

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 65 города Мариуполя»

РАССМОТРЕНО  
методическим объединением  
учителей иностранных языков  
Руководитель МО

*РГ* /Руденко Г.П.  
Протокол № от г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
*Нарюк Е.А./*

Протокол № от 04.09.2023г



Рабочая программа  
по предмету «Английский язык»  
6 класс

Составитель:  
Татенко Татьяна Александровна  
учитель английского языка  
первой квалификационной категории

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

---

Рабочая программа по английскому языку для обучающихся 6 классов составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по иностранному (английскому) языку, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.).

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»**

Предмету «Иностранный (английский) язык» принадлежит важное место в системе общего образования и воспитания современного школьника в условиях поликультурного и многоязычного мира. Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Наряду с этим иностранный язык выступает инструментом овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, математических, естественно-научных и других наук и становится важной составляющей базы для общего и специального образования.

В последние десятилетия наблюдается трансформация взглядов на владение иностранным языком, усиление общественных запросов на квалифицированных и мобильных людей, способных быстро адаптироваться к изменяющимся потребностям общества, овладевать новыми компетенциями. Владение иностранным языком обеспечивает быстрый доступ к передовым международным научным и технологическим достижениям и расширяет возможности образования и самообразования. Владение иностранным языком сейчас рассматривается как часть профессии, поэтому он является универсальным предметом, которым стремятся овладеть современные школьники независимо от выбранных ими профильных предметов (математика, история, химия, физика и др.). Таким образом, владение иностранным языком становится одним из

школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

— компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного языка формируются *ключевые универсальные учебные компетенции*, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.

В соответствии с личностно ориентированной парадигмой образования основными подходами к обучению *иностранным языкам* признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный. Совокупность перечисленных подходов предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основной школы, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и др.) и использования современных средств обучения.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»**

Обязательный учебный предмет «Иностранный язык» входит в предметную область «Иностранные языки» и изучается обязательно со 2-го по 11-й класс. На изучение иностранного языка в 6 классе отведено 102 учебных часа, по 3 часа в неделю.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **КОММУНИКАТИВНЫЕ УМЕНИЯ**

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Внешность и характер человека/литературного персонажа. Досуг и увлечения/хобби современного подростка ( чтение, кино, театр, спорт).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Чтение несплошных текстов (таблиц) и понимание представленной в них информации.

Тексты для чтения: беседа; отрывок из художественного произведения, в том числе рассказ, сказка; отрывок из статьи научно-популярного характера; сообщение информационного характера; сообщение личного характера; объявление; кулинарный рецепт; стихотворение; несплошной текст (таблица).

Объём текста/текстов для чтения — 250-300 слов.

### **Письменная речь**

Развитие умений письменной речи:

списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в англоговорящих странах;

написание электронного сообщения личного характера: сообщать краткие сведения о себе; спрашивать друга/подругу по переписке о его/её увлечениях; выражать благодарность, извинение; оформлять обращение, завершающую фразу и подпись в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране/странах изучаемого языка. Объём письма — до 70 слов;

создание небольшого письменного высказывания с опорой на образец, план, иллюстрацию. Объём письменного высказывания — до 70 слов.

## **ЯЗЫКОВЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ**

### **Фонетическая сторона речи**

Различение на слух и адекватное, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах; чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: сообщение информационного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера, рассказ, диалог (беседа).

Объём текста для чтения вслух — до 95 слов.

### **Графика, орфография и пунктуация**

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения; запятой при перечислении и обращении; апострофа.

Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране/странах изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера.

### **Лексическая сторона речи**

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Распознавание в звучащем и письменном тексте и употребление в устной и письменной речи различных средств связи для обеспечения логичности и целостности высказывания.

Объём: около 750 лексических единиц для продуктивного использования (включая 650 лексических единиц, изученных ранее) и около 800 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 750 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

образование имён существительных при помощи суффикса -ing (reading);

образование имён прилагательных при помощи суффиксов -al (typical), -ing (amazing), -less (useless), -ive (impressive).

Синонимы. Антонимы. Интернациональные слова.

### **Грамматическая сторона речи**

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными с союзными словами who, which, that.

Сложноподчинённые предложения с придаточными времени с союзами for, since.

Предложения с конструкциями as ... as, not so ... as.

Все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы) в Present/Past Continuous Tense.

Глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present/Past Continuous Tense.

Модальные глаголы и их эквиваленты (can/be able to, must/have to, may, should, need).

Слова, выражающие количество (little/a little, few/a few).

Возвратные, неопределённые местоимения (some, any) и их производные (somebody, anybody; something, anything, etc.) every и производные (everybody, everything, etc.) в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях.

Числительные для обозначения дат и больших чисел (100-1000).

### **СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ**

Знание и использование отдельных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в стране/странах изучаемого языка в рамках тематического содержания речи (в ситуациях общения, в том числе «Дома», «В магазине»).

Знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики и реалий в рамках тематического содержания (некоторые национальные праздники, традиции в питании и проведении досуга, этикетные особенности посещения гостей).

Знание социокультурного портрета родной страны и страны/стран изучаемого языка: знакомство с государственной символикой (флагом), некоторыми национальными символами; традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года, Дня матери и т. д.); с особенностями образа жизни и культуры страны/стран изучаемого языка (известными достопримечательностями, некоторыми выдающимися людьми); с доступными в языковом отношении образцами детской поэзии и прозы на английском языке.

Развитие умений:

писать свои имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;

правильно оформлять свой адрес на английском языке (в анкете, формуляре);

кратко представлять Россию и страну/страны изучаемого языка;

кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны/стран изучаемого языка (основные национальные праздники, традиции в проведении досуга и питания); наиболее известные достопримечательности;

кратко рассказывать о выдающихся людях родной страны и страны/стран изучаемого языка (учёных, писателях, поэтах).

### **КОМПЕНСАТОРНЫЕ УМЕНИЯ**

Использование при чтении и аудировании языковой догадки, в том числе контекстуальной.

Использование в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного/прослушанного текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

Сравнение (в том числе установление основания для сравнения) объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций в рамках изученной тематики.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

---

Изучение английского языка в 6 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности Организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

**Личностные результаты** освоения программы основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

#### *Гражданского воспитания:*

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны;

неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;

овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысливание опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

*Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды, включают:*

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

способность обучающихся взаимодействовать в условиях неопределенности, открытость опыта и знаниям других;

способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефицит собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие;

умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее — оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;

умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;

умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия;

воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер;

оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия; формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной, должны отражать:

*Овладение универсальными учебными познавательными действиями:*

- 1) *базовые логические действия:* выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений); устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа; с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий; выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи; выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях; самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев);
- 2) *базовые исследовательские действия:* использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное; формулировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение; проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимости объектов между собой; оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента); самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений; прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;

3) *работа с информацией*: применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках; самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями; оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно; эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение системой универсальных учебных познавательных действий обеспечивает сформированность когнитивных навыков у обучающихся.

***Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:***

1) *общение*: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры; понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои выражения; в ходе диалога и(или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта); самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов;

2) *совместная деятельность*: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников

взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и иные); выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

Овладение системой универсальных учебных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков и эмоционального интеллекта обучающихся.

*Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:*

- 1) *самоорганизация*: выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений; составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение;
- 2) *самоконтроль*: владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения; учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей; оценивать соответствие результата цели и условиям;
- 3) *эмоциональный интеллект*: различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других; выявлять и анализировать причины эмоций; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций;
- 4) *принятие себя и других*: осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать своё право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не

осуждая; открытость себе и другим; осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

Овладение системой универсальных учебных регулятивных действий обеспечивает формирование смысловых установок личности (внутренняя позиция личности) и жизненных навыков личности (управления собой, самодисциплины, устойчивого поведения).

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» предметной области «Иностранные языки» ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, должны отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на допороговом уровне в совокупности её составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной).

1) Владеть основными видами речевой деятельности:

**говорение:** вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог — побуждение к действию, диалог-расспрос) в рамках отобранного тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и/или со зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка (до 5 реплик со стороны каждого собеседника); создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика; повествование/сообщение) с вербальными и/или зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объём монологического высказывания — 7-8 фраз); излагать основное содержание прочитанного текста с вербальными и/или зрительными опорами (объём — 7-8 фраз); кратко излагать результаты выполненной проектной работы (объём — 7-8 фраз);

**аудирование:** воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, со зрительными опорами или без опоры в зависимости от поставленной коммуникативной задачи; с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (время звучания текста/текстов для аудирования — до 1,5 минут);

**смысловое чтение:** читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи; с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (объём

текста/текстов для чтения — 250-300 слов); читать про себя несплошные тексты (таблицы) и понимать представленную в них информацию; определять тему текста по заголовку; **письменная речь:** заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране/странах изучаемого языка, с указанием личной информации; писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране/странах изучаемого языка (объём сообщения — до 70 слов); создавать небольшое письменное высказывание с опорой на образец, план, ключевые слова, картинку (объём высказывания — до 70 слов);

2) владеть **фонетическими** навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах; выразительно читать вслух небольшие адаптированные аутентичные тексты объёмом до 95 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста; читать новые слова согласно основным правилам чтения;

владеть **орфографическими** навыками: правильно писать изученные слова; владеть **пунктуационными** навыками: использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф; пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;

3) распознавать в звучащем и письменном тексте 800 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 750 лексических единиц (включая 650 лексических единиц, освоенных ранее), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные с помощью суффикса -ing; имена прилагательные с помощью суффиксов -ing, -less, -ive, -al;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы, антонимы и интернациональные слова;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи для обеспечения целостности высказывания;

4) знать и понимать особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи:

- сложноподчинённые предложения с придаточными определительными с союзными словами who, which, that;
- сложноподчинённые предложения с придаточного времени с союзами for, since;
- предложения с конструкциями as ... as, not so ... as;
- глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present/Past Continuous Tense;
- все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы) в Present/Past Continuous Tense;
- модальные глаголы и их эквиваленты (can/be able to, must/have to, may, should, need);
- слова, выражающие количество (little/a little, few/a few);
- возвратные, неопределённые местоимения some, any и их производные (somebody, anybody; something, anything, etc.) every и производные (everybody, everything, etc.) в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях;
- числительные для обозначения дат и больших чисел (100-1000);

5) владеть социокультурными знаниями и умениями:

использовать отдельные социокультурные элементы речевого повседневческого этикета в стране/странах изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;

знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную лексику, обозначающую реалии страны/стран изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;

обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете родной страны и страны/стран изучаемого языка;

кратко представлять Россию и страну/страны изучаемого языка;

6) владеть компенсаторными умениями: использовать при чтении и аудировании языковую догадку, в том числе контекстуальную; игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного/прослушанного текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;

7) участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением ИКТ, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

8) использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;

9) достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, с людьми другой культуры;

10) сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАННИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные	практические работы			
1.	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники	10	1	0	Диалогическая речь; Монологическая речь;	Устный опрос; Письменный контроль;	<a href="https://onlinetestpad.com/">https://onlinetestpad.com/</a>

2.	Внешность и характер человека/литературного персонажа	7	0	0	<p>Диалогическая речь;</p> <p>Монологическая речь;</p> <p>Аудирование;</p> <p>Смысловое чтение;</p> <p>Письменная речь;</p> <p>Фонетическая сторона речи;</p> <p>Грамматическая сторона речи;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Письменный контроль;</p> <p>Самооценка с использованием "Оценочного листа";</p> <p>Тестирование;</p> <p>Орфография и пунктуация;</p> <p>Лексическая сторона речи;</p> <p>Социокультурные знания и умения;</p>

3. Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)	<p>Диалогическая речь; Монологическая речь; Аудирование; Смысловое чтение; Письменная речь; Фонетическая сторона речи; Орфография и пунктуация;</p> <p>Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи; Социокультурные знания и умения</p> <p>Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа</p> <p><a href="https://onlinetestpad.com/">https://onlinetestpad.co m/</a></p>
4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	<p>Диалогическая речь; Монологическая речь;</p> <p>Устный опрос; Письменный контроль;</p> <p><a href="https://onlinetestpad.com/">https://onlinetestpad.co m/</a></p>

	Питание		речь; Аудирование; Смысловое чтение; Письменная речь; Фонетическая сторона речи; Орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи; Социокультурные знания и умения;	Контрольная работа; Зачет;	
5.	Покупки: продукты питания	одежда, обувь	и 8 0 0	Диалогическая речь; Монологическая речь;	Устный опрос; Письменный контроль

6.	Школа. Школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, предмет, правила любимый поведения в школе. Переписка с зарубежными сверстниками	10	0	1	<p>Письменная речь; Фонетическая сторона речи; Орфография и пунктуация</p> <p>Диалогическая речь; Монологическая речь; Аудирование; Смысловое чтение; Письменная речь; Фонетическая сторона речи; Орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи</p> <p>Письменный контроль; Самооценка с использованием "Оценочного листа"</p>

7.	Каникулы в различное время года. Виды отдыха	10	0	1	Диалогическая речь; Монологическая речь; Аудирование; Смысловое чтение; Письменная речь; Фонетическая сторона речи; Орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи;	Самооценка использованием «Оценочного листа»; Устный опрос	<a href="https://onlinetestpad.com/">https://onlinetestpad.com/</a>
8.	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	7	0	0	Диалогическая речь; Монологическая	Устный опрос; Письменный контроль	<a href="https://onlinetestpad.com">https://onlinetestpad.com</a>

Сводный перечень видов обиженательного контроля наимков речевого деятельности по иностранным языкам  
 (все обиженальные ординарные виды изученного языка)

Вид деятельности	5 класс					6 класс	
	I четв.	II	III	IV	V	III	IV
	четв.	четв.	четв.	четв.	четв.	четв.	четв.
A	1	1	1	1	1	1	1
Чтв.	1	1	1	1	1	1	1
И.Р.	1	1	1	1	1	1	1
У.Р.	1	1	1	1	1	1	1
Модульный контроль	4	3	2	2	2	3	2
Общее количество	4	4	4	6	7	7	6
Контроль	Всего 30; А-4; ЧТ-4; И.Р.-4; У.Р.-4;						
	Минимальный контроль - 10						
	Всего за год: А-4; ЧТ-4; И.Р.-4; У.Р.-4;						
	Максимальный контроль - 10						

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 6-А КЛАССЕ**

№ з/н	Цель преподавания	Название модуля, тема Урока	Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности			Фоне- тика/ Нрав- ствен- ная культура
					Чтение	Аудиоре- чие	Говорение	
<b>Чтение</b>								
1	01.09	Видовой урок Ноотерапия пройденного материала.	Активная: classroom English	to be, to have, question words – общереч. попкорн	Письмо к другу о своей семье	Аудиосопр овокление текста	Инструкции и правильные праздники	1
2	02.09	Члены семьи Письмо-чертёж.	Активная: W.L.a, по теме вспомни семью	to be, to have, question words, вопросительные орф. знаки&curren;	с. 6 упр. 3	с. 6 упр. 3	Описание семьи, с. 6 упр. 1b, с. 7 упр. 4	Составле- ние генетического дерева
3	06.09	Вспомогательные по теме «Винный вид»	Активная: притяжательные местоимения; притяжательный падж. существительных	Описание внешности ребра	Понимани- е на слух ребра	Описание внешности с., 7 упр. 6,	Письмо к другу о своей семье с. 7 упр. 8	1
4	07.09	Кто ты? Поведенческая активность	По теме «Формы изделий анималов	Притяжательны е местоимения	Ознаками сильное и посковое чтение – диалог	Аудиосопр овождён текста	Представление/ запрос информаци- онного характера	Картинка человека высокий уба с. 8 упр. 2b
	11.09							

**МОДУЛЬ 1. Кто есть кто? WHO'S WHO?**

5	Моя страна.	Активный: по теме «Страны и националь- ности» с. 10 упр. 1, WL 1c	Статья 3 чтит с 10 урн.3	Аудиососто- роющимся из текста	Описание истории страны с. 10 урн.1.3	Краткий стартово- ий страниц с. 10 урн.3
6	Великобритания.	Активный: population. as well as. currency. WL 1d	Писковое чтение – краткие сведения о Великобри- тании с. 11 упр.2a	Аудиососто- роющимся из текста с. 11 урн.1b	Рассказ на основе прочитанного с использованием географической карты с. 11 упр.2b, с	Краткие светодиодные и сквозной текст о своей стране с. 11 упр.3
7	Семья в России.		Изучение чтение – выразив Sp on R 3		Сравнительное исследование, обсуждение текста, интервью	Текст для журнала о себе и своей семье
			18.09			

8		Знакомство, привычка	Активная: шестер, introduce	Лексикон: числительные – данные с. 12 упр.2	Аудиосெப் твоечение текста с. 12 упр.2	Лексикон: цифры и знаки с. 12 упр.3	Грамма: цифры и знаки с. 12 упр.4
9	20.09	Земля,	Активная: Earth, total planet, solar system, diameter, distance, conditions, suitable for life, surface area	Понимание чтение – текст. использовани ем географическ ой карты с. 13 упр.1- 3	Рассказ на основе прочитанного с использовани ем географическ ой карты с. 13 упр.4		
10	21.09	Кто есть кто?	Test Booklet с. 5-6 9-10				
		Модульный контроль.	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и основному речевым умений. Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи. Ознакомление с модулем 2	МОДУЛЬ 2. Вот и мы. (HERE WE ARE!)			
11	25.09	Счастливые времена. Работа над ошибками	Активная: WL 2а Дни недели. Месяцы. Время года, с. 16 упр. 2, 3, с. 17 упр. 4	Порядковые числительные с. 16 упр.3 Нредложи текста на празднико с. 17 упр. 6	Презентацию тексте – приглашение на праздник с. 16 упр. 1 упр.4а, 5а	Аудиосெப் твоечение текста с. 16 упр.2, с. 17 упр. 4, 5, 7	Микродиалог о тексте, ласковым гласием дне недели. с. 16 упр. 2b, с. 17 упр. 4, 5, 8
12	27.09	Мой дом.	Активная: «Комнаты и мебель» с. 18 упр.1,	Междомения some/ any /a than; предлоги места	Прягнозиро вание содер жания текста по извербаль ным предлогов с. 19	Аудиосெп ровожден ие текста с. 19	Огранич ение использовани ем предлогов с. 19

		2	с. 18 упр.3, 4, 5	тест отрывок с. 18 упр. 1, ознакомитель- ный, изучение – пнее чтение – художествен- ный текст с. 18 упр. 2, 3	Упр.9	Места,		Из ческов рн./ рн/ с. 19 упр.9
13	Чему дома.		Активная: WL 2b «Компью- теры в жизни»	Понятие: ознакомите- льное чтение – диалог – перевод новый дом с. 19 упр. 6,7	Аудиотекст рассказчик не текста с. 19 упр.6	с. 19 упр. 8 диалог – перевод в новый дом	Описание своей комнаты с. 19 упр.10, описание своей гостиной с. 19, упр.10	1
14	По соседству.		Активная: WL 2c bank, cafe, neighbour од., coffee shop	Ознакомит- ельное поисковое чтение – текст о микрорайо- не с. 20 упр. 3	Аудиослово- вождение текста с. 20 упр.3	Повествование с. игра на коллективное составление рассказа; Game с. 20 упр. 3;	Описание же своего микрора- йона с. 20 упр.4	1
15	Замечательные улицы		Активная: avenue, boulevard, lane, pavement,	Ознакомит- ельное. поисковое чтение –	с. 20 упр.2	Рассказ на основе прочитанного с. 21 упр.3	Раздел туристического путеводи	1
		09.10						

16	Задача №4 решение.	outdoor cafe, road, narrow, power, store, fashionable	текст о зимней х улицах с.21 упр.1.2	Аудиокомпьютер отзыкомтель нос. изучение – чтение – диалоги с. 22 упр.2	диалоги этикетной характера с. 22 упр.3 урп.2	ноги с. 21 урп.3	прити а чтение на с. 22 урп.4
17	Взаимодействие плоти – черножка в милитобе,	Активная мероприятие at the bottom. What's up? a scale of a map, heel and toe, measure the distance, requiring services, the trip is taking	Ноука на основе – чтение – текст, включают ий план- чертеж с 23 упр.1.2	Аудиоскрип ровоктори нетекста включают ий план- чертеж с 23 упр.2	Рассказ на основе выполненный графической работы с. 23 упр.3	Графич еская работа на основе прототи вного с. 23 урп.2	1
18	Бот и мол. Мол.Пыльный котик№2,	Test Booklet с.13-14, 17-18 Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и оценка речевых умений, вспомога					1
							10

### MODULE 3. Поехали! (GETTING AROUND)

19		Леготекст на дорогах.	Активная: WL. За по теме «безопасно- сть» с. 26 упр.1,2.	Повелительные записи со спрашива- ем текста:	Аудиоскрип- т-восление текста с. 26 упр.4	Составление привыч- ного поведения на дороге. Опытное изучение чтение – справка из методичеко- го журнала с. 26 упр.3	Букет о привыч- ных дорожных и бензин- оси с. 27 упр.9, с. 27 упр.5, 7
20		Леготекст на выставке.	Активная: WL. Зв по теме «Выставка природы и техники» с. 28 упр.1,2	Модальный глагол «есть» в значении способности, запроса. (разрешения) с. 28 упр.2,3	Противо- действие содер- жания текста: выбороч- ный, пони- ковое чтение – диалог, после спек- такли в ико- льном театре:	Аудиоречь ни с выбороч- ный, пони- ковое чтение – диалог: после спек- такли в ико- льном театре:	1 Прик иля объясне нием дорожн ых знаков с. 29 упр.10
21		На дороге.	Лексикато геме «Выставка природы и техники» с. 28 упр.1,2	Модальный глагол со взве- шением способности, запроса. (разрешения)	Ознакомит ся с помощью чтение – диалог: на уровне вождения с. 29 упр.5	Диалог на уровне вождения с. 29 упр.8 с. 29 упр.5	Прик иля объясне нием дорожн ых знаков с. 29 упр.9
23,10							

