


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 65 города г. Мариуполя»

«Согласовано»

Заместитель директора
школы по УВР
МБОУ «СШ №65 г. Мариуполя»
 Е.А. Царюк
«04» сентяб. 2023 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ «СШ №65 г. Мариуполя»
 С.А. Голикова
Приказ №
от «04» сентяб. 2023 г.



Рабочая программа по иностранному языку (англ. яз.)
класс 8-В, 8-Г (1 гр), 8-Д.

Учитель: Забильский А.В. учитель английского языка, I категория.

учебный год 2023-2024

г.Мариуполь 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» разработана на основе рабочей программы В.Г. Апалькова «Английский язык» (Предметная линия учебников «Английский в фокусе» для 5-9 кл.);

Апальков В.Г. Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников «Английский в фокусе». 2-11 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций/ В.Г. Апальков, Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова. – М.: Просвещение, 2020.

Рабочая программа может быть использована при обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Место предмета в учебном плане

По учебному плану на изучение английского языка в 8 классе основной школы отводится 3 часа в неделю, всего 102 часа, из них на контрольные работы отведено 9 часов.

Учебно-методический комплект

УМК «Английский в фокусе» для 8 классов, авторы Ю.Е.Ваулина, Дж.Дули Английский язык издательство «Просвещение» (Spotlight) 2021 год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

личностные

- формирование мотивации к продолжению изучения английского языка, развития стремления к самосовершенствованию в данной предметной области;
- развитие навыков коллективной учебной деятельности, умения работать в паре (группе), установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- формирование устойчивой учебно-познавательной мотивации учения, навыков переноса знаний в новую ситуацию;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющей гражданской идентичности личности, стремления к осознанию культуры своего народа, готовности содействовать ознакомлению с ней представителей других культур;
- формирование умения выражать эмоции и чувства адекватным образом;
- формирование навыков самоанализа и самоконтроля;
- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в англоязычных странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы; создание условий для развития социальных, творческих, познавательных и языковых способностей учащихся

метапредметные

регулятивные

обучающиеся научатся:

- развивать мотивацию и интерес к познавательной деятельности;
- принимать задачи учебной и коммуникативной деятельности, в том числе творческого характера, осуществлять поиск средств решения задачи, например, подбирать адекватные языковые средства в процессе общения на английском языке;
- планировать, выполнять и оценивать свои учебные/ коммуникативные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, составлять план и последовательность действий;
- осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;

- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- понимать причины неуспеха учебной деятельности и действовать с опорой на изученное правило/алгоритм с целью достижения успеха, например при достижении взаимопонимания в процессе диалогического общения;
- обучающиеся получают возможность научиться:
- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- работать индивидуально и в группе, договариваться о распределении ролей в процессе совместной деятельности, например проектной;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- слушать и слышать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- познавательные*
- обучающиеся научатся:
- использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов, например, в процессе грамматического моделирования; - использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (в частности мультимедийных приложений и обучающих компьютерных программ) для решения коммуникативных и познавательных задач; применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
- использовать различные способы поиска информации (например, в словаре и других справочных материалах) в соответствии с решаемой коммуникативной/ познавательной задачей; - анализировать, сравнивать, обобщать и классифицировать, группировать по отдельным признакам языковую информацию на уровне звука, буквы, слова, предложения, например, группировать лексические единицы по тематическому признаку, по частям речи, сравнивать способы чтения гласных в открытом и закрытом слоге и т.д.;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения/ восприятия на слух текстов, содержащих отдельные незнакомые слова или новые комбинации слов;
- владеть умениями смыслового чтения текстов разных стилей и жанров в соответствии с целями и коммуникативными задачами (с пониманием основного содержания, с полным пониманием);
- устанавливать причинно-следственные связи; делать выводы;
- обучающиеся получают возможность научиться:
- устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- выбирать информационно оптимальный вариант схематизированного преобразования информации содержащейся в тексте; видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- выбирать наиболее рациональные и эффективные способы решения коммуникативных задач;
- подготовить выступление на английском языке;
- оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности);
- устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения, обобщения;
- коммуникативные*
- обучающиеся научатся:
- адаптивно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- вести диалог этикетного характера в ситуации бытового общения;

