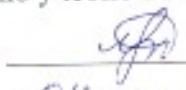


Министерство образования Российской Федерации  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя школа № 65  
Жовтиевского района города Мариуполя

«Согласовано»

Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
  
«04» сентябрь 2023  
Е.А.Царюк

«Утверждаю»

Директор МБОУ СШ № 65  
  
С.А.Голикова  
«—» 2023

**Рабочая программа  
по географии**

**Базовый уровень**

**Классы :** 8 « Г, Д»  
9 «А, Б, В, Г, Д»

**Учитель** Демихов Олег Анатольевич  
учитель первой категории

учебный год 2023 - 2024

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе федеральной рабочей программы по географии для основного общего образования (базовый уровень - сборник федеральных рабочих программ. Москва 2022 ; углубленный уровень – сборник федеральных рабочих программ . Москва 2023 )

(Одобрена решением федерального учебно-методического объединения) .

### **Место программы в учебном плане :**

<b>классы</b>	<b>Недельная нагрузка ( часов )</b>	<b>Количество часов ( год)</b>	<b>Итоговые проверочные работы</b>	<b>Практические работы</b>
8-Г	2	67	2	15
8-Д	2	62	2	15
9-А,Б	2	68	2	11
9-В	2	67	2	11
9-Г	2	63	2	11
9-Д	2	65	2	11

## **Учебно–методический комплект**

**8 класс :География 8 класс : учебник А. И. Алексеев, В.В.Николина**

11 издание – Москва. Просвещение. 2022

(УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень) ISBN 978-5-09-087040-5

**9 класс :География 9 класс : учебник А. И. Алексеев, В.В.Николина**

10 издание – Москва. Просвещение. 2022

(УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень) ISBN 978-5-09-074718-9

**10 класс :География 10 класс : учебник Ю.Н Гладкий, В.В.Николина**

4 издание – Москва. Просвещение. 2022

(УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень) ISBN 978-5-09-087496-0

**11 класс :География 11 класс : учебник Ю.Н Гладкий, В.В.Николина**

4 издание – Москва. Просвещение. 2022

(УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень) ISBN 978-5-09-088233-0

## **Цифровой образовательный ресурс**

Видеокурсы по географии - [videouroki.net/video/geografiya](http://videouroki.net/video/geografiya)

Занимательная география- [videouroki.net/projects](http://videouroki.net/projects)

Карты - [geomania.net/world](http://geomania.net/world)

Фильмы - [geomania.net/video](http://geomania.net/video)

Тесты, опросы - [app.onlinetestpad.com](http://app.onlinetestpad.com)

Библиотека ЦОК - [m.edsoo.ru](http://m.edsoo.ru)

## **Содержание курсов ( базовый уровень)**

### **Содержание курса 8 класс «География России»**

История освоения и заселения территории современной России в XI—XVI вв. Расширение территории России в XVI—XIX вв. Русские первопроходцы. Изменения внешних границ России в XX в. Воссоединение Крыма с Россией.

Государственная территория России. Территориальные воды. Государственная граница России. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство, континентальный шельф и исключительная экономическая зона Российской Федерации. Географическое положение России. Виды географического положения. Страны-соседи России. Ближнее и дальнее зарубежье. Моря, омывающие территорию России.

Россия на карте часовых поясов мира. Карта часовых зон России. Местное, поясное и зональное время: роль в хозяйстве и жизни людей.

Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие. Виды субъектов Российской Федерации. Федеральные округа. Районирование как метод географических исследований и территориального управления. Виды районирования территории. Макрорегионы России: Западный (Европейская часть) и Восточный (Азиатская часть); их границы и состав. Крупные географические районы России: Европейский Север России и Северо-Запад России, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части России, Урал, Сибирь и Дальний Восток.

Природные условия и природные ресурсы. Классификации природных ресурсов. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Принципы рационального природопользования и методы их реализации. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Основные ресурсные базы. Природные ресурсы суши и морей, омывающих Россию.

Основные этапы формирования земной коры на территории России. Основные тектонические структуры на территории России. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Платформы и плиты. Пояса горообразования. Геохронологическая таблица. между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых по территории страны. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма.

Древнее и современное оледенения. Опасные геологические природные явления и их распространение по территории России. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Антропогенные формы рельефа.

Факторы, определяющие климат России. Влияние географического положения на климат России. Солнечная радиация и её виды. Влияние на климат России подстилающей поверхности и рельефа. Основные типы воздушных масс и их циркуляция на территории России. Распределение температуры воздуха, атмосферных осадков по территории России. Коэффициент увлажнения. Климатические пояса и типы климатов России, их характеристики. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Тропические циклоны и регионы России, подверженные их влиянию. Карты погоды. Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Наблюдаемые климатические изменения на территории России и их возможные следствия.