22		С первоком. <i>Конкурс наших историй</i>	29 упр. 5	Поисковое чтение – текст о Михаиле Шумахере	Аудиососто- роэджестив по тексту: с. 30 упр. 1	Рассказ о занятости спорта на регионе с. 30 упр. 4
23	25, 30	Виды транспорта в Лондоне.		Активная поисковая работа. Чтение – текст о виде тран- спорта в Лондоне	Аудиососто- роэджестив по тексту: с. 31 упр. 1;	Диалог на основе прочитанного с. 31 упр. 2
25	26, 30					

Итоги

24	08.11	Как пройти...? Составление изложений.	Активный. Town hall	Изучение членов – действий с. 32 упр.2, 3	Аудиососто- роитель не текста: с. 32 упр.1, 4 3	Диалог и эпикетного характера с. 32 упр.1, 4 3	Аудиомат- ериалы – текст с. 32 упр.5	Правила 3 спечь а, ар с. 32 упр.5
25		Что означает красный цвет?	Активный: protection, respect, soldier, war, warm	Понятие членов с. 33 упр.3	Аудиососто- роитель не текста: с. 33 упр.3	с. 33 упр.1 Диалог-общест- венные минимумы с. 33 упр.2 собщение на основе собран- ного с. 33 упр.5 с. 33 упр.3	Слайды и текст по теме на основе свободно- изъявлений сборан- ной ин- формации с. 33 упр.3	1
26	09.11	Проверка.	Test Booklet	с. 21-22, 25-26				1
27	13.11	Модульный контроль №3.			с. 34 упр. 2,3, 4, 5, 6			1
МОДУЛЬ 4. День за днем. (DAY AFTER DAY)								
28	16.11	День и ночь – сушки прочь.	W1.4a	Настоящее простое время с. 36 упр. 1, 2	Ознакоми- тельное, просмотровое членение –вклю- чения про- цессности с. 37 упр.6	Аудиомат- ериалы – текст с. 36 упр.2	Диалог- интервью распорядке для Аудиососто- роитель с. 36 упр.2с, 8 с. 37 упр.7	Слайды и текст о своем распорядок с. 37 упр.9 упр.7
								10

29	Kак пасет...?	WL.4b с 38 упр.1		с. 38 упр. 2 Продолжение текста с. 38, поиско- вые, члене- ния, о значаю- щие предложен- ия с. 38 упр.6	с. 38 упр. 1, 5 Аудиосюжет вокальное использование с. 38 упр.6 предложений с. 38 упр.3-5	Задание однотематиче- ское с. 38 упр.1	1
30	Моя птичка	WL. 4b		Настоящее простое время (короткие ответы) с. 39 упр.8	Аудиосюжет с. 35 Большинство многоголосых исполнений использованы на с. 39 Упр.9, 10	Задание однотематиче- ское с. 39 упр.1	Однотематиче- ское задание с. 39 упр.1 запись о прослушивании в альбоме телепередач с. 39 упр.1 популярных песен на с. 39 Упр.1
22.11							
31	Мой лошадка! Лялька.	WL. 4c		словно-связки с. 40 упр.3 просмотр отчёта с. 40 упр.2	Аудиосюжет с. 39 просмотр отчёта: с. 40 упр. 2	Задание однотематиче- ское с. 40 упр.1, 4	Задание однотематиче- ское с. 40 упр.5
23.11							
32	Жизнь подростков в Великобритан- ии.	WL. 4d		Продолжение с. поисковые члены – текст о здешних британских подростках с. 41 упр.1,2	Аудиосюжет с. 39 свободное читание – текст о здешних британских подростках с. 41 упр.2	Сообщение на основе текста: с. 41 упр.2	Короткая статья в журнале журнале россий- ских под- ростков с. 41 упр. 4
27.11							

33		11 point!							
29,11									
34	30,11	Планы и схемы – это изображение текстовых заголовков и пунктов.	Изображение – членение – диаграммы	Сообщение на основе прочитанного о своем образе жизни	Текст 3.18 издания о своем образе жизни	1			
35		Планы и схемы – это изображение текстовых заголовков и пунктов.	Изображение – членение – диаграммы	Диалоги о практическом исследовании с. 42 упр. 1, 4	Диалоги о практическом исследовании с. 42 упр. 1, 4	1			
36	06,12	Выстроиться в ряд.	Печатное членение	Аудиосюжет рекомендации по тексту с. 43 упр. 1, 3	Сообщение, диалоги на основе прочитанного с. 43 упр. 4,5,6	1			
37	07,12	chart, graph	chart, graph	Test Booklet с. 29-30, 33- 34	Test Booklet с. 44 упр. 1, 2, 4, 5	1			
		Модульный комплект №4.			с. 44 урп. 1, 2, 4, 5				

**МОДУЛЬ 5. Практики. (FEASTS)**

38	11.12	Время праздников.	WL5a с. 46 упр.1	Слушаю вное, про- сматрива- ние, по- зрительное и сообщение	Аудиососто- ровождение текста с. 46 упр. 2	с.46 упр.1 Открытие и подтверж- дение с момен- тами.	1
39	13.12	Время праздников. <u>Контроль</u> <u>навыков</u> <u>изделий</u>	WL 5a	Настоящее продолженное время Употребление формата с. 47 упр.4,5	с. 47 упр.4 Аудиососто- ровождение с выбо- рочным воз- можностям литанией и с.47 упр.6, 8	Описание события с. 6, 7 Изучение литаний с. 47 упр. 9	1
40	14.12	Оправдаем!	WL 5b с. 48 упр.1	Продолжаю ание сопро- ника текста, изучающе е чтение. Литиос о праздничном вечере	Аудиососто- ровождение текста с. 48 упр. 3	с. 49 упр. 4	1
41	18.12	Семейный праздник. <u>Контроль</u> <u>навыков</u> <u>письма</u>	WL 5b	Настоящее продолженное время (сограждана и вопросы) с. 49 упр.7,8	Обмен мнениями с. 49 упр.9	Описание праздника с. 49 упр.9	1

42	20.12	Средний Контроль <u>Напыков</u> <u>Учебный пункт</u>	с. 50 упр.1,2	Средний Литературный Контроль <u>Напыков</u> <u>Учебный пункт</u>	с. 50 упр.1,2	Прогнозиро- вание сопре- дования текста, последователь- ное чтение – реи- зыв националь- ной пратики с. 50 упр.2	Аудиососто- ройка по тексту не текста с. 50 чтение – реи- зыв националь- ной пратики с. 50 упр.2	Выступление. Речь о национальном протесте на основе правильного с. 50 упр.5 упр.5, 6
43	21.12	Президент Монголии Хамбасын Намсай	animal, athlete, compete, competition, crowd, pull over, rope, sell out, try, towards, take place	Прогнозиров- ание сопре- дования текста, текста. последователь- ное чтение – статья о национальной пратике с. 51 упр.2	Аудиососто- ройка по тексту с. 51 упр.3	Документ членства в Национальном сообществе по нац. культуры, с опорой на национальность.	Плакат – объявление о оглашении правил националь- ной пратики с. 51 упр.6	1
44	25.12	Монгольские 习俗		Прогнозиров- ание сопре- дования текста, текста. последователь- ное чтение – статья о национальной пратике с. 51 упр.2	Описание национальной пратики тексты, учебное составление на основе правильного с. 51 упр.4,5	Плакат – объявление о оглашении правил националь- ной пратики с. 51 упр.6	Плакат – объявление о оглашении правил националь- ной пратики с. 51 упр.6	1
45	27.12	Как заказать цветы. Бесплатные заказы.	carnation, daisy, tulip, quantity, sunflower, have in mind, include a card, including delivery	Прогнозиров- ание сопре- дования текста, текста. последователь- ное, послес- ловное чтение с. 52 упр.3 Изучение тексте – статья Sp on R 7	Аудиоработа с сопро- граммой модуляции помощью записей информации и текста с. 52 упр.3	Диалоги о цветах журнала о национальных правилах норм празднике	Чекет – статья для не журнала о национальных правилах норм празднике	Раздел 1 Раздел 1

50	Игра Сочетание Present Simple/ Present Continuous	WL 6h	Настоящее про- шлое и наст- оящее продол- жущее время с. 59 упр.5-8	Чтение – диалог о выборе игры с. 58 упр.3	2 аудиоролик с субти- трами изложением изложением из. 59 упр.)
51	Игра Скоростное презент	WL 6c	Преподава- ние сочетания текста. Музыкаль- ное сущес- твование – инструменты искусствий по ре	Аудиосоюз рассказчик по текста: с. 60 упр. 2	1 аудиоролик из игра ни упра с. 60 упр.3
52	Игра Настройка игры.	WL 6d	aim, as much as possible, become a success, come up with, at random, customer, discover, design, invent, property, release weapon.	Преподава- ние сохраняя текста. Поисковое чтение – статья об английских, американски- х настольных играх с. 61 упр.1,2	1 Создание па- сажир основе прозитатого с. 61 упр.3 1
53	Игра	WL 6e	Сообщение па- сажир основе текст о полуяр- кой русской истории нре с. 61 упр.5		

		bonus points, solve a crime, the scene of crime						
53		Задание в свободное время.	Изучение – чтение – статья Spoon R. S	Становление на основе прочитанного объяснение текста	Пасхальное статья о спасении людей			
54	24.04	Пасхальная подарка. <u>Лепопесни.</u>	wrap, chess board, hang- ing fiddling plane	Прогонение с помощью содер- жания текста. Изучение текстов с. 62 упр. 1-4 с. 63 упр. 2-3	Аудиососто- роительный роликами на текстах: с. 62 упр. 1-4 с. 63 упр. 2-3	Примат- ан для напис- ания одной строки с. 62 суп. 5	1	
55	25.04	Кукольный театр.	puppet, rubber, wooden, attach, glue, marionette, puppeteer, scissors, string	Ознакомите- льное и исследова- ние текста с. 63 упр. 2- 3	Аудиососто- роительный роликами на текстах: с. 63 упр. 2	Изучение изделий из деревян- ных блоков из картоно- бумаги ре- зиной с. 63 упр. 4	1	
56	29.04	На досуге. <u>Мороженый конфеты</u>	Test Booklet с. 46-47, 50-51	Самоконтроль, спокоррекция, рефлексия по материалу и основанию речевых умений.				
57	31.04	<u>Работа над одеждой.</u>	Закрепление изученного материала.	Самостоятельное получение грамматических знаний по теме, грамматике, чтению и устной речи.	с. 64 упр. 1, 2, 3, 4, 5, 6	с. 64 упр. 1, 2, 3, 4, 5, 6	1	
58	01.05							11

МОДУЛЬ 7. Вчера, сегодня, завтра. (NOW AND THEN)

58		Город с приветствием	WL 7a с. 66 упр. 1	Ознакомление с языком каким-либо текстом статьи с 66 упр. 3	Аудирование текст с объясните текста с. 66 упр.3	Учебник с. 67 упр. 1
59	05.02	Прощай. Прощальные фразы в простом прошедшем времени.	WL 7a	Простое прощание врали прощальные фразы. с. 67 упр.4,5	Аудирование текст с объясните текста с. 67 упр.6,9	Интервью о разном городе упр.8 Город упр.8 избиратель ной с. 67 упр.10 упр.9
60	07.02	Bye. Настоящая. Настоящее зато. Past Simple.	WL 7b с. 68 упр.1	Приветство запись содержания текста, лическое членение – страганный расклад с. 68 упр.2,3	Аудирование текст с объясните текста с. 68 упр.2	Учебник с. 68 упр.1
61	08.02	Настранитесь стало в простом прошедшем времени.	WL 7b	Простое прощание время (прощальные фразы) с. 69 упр.4,5	Аудирование текст с объясните текста с. 69 упр.6	Учебный рассказ по плану с. 69 упр.7 Интервью избиратель ной с. 69 упр.8
62	12.02	Они были первыми.	WL7c с. 70 упр. 1	Понятие членение – бюография еский текст с. 70	Аудирование текст с объясните текста с. 70	Ролевая игра (интервью с 70 упр. 4 с. 70
	14.02					Краткая биография из выдающе ся

			o Yone Юнене с. 70 упр.1.2	урп.1			Людмила Проданов о с. 70 урп.5	
63	Стальной герой.	Активисты:	Простотро- вое и понятное чтение — статья о Супермене и американск- ом киноискус- стве	Аудиосоп- роводки по тексту: с. 71 упр. 3	с. 70 упр. 1.2 Сочетание желания, сообщение по плану.	Краткая история о Супер- мене с. 70 урп. 5	1	
64	15.02	История на городской				сообщение на основе прочитанного	Виктория на о жизни и творчес- ти Пушкин а А.С. Sp on R. 9	1

72	Домашнее приветство	bedsheet, own	Местный магазин don't have to to... c. 80 упр. 4,5	Продавцов не требуется. не текста: 1	Аудиососто- роительства: c. 80 упр. 6	Лекция о производстве туристического товара: c. 80 ур. 7	Правила в туристи- ческом магазине: c. 80 ур. 7	1
73	Вершина горы.	Akropolis: historic, metre, occasional, observatory, visitors' office, spect, complete, depending, on the occasion	Продавцов не требуется. текста: 1	Аудиососто- роительства: c. 81 упр. 2	Следует использовать текст об изделии c. 80 упр. 4	Следует использовать текст об изделии c. 80 упр. 4	Следует использовать текст об изделии c. 80 упр. 5	1
74	Московский зоопарк.			Изучение — статья о Московском зоопарке	Сообщение на основе упрочненного смысла	Описание изделия c. 80 упр. 5	Описание изделия c. 80 упр. 5	1
75	Правила и инструкции.	Правила и инструкции. Модульный контроль		Test Booklet с 62-63, 66-67	Смокинг-ролик, инструкция по материалу и основам речевых умений. Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике и стилистике			1

76	<i>Расположение ограждения.</i>	с. 84 упр. 1, 2, 3, 4, 5	с. 84 УПР. 1, 2, 3, 4, 5	1
77	<i>Заказ билетов онлайн.</i>	Активная: performance, now, show, book tickets, ticket conductor, receptionist	Прогнозиро- вание сообщений текста: изучение – оценка – с. 82 упр. 1	Проверка аудиомате- риала с. 82 УПР. 1
78	<i>Личные вещи</i>	broken, graffiti, litter, questionnaire, out of order, rubbish bins, you're on the right track, damaged, expire, messy, swing	Ознакомите- льное и изучение – оценка – анализ сю- жетного макроряда с. 83 упр. 2	с. 83 упр. 1 Составление основе прогнозного с. 83 упр. 3 записей своего макроря- да с. 83 упр. 4
79	<i>Еда и напитки.</i>	W.L. 9a с. 86 упр. 1.	Использование аудиомате- риала с. 86 упр. 2, 3	1
80	<i>Несколько и несколько е существен- ные,</i>	и несколько е существен- ные,	изучение – оценка – анализ с. 86 упр. 4	Составление покупок с. 87 УПР. 9
81	<i>Модуль 9. Еда и напитки (FOOD AND REFRESHMENTS)</i>			10
82	<i>Еда и напитки.</i>	W.L. 9a с. 86 упр. 1.	Использование аудиомате- риала с. 87 упр. 6	1
83	<i>Несколько и несколько е существен- ные,</i>	и несколько е существен- ные,	Составление информации и покупок с. 87 упр. 5	Составление покупок с. 87 УПР. 9
84	<i>Модуль 9. Еда и напитки (FOOD AND REFRESHMENTS)</i>			10

			заполнение диаграммы	текста с. 87 упр. 7			
80	Что в меню? Present Simple/ Present Continuous.	WL 9b с. 88 упр.1,2	Прочитайте запись со страницы текста. последовательно – затем – заказ блоки по меню с. 88 упр.4	Аудиосюжет рассказа не текста с. 88 упр.4	с. 88 упр. 3		1
81	Заказ еды Письмо.	WL 8b	Частотное простое предикт – Настройте протоколы превью с. 89 упр.6-8	Прогнозир ование содержания текста, запись текста – Живот заказ блок по меню с. 89 упр.4	Аудиоради о с. 89 упр.5	Запись стихий шапок с. 89 упр.5	Продолжа щиеся рекламы объяв ления с. 89 рекорд а управ с. 89 упр.11
82	Любим головные!	WL 9c с. 90 упр. 1	Моделий плакат have to с. 90 упр.4а	Последователь изучение – чтение – кулинарий репорт с. 90 упр.2,3	Аудиосюжет и текст с. 90 упр. 3	Инструкция по приготовлению блюда с. 90 упр.6	Написание с кулинари ого репорта с. 90 упр.5
83	Kadje II запеченные в Великобритан ии. 9d	WL 9d	Прочитайте запись текста – просмотрите и изучите	Аудиосюжет введение текста с. 91 упр.1	Сообщение на основе просчитанныго с. 91 упр.4	Святыни текст о популяр ных местах ми ми	1

		- Статья о местах общественно го питания в Великобрита нии	Изучение члене ния текста группах	Питание и диета с. 91 упр.5	Сообщение на основе прочитанного бююка на группах	Контроли тельный рецен зийный документ бююка на группах	1
84	Грибы.						
85	44.04	Заказ столика в ресторане.	reserve a table	Прочитайте выше сторонняя часть текста, изучите членение	Аудиосост ройка на текст с. 92 упр. 1 с. 92 упр.1.2	Диалоги этапного характера с. 92 упр. 1	Провер ка члене ния 8, 9, 9 с. 92 упр. 4
86	45.04	Членение. «Кулинария».	be based on, fibra, grains, iron, protein, wisely	Ознакомите сь с. изучите членение - статья о здоровом питании	Аудиосост ройка на текст с. 93 упр.2 с. 93 упр.2	Сообщение на основе прочитанного с. 93 упр.3	Меню для с. 93 упр.4
87	47.04	Еда и питие.	Test Booklet с. 70-71, 74-75	Test Booklet с. 70-71, 74-75	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых участий.	Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике и устной речи.	1

38		<i>Летний отдых</i> отпуск закрепление изученного материям.	WL 10a с. 94 упр. 1, 2, 3, 4, 5, 6	с. 94 урп. 1, 2, 3, 4, 5, 6	с. 94 урп. 1, 2, 3, 4, 5, 6
<b>Модуль № 10. Каникулы (HOLIDAY TIME)</b>					
39		Путешествие на другой город. Конструкции going to.	WL 10a с. 96 упр. 1	Приглашение другому дополнитель- ному изу- чению текста. с. 96 упр. 2	Составление с другой па- рой текста: не текста: прочитанный текст с. 96 упр.2
40		Путешествие в другой город. Конструкции going to.	WL 10a с. 97 упр.5	Структура ве- личин и изменяющими ся в тексте с. 96 упр.2,3	Разговор о путешествии в с изменяющими ся величинами будущее с. 97 урп.7 и с. 97 упр.8

91		Какая погода?	WL 10b с. 98 упр. 1,3	Настоящее продолжение время (будущее значение) – be going to с. 99 упр.7-9	Продолже- ние содержания текста. Изъяснение – издание – издание в тексте. издание. б. изданий изданий	Аудиососто- яние рекомендует не текста с. 98 упр.4	Как спросить издание – дать / отказать в издании с. 99 упр.6 с. 99 упр.8,9	1
92	29.04	Входные с- уровни	WL 10c с. 100 упр. 1	Входные с- уровни	Аудиососто- яние рекомендует текста с. 100 упр. 2	Аудиососто- яние рекомендует текста с. 100 упр. 2	Драмати- ческого характера. драмати- ческое событие по плану, с внеборьбы насаждаемы.	с. 100 упр. 3 написан не много иначе с. 100 упр. 4, 5
93	01.05	В Сингапур на Каникулы.	WL 10d	Прогнозиро- вание содержания, использование изъяснение –	Аудиососто- яние текста с. 101 упр.1,2	Выражение на основе примитивного с. 101 упр. 4 упр. 5	Брониру- я для турис- тоов с. 101 упр. 5	1
94	08.05							

94		Сочи. Бронирование номеров в гостинице.	singledouble room, check in/out, reservation, en suite, per night	Sp on R 12 Изучение чтение – текста – текст о Сочи	Аудирование введение текста с. 102 упр. 2	Обсуждение прочитанного. Ответы на воп- росы по тексту с. 102 упр. 3	Рассказ о своих ручных книгуах об от- ройке с. 102 упр. 5	Прави- лия чте- ния с. 46	1
95	13.05			Протоколирова- ние изу- чения с. 102 упр. 1, 2, 3		Диалоги изученного материала			2
96	15.05								1
97	16.05								1
98	20.05	Пляжи.	crash, dunes, pebbles, stretch, ultimate, volcano	Новослово изученное чтение – статья о побережьях пляжах с. 103 упр. 2-4	Аудирование разборжен- ие текста: с. 103 упр. 2	с. 103 упр. 1 Вспоминая- ние на основе прочитанного с. 103 упр. 4	Рассказ о пляжах в России с. 103 упр. 5	Test Booklet с. 78-79, 82-83	1
99	22.05	Камбузье. Модульный контроль						Test Booklet с. 78-79, 82-83	1
100	23.05	Планы на лето <i>Работы над омыбами.</i>						Составление рассказа о планах на лето	1

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 6-Б КЛАССЕ**

№ нр	Дата проведения	Название модуля, тема урока	Лекция	Грамматика	Виды речевой деятельности			Фоне- тика/ Прав- ила чтени- я	Kort-bo язы- к					
					Чтение	Аудирова- ние	Говорение	Письмо						
<b>I четверть</b>														
<b>МОДУЛЬ 1. Кто есть кто? (WHO'S WHO?)</b>														
1	01.09	Входной урок. Понятие пройденного материала.	Активная: classroom English	to be, to have, question words – базарные помещения	Изъятие другого текста с. 6 упр. 1b, с. 7 упр. 4	Аудиосоп- ровождение текста с. 6 упр. 3	Инструмент прособы	1	1					
2	02.09	Члены семьи. Пасынки другу,	Активная: WL 1a, по теме «Члены семьи»	to be, to have, question words, вопросительный предлогейн, с.	Изъятие своей семьи с. 6 упр. 3	Аудиосоп- ровождение текста с. 6 упр. 3	Составле- ние генеало- гического дерева	1	1					
3	04.09	Внешность	Активная: по теме «Внешний вид»	Притяжательные местоимения; прилагательный падеж существительных	Описание внешности с. 7 упр. 5	Понимани- е на с. ук речи одноклас- ников, учителя	Описание внешности с. 7 упр. 6	1	1					
4	06.09	Кто ты? Повседневная жизнь семьи.	По теме «Формы идентифик- ации» WL 1b	Пряткастый вес местоимения	Ознакомит ельное и поисковое чтение –	Аудиосоп- ровождение текста с. 8 упр. 2	Представление/ запрос инфор- мации личного характера с. 8 упр. 6	Карточ- ка членов семьи с. 8 упр. 2b	1					



