путём выставления по всем учебным предметам образовательной программы итоговых оценок, определяемых как среднее арифметическое семестровых и годовых оценок за период обучения в 10-11 классах.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

На протяжении 2023 года при организации учебного процесса и реализации ООП НОО, ООО и СОО применяет электронный дневник (с 01.09.2023 школа полностью перешла на ресурс «Дневник.ру»). В рамках работы с электронным дневником педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

ВЫВОДЫ: для продолжения работы с высокомотивированными обучающимися педагогам необходимо больше внимания уделять подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников и конкурсному движению. Администрации школы усилить контроль за качеством подготовки участников конкурсного движения. Педагогам уделять особое внимание реализации индивидуальных образовательных маршрутов детей, высоко мотивированных к учебной деятельности.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	89	37	0	52	43	27	14	2	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 61 педагогов, из них 4 — внешних совместителя. Качественный состав педагогического коллектива:

- Учителя высшей категории – 14 чел.
- Учителя с ученой степенью «Кандидат наук» - 1 чел.
- Учитель-методист – 7 чел.
- Старший учитель – 2 чел.
- Учителя первой категории – 26 чел.
- Учителя второй категории – 9 чел.
- Специалисты – 12 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе не в полном объёме обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создаётся устойчивая целевая кадровая система, основанная на повышении потенциала педагогов, их возможности самостоятельного выбора вектора развития;
- кадровый состав школы формируется и развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году 37 педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации и переподготовки на базе Донецкого регионального института развития образования и Академии Минпросвещения РФ.

Также для повышения уровня квалификации педагогов 2023 году в МБОУ «СШ № 65» функционировали методические объединения учителей-предметников учителей предметов общественно-гуманитарного цикла (русского языка и литературы, истории, обществознания);

- учителей естественно-математического цикла (математики, физики, химии, географии, биологии, информатики);
- учителей начальных классов;
- учителей иностранных языков (английского);
- учителей предметов общеразвивающего цикла (музыки, ИЗО, физкультуры, ОБЖ, технологий).

На заседаниях методических объединений рассматривались вопросы введения обновлённых ФГОС, формирования и развития функциональной грамотности, особенности работы с обучающимися с ОВЗ и одарёнными детьми (в т.ч. участие в олимпиадном движении), нормативно-правовые аспекты работы учителя, система оценивания обучающихся, подготовка выпускников к ЕГЭ, ОГЭ, создание организационных и методических условий для развития творческого и профессионального потенциала, организация и поддержка научно-исследовательской и инновационной деятельности учителя; выявление, изучение и обобщение актуального педагогического опыта учителей.

В состав методического совета школы входят представители администрации школы, руководители предметных методических объединений, наиболее опытные учителя-предметники. Заседания методического совета проводились 3 раза за года (4 раза за 2022-2023 уч.год), на них рассматривались вопросы введения обновлённых ФГОС в работу школы (рассмотрение «дорожной карты», плана графика введения), вопросы аттестации педработников в переходный период, проведение оценочных процедур в соответствии с требованиями новых ФГОС, проектная работа по предметам, методики работы по развитию функциональной грамотности обучающихся, анализ участия учителей школы в профессиональных мероприятиях (проектах, конкурсах, вебинарах, конференциях).

На протяжении года учителя практиковали взаимопосещение уроков, презентации опыта работы по новым стандартам, творческие отчёты (в т.ч. на педагогических советах). Также обобщённый опыт работы учителей высшей категории был представлен на городских методических объединениях, круглых столах. Учителя школы были членами жюри Республиканских предметных олимпиад по истории, русскому языку и литературе, физике, английскому языку.

В школе внедряется модель наставничества. Пятеро молодых коллег получают от более опытных педагогов поддержку и сопровождение с целью организации индивидуальной траектории профессионального развития.

На протяжении 2023 года учителя школы принимали участие в различных педагогических форумах и проектах:

- Петербургский международный образовательный форум – 4 участников;
- Республиканский марафон, посвящённый Году педагога и наставника «10 талантов за час»– 6 участников;
- Международный методический фестиваль «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт» – 2 участников, 1 победитель
- Всероссийская конференция «Макаренковские чтения» (март 2023 г.)
- Образовательный центр «Сириус», Всероссийский форум преподавателей «Практикум наставников»– 1 участник (победитель отборочного тура)

Участие в конкурсах педагогического мастерства:

- Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»– 2 участников, 1 победитель
- Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний», номинация «Профессиональная компетентность педагога»– 1 участник – призёр (3 место)
- Международная интернет-олимпиада для учителей технологии– 1 участник-призёр (2 место).
- –Всероссийский конкурс «Навигаторы детства - 2023» – 1 участник-победитель
- Участие в Республиканском марафоне «10 талантов за час» - 6 педагогов школы

В 2023 году МБОУ «СШ № 65 г. Мариуполя» стала первым и единственным в городе пунктом проведения ЕГЭ. С целью обеспечения качественного процесса проведения экзамена учителя школы прошли соответствующую курсовую подготовку и тренировочные мероприятия, что подтверждается сертификатами государственного образца.

Также в этом году в школа стала пунктом проведения итогового сочинения для 11-классников города. Все организаторы мероприятия (учителя школы) также прошли соответствующую подготовку.

На базе школы в 2023 году проводился муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагог года». Администрация и коллектив школы постарались создать все необходимые условия, обеспечивая на протяжении этапа организационную, техническую и методическую помощь участникам и жури конкурса.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 25234 единиц
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость – 0,5 раз
- объем учебного фонда— 23055 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	43302	18063
Педагогическая	0	0
Художественная	2179	3000
Справочная	116	70
Языковедение, литературоведение	126	67
Естественно-научная	55	38
Техническая	4	2
Общественно-политическая	90	62

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются электронные учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 19.02.2023.

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

Страницы соцсети являются важным звеном в коммуникации между учениками, их родителями, педагогами, а также руководством школы и при этом ответственными за

сообщества выполняются следующие условия:

- повышается качество ведения сообществ;
- быстрая информированность публикации контента;
- продвижение сообществ привлекая новую аудиторию;
- повышение активности аудитории в сообществе;
- работа родительского чата для эффективного и удобного канала диалога с родителями;
- выстроена системная работа не только по школьным новостям и жизни учреждения, но и по региональной и федеральной повесткам.

Мониторинг контента:

- публикуются значимые и интересные для родителей и подписчиков новости о работе учреждения и региона в целом, а также темы, которые актуальны для самих школьников;
- публикуется не только официальный, но и полезный и развлекательный контент;
- публикуются живые, а не кабинетные фото, размещенные по отдельности;
- используются видео о школьной жизни учащихся.

Планируется дальнейшее повышение привлекательности школьных страниц в социальной сети Вконтакте для удовлетворенности родителей и обучающихся образовательным и воспитательным процессом.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 52 учебных кабинета, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На втором этаже здания оборудован актовый зал и зал хореографии. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 61 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 69 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	999
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	311
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	600
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	88
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	22 (29,78%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,89
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,08
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,08
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	3,98
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	человек/%	0

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	234 (23%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	14 (1,4%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	999 (100%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	63
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	55 (90%)

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	образование, в общей численности педагогических работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	46 (75%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1 (1,6%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2 (3,3%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.29.1	Высшая	человек/%	14 (23%)
1.29.2	Первая	человек/%	26 (43%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	9 (15%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	17 (28%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6 (10%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	23 (38%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	58 (95%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	человек/%	58 (95%)

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,6

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.