- читать текст с целью поиска конкретной информации;
- устанавливать рабочие отношения, эффективно взаимодействовать с учителем и сверстниками, способствовать продуктивной кооперации;
- проявлять готовность и способность к осуществлению межкультурного общения на английском языке;

обучающие получают возможность научиться:

- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;
- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

предметные результаты

обучающиеся научатся:

- работать с аутентичным текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, обосновывать суждения,
- владеть умениями смыслового чтения текстов разных стилей и жанров в соответствии с целями и коммуникативными задачами (с пониманием основного содержания, с полным пониманием); устанавливать причинно-следственные связи; делать выводы;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникаций в устной и письменной форме;
- самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения несложных практических задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов;
- работать в материальной и информационной среде: комплексно использовать разные компоненты УМК
- передавать, фиксировать информацию в таблице, например, при прослушивании текстов на английском языке;
- владеть базовыми грамматическими понятиями, отражающими существенные связи и отношения (время, число, лицо и т.д.);

обучающиеся получают возможность научиться:

- выполнять необходимые преобразования в аутентичном тексте,
- выбирать информационно оптимальный вариант схематизированного преобразования информации содержащейся в тексте;
- вести краткие записи прослушанного с опорой на ключевые слова, читать со словарем тексты страноведческого характера;
- подготовить выступление на английском языке;
- сопоставлять реалии родной и иноязычной культуры;
- оппонировать и защищать свою позицию при беседе.

Содержание курса обучения

Модуль 1. Общение.

Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Личностные качества. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями. Увлечения и интересы. Этикет. Молодежная культура Великобритании. Грамматический материал: повторение всех грамматических времен изученных в прошлом году, конструкция to be going to, сравнительная и превосходная степени прилагательных и наречий, наречия степени и глаголы состояния.

Модуль 2. Продукты питания и покупки.

Продукты питания, способы приготовления еды. Вкусовые традиции в разных школах мира. Покупки. Поход по магазинам. День без покупок. Вкусовые привычки. Благотворительность начинается дома. Особенности русской национальной кухни. Экология. Пластиковый пакет против бумажного. Грамматический материал: неопределенный артикль, определенный артикль, выражение значения количества, исчисляемые и неисчисляемые существительные, существительные имеющие форму множественного числа, порядок имен прилагательных.

Модуль 3. Великие умы человечества.

Наука. Изобретения ученых. Работа и карьера. Ошибки, которые послужили человечеству. Биография Мари Кюри. Биография Александра Белла. Банкноты Великобритании. Географические открытия. Грамматический материал: прошедшее совершенное время, прошедшее продолженное совершенное время.

Модуль 4. Будь собой.

Описание внешности. Самооценка. История моды. Одежда. Мюзикл Кошки. Проблемы современных подростков. Национальные костюмы Британских островов. Экология. Эко одежда. Грамматический материал: местоимения too-enough, страдательный залог, каузативная форма.

Модуль 5. Глобальные проблемы человечества.

Природные катастрофы. Проблемы общества. Животные-экстрасенсы. Погода. Что мы делаем, чтобы защитить окружающий мир. Исчезающие виды животных. Грамматический материал: герундий и инфинитив, разница в значении между инфинитивом с частицей to и герундием, конструкция used to-to be used to- get used to.

Модуль 6. Культурный обмен.

Путешествие. Виды путешествия. Проблемы на отдыхе. Советы путешественнику. Виды транспорта. Международный школьный обмен. Путешествие по реке Темза. Сохранение памятников культурного наследия. Грамматический материал: косвенная речь, вопросы в косвенной речи, косвенные вопросы, указания, просьбы, предложения в косвенной речи, приказы и распоряжения в косвенной речи, модальные глаголы в косвенной речи.

Модуль 7. Образование.

Современное образование. Виды школ. Необычные школы в мире. Электронное оборудование проблемы, связанные с ними. Спасение животных. История колледжа Святой Троицы в Дублине. Использование компьютерной интернет-сети. Грамматический материал: модальные глаголы.

Модуль 8. На досуге.

Активные виды спорта. Экстремальные виды спорта. Активный отдых. Школьный клуб плавания. Школьный клуб фотографии. Мировой кубок ФИФА. Спортивные события Великобритании. Проект по защите морских животных. Грамматический материал: придаточные предложения условия 0 и 1, придаточные предложения условия типа 2 и 3.