8		Знакомство, приветствия	Активная: greet, introduce	Последовательное – чтение – диалоги с. 12 упр.2	Аудиосெப்ட் текста с. 12 упр.2	Диалоги знакового характера с. 12 упр.3	Приятие за аудио- запись a, e с. 12 урн.4	1	
9	18.09	Земля.	Активная: Earth, total percent, solar system, diameter, distance, conditions, suitable for life, surface area	Последовательное – чтение – текст, включая таблицу с. 13 упр.1- 3	Рассказ на основе прочитанного с использовани- ем географичес- кой карты с. 13 упр.4	Рассказ на основе прочитанного с использовани- ем географичес- кой карты с. 13 упр.4	Рассказ на основе прочитанного с использовани- ем географичес- кой карты с. 13 упр.4	1	
10	20.09	Кто есть кто? Модульный конгресс.	Test Booklet с. 5-6, 9-10 Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и оввоению речевых умений. Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи. Ознакомление с модулем 2	1					
11	22.09	Счастливые времена. <i>Работают относят</i>	Активная: WL 2a Диалоги. Мессенджеры на года, с. 16 урн.2, 3, с.17 упр. 4	Порядковые числительные с. 16 упр.3 Гределоги места с. 17 упр. 6	Просмотрово е, пословице чтение – приложение на праздни- к с. 17 урн.4, 5а	Аудиосெப்ட் текста с.16 упр.2, с. 16 упр. 2b, с. 17 упр. 4, 5, 7	Микродиалог о дате, любимом типе пельмени, с. 16 упр. 2b, с. 17 упр. 4, 5, 7	Открытие и приглаше- ние с. 17 упр. 8	1
12	25.09	Мой дом.	Активная: «Комнаты и мебель» с. 18 упр.1,	Местоимения some/ any /a /an: презлогим места	Проговори- вание содер- жания текста по неворобь- еву	Аудиосெப்ட் текста с. 19	Описание комнаты с использовани- ем предлогов	Отраб отка испол бзорЭН	9

		2	с. 18 упр.3, 4, 5	нам оторвал: с. 18 упр. 1; отнакомителъ пое, изучаво- ние чтение – художествен ный текст; с. 18 упр.2, 3	Упр.9	местн.		143 звуков (W/- Рыб/ е. 19 упр.9
13	У места лома. WL 2b	Активная: «Компания и мебель»	Понсковоое, сзнакомите льное	Аудиосюжет расскажи и текста с. 19 упр.6	с. 19 упр.8 дилог – пересл. в новый дом	Описание своей квартиры с.19 упр.10, описание своей гостиной с.19, упр.10	1	
14	По соседству. WL 2c	Активная: bank, cafe, neighbour hood, coffee shop	Ознакомит ельное, понсковоое чтение –	Аудиосюжет важдение текста с. 20 упр.3, аудиоречи текст о микрорайо не с. 20 упр. 3	Повествование игра на коллективное составление рассказат: Game с. 20 упр.3;	Описание игры на своего микрорайона с. 20 упр.4	1	
15	Знакомые улицы	Активная: avenue, boulevard, lane, pavement,	Ознакомит ельное, понсковоое чтение –	с. 20 упр.2	Рассказ на основе прочитанного с. 21 упр.3	Рассказ на туристического путевод	1	
	06.10							

16		outdoor cafe, road, narrow, pavers, store, fashionable	Активизи- зации: come over, plumber, heating	текст с записью с.21 упр.1.2	текст с записью с.21 упр.1.2	текст с записью с.21 упр.3	правиль- но
17	09,10	Заявка на ремонт.	Активизи- зации: what's up? a scale of a map, heel and toe, measure the distance, requiring services, the tap is leaking	ознакомлен- ие, изучение – чтение – диалог с с. 22 упр.2	разделы изложе- ния текста с. 22 упр.3	разделы изложе- ния текста с. 22 упр.3	правиль- но
18	11,10	Выполненные работы – плата – перемя в автомоби- ль	Активизи- зации: measurement, at the bottom, What's up?, a scale of a map, heel and toe, measure the distance, requiring services, the tap is leaking	изучение – текст. изложение иий пла- тилек с. 23 упр.1.2	текст с записью с. 23 упр.2	расказ на основе выполненной графической работы с. 23 упр.3	правиль- но
19	13,10	Вот и мы. Модульный контроль №2.	Test Booklet с.13-14, 17, 18 Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению изучаемой темы, выполнение теста 2	Test Booklet с.13-14, 17, 18 Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению изучаемой темы, выполнение теста 2	1	MODULE 3. Поехали! (GETTING AROUND)	10

19		Безопасность на дорогах.	Активный: WL за по теме «Безопасность»	Повелительное наименование с., 26 упр.5	Прочтение соцерстования текста: просмотровое изучение – чтение – статья из молодёжного журнала: с. 26 упр. 3,4	Аудиосюжет «вождение» с. 26 упр.4 Аудиороли с. с выходом из книги – по памяти на основе изложенной в книге информации	Составление приведения на дороге. Описание дороги в шоку по памяти на основе изложенной в книге информации	Букет о правильном дорожном без опасности с. 27 упр.9, с. 27 упр.5, 7
20		Вождение.	Активный: WL 3б по теме «Виды транспорта и водителей»	Модальный глагол «стать» (в значении способности, запрета, разрешения) с. 28 упр.7,3 упр.1,2	Прочтение содержания текста: ознакомительное, поисковое чтение – диалог: после спектакля в николо-театре: техника чтения вслух. с. 28 упр.3	Аудиокнига с выборочным пониманием: см. заданной информации с. 28 упр.4		1
21		На дорогах.	Лексико-тема: «Виды транспорта»	Модальный глагол «стать» (в значении способности, запрета, разрешения)	Онархитмический упражнение – чтение – диалог: на уроке	Аудиосюжет «вождение» с текстом с. 29 упр.5	Диалог: на уроке вождения с. 29 упр.8	Постер с общением ознакомлением с дорожными знаками с. 29 упр.9
								Правила чтения языка с. 29 упр.9
20,10								управление с. 29 упр.10

22		С ветром. <i>Контроль</i> <i>насмоков</i> <i>устной речи</i>	Активная bring, fast, occupation, be born, famous, deserve, fan, jogging, nickname, racing car, driver	29 упр. 5	Поисковое чтение – текст о Михаиле Шумахере с. 30 упр. 3	Аудиосопро- ровожден- ие текста: с. 30 упр. 1	Рассказ о занятости с опорой на текст с. 30 упр. 4
23	23.10						
23	25.10	Взгляды транспорта в Лондоне. <i>Контроль</i> <i>насмоков</i> <i>устной речи</i>	Активная city centre, get around, luggage, underground, a nice view, double- decker bus, umber, forget, black cab	Просмотр изд., поисковое чтение – текст о видах транспорта в Лондоне с. 31 упр. 1,	Диалог на основе прочитанного с. 31 упр. 2	Показатели правильных безошибоч- ных воздухов в России: с. 31 упр. 4	
24	27.10	Метро. Путешествие чтение					

25	08.11	Как проходит...? Составление лимота.	Активная: Town hall	Познаниче- чение – лимоты с. 32 упр.2, 3	Аудиосо- ровожден- ие текста: с. 32 упр. 3	Диалоги эпитетного характера с. 32 упр. 4	Аудиосо- ровожден- ие текста: с. 32 упр. 3	Изучение аудио- материала с. 32 упр. 5	Изучение аудиомате- риала с. 32 упр. 5
26	10.11	Что означает красный цвет?	Активная: protection, respect, soldier, war, warn	Познаниче- чение с. 33 упр. 3	Аудиосо- ровожден- ие текста: с. 33 упр. 3	Сведение текста из лимота с. 33 упр. 2 упр.3	Аудиосо- ровожден- ие текста: с. 33 упр. 2 упр.3	Сведение текста из лимота с. 33 упр. 2 упр.3	Сведение текста из лимота с. 33 упр. 3
27	11.11	Носят ли	Test Booklet	Познаниче- чение с. 21-22, 25-26					
28	15.11	Закрепление изученного материала							
29	17.11	Мотивации контроль №3.							
									10

МОДУЛЬ 4. День за днем. (DAY AFTER DAY)

30	20.11	День и ночь — сутки прочь.	WL4a	Наиболее простое время с. 36 упр. 1. 2	Синкогра- фия просмотрение текста: чтение эпик- торииа про- чественности с. 37 упр. 6	Аудиосор- тирование текста: с. 36 упр. 2	Драмат- ический ор- дер распорядок дня с. 36 упр. 2 с. 8	Связыва- емый тексто вом распоряже- ние с. 37 упр. 9	Звуки /s/, /z/, /ts/, /dz/	3
----	-------	-------------------------------	------	---	--	---	---	--	--	---

34	Жизнь подростков в Великобритании.	W.L. 4d	Прочитайте текст о жизни подростков в Британских островах с. 41 упр.1,2	Аудиосெප ование текста: с. 41 упр. 2	Сообщение на основе прочитанного с. 41 упр.3	Короткая статья в журнале для российских подростков с. 41 упр. 4	1
35	Привет!		Изучение чтения – чтение – чтение, выполнение устных заданий по чтению, Sp on R 6	Сообщение на основе прочитанного с. 41 упр.3	Текст для изучения и ознакомления с основой языка	1	
36	Назначение отеля встречи.	04.12	Изучение чтения – чтение – чтение, выполнение упр.1, 3	с. 42	Диалог учителя с. 2, 5	Диалог учителя с. 42 упр.1, 4	Правильный ответ 1
37	Вычерчиваем диаграмму.	04.12	Понимание чтения с. 43 упр.1, 3	Аудиосெප ование текста с. 43 упр.2	Сообщение, написанное на основе прочитанного с. 43 упр.4,5,6	Сочинение на тему изученного материала с. 43 упр.5	1
		06.12	chart, graph				

38	08.12	Лист за днешн.			Test Booklet с. 29-30, 33- 34					1
39	11.12	<i>Модулът на коопративното изпитване</i>			с. 44 упр. 1, 2, 4, 5			с. 44 упр. 1, 2, 4, 5		1
<b>МОДУЛ №5. ПРАЗНИК (FEASTS)</b>										
40	13.12	Время изданий	WL5a	Създаване на текст по тема съобщение по ул. почте	Аудиоматич- но, прос- мотрение чение по- здравителско е сообщение по ул. почте с. 46 упр. 2, 3	Създаване на текст по тема съобщение по ул. почте с. 46 упр. 1	Аудиоматич- но, прос- мотрение чение по- здравителско е сообщение по ул. почте с. 46 упр. 2	с. 46 упр. 1 Откритие празнико- вое с поздравле- ние с поздрав- ление		1
41	15.12	Время изданий <u>Банджо, Кантри, народни танци, изпрашвания</u>	WL5a	Настоящие прородителски время съверигательна формата с. 47 упр. 4, 5	с. 47 упр. 4	Аудиоматич- но, прос- мотрение чение по- здравителско е сообщение по ул. почте с. 47 упр. 6, 8	Описание събития упр. 5, 6, 7	Призна- щие на празнико- вое с поздравле- ние		1
42	18.12	Определящ! <u>Концерт изданий</u>	WL5b	Препознаване на съдер- жания текста, изученое чение,	Аудиоматич- но, прос- мотрение текста с. 48 упр. 3	Аудиоматич- но, прос- мотрение текста с. 48 упр. 3	с. 49 упр. 4	с. 49 упр. 4		1

43	20.12	Семинар праздник, <u>Контроль</u> <u>навыков</u> письма	W L Sp	Наставление продолжение время стрижания и вопросов! с. 49 упр.7,8	Образец манифеста с. 49 упр.6	Описание праздника с. 49 упр.9	1
----	-------	---	--------	--	-------------------------------------	--------------------------------------	---

44	22.12	Основы яз. <u>Контроль</u> <u>навыков</u> <u>членной речи</u>	с. 50 упр.1,2	Прогностиро- вание соотве- тствия текста литературное читение – ре- акция националь- ного праздника с. 50 упр.2	Аудирование речи о тексте из газеты с. 50 упр.2	Выступление. Речь о национальном празднике на основе прочитанного с. 50 упр.5 упр.5,6	Текст- речи о национальном празднике с. 50 упр.6
45	25.12	Праздники.	Двалоги эмоционального характера, драмат-расплюс.		сообщение по плану, с опорой на наизнанность.		
46	27.12	Модульный контроль №5	Прогностиро- вание содержания текста. литературное читение – связь о национальном празднике с. 51 упр.7	Аудирование текста с 51 упр.3	Излагают или настраивают тексту, успев сообщение на основе прочитанного с. 51 упр.4,5 Аудирование текста с. 51 упр.6	Описание национального праздника с. 51 упр.6	1

47	29.12	Как заканчивается история. белые ноги.	carnation, daisy, tulip, sunflower, have in mind, include a card, including delivery	Проговаривание одинаковых слов в тексте, однокомплекс- ное, пись- ковое чтение с. 52 упр.3 Многоплановое чтение – страница Sp on R 7	Аудировани е с изображения м	Диалоги стиками журнально- грипписти- ческими праздниче- ственными	Текст – стиками журнально- грипписти- ческими праздниче- ственными	Раняч 1
----	-------	---	--	--	------------------------------------	--	--	---------

### III четверть

48	10.01	Чему, кВ загорелось.	strange, a fictional character; adventure; belt, cravat; extract, beg your pardon, be offended	Ознакомите- льное и последнее чтение с. 53 упр.1-3	Аудиососто- рожение текста: с. 53 упр. 3	Сообщение и связь с прочитанным на основе запоминаемых и оценочных суждений: с. 53 упр. 3	Слайды погружения в тему с. 53 упр.4	10
<b>МОДУЛЬ 6. На досуге. LEISURE ACTIVITIES</b>								
49	12.01	Свойство БСМЯ. Составные существитель- ные.	WL 6a с. 56 упр.1	Составные существитель- ные с. 57 упр.5 linking sentences с. 57 упр.6	Ознакомите- льное просмотро- вое чтение -букалет английской школы с. 56 упр.3	Аудиососто- рожение текста: с. 56 упр. 3	Мини-диалоги- распространение простого текста: с. 56 упр.2 Опрос о досуге, обобщение результатов опроса с. 57 упр.6	Связанн ий текст о любимы х видах досуга с. 57 упр.9

50	15.01	Нр.ра. Present Simple/ Present Continuous.	WL 6b с. 58 упр. 1	Прочитайте диктант и соедините текста. Изучите	Аудиосоть расскажите по тексту: с. 58 упр.	Диалог: совместное принятие решения о
51	17.01	Нр.ра. Соедините Present Simple/ Present Continuous	WL 6b	Настоящее про- стое и наст- оящее прошлое время с. 59 упр.5-8	Аудиосоть и соедините текстами насторажива- ющими с. 59 упр.9	с. 59 упр.6,7 Показать ошибки в диктан-
52	19.01	Скороговорка время.	WL 6c с. 60 упр. 1	Прочитайте диктант и соедините текста. Изучите слоги	Аудиосоть расскажите по тексту: с. 60 упр. 2	Насторажи- вающие упр.3

53	22.01	Пасхальный награды.	aim, as much as possible, become a success, come up with, at random, customer, discover, design, invent, property, release weapon.	Продолжение дане содержания текста, изложенного членение – статья 61 английская, американская научная терминология	Аудиософт работает на тексте: с. 61 упр. 1	Сообщение на основе прочитанного с. 61 упр. 3	Связь и текст о полуночи или русской настольной игре с. 61 упр. 5
----	-------	------------------------	---	--	---	--	---

54	24.01	Задания в свободное время.	bonus points, solve a crime, the scene of crime	Изучение – чтение – статья Sp on R. 8	Составление на основе прочитанного обсуждение текста	Письмо/статья о своем досуге	Правила чтения of, <i>dark</i> , <i>er-bein</i> с. 62 упр.5	1
55	26	Нокуляз полароз. <u>Говорение.</u>	wrap, chess board, hang-gliding, plane	Прогнозирование содержания текста, изучение – чтение с. 62 упр.2,3	Аудиосондировщик текста: с. 62 упр. 1,4 3	Личности чистого характера с. 62 упр.1,4 3	Правила чтения of, <i>dark</i> , <i>er-bein</i> с. 62 упр.5	1
56	29.01	Кукольный театр.	puppet, rubber, wooden, attach, glue, marionette, puppeteer, scissors, string	Ознакомит сильное и понятие не текста с. 63 упр.2-3	Аудиосондировщик текста с. 63 упр. 1	Изготовление пальчиковой куклы по инструкции с. 63 упр.4	1	
57	31.01	На досуге. Модульный контроль	Test Booklet с.46-47, 50-51	Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению и устной речи.			1	
58	02.02	Рабочий лист	анкетами. Закрепление изученного материала.	с. 64 упр. 1, 2, 3, 4, 5, 6	с. 64 упр. 1, 2, 3, 4, 5, 6			11

МОДУЛЬ 7. Вчера, сегодня, завтра. (NOW AND THEN)

59	05.02	Герод С привлекает	WL 7a	Эзакомитез из-за ис- ковое чтение статья с 66 упр.3	Аудиосоур- сование текста с. 66 упр.5				
60	07.02	В прошлом. Правильные глаголы в прошлом времени.	WL 7a	Простое прошедшее время (правильные глаголы). с. 67 упр.4,5	Аудиоре- чие с объяс- нением информа- ции с. 67 упр.6,9	Интервью с городом городе упр.8	с. 67 упр.5 Онисат не места с. 67 упр.10	ид./и/ -д/ с. 67 упр.6 Where- were с. 67 упр.9	
61	09.02	Дых Хипотония. Чувства и эмоции. Past Simple.	WL 7b	Простое наличие содержания текста. с. 68 упр.2	Аудиопро- чение – стриро- вание рассказа с. 68 упр.2,3	Аудиоре- чие с объяс- нением читав- ший – расска- зывал с. 68 упр.2,3	Устная речь по плану с. 69 упр.7	с. 69 упр.4,5 Рассказы ликую- щих Павлов- ий Лебко- в с. 69 упр.8	
62	12.02	Неправильные глаголы в прошлом времени	WL 7b	Простое прошедшее время (неправильные глаголы). с. 69 упр.4,5	Аудиоре- чие с объяс- нением читав- ший – расска- зывал с. 69 упр.6	Гончаров читав – боязни сский текст с. 70	Ролики игра (интерактив 70 упр. 4	Краткая биограф- ия выдаю- щегося	
63	14.02	Синий перьями.	WL 7c	Гончаров читав – боязни сский текст с. 70					

			o Ученик Лицензия: 70 упр.1,2	Упр.1		девушка продолж. о
64	16.02	Станислав Черновец.	Активист: adult, bullet, cape, make up, helpless, invisible, powerful, rescue, smart, superhero, trunks, fight, criminals, gain, strength, in order to, adopt, fantasy, leap, rocket	Просмотр все и поисковое чтение – статья о Супергеро е азиатской ом кинофестивале символе о. 71 упр.3	Аудиосон рассказы не текста: чтение – статья о Супергеро е азиатской ом кинофестивале символе о. 71 упр.3	с. 70 упр. 1,2 с. 70 урп.5 Краткая история о супер герое с. 70 урп. 5
65	19.02	Надежда, Надя Торопец		Изучение из чтение – статья о Гумилев А.С. Sp on R.9	Изучение из основе прочитанного на о жизни и творчес ия Пушкин а А.С.	

66	21.02	В бюро находок.	report, lost property, handle, item, leather	Прочитайте содержание текста, выучите чтение с. 72 упр. 2,3	Аудиосон разыграйте текста: с. 72 упр. 3	с. 72 упр. 1 Диалоги о предметах иллюстрируют практического применения русского языка в быту. с. 72 упр. 4	Практические упражнения, рефлексия по лексике, грамматике, чтению и
67	26.02	<i>Executive Reading</i>	common, poster, familiar, build, bricks, rocking horse, run a home, at the touch, clay and wax, imagination, the Victorian times, throughout the ages, tool kit	Прочитайте сочинение о тексте, выучите чтение с. 73 упр. 1	Аудиосон разыграйте текста: с. 73 упр. 1	Сообщение на основе промывательного языка о письменных традициях русской культуры на основе синонимии и антонимии. с. 73 упр. 4	Планктон о письменных традициях русской культуры на основе синонимии и антонимии. с. 73 упр. 5
68	28.02	Книга, сегодня, завтра. Морозный конек-рыбка		Test Booklet с.54-55, 58-59	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	Самостоятельно выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению и устной речи.	1
69	01.03		работа над ошибками. Закрепление изученного материала.		с. 74 упр. 1, 2, 3, 4	с. 74 упр. 1, 2, 3, 4	1

**МОДУЛЬ 8. Правила и инструкции. (RULES & REGULATIONS) (10 часов)**

70	04.03	Таковая примата.	WL8a с. 76 упр. 1	Модальные глаголы must, mustn't, can't с 77 упр. 4	Противоро- жение совер- шения текста, отакомиче- льное, наче- ковое чтение — буддет с проплами текстов нико- дня никогда с. 76 упр. 2,3	Аудиомони- ровождение не текста: с. 76 упр. 2	Дидак- тическое выяснение правил никола- ева: с. 77 упр. 6, game	с. 77 упр. 5 Излекат правила никола- ева с. 77 упр. 7	с. 77 упр. 5 правила никола- ева с. 77 упр. 7
71	06.03	Аудиомат.	WL8b с. 78 упр. 1	Противоро- жение совер- шения текста, отакомиче- льное, наче- ковое: чтение- диалог- приложение к соспекту- ному действию с. 78 упр. 2	Аудиоматри- ровождение текста: с. 78 упр. 2				с. 78 упр. 4
72	11.03	Предупреждка	WL8b	Следует сравнитель- но притяжатель- ных с. 79 упр. 3,4	Аудиоранни- е с помощью заданной информации и с. 79 упр. 6	Протоколиза- ция, выявление, принятие и объяснение предложений с. 79 упр. 5	с. 78 упр. 4 Излекат правила никола- ева с. 78 упр. 8	с. 78 упр. 4 правила никола- ева с. 78 упр. 8	

73	13.03	Домашние привычки.	bedsheet, own	Модальное глаголы have to- don't have to (needn't) с. 80 упр. 4, 5	Применение модальных глаголов в тексте. не текста: 1	Аудиоконтроль правильных лажеров с. 80 упр.6	Давление правила в туристичком языке с. 89 упр.7	Правила в туристичком языке с. 89 упр.7
74	15.03	Встреча с миром.	Astronomical historic, mere, occasion, observatory, visitor office, space, complete, depending, on the occasion	Противоречия между содержанием текста, предметом изучения и чтением – статья о лебёдкере в Иван-Горке с. 81 упр.1-3	Аудиосостоинство текста на основе прочитанного с. 81 упр.2	Слушание искусственных текстов известных людям в России с. 80 упр.5	Слушание искусственных текстов известных людям в России с. 80 упр.5	
75	18.03	Московский зоопарк.			Изучение статьи о Московско м зоопарке Sp on R 10	Сообщение по основе прочитанного	Описание животного жизни о контексте	
76	20.03	Правила и инструкции. Морговый контроль		Test Booklet с.62-63, 66-67 Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений.				