Моря как аквальные РК. Реки России. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы России. Опасные гидрологические природные явления и их распространение по территории России. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Крупнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота и её влияние на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России.

Почва - особый компонент природы. Факторы образования почв. Основные зональные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Почвенные ресурсы России. Изменение почв различных природных зон в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением. Богатство растительного и животного мира России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие. Особенности растительного и животного мира различных природно-хозяйственных зон России. Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Высотная поясность в горах на территории России. Природные ресурсы природно-хозяйственных зон и их использование, экологические проблемы. Прогнозируемые последствия изменений климата для разных природно-хозяйственных зон на территории России. Особо охраняемые природные территории России и своего края. Объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО; растения и животные, занесённые в «Красную книгу России».

Динамика численности населения России в XX-XXI вв. и факторы, определяющие её. Переписи населения России. Естественное движение населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения России и их географические различия в пределах разных регионов России. Геодемографическое положение России. Основные меры современной демографической политики государства. Общий прирост населения. Миграции (механическое движение населения). Внешние и внутренние миграции. Эмиграция и иммиграция. Миграционный прирост населения, и основные направления. Причины миграций миграционных потоков. Причины

миграций и основные направления миграционных потоков. Государственная миграционная политика Российской Федерации. Различные варианты прогнозов изменения численности населения России. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Плотность населения как показатель освоенности территории. Различия в плотности населения в географических районах субъектах Российской Федерации. Городское и сельское население. Виды городских и сельских населённых пунктов. Урбанизация в России. Крупнейшие города и городские агломерации. Классификация городов по численности населения. Роль городов в жизни страны. Функции городов России. Многофункциональные города. Сельская местность и современные тенденции сельского расселения. Крупнейшие народы России и их расселение. Титульные этносы. География религий. Объекты Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО на территории России. Половой и возрастной состав населения России. Половозрастная структура населения России в географических районах и субъектах Российской Федерации и факторы, её определяющие. Половозрастные пирамиды. Демографическая нагрузка. Средняя прогнозируемая (ожидаемая) продолжительность жизни мужского и женского населения России.

## **Содержание курса 9 класс «География России»**

Состав хозяйства: важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Факторы производства. Экономико-географическое положение (ЭГП) России как фактор развития её хозяйства. ВВП и ВРП как показатели уровня развития страны и регионов. Экономические карты. Общие особенности географии хозяйства России: территории опережающего развития, основная зона хозяйственного освоения, Арктическая зона и зона Севера. «Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»: цели, задачи, приоритеты и направления пространственного развития страны. Производственный капитал. Распределение производственного капитала по территории страны.

Себестоимость и рентабельность производства. Условия и факторы размещения хозяйства. Состав, место и значение в хозяйстве ТЭК. Нефтяная, газовая и угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи и переработки топливных ресурсов, систем трубопроводов. Место России в мировой добыче основных видов топливных ресурсов. Электроэнергетика. Место России в мировом производстве электроэнергии. Основные типы электростанций (атомные, тепловые, гидроэлектростанции, электростанции, использующие возобновляемые

источники энергии (ВИЭ), их особенности и доля в производстве электроэнергии. Размещение крупнейших электростанций. Каскады ГЭС. Энергосистемы. Влияние ТЭК на окружающую среду.

Состав, место и значение в хозяйстве металлургического комплекса. Место России в мировом производстве чёрных и цветных металлов. Особенности технологии производства чёрных и цветных металлов. Факторы размещения предприятий разных отраслей металлургического комплекса. География металлургии чёрных, лёгких и тяжёлых цветных металлов: основные районы и центры. Металлургические базы России. Влияние металлургии на окружающую среду.

Состав, место и значение в хозяйстве машиностроительного комплекса. Место России в мировом производстве машиностроительной продукции. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Роль машиностроения в реализации целей политики импортозамещения. Машиностроение и охрана окружающей среды.

Химическая промышленность, лесопромышленный комплекс : место и значение в хозяйстве. Состав, место и значение сельского хозяйства в экономике страны. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные, почвенные и агроклиматические ресурсы. Сельскохозяйственные угодья, их площадь и структура. Растениеводство и животноводство: география основных отраслей. Сельское хозяйство и окружающая среда. Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Пищевая промышленность и охрана окружающей среды. Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Лёгкая промышленность и охрана окружающей среды.

Транспорт, информационная инфраструктура; сфера обслуживания, рекреационное хозяйство : место и значение в хозяйстве. Транспорт и связь. Морской, внутренний водный, железнодорожный, автомобильный, воздушный и трубопроводный транспорт. География отдельных видов транспорта и связи: основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы. Транспорт и охрана окружающей среды. Рекреационное хозяйство. Особенности сферы обслуживания своего края. Проблемы и перспективы развития комплекса. «Стратегия развития транспорта России на период до 2030 года, Федеральный проект «Информационная инфраструктура».