Обобщающее повторение

Формы и виды контроля

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются: самопроверка, взаимопроверка, самостоятельная работа, работа по карточкам, фронтальный и устный опрос, письменный опрос, диктант, домашняя работа, аудирование, контрольная работа.

Виды деятельности и формы контроля на уроке варьируются с учетом конкретной учебной ситуации в классе.

Виды контроля: текущий, тематический, промежуточный.

Формы контроля:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Виды контроля

	Виды контрольных работ	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть	
		план	фактич.	план	фактич.	план	фактич.	план	фактич.
1.	Аудирование	1		1		1		1	
2.	Чтение	1		1		1		1	
3.	Говорение	1		1		1		1	
4.	Письмо	1		1		1		1	
5.	Тематические к.р. (по модулю)	2		2		2		2	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (8-В,Г(1 гр.)Д)

Для обязательного изучения учебного предмета «Английский язык» в 8-х классах отводится:
общее количество - 105 часа

в неделю - 3

контрольных работ - 16

тематических тестов по пройденным модулям - 8

учебник (автор, издание, год выхода учебника) «Английский в фокусе» Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс, 2022 год

№ урока	Тема урока	Элементы содержания урока Л – Лексика Г – Грамматика Ф – Фонетика	Дата	
			заплан.	фактич.
МОДУЛЬ 1. SOCIALISING (Общение)				
1.	Работа над ошибками. МОДУЛЬ 1. SOCIALISING (Общение) <i>Reading & Vocabulary</i> Описание чувств и эмоций.	Л: WL 1 прилагательные для описания характера человека; упр. 5-7	8-в 05.09.2023	05.09
			8-г 04.09.2023	04.09
			8-д 01.09.2023	01.09
2.	<i>Reading & Vocabulary</i> Описание чувств и эмоций.	Л: WL 1 язык мимики и жестов упр. 9	8-в 06.09.2023	06.09
			8-г 06.09.2023	06.09
			8-д 05.09.2023	05.09
3.	<i>Listening & Speaking</i> Информация личного характера.	Л: WL 1-2 общение; информация личного характера упр.2,6 Ф: Интонация при передаче эмоциональных состояний: упр.9	8-в 07.09.2023	07.09
			8-г 07.09.2023	07.09
			8-д 06.09.2023	06.09
4.	<i>Grammar in Use</i> Школьная жизнь.	Г: Present Simple vs. Present Continuous vs. Present Perfect Continuous, глаголы состояния (stative verbs): упр. 1-3 Способы выражения будущего (will – going to – Present Continuous – Present Simple): упр.4-6 Past Simple vs. Past Continuous: упр. 7-9	8-в 12.09.2023	12.09
			8-г 11.09.2023	11.09
			8-д 08.09.2023	19.09
5.	<i>Vocabulary & Speaking</i> Внешность человека; родственные отношения.	Л: WL 2-3 внешность человека; родственные отношения; упр. 1-4, 7, идиомы: упр.9-10 <i>Study Skills: понимание идиом</i> Г: Степени сравнения прилагательных и наречий (повторение): упр.2-4; наречия степени: упр.8	8-в 13.09.2023	13.09
			8-г 13.09.2023	13.09
			8-д 12.09.2023	12.09
6.	<i>Writing skills</i> Написание поздрав. открытки.	Л: WL 3 поздравительные открытки	8-в 14.09.2023	14.09
			8-г 14.09.2023	14.09
			8-д 13.09.2023	13.09
7.	<i>English in Use</i> Словообразование: прилагат от существит.	Л: WL 3 словообразование: прилагательные от существительных (-ful, -al, -ic, -ish, -less, -ly, -ous) и глаголов (-able, -ed, -	8-в 19.09.2023	19.09
			8-г 18.09.2023	18.09
			8-д 15.09.2023	15.09

		ing, -ible, -ive): упр.1 phrasal verbs (get): упр. 2 Г: Предлоги с прилагательными (dependent prepositions): упр.3 Времена глаголов (повторение): упр.4а		
8.	<i>Socialising in the UK</i> Правила этикета в Великобритании.	Л: WL 3 общение, социальный этикет упр.1, 4	8-в 20.09.2023 8-г 20.09.2023 8-д 19.09.2023	20.09 20.09 19.09
9.	<i>Socialising in Russia</i> Правила этикета в России.		8-в 21.09.2023 8-г 21.09.2023 8-д 20.09.2023	21.09 21.09 20.09
10.	<i>PSHE (Personal Social & Health Education)</i> <i>Dealing with Conflict</i> Конфликты и их разрешение.	Л: WL 3-конфликты	8-в 26.09.2023 8-г 27.09.2023 8-д 22.09.2023	26.09 27.09 22.09
11.	Тематический тест по модулю 1 «Общение»		8-в 27.09.2023 8-г 28.09.2023 8-д 26.09.2023	27.09 28.09 26.09