77	22.03	<i>Раньше или позже</i>	Задание на изучение материала.	Активная performance, show, book tickets, ticket conductor, receptionist	с. 84 упр. 1, 2, 3, 4, 5	Продолжи вание состязания текста. Изложение —	Аудиосюжет новостей о тексте: с. 82 упр. 1	Литература о событиях на уроках с. 82 упр. 5	с. 84 урп. 1, 2, 3, 4, 5
78	01.04	Задача	Учебный материалы	broken, graffiti, litter, questionnaire, out of order, rubbish bins, you're on the right track, damaged, expire, messy, swing	с. 82 упр.1,2	Ознакомите ся с текстом — членом анкеты об экологии миcrobiology а с. 83 упр.2	с. 83 упр. 1 Сообщение на основе прочитанного с. 83 упр.3	Литература о событиях на уроках с. 83 упр. 3	с. 83 урп. 1
79	03.04	Член, в чисто литературном выражении	Член, в чисто литературном выражении	broken, graffiti, litter, questionnaire, out of order, rubbish bins, you're on the right track, damaged, expire, messy, swing	с. 82 упр.1,2	Ознакомите ся с текстом — членом анкеты об экологии миcrobiology а с. 83 упр.2	с. 83 упр. 1 Сообщение на основе прочитанного с. 83 упр.3	Литература о событиях на уроках с. 83 упр. 3	с. 83 урп. 1
<b>МОДУЛЬ 9. Еда и прохладительные напитки (FOOD AND REFRESHMENTS)</b>									
80	05.04	Еда и напитки	WL 9a.	Нематематические и нематематиче- ские и существитель- ные	с. 86 упр. 1,	Продолжи вание состязания текста, изложение —	Математи- ческое понимание заданий и информации по подкове щие:	Созида- тельный дискурс с. 87 упр. 6 Сообщение на основе прочитанного с. 87 упр.5 Аудиосюжет вокаление	с. 84 урп. 1

				математика по- английски	текст с. 87 упр. 7		
81	08.04	Что в memo? Present Simple/ Present Continuous.	WL.9b с. 88 урн.1.2	Программи- рование сохранения текста. поисковое – данные; заказ блок по меню с. 88 упр. 4	Аудиомони- рование текста с. 88 урн.4	с. 88 упр. 3	
82	10.04	Заказ суб. Школь.	WL.9b	Использование простого время — Настоящее настоящее время с. 89 упр. 6-8	Аудиоприло- жение с помощью ядер поисковой системы — Данные: заказ блок по меню с. 89 упр. 4	заказ субъ- ектов с. 89 упр.5	с. 89 упр. 7 Практи- ческая часть рекламного объяв- ления с. 89 урн.9 с. 89 урн.1
83	12.04	Давай поговорить!	WL.9c с. 90 упр. 1	Ношающий устройство с. 90 упр.4	Аудиомони- рование текста: аудиотарий репорт	настука при открытии блока с. 90 упр. 3	Настука при открытии блока с. 90 упр.6 кулонари о с репорта с. 90 упр.5
84	15.04	Кафе и забор со ссылкой Всемирной сети. 9d		Программи- рование сохранения текста, просмотрение и изучение	Аудиомони- рование текста с. 91 упр. 1	Сохранение ссылок с. 91 упр.4	Свежий тексто- получен все места обществ мира

			- статья о местах общественно го питания в Великобрита- нии				питания в России с. 91 упр.5	
85	17.04	Грибов.			Изучение текстов - таблиц Sp on R II	Сообщение на основе прочитанного	Кулинари- и (речево- лизованное блюда и грибов)	1
86	19.04	Заказ столика в ресторане.	reserve a table		Прогнозиро- вание содержания текста. Изучение текстов с. 92 упр.1.2	Аудиосо- роводчен ие текстов с. 92 упр. 1	Для язы- кового характера с. 92 упр.3	Приан- тика ческих блюд с. 92 упр.4
87	22.04	Чтение. (Кулинария). be based on, fibra, grains, iron, protein, wisely			Ознакоми- тельное, изучение текстов - статья о здоровом питании с. 93 упр.2	Аудиосо- роводчен ие текстов с. 93 упр.2	с. 93 упр. 1 Сообщение на основе прочитанного с. 93 упр.3	Меню для с. 93 упр.4
88	24.04	Елена Никиткин. Модульный контроль	Test Booklet					1
							с. 70-71, 74-75 Самоконтроль, самокоррекция, перфекция по материалу и освоению речевых умений. Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике и устной речи.	

**КАЛЕНДАРИО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 6-В КЛАССЕ**

№ нр.	Дата проведения	Название модуля, тема урока	Лексика	Грамматика	Цели речевой деятельности			Фоне- тическое изучение языка					
					Чтение	Аудиорече- ние	Интерак- тивное						
<b>Четверт</b>													
<b>МОУШИ. Кто есть кто? (WHO'S WHO?)</b>													
1	01.09	Внедорожник Познание материала.	Активная: classroom English	to be, to have, question words— обзорное поговорки			Инструкции предметы	1					
2	04.09	Член семьи. Ласко-эрзук. W.Lab. по теме «Члены семьи» с. 6 упр. 1, 2	Активная: W.Lab. по теме «Члены семьи» с. 6 упр. 1, 2	to be, to have, question words, вопросительные брackets, с. 6 упр. 1, 2	Быстро другую своей семье с. 6 упр. 3	Аудиосюжет свождение текста с. 6 упр. 3	Описание семьи, с. 6 упр. 1b, с. 7 упр. 4	Составле- ние глазатог ицеского дерева					
3	04.09	Внешность	Активная: по теме «Внешний вид» с. 7 упр. 5	Прягательные местоимения; прягательный предик существительных с. 7 упр. 7	Описание внешности с. 7 упр. 5	Ненормат ивные слух речи с. 7 упр. 6,	Описание внешности с. 7 упр. 6,	Письмо к другу о своей семье с. 7 упр. 8					
4	06.09	Кто ты? Понеславия жизнь семьи.	По теме «Формы изделий и личине» с. 9 упр. 4, 5	Прягательны е местоимения с. 9 упр. 4, 5	Ознакомит ельное и понекоторое чтение – диалог	Аудиосюжет рассуждение по текста с. 8 упр. 2	Представление/ запрос информа- ции личного характера с. 8 упр. 6	Картонк и члены одескожи уба с. 8 упр. 2b					

5	Моя страна.	Активити по теме «Страны и национальности»	Занес в видеоклуб с. 8 упр.2 Использование карточек с. 9 упр.7	рассмотрен не с. 9 упр.6	Предоставление информации о характеристиках с. 9 упр. 6 Представление членов семьи по его заданным параметрам с. 9 упр.7
6	Великобритания.	Активити: population, as well as, currency, Wld	Статья о Питом с. 10 упр.3	Аудиосюжет по тексту с. 10 упр. 1,3	Описание местоположения с. 10 упр. 2 Высказывание на основе прочитанного с. 10 упр. 4
7	Семья в России.			Незнакомое чтение – интервью Sp on R 3	Рассказ на основе прочитанного с. 11 упр. 1b
					Краткое описание и связанный текст о своей стране с. 11 упр.3
					Сравнительное высказывание обсуждения текста ингервью семьи

8		Знакомство, приветствия	Активный: greet, introduce	Порядковое чтение – диалоги	Аудиосொர்டுப் பிள்ளைகள்	Диалоги – письменные	Правила чте- ния а, е с. 12 упр. 3 упр. 4	1
9	18.09	Земля	Активный: Earth, total system, solar system, diameter, distance, conditions, suitable for life, surface area	Порядковое чтение – тексты – включениемий прилагательных с предлогами	Рассказы на основе притяжательных предлогов с использованием географических карт с. 13 упр. 1-3	Рассказы на основе притяжательных предлогов с использованием географических карт с. 13 упр. 4	Рассказы на основе притяжательных предлогов с использованием географических карт с. 13 упр. 4	1
10	20.09	Кто есть кто? Модульный контроль.	Test Booklet с. 5-6, 9-10 Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений. Самостоятельный выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи. Ознакомление с модулем 2	Модуль 2. Вот и мы. (HERE WE ARE!)	Продолжение – диалоги, письменные чтения – притяжательные предлоги места	Аудиосொர்டுப் பிள்ளைகள, любым образом	Ознакомление с материалом, любым образом	1
11	22.09	Счастливые времена. Работа над ошибками	Активный: WL 2a Для недели. Месец. Время года, с. 16 упр. 2, 3, с. 17 упр. 4	Порядковые числовые выражения с. 16 упр. 3 Прелоги места с. 17 упр. 6	Просмотренные тексты – притяжательные предлоги места с. 16 упр. 2, 3, с. 17 упр. 1	Местоимения some/ any /a/ an; предлоги места с. 16 упр. 5а	Местоимения some/ any /a/ an; предлоги места с. 17 упр. 2b, с. 17 упр. 4, 5, 7	9
12	25.09	Мой дом.	Активный: «Комнаты и мебель» с. 18 упр. 1.	Противопоставление содержания текста по нейророботике с. 19	Аудиосொர்டுப் பிள்ளை	Описание комнаты с использованием предлогов	Страбоктика	1
	27.09						Словарь	

2	с. 18 упр.3, 4, 5	шыворонам: с. 18 упр. 1; однаковых ноe, акудино- ные члены – акудоистами тии текст: с. 18 упр.2, 3	урп.9	местн.		03 извест- /у/ - /ю/ - с. 19 урп.9		
13	У МОЛОДОЙ ДЕВОЧКИ: WL 2b «Комнаты из бетона»	Активная: WL 2b «Комнаты из бетона»	Попкорное, однаковые литос члены – акудоисты – перевод в новый дом с. 19 упр. 6, 7	Аудиотекст расселки: не текста с. 19 урп.6	с. 19 упр. 8 шыворонам – перевод в новый дом с. 19	Описано своеи близкими с. 19 урп. 10		
14	По соседству. WL 2c bank, café, neighbour hood, coffee shop	Активная: WL 2c bank, café, neighbour hood, coffee shop	Ознакомит своим попкорное члены – текст о микроди- алогах не с. 20 урп. 3	Аудиотекст вожделе- ния текста с. 20 урп.3; аудиофиль с. воло- нибка по с. 20 урп. 3	Показывает с. журна- листики составление раскладки Слайд с. 20 урп. 3;	Описан не свого микрофа- на с. 20 урп.4		
15	Знаменитые улицы	Активная: avenue, boulevard, lane, pavement,	Ознакомит своим попкорное члены –	и с. 20 урп.2	Рассказ на основе прочитанного с. 21 урп.3	Рассказ на туристы ческого путеводи		
06,10								

		outdoor cafe, nail, narrow, power, store, fashionable	текст о зимнике х улицах с.21 упр.1.2			текст о зимнике с. 21 упр.3	
16		Задание ремонт.	Активная смена over, plumber, heating	аудиоматериал исс. изучение текста – документ с. 22 упр.2	аудиосон ропожден не текст с. 22 упр.3	аудион ческим характера с. 22 упр.3	аудио и с. 22 упр.4
17	(9.10)	Практижение	Активная мер量ение штапа – перекладин стяжки,	Многочлене чение – текст выполненной работы	аудиосон ропожден не текста с. 23 упр.2	Рассказ на основе выполненной работы	Графич еская работа
			What's up? a scale of a map, heel and tac, measure the distance requiring services, the tap is leaking	видео чужой с. 23 упр.1.2	аудиосон работы с. 23 упр.3	аудио и с. 23 упр.3	аудио и с. 23 упр.3
18	11.10	Вот и мы. Моя главный контроль №2.		Test Booklet с 13-14, 17-18 Слайды контроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и осмысление речевых умений визуализации			
19	13.10	Работа над ошибками.					
	16.10						

MODULE 3. Поехали! (GETTING AROUND)

20		Безопасность на дорогах.	Активная: WL. За по теме объектами стю с. 25 упр.1,2,	Поглощение враждебных сил 26 упр.1	Противодействие сторонам текста проследование изучения – чтение – слова 43 использование акуризации с. 26 упр. 3,4	Аудиокомпакт-диск с. 26 упр.4 Аудиокомпакт-диск с выбо- рочным – сбором 43 использование акуризации с. 26 упр. 3,4	Составление правил поведения на дороге. Описание дороги в тексте по пути на сборе с. 27 упр.5, 7	Выдача противодей- ствующими и безопасно- стью с. 1
21	18.10	13. Образование.	Активная: WL. Зб по теме «Виды препарата с. 28 упр.1,2	Мозговой глобус (в изменен способности, запрета, разрешения) с. 28 упр.2,3	Известо- вание матери- алов осте- ологии; изучение анатомии; посещение театра с. 28 упр.3	Аудиокомпакт- диск с изуче- нием текста: «Выборочный метод изуче- ния костей живота» с. 28 упр.4	Аудиокомпакт- диск с изуче- нием текста: «Выборочный метод изуче- ния костей живота» с. 28 упр.4	Приобретение навыка членения костей с. 1
22	20.10	На дороге	Лекция по теме «Виды препарата с. 28 упр.1,2	Мозговой глобус с изу- чением способности, запрета, разрешения) прилагательны е в функции определения: с.	Составление справок. исследование текста – литературы на уроке	Аудиокомпакт- диск с изуче- нием текста с. 29 упр.5	Изучение уровня возжелания с. 29 упр.8	Приобретение навыка членения костей с. 1
	23.10							

23		Словарем. <i>Kompyuternaya terminologiya</i>	Активный: bring, first, occupation, be born, famous, deserve, fan, jogging, nickname, racing car, driver	29 упр. 5	Понятие членение – текст о Михаиле Шумахере с. 30 упр. 3	Учебник изложение из текста: с. 30 упр. 1
						Русский язык и культура с опорой на речевые акты с. 30 упр. 4
						с. 30 упр. 5

  

24		Лексика транспорта <i>Kompyuternaya terminologiya</i>	Aeroplane; city centre, get around, luggage, underground, a nice view, double-decker bus, amber, forget, black cab	Изучение новых понятий из текста: членение – текст о видах транспорта в Лондоне с. 31 упр. 1,	Учебник на основе прочитанного с. 31 упр. 2	Изучение правил безопасного движения на дорогах с. 31 урок 4

II четверть.

25	08.11	Как проходит? Сочувствие инвалидам.	Активная. Town hall	Музыкальное чтение – диалоги с. 32 упр. 2, 3	Аудиомониторинг рекламы; не текста; с. 32 упр. 3	Диалоги и записи художника художника с. 32 упр. 4	Фотоальбом аудио записей с. 32 Упр. 5
26	10.11	Что означает? красный цвет? respect, soldier, war, war	Активная; protection, respect, soldier, war, war	Понимание текста с. 33 упр. 3	Аудиомониторинг рекламы; не текста с. 33 Упр. 3	с. 33 упр. 1 Диалог-обмен мнениями с. 33 упр. 2 сообщение на основе изложенного вопросами с. 33 упр. 5	Спортивные игры по теме основаны на самосре- жательно- собран- ной ин- формации с. 33 упр. 3
27	11.11	Phoenix!	Test Booklet	с. 21-22, 25-26			
28	15.11	Закрепление изученного материала			с. 34 упр. 2, 3, 4, 5, 6		
29	17.11	Фотографии контроль №3,					

МОЛУШ 4. День за землю (DAY AFTER DAY)

30	20.11	Лен в зерне – сухая пророщ.	WL-Aa c. 36 упр. 1. 2	Пастбищес- твенные пространства членение – Bank, горная поро- Гарри Поттера c. 37 упр. 6	Синекли- тическое пространство членение – Bank, горная поро- Гарри Поттера c. 36 упр. 2	Аудиокон- тактное пространство членение – Bank, горная поро- Гарри Поттера c. 36 упр. 2	Аудиокон- тактное пространство членение – Bank, горная поро- Гарри Поттера c. 37 упр. 7	Синекли- тическое пространство членение – Bank, горная поро- Гарри Поттера c. 37 упр. 9	Синекли- тическое пространство членение – Bank, горная поро- Гарри Поттера c. 37 упр. 7
----	-------	--------------------------------	-----------------------------	--	---	---	---	---	---

31	15.11	Как наше...,?	WL-Ab c. 38 упр. 1	с. 38 упр. 2 Пространство одного сада- жания (ен- сн., новосе- дьес, сплош- ные зоны) икусств. о- бразование и с. 38 упр. 6	с. 38 упр. 2 Аудиокон- тактное пространство одного сада- жания (ен- сн., новосе- дьес, сплош- ные зоны) икусств. о- бразование и с. 38 упр. 6	с. 38 упр. 2 Видение пространств и природы и с. 38 упр. 6	с. 38 упр. 2 Видение пространств и природы и с. 38 упр. 6	с. 38 упр. 2 Видение пространств и природы и с. 38 упр. 6	с. 38 упр. 2 Видение пространств и природы и с. 38 упр. 6
32	22.11	Моя одомашн.	WL-Ab	насаждение простое прямое (короткие стволы) с. 39 упр. 8	Аудиокон- тактное пространство одного сада- жания (ен- сн., новосе- дьес, сплош- ные зоны) икусств. о- бразование и с. 39 упр. 9, 10	Опрос о применимости в выборе гипотез для помощи основной подборки и с. 39 упр. 11	Опрос о применимости в выборе гипотез для помощи любими х ТВ- програм- мам с. 39 упр. 11	Опрос о результатив- ности и с. 39 упр. 11	Опрос о результатив- ности и с. 39 упр. 11
33	24.11	Мой любимый день...	WL-Ab	столы-сиденья с. 40 упр. 3	Аудиокон- тактное пространство одного сада- жания (ен- сн., новосе- дьес, сплош- ные зоны) икусств. о- бразование и с. 40 упр. 2	Аудиокон- тактное пространство одного сада- жания (ен- сн., новосе- дьес, сплош- ные зоны) икусств. о- бразование и с. 40 упр. 2	Аудиокон- тактное пространство одного сада- жания (ен- сн., новосе- дьес, сплош- ные зоны) икусств. о- бразование и с. 40 упр. 2	Аудиокон- тактное пространство одного сада- жания (ен- сн., новосе- дьес, сплош- ные зоны) икусств. о- бразование и с. 40 упр. 2	Аудиокон- тактное пространство одного сада- жания (ен- сн., новосе- дьес, сплош- ные зоны) икусств. о- бразование и с. 40 упр. 2
	27.11								



38	08.12	Редукция		Test Blockset					
				c. 29-30, 33-					
39	11.12	<u>Modeling</u>		34					
<u>Kontrolnye tseny</u>									
40	13.12	Безопасность	WL 5a	Аудиодекодер	Аудиодекодер				
			c. 46 упр.1	бинарные, про-	бинарные, про-				
				цессорные	цессорные				
				множественные	множественные				
				коэффициенты	коэффициенты				
				координаты	координаты				
				поле	поле				
				с. 40 упр.2,3	с. 40 упр.2,3				
41	15.12	Расширенные	WL 5a	Логотипы	Логотипы	Фоновые	Фоновые		
		функции.		программные	программные	объекты	объекты		
		<u>Контроль</u>		версии	версии	с выбо-	с выбо-		
		<u>навигации</u>		(утверждение)	(утверждение)	ром	ром		
		<u>антидиверсию</u>		формы)	формы)	транс-	транс-		
				с. 47 упр.4,5	с. 47 упр.4,5	зи	зи		
						с. 47 упр.4,	с. 47 упр.4,		
						9	9		
42	18.12	Оптимизация	WL 5b	Программное	Аудиодекодер				
		<u>Моделирование</u>	c. 48 упр.1)	определе-	бинарный				
		<u>изменения</u>		ние текста.	множествен-				
		<u>изменения</u>		из коэффици-	ных коэффици-				
				ентов.	ентов.				
						о логарифмич-	о логарифмич-		
						ном пределах	ном пределах		
						с. 48 упр.3	с. 48 упр.3		
						с. 49 упр.5	с. 49 упр.5		

43	20.12	Счастливый праздничный Конгресс народов мира, став	WL 5b	Пасторальное предикационное чтение (отрывки из вопросов) с. 49 упр. 7, 8	Образ христианский с. 49 упр. 8	Описание практика с. 49 упр. 9	1
----	-------	--	-------	---	---------------------------------	--------------------------------	---

44	22.12	Особое зиу. Коптизм. наильков. Читают речи	с. 50 упр. 1, 2	Преподавание соединяется с чтением текста поисковое чтение – Речь о памятнике прагматическое чтение с. 50 упр. 2	Аудиосостязание с текстом не текста с. 50 упр. 2	Вместо письма, речь о памятниках практике на основе пропагандистского урса с. 50 упр. 5	Текст о памятниках практике с. 50 упр. 6
45	25.12	Продолжение Межэтнический конгресс №5		Продолжение по плану, с оторванием от текста	Продолжение текста с. 51 упр. 3	Делают идентичного характера, отличаясь способом по плану, с оторванием от текста	1
46	27.12	Школьные игры.		Продолжение соревнований соревнований текста, поисковое чтение – чтение – чтение о памятнике пропагандистское чтение с. 51 упр. 4, 5	Аудиосостязание с текстом не текста с. 51 упр. 3	Делают – обобщение в о грамматике и языке инструкции практика с. 51 упр. 6	1