Географические особенности географических районов: Европейский Север России, Северо-Запад России, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части России, Урал. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала, население и хозяйство. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития.

Классификация субъектов Российской Федерации Западного макрорегиона по уровню социально-экономического развития; их внутренние различия.

Географические особенности географических районов: Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала, население и хозяйство. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития. Классификация субъектов Российской Федерации Восточного макрорегиона по уровню социально-экономического развития; их внутренние различия.

Россия в системе международного географического разделения труда. Россия в составе международных экономических и политических организаций. Взаимосвязи России с другими странами мира. Россия и страны СНГ. ЕврАзЭС. Значение для мировой цивилизации географического пространства России как комплекса природных, культурных, и экономических ценностей. Объекты Всемирного природного и культурного наследия России.

## **Содержание курса 10 класс «География Мира»**

География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей.

Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем.

Научные методы изучения географической среды. Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Ресурсообеспеченность стран мира.

Минеральные ресурсы. Обеспеченность ими различных стран и регионов. Земельные ресурсы.

Деградация почв, ее масштабы. Повышение плодородия и рекультивация почв. Водные ресурсы. Роль

воды в жизни человека. Водопотребление. Гидроресурсы. Лесные ресурсы. Роль лесов. Размещение лесов по планете.

Лесопользование и лесовосстановление. Ресурсы Мирового океана. Роль Океана. Энергия приливов.

Проблемы и пути использования ресурсов Мирового океана. Ресурсы традиционной и нетрадиционной энергетики. Главные их преимущества. Виды природопользования. Рациональное и нерациональное природопользование.

Формирование политической карты мира. Многообразие стран на ПКМ. Современная политическая карта мира. Государство-главный объект политической карты. Формы правления.

Формы государственного устройства. Типы государств. Главные критерии типологии стран.

Постоянный рост населения Земли. Демографический взрыв: его причины и последствия. Типы воспроизводства населения. Состав и структура населения. Этнический состав. Основные очаги этнических конфликтов. Возрастной и половой состав населения мира. Занятость населения.

Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс. Основные направления и типы миграций в мире.

Содержание понятия «география культуры». Культура – путь решения многих проблем человечества. Конвенция ЮНЕСКО. География религий мира. Религиозный состав населения.

Цивилизация Востока. Китайско-конфуцианская, индуистская, японская, исламская, негро-африканская.

Цивилизация Запада. Западноевропейская, латиноамериканская, православная.

Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. Научнотехническая революция на современном этапе. Международное разделение труда. Факторы, определяющие размещение экономики. География отраслей производственной сферы.

Горнодобывающая промышленность и электроэнергетика. Обрабатывающая промышленность.

Металлургия, машиностроение, химическая промышленность. Сельское хозяйство, его роль в мировой экономике. «Зеленая революция». Мировая транспортная система. Основные международные магистрали и транспортные узлы. География отраслей непроизводственной сферы. Сфера услуг. Мировая торговля и туризм.

## Содержание курса 11 класс «География Мира»

Регион и региональная география. Культурно-исторические регионы мира. Принцип построения культурно-исторических регионов. Национальное богатство. Уровень экономического развития.

Англоязычная Америка. Соединенные Штаты Америки. Территория. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Особенности населения. Роль иммиграции в формировании американской нации. «Главильный котел» и «лоскутное одеяло». Экономика США -«витрина» рыночной экономики. Ведущее место в мировой экономике. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Главные отрасли сельского хозяйства. Сельскохозяйственные пояса и их специализация. Транспортная система США. Внешнеэкономические связи. Внутренние различия: Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад.

Канада. Особенности территории. Государственный строй.

Природа. Природные ресурсы. Чем Канада напоминает Россию. Население. Коренное население.

Национальные проблемы Канады. Особенности развития экономики. Значение транспорта.

Высокоразвитые регионы. Регионы нового освоения. Малоосвоенные территории. Латинская

Америка. Географическое положение. Панамский канал и его значение. Политическая карта региона.

Природные условия и ресурсы: богатство и разнообразие. Проблемы, связанные с использованием природных ресурсов. Угроза обезлесения. Население: этнический состав, темпы роста. Конкрунты в размещении населения, их причина. Темпы и уровень урбанизации. Экономика: современные экономические преобразования, структура экономики, отрасли ее специализации. Регион — крупнейший экспортёр сырьевых товаров. Сельское хозяйство: значение «зеленой революции», главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Особенности транспортной сети. Панамериканская шоссе, Трансамазонская магистраль. Регионы Латинской Америки: Карибский, Атлантический, регион Андских стран. Особенности их развития. Западная Европа. Географическое положение и состав региона.