№ урока	Тема урока	Элементы содержания урока Л – Лексика Г – Грамматика Ф – Фонетика	Дата	
			заплан.	фактич.
МОДУЛЬ 2. FOOD & SHOPPING (Продукты питания и покупки)				
12.	Работа над ошибками. МОДУЛЬ 2. FOOD & SHOPPING (Продукты питания и покупки) <i>Reading & Vocabulary</i> Продукты питания; способы приготовления пищи.	Л: WL 4 продукты питания; упр. 1, 5,	8-в 27.09.2023	27.09
			8-г 28.09.2023	27.09
			8-д 27.09.2023	27.09
13.	<i>Reading & Vocabulary</i> Продукты питания; способы приготовления пищи.	Л: WL 4 способы приготовления пищи (глаголы) упр. 6, 7	8-в 28.09.2023	28.09
			8-г 04.10.2023	04.10
			8-д 29.09.2023	29.09
14.	<i>Listening & Speaking</i> Покупки.	Л: WL 4-5 покупки; виды магазинов; как пройти? упр.1, 3, 4 Ф: Интонация общих и специальных вопросов: упр.7, 8	8-в 03.10.2023	03.10
			8-г 05.10.2023	05.10
			8-д 05.10	05.10
15.	<i>Grammar in Use</i> Способы выражения количества.	Л: WL 5 способы выражения количества: упр.8 Г: Present Perfect vs. Present Perfect Continuous: упр. 1, 2 Present Perfect vs. Past Simple: упр.3 Has gone to/ has been to/ has been in: упр.5, 6 Артикли the/a(an): упр. 7	8-в 04.10.2023	04.10
			8-г 09.10.2023	09.10
			8-д 03.10.2023	03.10
16.	<i>Vocabulary & Speaking</i> На кухне.	Л: WL 5-6 обозначение количества продуктов питания; глаголы по теме «На кухне»; идиомы с лексикой по теме «Еда»: упр. 1-4, 6, Г: Существительные, имеющие только форму единственного или множественного числа: упр.5	8-в 05.10.2023	05.10
			8-г 11.10.2023	11.10
			8-д 06.10.2023	06.10
17.	<i>Writing skills</i> Пишем электронное письмо личного характера.	Л: WL 6 (электронное) письмо личного характера: упр.2, 3, 5, 6	8-в 10.10.2023	10.10
			8-г 12.10.2023	12.10
			8-д 10.10.2023	10.10
18.	<i>English in Use</i> Словообразование: прилагательн. отрицательн. значения	Л: WL 7 phrasal verbs (go): упр. 1а; словообразование: прилагательные отрицательного значения (dis-, mis-): упр.2 Г: Предлоги (dependent prepositions): упр.3а Времена глаголов (повторение): упр.4а	8-в 11.10.2023	11.10
			8-г 16.10.2023	16.10
			8-д 11.10.2023	11.10
19.	<i>Charity begins at home</i> Благотворительность начинается с помощи близким.	Л: WL 7 благотворительность	8-в 12.10.2023	12.10
			8-г 18.10.2023	18.10
			8-д 13.10.2023	13.10
20.	Тематический тест по модулю 2 «Продукты питания и покупки»		8-в 17.10.2023	17.10
			8-г 19.10.2023	19.10
			8-д 17.10.2023	17.10
21.	Работа над ошибками. Food& Shopping <i>Russian cuisine</i> Особенности русской национальной кухни. Sp on R		8-в 18.10.2023	18.10
			8-г 23.10.2023	23.10
			8-д 18.10.2023	18.10
22.	Контрольная работа (чтение)		8-в 19.10.2023	19.10
			8-г 23.10.2023	23.10
			8-д 20.10.2023	20.10