47	20.12	Как здравствуйте.	carnation, daisy, tulip, quantity, sunflower, have in mind, include a card, including delivery	Прогнозиров- ание содер- жания текста, видео, речи. штаковщика	Аудиоролик с с	Лекси- ческий запас	Раздел статья УЧИ- те аудио- ролико- мультимедиа текст читают тексту	1

#### III четверть

48	10.01	Цитаты из В.Б.	strange, a fictional character; adventure, belt, cravat, extract, I beg your pardon, be offended	Ознакомите- ние с текстом	Аудиоскрип- т озвучи- тие текста с. 53 упр. 1,3	Сообщение в связи с прочитанной на основе эмодициальных и оценочных суждений	Список изображе- ний с. 53 упр.4	10
<b>МОДУЛЬ 6. На досуге. (LEISURE ACTIVITIES)</b>								
49	12.01	Следование правилам.	W.L. 6а с. 56 упр.1	Составные существитель- ные с. 57 упр.3 linking sentences с. 57 упр.6	Ознакомит- ься просмотр все члены -блокет английской школы с. 56 упр.3	Многоплано- вое рассмотрение преподаваних с. 56 упр.2 Опрос о ложу с обобщение результатов опроса с. 57 упр.6	Состави- тий текст о любимых х делах досуга с. 57 упр.9	10

50	15.01	Ирпя. Present Simple. Present Continuous.	WL 6b c. 58 упр. 1	Простое прошлое время сопроводима глаголом не "был": с. 58 упр. 2	Аудиотекст: подходит для практики описания действий в прошлом. с. 59 упр. 4	Для практики соединение глаголов и глагола быть: с. 58 упр. 0
51	17.01	Ирпя. Современное Present Simple/ Present Continuous	WL 6b c. 59 упр. 2-8	Простое прошлое время сопроводимо глаголом не "был": с. 59 упр. 9	Аудиотекст: подходит для практики описания действий в прошлом. с. 59 упр. 9	с. 59 упр. 7 Планы о будущем уроках с. 59 упр. 5
52	19.01	Скорофлем зрение.	WL 6c c. 60 упр. 1	Простое прошлое время сопроводима глаголом не "был": с. 60 упр. 2	Аудиотекст: подходит для практики описания действий в прошлом. с. 60 упр. 2	Изучение типов упр. 5

5.3	22.07	Бизнес-план бизн.	aim, as much as possible, become a success, come up with, at random, a customer, discover, design, invent, property, release workout,	Приоритетом является концепция текста, последовательно — статьи из анонимных, американских хакеров. также	Аудитория проверяет личность автора с помощью кодов.	Сообщение на одном из программного языка c. 61 упр.3	Сообщение на одном из программного языка c. 61 упр.3	Сообщение на одном из программного языка c. 61 упр.5
-----	-------	----------------------	--	---	---	--	--	--

			bonus points solve a crime the scene of crime					
54	24.01	Задание в специальном брюки		Изучение чтение – статья Sp on R 8	Следование сюжету прочитанного обсуждение текста	Несколько/ статья о сюжетах литературы	1	
55	26	Понятие материала. <u>Гидроение.</u>	wrap, chess board, hang- gliding plane	Прогнозиро- вание совер- жания текста. изучение чтение	Аудиосюжет Говорящий текст по текста: с. 62 упр. 3 с. 62 упр. 3	диалоги изложенного характера с. 62 упр. 3	Прави- ла ис- пользова- ния "dark", "up", "in" с. 62 упр.5	
56	29.01	Кукольный театр	paper, rubber, wooden, string, glue, pinocchio, puppets, scissors, string	Ознакомите- льное и исследова- ние текста	Аудиосюжет Говорящий текста	Изложение с. 63 упр. 1 с. 63 упр. 2	Изложение типа пуль- чика/видео кубиков по инструк- ции с.63 упр.4	
57	31.01	На досуге. <u>Модульный</u> <u>контроль.</u>	Test Booklet с.46-47, 50-51				1	
58	02.02	<u>Рабочая</u> под автомобилем закрепление изученного материала		Самостоятельное выполнение тестовых заданий по тексту, грамматике, чтению и устной речи	с. 64 упр. 1, 2, 3, 4, 5, 6	с. 64 упр. 1, 2, 3, 4, 5, 6	1	

МОДУЛЬ 7. Вчера, сегодня, завтра. (NOW AND THEN)

59	05.02	Город с привидениями	W.L.7a с. 66 упр. 1	Слово-литер- атурное сущест- вительство с. 66 упр.3	Аудиосостр- оевождение текста с. 66 упр.3	Слово-литер- атурное сущест- вительство с. 66 упр.3	Аудиоречи- е с обилием обобщен- ных понятий и с. 67 упр.10	Интервью о различиях в речи с. 67 упр.5	Аудио- речи- е с. 67 упр.5	1
60	07.02	В прошлом: Пряточные издания в простом приведении презент.	W.L.7a	Простое приведение время (приведение) Пряточные с. 67 упр.4,5	Аудиоречи- е с обобщен- ными понятиями и с. 67 упр.9	Аудиоречи- е с обобщен- ными понятиями и с. 67 упр.8	Интервью о различиях в речи с. 67 упр.10	Аудио- речи- е с. 67 упр.6	Аудио- речи- е с. 67 упр.6	1
61	09.02	Лук Холмогоры, чувствую жажду. Past Simple.	W.L.7b с. 68 упр. 1	Простое сочетание текста, литературовое чтение – затратный текст с. 68 упр.2	Аудиоречи- е с обобщен- ными понятиями и с. 68 упр.2	Аудиоречи- е с обобщен- ными понятиями и с. 68 упр.2	Аудиоречи- е с обобщен- ными понятиями и с. 68 упр.2,3	Аудиоречи- е с обобщен- ными понятиями и с. 69 упр.6	Аудио- речи- е с обобщен- ными понятиями и с. 69 упр.7	1
62	12.02	Непреклонные плагиаты в простом приведении презент.	W.L.7b	Простое приведение время (приведение) с. 69 упр.4,5	Аудиоречи- е с обобщен- ными понятиями и с. 69 упр.6	Устный рассказ по плану с. 69 упр.7	Устный рассказ по плану с. 69 упр.7	Устный рассказ по плану с. 69 упр.8	Устный рассказ по плану с. 69 упр.8	1
63	14.02	Они были переданы.	W.L.7c с. 70 упр. 1	Понятие – биграфич- еский текст с. 70	Аудиосостр- оевождение текста с. 70	Ролевая игра (интервью) с. 70 упр. 4	Краткая биография из жизни героя	Краткая биография из жизни героя	Краткая биография из жизни героя	1

			о Уолте Лиснее С. 70 упр.1.2	Упр.1		девятнадцат апреля о с.74) ур.5
64	16.02	Стабили человек.	Активист: adult, bullet, cap., make up, helpless, invisible, powerful, rescue, smart, superhero, trunks, fight, criminals, gain, strength,in order to, adore, fantasy, leap, rocket	Продвиже ние и развитие литератур ного чтения – статья о Супермене – американск ом культуролог ическом символе с. 71 упр.5	Аудиокнига рассказы литератур ного чтения – статья о Супермене – ур.5	Краткая история о супер мене из урока с. 70 ур.5
65	19.02	Изобретатель гордость		изучение чтения – статья о Изобретение А.С. Sp on R 9	сообщение о основе изобретенного изобретени я Пушкин а А.С.	видеоур ока о запомин ившем Пушкин

66	21.02	В багажнике	report, lost property, handle, item, leather	Протоколы вания сотрудников гостя, изъятое из членов семьи	Аудиософт Ровожен не текста: с. 72 упр. 3	Программа для чтения с. 72 упр. 1 Диалог уникального характера с. 72 упр. 4	Программа для чтения с. 72 упр. 2,3	Программа для чтения с. 72 упр. 1
67	26.02	Extreme Reading 5. Mirrors in Mirrors.	century, common, poor, familiar, built, bricks, rocking horse, run a bone, at the touch, clay and wax, imagination, the Victorian times, throughout the ages, tool kit	Программное обеспечение конфиденциального текста с. 73 упр. 1-3	Аудиософт Аудиософт основное программное обеспечение с. 73 упр. 4	Сообщение на русском языке о продаже игрушек в России с надписью «Сделано собранием информации с. 73 упр. 5	Пакет софт-игрушки с. 73 упр. 6	Пакет софт-игрушки с. 73 упр. 1
68	28.02	Знера, сегодня, завтра.	Test Booklet с.54-55, 58-59	Самоконтроль, самокоррекция, Самостоятельное выполнение лекционных материалов, устной речи,	—	—	—	—
69	01.03	Модульный материал.	Работа над ошибками. Задание на изучение материала.	—	с. 74 упр. 1, 2, 3, 4	с. 74 упр. 1, 2, 3, 4	с. 74 упр. 1, 2, 3, 4	с. 74 упр. 1

**Инструкция (RULES & REGULATIONS) (10 частей)**

			10		
Моделиные глаголы штата, множ.1, сущ.1с. 77 упр.4	Прогнозиро- вание совер- шения действия на текста: с. 76 упр. 2	Аудиосопро- голосок ре- активный нос. инс- трумент звуковое издание	Дигитог- рафирование примывание к тексту с. 77 упр. game	с. 77 ур.5 Приказ о приватиза- ции х в своих компаний с. 77 ур.7	с. 77 ур.5 Приказ о приватиза- ции х в своих компаний с. 77 ур.7
11 13 26 70 91 101 пр- по ле с.	Аудиогенеро- гаторное издание совер- шения действия на текста: с. 78 упр.2	Аудиогенеро- гаторное издание совер- шения действия на текста: с. 78 упр.2			
Стенограмма сравнения прилагательных мнх с. 79 упр.3,4	Аудиоредакти- рование текстов с. 79 упр.6	Аудиоредакти- рование текстов с. 79 упр.5	Аудиоредакти- рование текстов с. 79 упр.5	Аудиоредакти- рование текстов с. 79 упр.5	Аудиоредакти- рование текстов с. 79 упр.5
					Приложение часть правил использования информации в общественных местах (в законах) с. 78 упр.8



**Модуль 8. Нормативно-инструктивные КИДЫ & REGULATIONS (10 часов)**

№	№ ID	Тексты правила.	№ L.8a с. 76 упр. 1	Методические материалы глаголы must, mustn't, can't с 77 упр. 4	Программно- техническое обеспечение с. 76 упр. 2	Аудиомат- ериалы с. 77 упр. 6, game	Литература с. 77 ур. 5 Глазки о правилах Х.В. ческих команд с. 77 ур. 7	10
71	06.03	А. (стар., ?)	WL 8b с. 78 упр. 1	WL 8b с. 76 упр. 2	Программно- техническое обеспечение с. 78 упр. 2	Аудиомат- ериалы с. 78 упр. 2	Литература с. 78 упр. 4	
72	11.03	Программно- техническое и запретительные знаки	WL 8b	Стенд для сравнения прилагатель- ных с. 79 упр. 3, 4	Аудиомат- ериалы с. с попытка- ем заданной информаци- и с. 79 упр. 6	Программы на изучение принятие и исполнение с. 79 упр. 5 предложений с. 78 упр. 8	Литература с. 78 упр. 4 Норматив- ные правила в общест- венных местах (у знаках) с. 78 упр. 8	

73	13.03	Документы прилага.	bedsheet, own	Моделирование изделия наше то- don't have to needn't с. 80 упр.4.5	Преобразование анон соединения текста, последовательное изучение – затог	Аудиоматрица по тексту: с. 80 упр.1	Излагают о приматах п. литре с. 80 упр.6	Примата и туристы народы с. 80 упр.7	1
74	15.03	Вершины мира	Активисты; historic; metre; occasion; observatory; visitor office; space; complete; depending; on the occasion	Прогнозирова- ние стартовая текста, простотрое- ние и изучение чтение – читать с исборокровь Над-Рюре с. 81 упр.1-3	Аудиоматрица по тексту: с. 81 упр. 2	Следующее выказывание из основы пронигранного с. 80 упр.4	Следующее выказывание из основы пронигранного с. 80 упр.4	текст об известии о планах в России с. 80 упр.5	1
75	18.03	Межковский зоопарк.		Изучение – статья о Московском зоопарке Sp on R 10		Сообщение на основе пронигранного	Сообщение на основе пронигранного	Описание животного мира	1
76	20.03	Правдан и Петрускин. Модульный конструктор		Test Booklet с.62-63, б6-б7				Самоконтроль, рефлексия по материалу и обновение речевых умений. Самостоятельное выполнение текстовых заданий по лексике, грамматике и устной речи.	1

77	22.03	<i>Pри过大 redo</i> обратном. Закрепление изменений взаимодействия.			c. 84 упр. 1, 2, 3, 4, 5		c. 84 упр. 1, 2, 3, 4, 5
78	01.04	Заказ театра/ТЮЗ билетов,	Активист: performance, show, book tickets, ticket contactor, receptionist	Протокола заказа состава-4018 текста. Изучение – стене – с. 82 упр.1,2	Аудиоходо ролодажи не текста: с. 82 упр. 1	Аудиоходо ролодажи написания с. 82 упр.3	Японика а японика беседа с. 82 упр.4
79	03.04	Оренбург о вине накрепко/кв.,	broken, graffiti, litter, questionnaire, out of order, trash bins, you're on the right track, damaged, expire, messy, swing	Ознакомле ние с изучение – стене – анализа оо иногда тират анализаци а. с. 83 упр.2	c. 83 упр. 1 Сообщение на основе прочитанного с. 83 упр.3	c. 83 упр. 1 Сообщение на основе прочитанного с. 83 упр.3 сообщения с. 83 упр.4	Японика а обратите е об ючению! свою машиной ори с. 83 упр.4
МОДУЛЬ 9. Решение проблемных задач (FOOD AND REFRESSIONS)							
80	10.04	Кто и когда и нечестивы и и нечестивы с и нечестивы или.	В л. 9а с. 86 упр. 1, и и нечестивы с и нечестивы или.	Изучение нас с составляемые составляемые текста. изучение две, последователь стене:	Аудиоходо ролодажи написания написания текста. изучение	Составление автодела с. 87 упр. 6 Сообщение на основе прочитанного с. 87 упр.8	Чинск беседа с. 87 упр. 9

				использование личных местоимений	тексту	
81	48.04	Что и почему? Present Simple/ Present Continuous.	WL 9b с. 88 упр.1.2	Последовательное исследование текста. Изложение – доказательство по меню	Аудиосостоит из текста и изображения с. 88 упр.4	с. 87 упр.7 с. 88 упр.3
82	10.01	Что это? <u>Ничего.</u>	WL 9b	Изложение простое время – Настоящее приводящее время с. 89 упр.8	Захватывающий нarrатив с. 89 упр.5	с. 89 упр.7 Продолжение изображения с. 89 рассортивного с. 89 упр.14
83	12.04	Ложь правдивы!	WL 9c с. 90 упр. 1	Модельный глагол have to с. 90 упр.4н	Аудиосостоит из изложения текста: контекст речи	Изучение видов приложений бесед с. 90 упр. 3 с. 90 упр.6
84	15.01	Kapit. II занускин из В. Великоворобьев и др. 9и		Приложение анис сохранение текста, исследование переводчиков	Аудиоприложен ие взаимодействие текста,	Сообщение на основе примитивного смысла с. 91 упр.1 с. 91 упр.4

			- статья о местах последстви- ем питания в Великобри- тании	Изучение степеней текста приблиз. Sp on R II	Сообщение на основе прочитанного смысла	Изучение языка на основе прочитанного смысла	Русский 91 упр.5	Изучение текстов на основе прочитанного смысла	Изучение текстов на основе прочитанного смысла
85	17.04	Грибы.							
86	19.04	Закуска из вкусовых растений.	резец с 4 табл.	Прочтение упаковки содержания текста. изучение степеней	Аудиосо- ровождение текста: с. 92 упр. 1	Данный звуковой характер с. 92 упр. 3	Прив. 1 1.12 1.13 8.0.0 с. 92 урн. 4	Изучение текстов на основе прочитанного смысла	
87	22.04	Чтение. о Культуре, гравии, iron, protein, whey	be based on. fibra.	Ознакомит- ельное изучение степеней - статья о здоровом питании	Аудиосо- ровождение текста: с. 93 упр.2	с. 93 упр. 1 сообщение на основе прочитанного смысла	Меню сообщение на основе прочитанного смысла	Изучение текстов на основе прочитанного смысла	
88	24.04	Еда и питание. Модульный контроль	Test Booklet с. 70-71, 74-75	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений. Самостоятельное выполнение текстовых заданий по лексике, грамматике и устной речи.			1		

89	26.04	<i>Premature oviposition.</i> Заранее с изделия материала.	WL 10a	С. 94 упр. 1, 2, 3, 4, 5, 6	С. 94 упр. 1, 2, 3, 4, 5, 6	С. 94 упр. 1, 2, 3, 4, 5, 6	С. 94 упр. 1, 2, 3, 4, 5, 6	С. 94 упр. 1
90	27.04	План на каникулы.	WL 10a С. 96 упр. 1	Продолжи ние содер жания текста. Установлен ный, подс колько време нечес о каникулах в рополе	Аудиософт Работает не текста: программой текст С. 96 упр. 2	Соблюдение с записью на программой текст С. 96 упр. 2	С. 96 упр. 3	С. 96 упр. 1
91	03.05	Путешествие в другой город. Конструкции going to,	WL 10a	Структура be going to С. 97 упр.5	Аудиоподкаст е с новозаветны ми западной богослужбе с. 97 Библия С. 97 упр. 8	Разговор планиру ется помещен ной западной богослужеб ной библии С. 97 упр. 9	Разговор планиру ется помещен ной западной богослужеб ной библии С. 97 упр. 9	Разговор планиру ется помещен ной западной богослужеб ной библии С. 97 упр. 9

92	08.05	Какой погоды? Настоящее длительное время.	WL 10b с. 98 упр. 1.3	Бастионное прототипное время (будущее минувшее) – в going to с. 99 упр.7-9	Применение типа перевода со переводом текста. Индивиду- альное – чтение – с. 99 упр.7-9	Аудиососто- роождение текста с. 98 Упр.4	Как спросить разрешения – дать/ отказать в разрешении с. 99 упр.6 с. 99 упр.8-9
93	09.05	Выходит ли с уродливостью	WL 10c с. 100 упр. 1	Поступок чтение с. 100 упр. 2	Аудиососто- роождение текста с. 100 Упр. 2	Диалоги записного характера. Диалог – распростра- нение по плану, с опорой на авторитеты. Упр. 4-5	с. 100 Упр. 3 написан- ие запись с. 100 Упр. 2
94	13.05	В Эстонии Kantusüd!	WL 10d	Программное обеспече- ние перевода, индивидуальное и изучающее чтение – стадия о	Аудиососто- роождение текста с. 101 Упр. 2	Браузер и т.д. программа с. 101 Упр. 5	Выявление на основе программы с. 101 Упр. 5

95	15.05	Cont. Бронирование номера и о共产党员е.	single/double room, check in/out, reservation, en suite, per night	Spiral R 1? Изучение текста – текст о Соне Прогнозиро- вание супер- звезда, пони- жение тем- пературы чтение с. 102 Упр. 1, 2, 3	Аудирование изучение текста с. 102 Упр. 2	Объяснение пространства. Ответы на воп- росы по тексту с. 102 Упр. 3 Диалоги установлено- хардера с. 102 Упр. 4	Рассказ о свое- житии Санкт-Па- рисе с. 103 Упр. 5	Прин- ципы 1
96	17.05	Долгожданная пешка. Камни в воде. Место, на которое будут бросать камни.						
97	20.05	Закрепление изученного материала						
98	22.05	Песок,	crash, dunes, pebbles	Лонгиворс. Аудирование изучение текста – статья о побережьях и песках с. 103 Упр. 2 с. 103 Упр. 3-4	Аудирование изучение текста – статья о побережьях и песках с. 103 Упр. 2 с. 103 Упр. 3-4	Видеть изве- стия на основе прочитанного с. 103 Упр. 4	Рассказ о песках в Индии с. 103 Упр. 5	Прин- ципы 1
99	24.05	Планы на лето Работа над ошибками,					Test Booklet с. 78-79. 82-83	Прин- ципы 1

**КАДИДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ЦИАН  
РЕАНИГИЙСКОМУ ЗАДАЧУ В 6-Г КЛАССЕ**

№ з/п	Лата приездания	Назначение	Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности			Фоне тика/ Плав ная игра и	Мон-ди арабеск и
					време ни	Аудирова ние	Говорение	Письмо	
<b>Итоги</b>									
1	04.09	Выполненный урок. Проверочное пройденного материала	Активная: classroom English	to be, to have, question words – обзорное повторение	Инструмент и прислова	Инструмент и прислова	Инструмент и прислова	1	1
2	05.09	Члены семьи. Письмо другу.	Активная: W.L. по теме «Члены семьи» с. 6 упр. 1, 2	to be, to have, question words, вспросительные предложения, с. 6 упр. 1, 2	Письмо к другу о своей семье. Текста с. 6 упр. 3	Аудиокомп оновление текста с. 6 упр. 3	Описание семьи. с. 6 упр. 1b, с. 7 упр. 4	Составле ние реферат ического дерева	1
3	07.09	Вспомог.	Активная: по теме «Внешний вид» с. 7 упр. 5	Привлекательные постановки; привлекательный наряд существительных с. 7 упр. 7	Понятии о наруж ности с. 7 упр. 5	Описание наруж ности с. 7 упр. 5	Описание внешности с. 7 упр. 6,	Письмо к другу о своей семье с. 7 упр. 8	1
4	11.09	Кто что? Поведение животных.	По теме «Формы местоположения W.L. 1b	Привлекательны е местоположения с. 9 упр. 4, 5	Ознакомит ельное и поисковое чтение – диалог:	Аудиосон иков роворожден ие текста с. 8 упр. 2	Представление матричного характера диалог:	Картонк и альбом видеосе реба с. 8 упр. 2b	1

		Запись в виде куба с. 8 упр.2 Личная карточка автомати- ческая с. 9 Упр.7	Рассмотреть все с. 9 упр.3	Представление/ запрос информа- ционного характера с. 9 упр. 6 Упр.9 Представление/ запроса по его личности с. 9 упр.7	Быстро/ смело карточк а с. 9 Упр.9	
5	Моя страна.	Активная: но гем; «Страны и националь- ности» с. 10 упр. 1, WL 1c	Статья о цивили- зации с. 10 Упр.3	Аудиокон- тактный режим из текста с. 10 Упр.1.3	Описание методологии из с. 10 упр. 2 Упр.5	Краткие статьи о своей стране с. 10 Упр.5
12.09						
6	Великобритан- ия.	Активная: формацион- но, as well as, история, WL 1d	Понятие — члены — краткие сведения о Великобрит- ании с. 11 упр.2a	Аудиокон- тактный режим из текста с. 11 Упр.1b	Рассказы на основе прочитанного с использованием географической карты с. 11 упр.2b с с. 11 упр.3	Краткие спедиции и связанный текст о своей стране с. 11 упр.3
14.09						
7	Северная Россия.			Изучение — члены — интересов Sp on R.3	Сравнительное высказывание, обсуждение текста, интервью	Текст для журнала о своих своей стране

8		Знакомство, приставки	Activitati: prefix, suffix	Понятие – степень – диапазон	Аудиосெர описание текста с. 12 упр.2	Диапазон стильного характера с. 12 упр.3	Правила в чре- змерн. а, с с.12 ур.4	
9	19.09	Земля.	Activitati: Earth, total person, solar system, diameter, distance, conditions, suitable for life, sacrifice area	Поисковое чтение – текст, включая ий набору с. 13 упр.1- 3	Рассказ на основе прочитанного с использовани- ем географичек- ой карты с. 13 упр.4		1	
10	21.09	Кто есть кто?	Test Booklet с. 5-6, 9-10				1	
		Модульный контроль	Самостоятельно выполните тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи. Отложите выполнение в следующем 2				1	
		МОДУЛЬ 2. Вот и мы. (HERE WE ARE!)					9	
11	25.09	Составные предметы. Реболотки мебелью	Activitati: WL 2a Для исполн. Месни.Время на гора, с 16 ур.2, 3, с.17 упр. 4	Бордюрные членительные с. 16 упр.3 Простого места с. 17 упр. 6	Прессовато- е, зеркальное чтение – примложение на практик с. 16 упр. 1	Аудиосெр описание текста с. 16 упр.2, 3, с. 17 ур.4, 5, ур.4a, 5a	Микродиалог о лите, подбрасы- вание лип недели. с. 16 упр. 2b, с. 17 упр. 4, 5, 7	Открытие приглаше- ние с. 17 упр. 8
12	26.09	Мой дом.	Activitati: «Комнаты и мебель» с. 18 упр.1,	Местоимения some/ any /a /an: прелоги места	Протониро- вание супер- эзания текста по нейроБоль- с. 19	Аудиосெр описание комнаты с использовани- ем предлогов	Отраб отка испол- блован	

2	с. 18 упр. 3, 4, 5	Нана Соболев с. 18 упр. 1.	Упр.3	Места,		098 Аркадий М./ с. 19 Упр.9	
		известоматич- ное, глумя- щее чтение – художествен- ный текст; с.18 упр.2, 3					
13	Улицы деревни	Активная: WL 2b околодерев- ни деревни	Понекоторое считоматич- ское – известоматич- ное чтение – пересказ в новый том с. 19 упр. 6,7	Аудиососто- ро вождены не текста с. 19 Упр.6	с. 19 упр. 8 для тех, – пересказ в новый том с. 19 Упр.6	Описание своей кошачьей с.19 Упр.10, описание своей гостиной с.19, Упр.10	1
14	По соседству.	Активная: WL 2c bank, cafe, neighbour- hood, coffee shop	Ознакомит съясное, понекоторое чтение – текст о микрорай- оне с. 20 Упр. 3	Аудиососто- ро вождение текста с. 20 упр.3, аудиоработаны о с изброе- ренном полицентри- ческой информации и с. 20 упр.2	Повествование игра на историческое составление рассказы Game с. 20 Упр. 3;	Описание игры на своего микрора- йона с. 20 Упр.4	1
05.10	Знакомые улицы	Активная: avenue, boulevard, lane, pavement	Ознакомит съясное, понекоторое чтение –		Рассказ на основе прочитанного с. 21 упр.3	Рассказ на основе прочитанного с. 21 упр.3	1
09.10							

		outdoor gate, Frost, sharp power, store, fashionable	тест о зимостойк х узинах	c.21 упр.1.2	Аудиокомите рингтон переводен из текста в текст c.22 упр.3	тест 19 с. 21 урп.3	Графика и изделия из дер. с. 22
16	Завязка из ремня.	Aktsinaya: cone over, plumber, heating	изделие из текста в текст c.22 упр.2	Аудиокомите рингтон переводен из текста в текст c.22 упр.2	дикторы известного характера с. 22 упр.3	Графика и изделия из дер. с. 22	
16,10							
17	Радиоди станция	Aktsinaya: measurement, at the bottom. What's up? it scale of a map. needle toe; measure the distance, requiring services, the taps leaking	Изучение стреме нения – точек изображени и на карта чертеж с. 23 упр.1.2	Аудиокомите рингтон переводен из текста в текст c.23 упр.2	Радиостан ция на основе заполненной графичекой работы с. 23 упр.3	Графика и изделия из дер. с. 23	
17,10							
18	Все в ящик.	Мозг, мозги контроль №2.	Test Booklet с.13-14, 17-18				
16,10			Самостоятельное изучение, подготовка по материалу о создании различных систем, материально	теста 2			
19	17,10	рабочий ин струмент,	рабочий ин струмент,				
		документ.	документ.				
		Компьютер	Компьютер				
		массы/кг	массы/кг				
		динамика/н	динамика/н				

24	Безопасность на дорогах. WL 3a «Безопасность на дорогах и пешеходов»	Активный. WL 3a по теме «Безопасность на дорогах и пешеходов»	Повседневное чтение текста: с. 26 упр.3 с. 26 упр.1,2.	Прочитование текста с. 26 упр.3 проверка чтения – статьи: аудиодиска издания: с. 26 упр. 1,4	Аудиодиски + «Безопасность на дорогах и пешеходов»	Составление текста на основе на дороге. Описание дороги и пеше- хонников с выбо- рочным подчинением изданий изданий изданий	Буквы о праворежим дороги и безопасн ости с. 27 упр.9, с. 27 упр.5,7	1
25	13. Транспорт. Контроль телефонов и телевидения	Активная. WL 3b по теме «Влияние транспорта на с. 28 упр.1,2.	Методичный плакат со звуком записью текста: способности, запреста, разрешения) с. 28 упр.1,2	Чтение содер- жания текста: отношения запреста, которое члене- ние, разре- шения – диктант последователь- ности в психо- логическом театре. Техника чтения вслух. с. 28 упр. 3	Аудиорозы ште с	Аудиорозы выбороч- ным чтением помощью записи информаци- и с. 28 упр.4	1	
26	14. Дороги	Лексикон чтение «Влияние транспорта на с. 28 упр.1,2.	Методичное плакат со звуком запечатлен способности, запреста, разрешения)	Лексикон чтение излож. на уроке	Лексикон учебни	Постер с объясне- нием дороги и знаков	Постер и на учени я а, аг с. 29 упр.9	1
27	15. Дороги	Лексикон чтение «Влияние транспорта на с. 28 упр.1,2.	Методичное плакат со звуком запечатлен способности, запреста, разрешения)	Лексикон чтение излож. на уроке	Лексикон чтение излож. на уроке	Постер с объясне- нием дороги и знаков	Постер и на учени я а, аг с. 29 упр.9	1

23		С. Берегом. <i>Konspalt</i> <i>наименование</i> <i>название</i>	АКТИВНЫЙ bring, fast, occupation, be born, famous, deserve, fast, jogging, nickname, racing car, driver	29 ymp. 5	Имячество личное – рефл. о Миниатюра Убывание с. 30 ymp. 3	Активное потребует не зеркаль с. 30 ymp. 1	Процессив зменяющее с отбором на рефлакт с. 30 ymp. 4	Процессив зменяющее с отбором на рефлакт с. 30 ymp. 5	с. 30 ymp. 2
				26.10					

Из истории

24	6.7.11	Kак называются места изображения жанра	Актеры Town hall	Изображение личности — известной человека с. 32 упр.2. 3	Аудиокарта роликами не звучащими с. 32 упр.4. 4	Дизайн стереотипного изображения человека с. 32 упр.4. 4	Приемы изображения человека с. 32 Упр.5
25	19.11	Что означает: красивый писец? protection, respect, soldier, war, warm	Artist protection, respect, soldier, war, warm	Портретное изображение человека с. 33 упр.3	Аудиокарта роликами не звучащими с. 33 Упр.3	Создавать изображения личности с. 33 упр.1	Создавать изображения личности с. 33 упр.1
26	13.11	Место изображения личности	Portrait	Portrait с. 21-22, 25, 26	Portrait с. 21-22, 25, 26	Создавать изображения личности с. 33 упр.3	Создавать изображения личности с. 33 упр.3
27	14.11	Закрепление изученного материяла			c. 34 упр. 2,3, 4, 5, 6		
28	16.11	Модели для изображения					

МОДУЛЬ 4. День за днем. (DAY AFTER DAY)

29	20.11	Личный фонд – сумки и проч.	WL-4a	Наименование простого вида	Сложночи- тельное чтение – «бес- корневое»	Аудиосбор- щиков	Диагональ – интервью о респонденте	Считана и текст о своем распоряже- нии	Занесена в блок «Б»	1
				с. 37 упр. 3, 4, 5	с. 37 упр. 3,	Горина Еро- на	с. 36 упр. 2	с. 36 упр. 2	с. 37 упр. 7	

30		Личный фонд...?	WL-4b	Наименование простого вида	с. 38 упр. 2	Аудиосбор- щиков	с. 38 упр. 1, 5	Выражение преклонений и переноса 意义		1
				с. 38 упр. 1	Пространство иное сущес- твенностей с. 38 упр. 2	с. 38 упр. 1	с. 38 упр. 2	с. 38 упр. 2		
					с. 38 упр. 2	с. 38 упр. 1	с. 38 упр. 2	с. 38 упр. 2		
					с. 38 упр. 2	с. 38 упр. 1	с. 38 упр. 2	с. 38 упр. 2		
					с. 38 упр. 2	с. 38 упр. 1	с. 38 упр. 2	с. 38 упр. 2		
31	21.11	Человеческие органы	WL-4b	Наименование простого вида	с. 39 упр. 8	Аудиосбор- щиков	с. 39 упр. 10	Опрос о преклонениях в наборе из трех предло- жений	Опрос о преклонениях в наборе из трех предло- жений	1
	23.11				с. 39 упр. 8	с. 39 упр. 10	с. 39 упр. 10	с. 39 упр. 10	с. 39 упр. 10	
32	27.11	Медицинский 器械	WL-4c	Слово-сочетание	с. 40 упр. 3	Аудиосбор- щиков	с. 40 упр. 2	Опрос о своем распоряжении	Опрос о своем распоряжении	1
					с. 40 упр. 3	с. 40 упр. 2	с. 40 упр. 2	с. 40 упр. 2	с. 40 упр. 2	

33	Жизнь подростков в Венгрии Ин.	WL-4d	Простотропное чтение – текст о жизни бригадных подростков с. 41 упр. 2	Аудиосортирование текста: с. 41 упр. 3	Сообщение на основе производственного языка: с. 41 упр. 3	Короткая статья о жизни российских подростков с. 41 упр. 4	
34	Firmer!		Незапомене- чение – статья. Небольшие тексты на тему: «Долгий поход». Сп.он R. 6	Сообщение на основе производственного языка: с. 40	Лекция на языке производственного языка: с. 40		
35	Изучение отдельных групп.		Изучение – чтение – текст с. 3 читать – умножи с. 42 упр. 1, 3	Аналогия с. 42 упр. 2	Аналогия с. 42 упр. 1, 4	Прим. 1 а личин с. 42	Прим. 1 а личин с. 42
36	Полиграфия числа.	chart, graph	Простое чтение с. 43 упр. 1, 3	Аудиосортирование текста с. 43 упр. 2	Сообщение, анализ текста с. 43 упр. 2	Святочный текст по теме на основе смысла – языко- сообразного материала с. 43	Святочный текст по теме на основе смысла – языко- сообразного материала с. 43
							xmp. 7
37	Математика		Простое чтение с. 43 упр. 1, 3	Аудиосортирование текста с. 43 упр. 2	Сообщение, анализ текста с. 43 упр. 2	Святочный текст по теме на основе смысла – языко- сообразного материала с. 43	Святочный текст по теме на основе смысла – языко- сообразного материала с. 43

37	07.12	<u>Летиц, Задница.</u>				Test Booklet c. 29,30,33. 34
38	11.12	<u>Медицинский</u> <u>контрольный</u> <u>код.</u>			c. 44 упр. 1, 2, 4, 5	c. 44 уир. 1, 2, 4, 5
<b>МОДУЛЬ 5. РИАНИНГ, FLASTS</b>						
39	12.12	<u>Время</u> <u>при чтении</u>	WL 5a с. 46 упр.1	Ознакомление с аудиосоюзом и диафильмами из текста с. 46 упр. 2	Аудиосоюз и диафильм из текста с. 46 упр. 2	с. 46 упр. 1 Ознакомле- ние с аудио- фильмами из текста с. 46 упр. 1
40	14.12	<u>Время</u> <u>чтения</u> , <u>Код</u> , <u>номер</u> , <u>имя</u>	WL 5a с. 47 упр.4	Быстро пролистывание страниц (сторона) с. 47 упр.4,5	Быстро- пролистывание страниц (сторона) с. 47 упр.4,5	Причи- на постое- ния из ози- дания и с. 47 уир. 9
41	18.12	<u>Опросы</u> , <u>коды</u> , <u>номера</u> , <u>имя</u>	WL 5b с. 48 упр.1	Противоречие вашему изданию	Аудиосоюз и диафильм из текста с. 48 упр. 3	с. 49 уир. 4

42	19.12	Составить программ. <u>Леттеротиб</u> <u>наныкын</u> <u>пистын</u>	W.L. 5b	Пасечение продолжение брата (согласно и важности) c. 49 упр.7,8	c. 50 упр.1,2	Аудирование речь о материальном мире	Обмен информацией c. 49 упр.9	Обмен информацией c. 49 упр.9
----	-------	--	---------	--	------------------	---	-------------------------------------	-------------------------------------

43	21.12	Особые ми. <u>Кондоры</u> <u>шарлатан</u> <u>веселый песик</u>	c. 50 упр.1,2	Цифровые математические задачи супер- знатоков.	Аудирование речь о материальном мире на основе прочитанного c. 50 упр.5	Выступление, речь о материальном мире на основе прочитанного c. 50 упр.5	Текст речь о материальном мире на основе прочитанного c. 50 упр.5	Выступление, речь о материальном мире на основе прочитанного c. 50 упр.6
44	25.12	Играшки.	c. 50 упр.2	Играшки в математике.	Аудирование сочинение по отрыву, с оторванной концовкой.	Играшки в математике	Играшки в математике	Играшки в математике

46	28.12	Урок 34(35) б	cannation, daisy, tulip, quantity, swallower, have in mind, include a card, including delivery	Продолжение диктанта о с. 52 упр. 4 описания помидоров и картофеля к тексту, учите изменение имен существительных на -е и -ы Spelling R 7	Аудировани е с. 52 упр. 4 Описание помидоров и картофеля к тексту, учите изменение на -е и -ы Фонетика	Диктант о с. 52 упр. 4 Описание помидоров и картофеля к тексту, учите изменение на -е и -ы Фонетика	Раздел 1
47	09.01	Чтение, с.33 Задергалась.	strange, a fictional character, adventure, belt, crayat, extract, I beg your pardon, be offended	Снакомите запись и полисловье с. 53 упр. 3	Аудировани е с. 53 упр. 3 Снакомите запись и полисловье с. 53 упр. 3	Сообщение и запись текста: с. 53 упр. 3 На основе записанных вocabulary с. 53 упр. 3	Синтез подарок частью семьи с. 53 упр. 4

### III четверть

47	09.01	Чтение, с.33 Задергалась.	strange, a fictional character, adventure, belt, crayat, extract, I beg your pardon, be offended	Снакомите запись и полисловье с. 53 упр. 3	Аудировани е с. 53 упр. 3 Сообщение и запись текста: с. 53 упр. 3 На основе записанных вocabulary с. 53 упр. 3	Синтез подарок частью семьи с. 53 упр. 4	16
48	11.01	Слово в беседе Составьте сочетания Идеи.	W.L.6a с. 56 упр.1	Составьте сочетания и с. 57 упр.5 linking sentences	Аудировани е с. 56 упр.1 расширение лексики: с. 56 упр.2 Опрос о месте обитания разных животных с. 57 упр.3	Мини-диалоги о профессии и профессиях с. 56 упр.2 Опрос о месте обитания разных животных с. 57 упр.9	Слово в беседе текст изобража ющих живот ные с. 57 упр.9

49	15.01	Ирп. Present Simple/Present Continuous.	WL 6b с. 58 упр. 1	Противоречие ание соединение глагола, глагола с. Изучение – чтение – литература выбор игры с. 58 упр.3	Аудиосочинение изображение не текста, с. 58 упр. Изучение – чтение – литература выбор игры с. 59 упр.4	Дикторы: совместное принятие решения о	3
50	16.01	Ирп. Составление Present Simple/Present Continuous Continuous	WL 6b с. 59 упр.5-8	Насыщение процесса и развитие продуктивного временного языка с. 59 упр.5-8	Аудиоработы с сюжетами на темы изображения и описания мира с. 59 упр.9	с. 59 упр.6,7 Изложение сюжетов, описание мира с. 59 упр.9	1
51	18.01	Составление врести.	WL 6c с. 60 упр. 1	Противоречие ание соединение текста, Изучение – чтение – литература выбор игры с. 60 упр. 2	Аудиосочинение изображение не текста, с. 60 упр. 2	Дикторы: изложение сюжетов, описание мира с. 60 упр.2	1

52	22.01	Начните с имя.	Использовать имя содержание текста: написание — статья об американских изданиях и настен израз	Аудиоголос расследован ие текста: c. 61 стр. 1	Сообщение о входе в систему программного объекта c. 61 стр.3	Создани и вектор о популяр ной русской настоли ной игре	1
----	-------	-------------------	--	--	---	---	---

		bonus points, solve a crime, the scene of crime						
53	23.01	Задачи в классах органического химии	Изучение литератур статья Sp on R 8	Свободные основы: прочитанного обсуждение текста	Ничему/ статья о своем досуге	1		
54	25.01	Новую подарка. Говорение.	wrap, chess board, hang gliding plane	Протокопро- цессе сопре- зант текста изучение текста чтение с. 62 упр.2,3	Аудиософт рассказ не текста: с. 62 упр. 3	Прави- ла чте- ния от офиса с. 62 упр.5	1	
55	29.01	Кукольный театр.	puppet, rubber, wooden, attact, glue, marionette, puppeteer, scissors, string	Ознакомит ребенка с основами текста с. 63 упр.2- 3	Аудиософт рассказ текста с. 63 упр.2	Изготовле- ние паль- чиковой куклы по инструк- ции с.63 упр.4	1	
56	30.01	На досуге. Модульный контроль		Test Booklet с 46-47, 50-51 Самоконтроль, сплакореквизит, перфоманс по материалу и основанию речевых умений.			1	
57	01.02	Рабочий на семейной Закрепление изученного материала.		Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению и устной речи.	с. 64 упр. 1, 2, 3, 4, 5, 6	с. 64 упр. 1, 2, 3, 4, 5, 6	1	11

МОДУЛЬ 7. Вчера, сегодня, завтра. (NOW AND THEN)

58	05.02	Город с привлече- нием	WL 7a с. 69 упр. 1	Однокомнател- ьно-попу- лярное жилище столиц с. 66 упр.3 Упр.3	Аудиосюжет сопровожда- емый текстом			1
59	06.02	В прошлом. Пришло- шло в простом времени изъясни.	WL 7a Простое процессное время изъявленное (настол.). с. 67 упр.4,5	Аудиовиди- онный текст сопровожда- емый текстом	Интервью о ролике городе упр.8	с. 67 Упр. 5 Описан не менее с. 67 Упр.10	Рад./Чт. с. 67 Описан не менее с. 67 Упр.9	1
60	08.02	Язы- Ходит. Чувствам имею. Past Simple.	WL 7b с. 68 упр.1	Происходи- тельный текст. Фонетичес- кое – записанное текстом	Аудио- запись сопровожда- емая текстом с. 68 упр.2			1
61	12.02	Несколько из языков простом времени изъясни.	WL 7b Несколько из языков простом времени (настол.) с. 69 упр.4,5	Аудиовиди- онный текст сопровожда- емый текстом	Учебный рассказ о языке с. 69 упр.7 Интервью и с. 69 упр.6	с. 69 Упр.4,5 Рассказ на конкурсе «Памятка» и с. 69 Упр.8	Чтение с. 69 Упр.8	1
62	13.02	Они были первыми.	WL 7c с. 70 упр. 1	Лексическое читание – биографиче- ский текст	Аудиосюжет сопровожден- ий текстом	Ролевая игра (интервью) с. 70 упр. 4	Краткая биография из библио- графии	1

		o Yone Девчее с. 70 упр.1.2	Упр.1		Лепка песком о. 70 ур.5	
63	15.02	Стальной герой.  adult, bullet, cape, make up, helpless, invisible, powerful, rescue, smart, superhero, weak, fight, criminals, seam, strength, in order to, adapt, fantasy, leap, rocket	Простотро вог и головокре чение - старая о Супергеро - актеризац ия прототипс имбозе о. 71 упр.3	Аудиософ рассказы не тексты - старая о Супергеро - актеризац ия прототипс имбозе о. 71 упр.3	с. 70 упр. 1.2 Составление дилогий, сочинение по тематике - старая о Супергеро - актеризац ия прототипс имбозе о. 71 упр.3	Краткая история о супер герое о. 70 ур.5
64	19.02	Хамонгхан Topdog in		Изложение текущие статьи Изложение A.C. Sp on R.9	Сочинение на основе прочитанного Изложение A.C. Sp on R.9	ВИКТОРИЯ Н.О. ХОЗЯЙСТ ВЕ ПУНКАР а. А.С.