23.	Контрольная работа (аудирование)	8-в 24.10.2023	24/10
		8-г 23.10.2023	23/10
24.	Контрольная работа (письмо)	8-д 24.10.2023	24/10
		8-в 25.10.2023	25/10
		8-г 25.10.2023	25/10
25.	Контрольная работа (говорение)	8-д 25.10.2023	25/10
		8-в 26.10.2023	26/10
		8-г 26.10.2023	26/10
		8-д 27.10.2023	27/10

№ урока	Тема урока	Элементы содержания урока Л – Лексика Г – Грамматика Ф – Фонетика	Дата	
			заплан.	фактич.
МОДУЛЬ 3. GREAT MINDS (<i>Великие умы человечества</i>)				
26.	МОДУЛЬ 3. GREAT MINDS (<i>Великие умы человечества</i>) <i>Reading & Vocabulary</i> Отрасли науки.	Л: WL 8 отрасли науки упр. 5 Дифференциация лексических значений слов: <i>raise – lift – put up</i> : упр.4	8-в 07.11.2023	07.11
			8-г 08.11.2023	08.11
			8-д 07.11.2023	07.11
27.	<i>Reading & Vocabulary</i> Отрасли науки.	Л: WL 8 отрасли науки упр. 5 Дифференциация лексических значений слов: <i>raise – lift – put up</i> : упр.4	8-в 08.11.2023	08.11
			8-г 09.11.2023	09.11
			8-д 08.11.2023	08.11
28.	<i>Listening & Speaking</i> Профессии, работа.	Л: WL 9 профессии, работа: упр.1, 2а Сообщение новостей/реакция на новости: упр.4 Ф: Интонация переспроса (<i>echo questions</i>): упр.7	8-в 09.11.2023	09.11
			8-г 13.11.2023	13.11
			8-д 10.11.2023	10.11
29.	<i>Grammar in Use</i> Изобретения, научные открытия.	Л: WL 9 изобретения, научные открытия Г: <i>Past Perfect - Past Perfect - Past Simple – Past Continuous</i> : упр. 1-5, упр. 6-9	8-в 14.11.2023	14.11
			8-г 15.11.2023	15.11
			8-д 14.11.2023	14.11
30.	<i>Vocabulary & Speaking</i> Этапы жизни.	Л: WL 10 этапы жизни; события в жизни, идиомы по теме «Биография»: упр. 1, 4, 5, 7	8-в 15.11.2023	15.11
			8-г 16.11.2023	16.11
			8-д 15.11.2023	15.11
31.	<i>Writing skills</i> Написание истории.	Л: WL 10-11 рассказы: упр.2, 3, 5, 6 прилагательные и наречия в описании: упр.5, 6 Г: Выражение последовательности событий в сложноподчиненных предложениях (<i>when, while, as soon as, before</i>): упр.4	8-в 16.11.2023	16.11
			8-г 20.11.2023	20.11
			8-д 17.11.2023	17.11
32.	<i>English in Use</i> Словообразование: глаголы от существительных.	Л: WL 11 <i>phrasal verbs (bring)</i> : упр.1 словообразование: глаголы от существительных (<i>-ise/-ize</i>): упр.2 Дифференциация лексических значений слов: <i>discover-invent-find out, job-work-career, employer-employee-colleague, wages-salary-money</i> : упр.3 Г: Предлоги (<i>dependent prepositions</i>): упр.4а Времена глаголов (повторение): упр.5	8-в 21.11.2023	21.11
			8-г 22.11.2023	22.11
			8-д 21.11.2023	21.11
33.	<i>English banknotes</i> Английские банкноты.	Л: WL 11 история денег Различение значений слов: <i>name-call-make</i> : упр.4	8-в 22.11.2023	22.11
			8-г 23.11.2023	23.11
			8-д 22.11.2023	22.11
34.	<i>Pioneers of space</i> Пионеры космоса. <i>History</i> <i>The Master Thief of the Unknown World</i> Железный пират не открытых морей.	Л: WL 11-12 история мореплавания	8-в 23.11.2023	23.11
			8-г 27.11.2023	27.11
			8-д 24.11.2023	24.11
35.	Тематический тест по модулю 3 «Великие умы человечества»		8-в 28.11.2023	28.11
			8-г 29.11.2023	
			8-д 28.11.2023	28.11