65	20.02	В бору находок.	сердц.lost property, handle. item, leather	Приложение капитал сторон текста. Изучение время c.72 упр. 2,3	Аудиоматериалы рекламных текстов: c. 72 упр. 3	c. 72 упр. 1 Давид Энгелюк Харктера c. 72 упр. 4	Прин- ципы изле- ния ис- се- все- е и с. 72 упр.5
66	22.02	Exposure Receiving Her in imagine.	common, oor, familiar, build, bricks, ocking horse, run a home, at the touch, clay and wax, imagination, the Victorian times, throughout the ages, tool kit	Прино- жение сторон 9 упр. Чтение произно- шения c. 73 упр.1	Аудиоматериалы рекламного текста c. 73 упр.4	Сообщение на основе произно- шения c. 73 упр.1	Чтака о подушке без пружин произно- шение России на основе самосто- льно собранной и подтверж- дение упр.5
67	26.02	Вчера, сегодня, завтра. Модульный контроль.		Test Booklet c.54-55, 58-59 Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению			
68	27.02			Проверка анкетами. Закрепление изученного материала.	c. 74 упр. 1, 2, 3, 4	c. 74 упр. 1, 2, 3, 4	

МОНУМЕНТЫ И ИСКУССТВО (RULES &amp; REGULATIONS) (60 items)

69	29.02	Генерал- гравии.	WL8a с. 76 упр. 1	Модельные изображения, не соответствующие тексту, опубликованные в СМИ, более, но не менее чем в 10% случаев с приватами личной жизни или антиэтического характера.	Противоречие со стороны правоохранительных органов по тексту: с. 76 упр. 2 с. 76 упр. 6, если с. 76 упр. 2	Аудиософт-вариант правильного изображения с. 77 упр. 4	Документальное изображение с. 77 упр. 6, оправданное в В соответствии с комитетом с. 77 упр. 7	с. 77 упр. 5 Планета с. 77 упр. 6
70	04.02	Л.доказательства	WL8b с. 78 упр. 1	Л.доказательства	Противоречие со стороны правоохранительных органов по тексту, не имеющее аналогии в СМИ.	Аудиософт-вариант правильного изображения с. 78 упр. 2	Документальное изображение с. 78 упр. 2	Противоречие со стороны правоохранительных органов по тексту, не имеющее аналогии в СМИ.
71	05.02	Презупозиция и запрещение знаки.	WL8b	Степени сравнения прилагательных	с. 79 упр. 3,4	С. 79 упр. 2	Противоречие со стороны правоохранительных органов по тексту, не имеющее аналогии в СМИ.	с. 78 упр. 4 Написание с правильным произношением в общественных местах в знаках с. 78 упр. 8

72	07.03	Договор правила	rulebook own	Методичка правила линг. to- don't have to needn't с. 80 упр.4,5	Протокол документ сообщения текст. нормативное изучение – чтение – диалог с. 85 упр.1-3	Аудиоматериал рассказы не тексты: с. 80 упр. 1	Документ правила принципы закон с. 80 упр.6 с. 80 упр.7	Правила и туристичеком ланере с. 80 упр.7
73	11.03	Вероятно метр.	Assume; historic, metre, occasion, observatory, visitor office, space, complete, depending, on the occasion	Протоколы авто содержания текста. пресмоторное изучение – чтение – статья о небольшое в Нью Йорке с. 81 упр.1-3	Аудиоматериал рассказы исследование на основе прочитанного с. 81 упр. 2	Своеобразие высказываний на основе прочитанного с. 80 упр.4	Своеобразие высказываний на основе известных им личностей в России с. 80 упр.5	Своеобразие высказываний на основе известных им
74	12.03	Московский зоопарк.			Классификация — статья о Московском зоопарке Sp on R 1G	Сообщение на своем языке прочитанного с. 80	Сообщение на своем языке прочитанного с. 80	Сообщение на своем языке прочитанного с. 80
75	14.03	Правила и инструкции. Модульный контроль		Test Booklet с.62-63, 66-67 Самостоятельный, самостоятельный, рефлексия по материалу и основному решению уменьш.				1

76	18.03	<i>Pointing out and defining the meaning of the word material.</i>	Значение и значение материала.	2. 84 упр. 1, 2, 3, 4, 5	1	1	1	1
77	19.03	<i>Знаки искусственных материалов.</i>	Актуальная performance, new, show, book tickets, ticket conductor, receptionist	Продвижение из-за потребления объекта. изменение атмосферы — с. 82 упр.1,2	Аудиосюжет рассказчик о Теттере: с. 82 упр.3	Любимое экспертного суперчера с. 82 упр.5	Продвижение из-за потребления объекта. изменение атмосферы — с. 82 упр.4	с. 84 ур. 1, 2, 3, 4, 5
78	20.03	<i>Устные, письменные и изображения материалов.</i>	broken, gratuit, filter, questionnaire, out of order, rubber bands, you're on the right track, damaged, expire, messy, swing	Снакомите знако и изображения — анекста об экологии иного мира и с. 83 упр.2	С. 83 упр. 1 Сообщение на основе изображения с. 83 упр.3	Знакомство из-за потребления объекта изменение атмосферы — с. 83 упр.4	Знакомство из-за потребления объекта изменение атмосферы — с. 83 упр.4	1
<b>МОДУЛЬ 9. Кто и как питается пищей (FOOD AND REFRESHMENTS)</b>								
79	01.04	<i>Цена и описание неподъемных и несъедобных и съедобных веществ.</i>	WL 9а с. 86 упр. 1	Приложение авие и неподъемные съедобные с. 86 упр. 2,3	Аудиосюжет и новые с содержанием текста, снапомитель нас., попкорн с. 87 упр.5	Составление издания информации о съедобном и несъедобном пищевом с. 87 упр.5	Столик покупок с. 87 ур. 9	1

80	02.04	Что в меню? Present Simple Present Continuous.	WL 9b c. 88 упр.1,2	Продолжение текстов на тему – заголовок меню c. 88 упр.4	Аудиоматериал на тексты c. 88 упр.4	текст c. 87 упр.7	1
81	04.04	Задачи для Инструкции	WL 8d c. 89 упр.8	Использование времени в пред- ложении времена c. 89 упр.6-8	Аудиоматериал на тексты c. 89 упр.5	Задачи для Инструкций c. 89 упр.7	1
82	08.04	Кофейня кофе-шоп	WL 9c c. 90 упр.4	Модели для столиков c. 90 упр.4	Аудиоматериал на тексты c. 90 упр.2,3	Изображения для креативных заданий c. 90 упр.6	Изображения для креативных заданий c. 90 упр.5
83	09.04	Кофейня кофе-шоп	WL 9d c. 91 упр.1	Продолжение текста. предложения из меню	Аудиоматериал на тексты c. 91 упр.1	Создание текстов c. 91 упр.4	1

			- Стандартные места известного питания в Белобореа- тии с.91 упр.1,2,3	Изучение росии с.91 упр.5		
84	11.04	Продукт	Информатиче- ческие... тексто- графах Span R 11	Сообщение на основе противного текста	Компьютер- ный реестр известного питания с.92 упр.4	
85	12.04	Задача столкнула и приступает	reserve a table	Продолжи важное занесенное тексту. изучение текстов с.92 упр.1,2	Аудиососто- роюжен ие текста. с.92 упр.3 1	Прием тек- стов с.92 с.92 Упр. 4
86	16.04	Что не «кулинарию».	be based on, fibra, grains, both, protein, wisely	Ознакомит ельное, изучение - чтение - статья о здоровом питании с.93 упр.2	Аудиоконт- роль текста с.93 Упр.2	Метод для с.93 Упр.4
87	18.04	Еда и напитки. <b>Модульный контроль</b>	Test Booklet с.70-71, 74-75	Сообщение на основе противного текста с.93 упр.3		1

Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике и устной речи.

88	22.04	<i>Pričinami ošibokim.</i> Задание на изучение о материала.	WL 10a	c. 94 упр. 1, 2, 3, 4, 5, 6	Аудиокар иородной содержащим текстом секции создаются без, имею щими неце текста какую-либо форму с. 96 упр. 2, 3	Составление с опорой на предыдущий текст с. 96 упр. 2	c. 94 урп. 1 2, 3, 4, 5, 6	1
89	23.04	<i>Планы на занятии.</i>	WL 10a	c. 96 упр. 1	Аудиокар иородной содержащим текстом секции создаются без, имею щими неце текста какую-либо форму с. 96 упр. 2, 3	Составление с опорой на предыдущий текст с. 96 упр. 2	c. 96 урп. 3	1
90	25.04	<i>Планы на занятии.</i> <i>Конструкции</i>	WL 10a	c. 97 упр. 5	Структура going to going to.	Разработка структур и составления намеренных изложений на основе с. 97 упр. 7 и с. 97 упр. 8	c. 97 упр. 6	1

91	29.04	Какой погоды? Инструкция длительнос- время.	WL 10b с. 98 упр. 1-3	Постоянное протяжное время (будут затемне) – ве- личина going to с. 99 упр. 7-9	Приложение какое содержание текста. Постоянное число – диалого ногоды, сезона, близлежащих планах с. 93 упр.4-5	Аудиососто- роождение из текста члены с. 100 упр. 2	Как спросить рассмотреть – дать / оказать в разрешении с. 99 упр.6 с. 99 упр.8-9
92	30.04	Виды погоды с указанием.	WL 10c с. 100 упр.	Писькование члены с. 100 упр. 2	Аудиососто- роождение из текста члены с. 100 упр. 2	с. 100 упр. 3 написан же все весьма много нельзя с. 100 упр. 4-5	
93	02.05	В Элибург на Каникулы	WL 10d	Программа анто- номания. попковые и изучение члены –	Аудиососто- роождение из текста с. 101 упр.1-2	Высказывания на основе изученного с. 101 упр. 3 упр. 5	Буквы запись таблиц с. 101 упр. 5

94	06.05	Coin, бронированное нагороды погонные,	single/double room, check in/out, reservation, on site, per night	Sp on R 12 Название чтение – текст о Сочи с 102 упр. 3	Аудирование по звуковому изделию	Объяснение произношения звуками	Рассказ о своих туризмах или о, и каким то организа- цией	Прави- ти пра- вила, в от, от органи- зации или орга- низа- ции
95	07.05							
96	13.05							
97	14.05							
98	16.05							

101	23.05	Scamby Hill Lithopelites Gneiss Metavolcanic rocks	21.05	Pyrophyllite metavolcanic rocks
109	21.05	Lithophyllite metavolcanic rocks	21.05	Pyrophyllite metavolcanic rocks
110	21.05	Lithophyllite metavolcanic rocks	21.05	Pyrophyllite metavolcanic rocks
111	21.05	Lithophyllite metavolcanic rocks	21.05	Pyrophyllite metavolcanic rocks

Scamby Hill  
 Lithopelites  
 Gneiss  
 Metavolcanic  
 rocks

Pyrophyllite  
 metavolcanic  
 rocks

Pyrophyllite  
 metavolcanic  
 rocks

Pyrophyllite  
 metavolcanic  
 rocks

Pyrophyllite  
 metavolcanic  
 rocks

**КЛАССИЧЕСКОЕ ТЕАТРАЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ  
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 6-Й КЛАССЕ**

№ з/н	Дата проведения	Раздел	Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности			Фонети- ческое прави- тель- ство	Фоне- тичес- кая зона
					Чтение	Аудирова- ние	Говорение		
<b>Литература</b>									
1	25.08.09	Изучение нового текста	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирова- ние	Говорение	Письмо	10
<b>№ 1. Урок 1. Кто есть кто? (Who is who?)</b>									
1	01.09	Изучение урок. Повторение изученного материалов.	Активная: специфич. English	to be, to have, question words – обзорное изложение	Изучение другого текста	Аудирова- ние	Описание семантического смысла	Инструкции последовательности	1
2	05.09	Члены семьи. Письмо другу. Письмо сестре. с. 6 упр. 1, 2	Активная: W.L., ауд. речь в группе сестры	to be, to have, question words. вопросительные предложения, с. 6 упр. 1, 2	Изучение своего семье с. 6 упр. 3	Аудирова- ние	Описание семантического смысла	Составление письма	1
3	07.09	Члены семьи по тексту «Вместный вход»	Активная: постоянства; прилагательный тизел существительных с. 7 упр. 5	Описание внешности личности с. 7 упр. 5	Изучение личности с. 7 упр. 6,	Описание личности с. 7 упр. 8	Письмо к другу о своей семье с. 7 упр. 8	1	
4	08.09	Кто ты? Понятие из- вестия и дефиниц. актив W.L.	По теме изфорами и дефиниц актив W.L. 1b	Изложени е	Ознакоми- тельное и попковое чтение – диалог	Аудирова- ние	Представление/ запрос информа- ции личного характера	Карточ- ка члена и пись- уба с. 8 ур. 2b	1

		читает в метро	рассказы по с. 8 упр.2	Продолжение/ издание читает изображенного характера	бюджет читать карточ и с. 9 ур.9
		Флешкар диомные карты с. 9 ур.7		с. 9 упр.6 Приставки человека по его увлечению линости	
5	Моя страна.	Активная по теме «Страны и националь- ностей» с. 10 упр. 1. WL 1c	Статья о Гимн с. 10 ур.3	Аудиосост роловест не текста	Изложение изложением из с. 10 ур. 2
				с. 10 ур. 1.3	Быстрозапи с на словес изображенного
6	Религиозная культура	Активная популяция, as well as, currency, WL1d 14.09	Несколько стене – краткие сведения о Великобри тании с. 11 упр.2a	Аудиосост роловест не текста	Рассказ на основе произведенного с использованием изобразительной карты
				с. 11 ур.1b	Краткие сведения о связы- мый текст о своей стране
7	Семья в России.		Изучаютнее чтение – Интервью Sp on R 3 15.09	Сравнительное высказывание, обсуждения текста, интервью	Текст для заранее о себе и своей семье

8		Знакомство с грифствами.	Активная: Greek, introduce	Позитивное – отение – диалоги с. 12 упр. 2	Аудиосюжт овление текста с. 12 упр. 2	Метод и приемы обучения запись с. 12 упр. 2	Примечание с. 12 упр. 2	1
9	19.09	Земля.	Активная: Earth, total system, solar system, diameter, distance, conditions, suitable for life, surface area	Позитивное – отение – текст, экспозиционный диалог с. 13 упр. 1-3	Рассказ на основе преведенного визуализации с. 13 упр. 4	Рассказ на основе преведенного визуализации с. 13 упр. 4	Примечание с. 13 упр. 4	1
10	21.09	Кто есть кто? Монстры и контроли.	Активная: Who is who? Monsters and controllers	Позитивное – отение – текст с. 16 упр. 2	Аудиосюжт овление текста с. 16 упр. 2, 3, с. 17 упр. 6-7	Метод и приемы обучения запись с. 16 упр. 2, 3, с. 17 упр. 4-5, с. 17 упр. 7	Примечание с. 16 упр. 2, 3, с. 17 упр. 4-5, с. 17 упр. 7	1
		Модуль 2. Вот и мы. (HERE WE ARE!)	Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, изображению, письму и чтению речи. Ознакомление с модулем 2					
11	22.09	Счастливые времена Рабочий иллюстратор	Активная: We, 2a	Позитивные воспитательные с. 16 упр. 2	Аудиосюжт овление текста с. 16 упр. 2, 3, с. 17 упр. 6-7	Метод и приемы обучения запись с. 16 упр. 2, 3, с. 17 упр. 4-5, с. 17 упр. 7	Примечание с. 16 упр. 2, 3, с. 17 упр. 4-5, с. 17 упр. 7	9
12	26.09	Мой дом.	Активная: «Комната и мебель»	Местоимения some/ any /a /an, предлоги места с. 18 упр. 1,	Прогнозирование сопряжение текста по некоторым местоимениям	Аудиосюжт овление текста с. 19	Описание комнаты с использованием предлогов	1
	28.09						Оработка исполнения	

2	с. 18 упр.3, л. 5	упр.9	место.			
	нам оторван с. 18 упр. 1; одновременно ное, изъятое – и не прочитан ный текст. с.18 упр.2,3					
3	Улицы деревни. WL 2d	Активный. Одновремен ное чтение – документ – пересказ в новый дом с. 19 упр. 6,7	Аудиосюжет рассказчик не текста с. 19 упр.6	с. 19 упр. 8 авторитет – персонаж в новый дом с. 19	Образование своей личности с.19 упр.10, изъятие своей личности с.19 упр.10	
4	По спасению. WL 2e	Активный. Одновремен ное, поисковое чтение – текст с микрофоном не с. 20 упр. 3	Аудиосюжет вокалистиче ского текста с. 20 упр.3, аудиоработы с выбо рочным пониманием западной литературы	Изъятие с. 19 упр. 10 компьютерное составление рассказа: Game с. 20 упр. 3,	Описан ие мира на своего микропро цессора с. 20 упр.4	
5	Зигаментные улицы 05.10	Активная: avenue, boulevard, lane, pavement,	Ознакомите льное. Поисковое чтение –	Изъятие с. 20 упр.2	Рассказ на основе прочитанного с. 21 упр.3	Раздел туристич еского путевод

		outdoor cafe, road, narrow, petrol store, fashionable	текст о зимней х улицах с. 21 упр.3	Информа- ция с. 21 упр.3	
16		Зависка на переводе.	Активный: come over, plumber, boiling	Аудиомат- ериалы – текст с. 22 упр.2	правиль- ная члены и, во с. 22 упр.4
17	48, 10	Внешне- ство	Активная: measurement at the bottom, What's up?, a scale of a step, heel and toe, measure the distance, recurring services, the tap is leaking	Изучение – члены – текст. ВСЕРОДЯЖЕМУ- ИЙ ПЛАТЬ- ЧЕРКАСС. 23 упр.1,2	Грефки на основе видеопрезентаций графической работы с. 23 упр.3 23 упр.3
18	10, 10	Все и мы. Модульный конструктор №2.	Test Booklet с.13-14, 17-18 Самоконтроль, скетчкоректинг, рецензия по материалу и способам изучения, выполнение теста 2	Test Booklet с.13-14, 17-18 Самоконтроль, скетчкоректинг, рецензия по материалу и способам изучения, выполнение теста 2	1
19	13, 10	работа над символами. Даты.			

MODULE 3. Гоходи! (GETTING AROUND)



23	24.10	Словарем. <i>Конфузы и забывки</i> <i>занятой речи</i>	Активная: bring, fast, occupation, be born, famous, deserve, fit, jogging, nickname, racing car, driver	29 упр. 5	Понятие ‘стенка’ – текст о Михале Шумахере с. 30 упр. 3	Аудиосюжет рассказан по тексту: с. 30 упр. 1	Рассказ о занятости с опорой на текст с. 30 упр. 4	с. 30 упр. 2	с. 30 упр. 1
24	26.10	Безопасность на дороге	Активная: city centre, go around, luggage, underground, a nice view, double-decker bus, amber, forget, black cab		Проектно ное понятие ‘стенка’ – текст о шахтах	Аудиосюжет рассказан по тексту: с. 31 упр. 1	Диалог на основе проектного текста с. 31 упр. 2	Издан в правдан бюллетен от вокзала в России с. 31 урн. 1	1



26	07.11	Как проходит? Социальное диалог.	Активисты: Town hall	Изучение стратегии – литотипы с. 32 упр.3, 3	Аудиомониторинг рекламных текстов: с. 32 упр. 4, 3	Диалоги и личностные характеры с. 32 упр. 1, 4	Приятие аудиомониторинга а, б с. 32 ур. 5
27	09.11	Что означает простой тип?	Активисты: protection, respect, soldier, war, war	Понятие стратегии с. 33 упр. 3	Аудиомониторинг рекламных текстов: с. 33 упр. 3 ур. 3	с. 33 упр. 1 Behavior-and-Social mentality с. 33 упр. 2 сообщение на основе противостояния с. 33 упр. 5 с. 33 упр. 3	Сообщение о реальном жизни с. 33 упр. 1
28		Thesaurus!	Test Booklet				
	10.11		c. 21-22, 25-26				
29	14.11	Заседание объединенного межрегионального			c. 34 упр. 2,3, 4, 5, 6		1
30	16.11	Мозговой штурм №3.					
							19

МОДУЛЬ 4. День 3 в линии. (DAY AFTER DAY)

31	17.11	Деньги почта – суммы промы.	WL.4a с. 36 упр. 1. с. 37 упр. 3. 4.5 наречия часточество с. 37 упр. 6	Насыщенное простое предъяв текста: стремление –ник тории про Горы Погоры с. 36 упр. 2 с. 37 упр. 7	Стихиати- ческое приспособление текста: стремление –ник тории про Горы Погоры с. 36 упр. 2 с. 37 упр. 7	Автоматиче- ское объяснение текста: стремление –ник тории про Горы Погоры с. 36 упр. 2 с. 37 упр. 7	Аудиокарди- ограмма интервью о расстояние до из	Светодиод и звук светодиод расстояние до из	Звук светодиод расстояние до из
----	-------	--------------------------------	--	---	---	---	---	---	--

32	17.11	Как паспорт...?	WL.4b с. 38 упр. 1	с. 38 упр. 2 Приватер- ное соот- ношение (ек- стра, поиско- вой, членес- ческой, о- бществен- ной, пред- принимательской и т.д.)	с. 38 упр. 2 Приватер- ное соот- ношение (ек- стра, поиско- вой, членес- ческой, о- бществен- ной, пред- принимательской и т.д.)	Автоматиче- ское объяснение текста: стремление –ник тории про Горы Погоры с. 38 упр. 3 с. 38 упр. 6	Автоматиче- ское объяснение текста: стремление –ник тории про Горы Погоры с. 38 упр. 3 с. 38 упр. 5	Без一分钱 не получит и не прибыва- ет, посыпание предметов с. 38 упр. 3-5	Без一分钱 не получит и не прибыва- ет, посыпание предметов с. 38 упр. 3-5
33	21.11	Люб предпочитания,	WL. 4b с. 38 упр. 1	Любопытство простого предъяв текста: стремление –ник тории про Горы Погоры с. 39 упр. 3	Любопытство простого предъяв текста: стремление –ник тории про Горы Погоры с. 39 упр. 3	Автоматиче- ское объяснение текста: стремление –ник тории про Горы Погоры с. 39 упр. 9, 10	Автоматиче- ское объяснение текста: стремление –ник тории про Горы Погоры с. 39 упр. 9, 10	Оригиналь- ные идеи в наборе из трех пред- ставлений основной интересации с. 39 упр. 9, 10	Оригиналь- ные идеи в наборе из трех пред- ставлений основной интересации с. 39 упр. 9, 10
34	23.11	Человековый личн.	WL. 4c с. 40 упр. 3	с. 40 упр. 3 человековиден	с. 40 упр. 3 человек и предметы всегда	Автоматиче- ское объяснение текста: стремление –ник тории про Горы Погоры с. 40 упр. 2	Автоматиче- ское объяснение текста: стремление –ник тории про Горы Погоры с. 40 упр. 2	Любопытство и стремление всегда	Любопытство и стремление всегда
	24.11								

45	Журналы и газеты Великобритании.	38.11	Продукция г. Понтиака — текст — текст о жизни британской политики с. 41 упр.1,2	Аудиокурс подведение текста: с. 41 упр. 2	Составление текста: с. 41 упр.3	Картинка столик в журнале журналь ном рассказ о быту с. 41 упр.4	1
36	Проект		Изучение текста — управл. 3, изучение текста: издания по тематике с. 40 упр. 6	Составление текста: управл. 3	Текст а. 42 б. 42 в. 42 г. 42 д. 42	Проект	1
37	Изучение от места встречи.	30.11	Изучение текста — управл. 5 издания с. 42 упр.1, 3	Аудиокурс текста — управл. 5 издания с. 42 упр.1, 3	Проект с. 42 управл. 5	Проект этапного варианта с. 42 упр.1,4	Проект
38	Вычеркивание	01.12	Пометковое чтение с. 43 упр.1, 2	Аудиокурс подведение текста с. 43 управл. 2	Составление диалог на основе прочитанного с. 43 упр.4,5,6	Составле ние текст на основе издания с. 43 управл. 5	1
		05.12	chart, graph				1

39	07.12	Использование записей		Test Booklet c. 29-30, 33- 34				
40	08.12	<u>Моделирование экономики №4.</u>		c. 44 упр. 1, 2, 4, 5		c. 44 упр. 1, 2, 4, 5		
Модуль №3. Презентация (PRESENTATION)								
41	12.12	Виды реальной экономики	WL5a с. 46 упр.1	Создание текстов, про- сматривание текста, по- лучение ин- формации о сообщите- ниях из поис- ка. с. 46 упр. 2, 3	Аудиосо- общения документа- ми текста и текстом с. 46 упр. 2	c. 46 упр. 1 Окна при- ложения с меню работы		
42	14.12	Реальная экономика. <u>Концепция экономики и управле- ния</u>	WL 5a	Пакетное программное обеспече- ние (установка и удаление) с. 47 упр.4, 5	Аудиопре- зентация с выбо- ром опци- онов меню установки и удаления с. 47 упр.6, 8	Презен- тация с меню презента- ции с. 47 упр. 9		
43	15.12	Организация экономики. <u>Концепция экономики и управле- ния</u>	WL 5b с. 48 упр.1	Программы для содер- жания тек- стов, изобра- женений, зву- ка, видео. с. 48 упр. 3	Аудиопре- зентация с текстом и изобра- жениями с. 48 упр. 3	c. 49 упр. 4		

44	49.12	Сезонный прогулки. <u>Кошмары</u> . <u>Изоляция</u> <u>Миссия</u>	W.L.Sb	Пасхальное празднование Время Соревнования Награждение С.49 Упр.6 С.49 Упр.7.8	Одежда многодневий с.49 Упр.6	Одежда праздничная с.49 Упр.9	1
----	-------	---	--------	--	-------------------------------------	-------------------------------------	---

45	21.12	Обобщение. <u>Контроль</u> . <u>Изоляция</u> <u>Честный День</u>	с. 80 Упр.1.2	Пропаганди- зация социаль- ной политики. Политическое учение – Речь о изоляции людей Прекращение с. 50 Упр.2	Аудиосообще- ние радио- программа не гласное с. 24 Упр.2	Власть и демок- ратия с изложением правил на основе пропаганды с. 50 Упр.5 Упр.5, 6	Речь речи о политиках методом призыва к с. 50 Упр.5 Упр.5, 6
46	22.12	Презентации.		Документы о проведении спортивных состязаний по спорту, с оторви и наклей.			1
47	26.12	Модульный контроль №5		Индивидуаль- ное возделывание растений Техник Поливка Учение – Связь с нашими родо- стями местом	Аудиосообще- ние спортсмен текст с. 51 Упр.3	Индивиду- альное возделывание растений с. 51 Упр.3 сообщение на основе пропаганды с. 51 Упр.4.5 с. 51 Упр.6	1

48	28.12	Как называть цветы. белый point.	coronation, daisy, tulip, quantity, sunflower. have in mind. include a card. including delivery.	Прочитание и понимание текста. выборочный анализ текста. Математика. logic, пони- мание члене- колов члене- ка. c. 52 упр.3 Множество членов – старая Spoon R 7	Аудирование диалоги стаканчики с 2	Знакомство с выборочным анализом текста. Членение предложений и обозначение членов текста. c. 52 упр.3 Множество членов – старая Spoon R 7	Text - стаканчики журнально грифами штамм оригинал печатные издания членение предложений и обозначение членов текста. c. 52 упр.3 Множество членов – старая Spoon R 7	Раздел 1
49	29.12	Проверка на считывание						
50	0.01	Личные вб записи.	strange, a fierce character, adventure, bold, cravat, extremist. I beg your pardon, be offended	Составление личес и записей членение членов текста c. 53 упр.1-3	Аудирование одинокие тексты: c. 53 упр.3	Составление в специальном формате членов текста c. 53 упр.4	Составление в специальном формате членов текста c. 53 упр.3	
51	0.01	Личные вб записи.						
52	11.01	Слова, новые премы. Составные существитель- ные.	Wf 6a с. 56 упр.1	Составные существительны е. c. 57 упр.5 linking sentences c. 57 упр.6	Ознакомите ся с текстом последова- тельно членение текста. c. 56 упр. -блокет английской школьы c. 56 упр.3	Аудирование последова- тельно членение текста. c. 56 упр. 3	Материалы распространя- ющиеся текст о любими х видах домаш- его c. 57 упр.9	Состави- ши текст о любими х видах домаш- его c. 57 упр.9
								10

### МОДУЛЬ 6. На языке LITERATURE ACTIVITIES

53	15.07	Ирпн present Simple; Present Continuous.	W.L. 6b c. 58 упр. 1	Продолжение составления текста. Приложение	Аудиотекст доловлен не текста. c. 58 упр. 1	Драмат. космическое приключение внешние с	1
54	16.01	Ирпн. Составление Present Simple; Present Continuous	W.L. 6b c. 59 упр. 3	Настоящее про- ство и ис- точное продол- жение време- ни c. 59 упр. 3	Аудиорасска- з c. 59 упр. 3	Введение в при- роду и при- родоведение c. 59 упр. 4	1
55	18.01	Слайды.	W.L. 6c c. 60 упр. 1	Продолжение составления текста, изучение текущие стечения — истории и наследия мира о Робинзоне Крузес	Аудиотекст продолжение текста, c. 60 упр. 2	Биоритм и игра c. 60 ур.3	1

56	19.01	Изделия игр.	ши, as much as possible, become a success, come up with, at random, customer, discover, design, invent, property, release weapon	Продолжение дата специалист текст, последнее число – статья об авторитетах, авторитетных играх	Английский раздел изделия игры текст с. 61 вып. 1	Сообщение на основе прочитанного с. 61 вып. 1	Сибирь и Текущий о полиграфии русской науки ноги
----	-------	--------------	--	---	--	--	---

		Bonus points, solved crime. the scene of crime					
57	23.01	Задачи в сюжетные время.	Изучение число- статья Sprint R.8	Сообщение на основе прочитанного обсуждение текста	Письмо/ статья о сюжем издания	1	
58	25.01	Полутка подарка. <u>Говорение.</u>	wrap, chess board, hang- gliding plane	Прогнозиро- вание содер- жания текста. Изучение число- статьи с. 62 упр.2,3	Аудиосон ровождение по тексту: с. 62 упр.1,4 3	Прави- ла сче- тия от, урок, с. 62 упр.5	1
59	26.01	Кукольный театр.	puppet, puppet, wooden, attach, glue, marionette, puppeteer, scissors, string	Ознакоми- ние и исследование новковое с. 63 упр.2- 3	Аудиосон ровождение по тексту с. 63 упр.2	Изучение новковой кукол по инструк- ции с.63 упр.4	1
60	30.01	На досуге.	Test Booklet с 46-47, 50-51				1
		Мотивации контроль					
61	01.02	Рабочий лист подготовки Закрепление изученного материала.		Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия на материал и освоение речевых умений. Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению и устной речи.	с. 64 упр. 1, 2, 3, 4, 6	с. 64 упр. 1, 2, 3, 4, 5, 6	1
							11

МОДУЛЬ 7. Вчера, сегодня, завтра (NOW AND THEN)

62	02.02	Город с приветствием	WL 7a с. 66 упр. 1	Ознакомите ся – поис- ковое чтение статьи с.66 упр.3	Аудиосюж- ет о выдаче текста с. 66 упр.3	Ознакомите ся – поис- ковое чтение статьи с.66 упр.3	Ознакомите ся – поис- ковое чтение статьи с.66 упр.3
63	06.02	В прошлом Прошедшее настоящее будущее прошедшее время.	WL 7a Простое прощеное время Справильные чтения. с. 67 упр.4,5	Аудиоработа с. 67 упр.4,5 упр.3	Аудиоработа с. 67 упр.5 упр.8	Аудиоработа с. 67 упр.5 упр.8	Аудиоработа с. 67 упр.5 упр.8
64	08.02	Дух Хотим/Хо- чется и хотели. Past Simple.	WL 7b с. 68 упр.1	Простое сочетание текста, плановое чтение – встранимое читение последи с. 68 упр.2,3	Аудиоработа с. 68 упр.1 упр.2	Аудиоработа с. 68 упр.1 упр.2	Аудиоработа с. 68 упр.1 упр.2
65	09.02	Непрекраща- ющееся привычное прошедшее время	WL7b с. 69 упр.4,5	Простое привычное время Непрекраща- ющееся чтение с. 69 упр.4,5	Аудиоработа с. 69 упр.6 упр.6	Устная рассказ по плану с. 69 упр.7	Аудиорас- сказ с. 69 упр.3
66	13.02	Они были передают.	WL7c с. 70 упр. 1	Читание – биографии текст с. 70	Аудиосюж- ет текста с. 70	Краткая биография из жизни этого	Ролевая игра (интервью) с. 70 упр. 4

		о Уолте Диснейе с. 70 упр.1.2	урн.1		песня препод о с. 70 урн.5	
67	15.02	Супермен одинокий.	Активист adult, bullet, capes, make up, helpless, invisible, powerful, rescue, smart, superhero, trunks, fight, serious, gain, strength, in order to, adopt, fantasy, leap, rocket	Продюсер все и понятие – стенка – статья о Супермене – американс ом кинодрам ативное с. 71 упр.5	Аудиосон роложен не текста: с. 71 упр. 3	с. 70 упр. 1.2 Составлен диалогов, сюжетные плоты с. 70 урн.5
68	16.02	Национальный гордость	изучение чтение – статья о Путине A.C. Sp on R. 9	составление на основе прочитанного	Инкогнит но о жизни и творчест ве Путина а А.С.	1

69	20.02	Г3 биография Heros of the property, handle,	герой, герой собственности, рукоять	Иронизация текста, не законченное чтение	Аудиосюжет разоблачения текста: с. 72 упр. 3	с. 72 упр. 1 Диалоги эпиграфического характера с. 72 упр. 4	Приват- из отре- шил се- сюжет упр. с. 72 упр. 5
70	22.02	Excessive Reading? Музыка упоминание	century; scamman, poor, fanatic, child, bricks, rocking horse, can a lone, at the touch, clay and wax, imagination, the Victorian times, throughout the ages, tool kit	Просто читать книги однажды запомнить текст. Новиковское чтение	Аудиосюжет новиковское чтение запомнить текста с. 73 упр. 1-	Сообщение на основе прочитанного текста с. 73 упр. 4	Планета о популярных игрушках прошлого России (на основе самостоятель- ного сборника и информацион- ного с. 73 упр. 5
71	27.02	Вокри. сюда...		Test Booklet с. 54-55, 58-59 Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению и устной речи.			1
72	29.02	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала.		с. 74 упр. 1, 2, 3, 4		с. 74 упр. 1- 2, 3, 4	1

**MODUL 8. Правила и инструкции, (RULES & REGULATIONS) (10 часов)**

73	03.03	Гакова Анна	WL.8a	Протокол про- цессуарного правления соглашения о разрешении споров, сочтес- нение, правил кодекса — буква « правление споров, сочтес- нение, правил кодекса	Аудиосостре- мление разрешен- ия текста: с. 76 упр. 1 с. 76 упр. 2 с. 76 упр. 3 с. 76 упр. 4	Правил- тижение правил членка статьи правил кодекса — буква « правление споров, сочтес- нение, правил кодекса	с. 77 упр.5 Несколько правил правил кодекса — буква « правление споров, сочтес- нение, правил кодекса	10
74	05.03	Лапиной...?	WL.3b	Правило про- цессуарного правления споров, закона о текста, поправках, — букв правил- тижение правил кодекса — буква « правление споров, сочтес- нение, правил кодекса	Правило про- цессуарного правления споров, закона о текста, поправках, — букв правил- тижение правил кодекса — буква « правление споров, сочтес- нение, правил кодекса	Правило про- цессуарного правления споров, закона о текста, поправках, — букв правил- тижение правил кодекса — буква « правление споров, сочтес- нение, правил кодекса	Правило про- цессуарного правления споров, закона о текста, поправках, — букв правил- тижение правил кодекса — буква « правление споров, сочтес- нение, правил кодекса	1
75	07.03	Гречухаева	WL.8b	Степень сравнения причины и записи,	Аудиороли- ко с помощью записей причины и информации из с. 79 упр.3,4	Правил- тижение правил кодекса — буква « правление споров, сочтес- нение, правил кодекса	с. 78 упр.4 Несколько правил правил кодекса — буква « правление споров, сочтес- нение, правил кодекса	1

76	12.03	Лекция на предмете	bedsheet, own	Модельные слова can on have to- don't have to /needn't e. 80 упр.4,5	Прогнозирова- ние семантика текста. лическое и изученное членение – линов e. 80 упр.1-3	Аудиософт рекомендации по текстам e. 80 упр. 1	Приведен в линере e. 80 упр.6	Грамматика в турецко- русской линере e. 80 урп.7
77	14.03	Вершины мира.	Aктивная: historic, metric, occasion, observatory, visitor office, space, complete, depending, on the occasion	Активная: historic, metric, occasion, observatory, visitor office, space, complete, depending, on the occasion	Прогнозирова- ние содержания текста. просмотрювож- дизуиченное членение – линов e. 81 упр. 2	Аудиософт рекомендации по текстам e. 81 упр. 2	Связи высказывание на основе протяжного имени e. 80 упр.4	Связи текстов известных западных языков Русский e. 80 урп.5
78	15.03	Московский зooпарк			Изученное – статья о Московско- м зоопарке	Sp on R 10	Сообщение на стороне проявленного языка (греческого)	Описание искусственного животного мира (греческого)
79	19.03	Правила и инструкции. Модульный контроль.		Test Booklet e.62-63, 66-67				1

80	21.03	Приобретение одежды и обуви.	с. 84 упр. 1, 2, 3, 4, 5		с. 84 урп. 1, 2, 3, 4, 5	1
81	22.03	Заказ сторонних фирм, организаций	Активная рекомендация текста.	Протоколо вание сообщения текста.	Аудиосообщ ение о тексте: с. 82 упр.3	Правил а записи документов с. 82 урп.4
82	02.04	Листинг, винтаж микроэлектроники	Активная рекомендация текста.	Ознакомите льное и изучательское чтение – анализ об ъектов твоего мира:	с. 83 упр. 1 Сообщение на основе прочитанного с. 83 упр.3	Листинга обращений о об щественном спросе антиправ илья с. 83 упр.4
83	04.04	Еда и питье. Непечатаемые и непечатаемые с существитель ных,	WL 9а с. 86 упр. 1.	Протоколо вание сообщения текста.	Аудиозапись с подтверждением записей информации и поисковое чтение:	Список подходов с. 87 урп. 6 Сообщение на основе прочитанного с. 87 упр.8
						10

#### Модуль 9. Еда и питье. Напитки (FOOD AND REFRESHMENTS)

84	05.04	Что в меню? Present Simple Present Continuous	WL9b с. 88 упр. 1, 2	Изменит по- диг. таблицы с. 87 упр. 7	текста с. 87 упр. 7
85	09.04	Заказ еды. <u>Пицца</u>	WL9b с. 89 упр. 1	Приводит изменение содержания текста. послковое — фразовое заказ блюда по меню с. 88 упр. 1	Аудиодик- тинг с подмешан- ной записью с. 89 упр. 2
86	11.04	Джайл Городской	WL 9c с. 90 упр. 1	Изменяет по- диг. таблицы с. 90 упр. 4а	Заказ еды и пиццы с. 89 упр. 7
87	12.04	Коре и закусочные в Великобритан- ии. 9d		Приводит изменение содержания текста. просмотре- н и получение	Заказ еды и пиццы с. 89 упр. 7

		- стаба о астиах общесловного го языка и Великорос- сий е.91 упр.1,2,3	Питание и раздел е.91 упр.5		
88	16.04	Прим.  Изучение чтение текста в рабах Sr от R 11	Изучение на кулинар- ной речи основе поясненного блока из пробок		
89	18.04	Заказ столовых в ресторане.	Прозодри важа содержания текста. изучение чтение е.92 упр.1,2	Аудиосюжет разработан ис.текста е.92 упр. 1	Диалоги этнического характера е.92 упр.3
90	19.04	Чтение. окулинария. flour, grains, flour, protein, whey	Ознакомле- ние, чтение изучение чтение * стаба о здоровом питании е.93 упр.2	Аудиосюжет разработан ис текста е.93 ур.2	Меню Сообщение на основе прочитанного е.93 упр.3
91	23.04	Еда и напитки. Модульный контроль.	Test Booklet е.70-71, 74-75 Самоконтроль, спокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений. Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике и устной речи.		

92	2.04	<i>Pallidomyia</i> <i>longipennis</i>	6	c. 94 ymp. 1, 2, 3, 4, 5,	1	c. 94 sup. 2, 3, 4,	1	
MORNING 10. KAMIKURA (MILLDAY TIME)								
93	2.04	<i>Liriomyza</i> <i>adriatica</i> , Sospirifera sp.	ML 16a	W.L. 16a c. 95 ymp. 1	1	Alphacloacal poreocellus are located posteriorly in the middle of the body. Posterior margin of the abdomen is entirely straight. Abdominal stigma is triangular. Ovipositor is long. Calyx is slightly curved. Abdominal stigma is triangular. Ovipositor is long. Calyx is slightly curved.	Alphacloacal poreocellus are located posteriorly in the middle of the body. Posterior margin of the abdomen is entirely straight. Abdominal stigma is triangular. Ovipositor is long. Calyx is slightly curved.	c. 96 ymp. 3
94	2.04	<i>Thripsfusca</i> sp.	ML 16b	Copyrite to be going to c. 97 ymp. 5	1	Abdominal stigma is triangular. Ovipositor is long. Calyx is slightly curved.	Abdominal stigma is triangular. Ovipositor is long. Calyx is slightly curved.	c. 97 ymp. 8
95	2.04	<i>Thripsfusca</i> sp.	ML 16c	Copyrite to be going to c. 97 ymp. 5	1	Abdominal stigma is triangular. Ovipositor is long. Calyx is slightly curved.	Abdominal stigma is triangular. Ovipositor is long. Calyx is slightly curved.	c. 97 ymp. 9
96	2.04	<i>Thripsfusca</i> sp.	ML 16d	Copyrite to be going to c. 97 ymp. 5	1	Abdominal stigma is triangular. Ovipositor is long. Calyx is slightly curved.	Abdominal stigma is triangular. Ovipositor is long. Calyx is slightly curved.	c. 97 ymp. 9

95	02.05	Какой год? с. 98 упр. 1,2	W.L. 16b с. 98 упр.	Причины измене- ния представи- тельства (будут затемнены) Going to с. 99 упр.7-9	Продукты имеющие стабильные характерные свойства – с. 99 упр.8-9	Аудиомат- ериалы не генериро- ванные стабильны- ми с. 98 упр.4	Как спасали представи- тельства / с. 98 упр.4
96	03.05	Благодаря с. 100 упр. исследованию	WL 10e с. 100 упр.	Причины измене- ния представи- тельства – с. 100 упр. 2	Аудиомат- ериалы не генериро- ванные стабильны- ми с. 100 упр.2	Использова- ние для раскрытия дела, с. 100 упр.5	с. 100 упр.2 и с. 100 упр.4-5
97	07.05	В Центральном Канунни- ке	WL 10f с. 101 упр.1-3	Продукты имеющие стабильные характерные свойства – стабильны- ми с. 101 упр.1-2	Аудиомат- ериалы не генериро- ванные стабильны- ми с. 101 упр.4-5	Выявление важнейших факторов дела с. 100 упр.5	

98	10.05	Craft. Бронирование шюмера в последние.	single double resin, sheet inset, reservation, en suite per night	Sp on R 12 Мнучение чтение – текст сочи бронирование стиче сизап- хания, пос- ковое, быт- ническое чтение с 102 упр 1, 2, 3	Художественное изделие текста с. 102 упр.2	Объяснение приоритетного текста лучших качес. изд.	Рассказ о своих лучших качес. изд.	Призна- тия отс- веннон. си от. от англ. им. арт. с.102 упр.5
99	14.05	Лингвистическая раб.						1
		Калмыки. Хошуланы устарев.						
100	16.05	Засранение из чистого материала						1
101	17.05	Пляжи.	crash dunes, pebbles " " " stretch, ultimat e, volcano	Пляжное, измученное чтение – статья о побережьях и извержениях с. 103 упр.2-4	Аудиокон- церт рольюни не текста с. 103 упр. 2	с. 103 упр. 1 Взгляды на изданиях на основе прочитанного с. 103 упр.4	Рассказ о плаках в россий- ской с. 103 упр.5	1
102	21.05	Иллюстрации работ над символами.		Иллюстрации работ над символами.	Test Booklet с. 78-79, 82-83		Test Booklet с. 78-79, 82-83	1