№ урока	Тема урока	Элементы содержания урока Л – Лексика Г – Грамматика Ф – Фонетика	Дата	
			заплан.	фактич.
МОДУЛЬ 4. BE YOURSELF (Будь самим собой!)				
36.	Работа над ошибками. МОДУЛЬ 4. BE YOURSELF (Будь самим собой!) <i>Reading & Vocabulary</i> Внешность; самооценка	Л: WL 12 внешность; самооценка упр. 3, 4, 5	8-в 29.11.2023	
			8-г 29.11.2023	
			8-д 29.11.2023	
37.	<i>Reading & Vocabulary</i> Внешность; самооценка	Л: WL 12 внешность; самооценка: упр. 3, 4, 5	8-в 30.11.2023	
			8-г 30.11.2023	
			8-д 01.12.2023	
38.	<i>Listening & Speaking</i> Одежда; мода; стиль, материал.	Л: WL 12-13 одежда; мода; рисунок (ткани)/узор, стиль, материал: упр.1, 2 Дифференциация лексических значений слов: <i>fit-match-suit-go with; wear-try on</i> ; упр.3 Г: <i>Too-enough</i> ; упр.7 Ф: Многосложные прилагательные оценочного характера; интонация при восклицаниях: упр.10	8-в 05.12.2023	
			8-г 04.12.2023	
			8-д 05.12.2023	
39.	<i>Grammar in Use</i> Спектакли, представления.	Л: WL 13 спектакли, представления Г: <i>Passive Voice</i> : упр. 5-8	8-в 06.12.2023	
			8-г 06.12.2023	
			8-д 06.12.2023	
40.	<i>Vocabulary & Speaking</i> Тело человека.	Л: WL 13 тело человека; идиомы с лексикой по теме «Тело»: упр. 7 Г: <i>Causative Form</i> : упр.3, 4, 5, 6	8-в 07.12.2023	
			8-г 07.12.2023	
			8-д 08.12.2023	
41.	<i>Writing skills</i> Проблемы подросткового возраста.	Л: WL 13-14 проблемы подросткового возраста; формы совета, структура письма-совета: упр.3, 4	8-в 12.12.2023	
			8-г 11.12.2023	
			8-д 12.12.2023	
42.	<i>English in Use</i> Словообразование: прилагательные с отрицательным значением.	Л: WL 14 <i>phrasal verbs (put)</i> : упр.1 словообразование: прилагательные с отрицательным значением (<i>il-, im-, in-, ir-</i>): упр.3 Дифференциация лексических значений слов: <i>match-suit-fit, borrow-lend-rent, priceless-invaluable-worthless, custo-habit-trend, realistic-original-genuine</i> : упр.4 Г: Предлоги (<i>dependent prepositions</i>): упр.2 Страдательный залог (закрепление): упр.5	8-в 13.12.2023	
			8-г 13.12.2023	
			8-д 13.12.2023	
43.	<i>Traditional costumes in the British Isles</i> Национальные костюмы на Британских островах. <i>ECO clothes</i> Экология в одежде.	Л: WL 14 национальный костюм: упр.1 Дифференциация лексических значений слов: <i>name-call-make</i> : упр.4 Л: WL 14-15 экология в одежде	8-в 14.12.2023	
			8-г 14.12.2023	
			8-д 15.12.2023	
44.	Контрольная работа (чтение)		8-в 19.12.2023	
			8-г 18.12.2023	
			8-д 19.12.2023	
45.	Контрольная работа (аудирование)		8-в 20.12.2023	
			8-г 20.12.2023	
			8-д 20.12.2023	
46.	Контрольная работа (письмо)		8-в 21.12.2023	
			8-г 21.12.2023	
			8-д 21.12.2023	

47.	<i>Контрольная работа (говорение)</i>		8-д 22.12.2023	
			8-в 26.12.2023	
			8-г 25.12.2023	
			8-д 26.12.2023	
48.	<i>Контрольная работа по модулю</i>		8-в 27.12.2023	
			8-г 27.12.2023	
			8-д 27.12.2023	
49.	<i>Работа над ошибками</i>		8-в 28.12.2023	
			8-г 28.12.2023	
			8-д 28.12.2023	
			8-д 29.12.2023	