Традиционные субрегионы Западной Европы. Политическая карта. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Население: демографическая ситуация и проблемы воспроизводства. Особенности урбанизации. Крупнейшие городские агломерации. Традиции культуры. Западная Европа — старейший центр мирового хозяйства, второй центр экономической мощи в мире. Экономика: промышленность, ее главные отрасли и их география, крупнейшие промышленные центры. Высокоэффективное сельское хозяйство. Транспорт. Мировые центры туризма. Германия. Географическое положение. Природные условия и

ресурсы. Государственный строй, федеративное устройство. Особенности населения.

Крупнейшая по численности населения страна Западной Европы. Высокий уровень урбанизации.

Германия — страна постиндустриальной экономики, экономически самая мощная страна Европы.

Отрасли международной специализации. Внутренние различия. Великобритания. Географическое положение: влияние островного положения на развитие страны. Природные условия и ресурсы.

Государственный строй. Население. Культурные традиции. Особенности развития экономики. Отрасли специализации. Продуктивное сельское хозяйство. Внутренние различия. Франция. Географическое положение. Территория. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население. Экономика Франции. Отрасли специализации. Крупнейшие промышленные центры. Агропромышленный комплекс.

Транспортная сеть. Франция — мировой центр туризма. Внутренние различия. Парижская агломерация.

Италия. Географическое положение. Территория. Государственный строй. Население. Особенности экономики. Отрасли промышленности. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Сельское хозяйство. Транспорт. Мировой центр туризма. Внутренние различия: индустриальный Север и аграрный Юг. Центрально-Восточная Европа. Состав региона. Природные условия и ресурсы. Особенности населения региона. Экономика. Формирование рыночных отношений. Специализация экономики.

Внутренние различия. Зарубежная Азия. Географическое положение. Состав региона. Природное своеобразие и ресурсы. Население. Этническое разнообразие, урбанизация. Родина мировых религий.

Особенности культуры. Особенности развития экономики. Новые индустриальные страны. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Китайская Народная Республика. Географическое положение. Территория. Разнообразие природных условий и ресурсов. Государственный строй. Крупнейшее по численности населения государство мира. Демографическая политика. Стремительное развитие экономики. Экономические реформы. Отрасли специализации промышленности. Крупнейшие промышленные центры. Сельское хозяйство. Внутренние различия.

Япония. Особенности географического положения. Территория. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Однонациональная страна. Высокоурбанизированная страна мира. Крупнейшие мегалополисы. Японское

«экономическое чудо». Особенности развития экономики. Отрасли промышленности, крупнейшие промышленные центры. Сельское хозяйство. Транспорт. Внутренние различия.

Юго-Восточная Азия. Географическое положение. Состав региона. Природные условия и ресурсы. Население. Особенности развития экономики.

Новые индустриальные страны. Отрасли промышленности и сельского хозяйства.

Южная Азия. Формирование политической карты региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Стремительный неконтролируемый рост населения — главная демографическая проблема региона. Резкие контрасты в размещении населения. Уровень экономического развития. Доминирующая роль сельского хозяйства. Проблемы развития промышленности. Внутренние различия. Индия — наиболее развитая страна региона. Юго-Западная Азия и Северная Африка. Состав региона. Исламская

цивилизация — общий связующий элемент, позволяющий объединить государства этих территорий в один регион. Особенности географического положения. Природные условия и ресурсы. Население. Демографическая ситуация. Урбанизация. Особенности развития экономики. Мощная нефтедобывающая промышленность. Другие отрасли промышленности и сельское хозяйство. Национальные ремесла. Транспорт. Регион — мировой центр туризма. Внутренние различия.

Тропическая Африка и ЮАР. Состав региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население: этническая пестрота, высокая рождаемость. Тропическая Африка — регион с самым низким качеством жизни населения. Преобладающие религии. Тропическая Африка — экологически наиболее отсталый регион мира. Отрасли сельского хозяйства и промышленности. ЮАР — единственное экономически развитое государство Африки.

Австралия и Океания. Особенности географического положения. Состав региона.

Природные условия и ресурсы Австралии. Население, особенности его размещения. Крупные города.

Особенности развития экономики. Ключевые отрасли промышленности и сельского хозяйства.

Транспорт. Внутренние различия. Океания: обособленный мир островов — Меланезии, Полинезии,

Микронезии. Государственное устройство стран региона. Население. Экономика: сельское хозяйство — главная сфера деятельности населения. Внутренние различия Океании. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

Понятие о глобальных проблемах человечества. Классификация глобальных проблем.

Роль географии в изучении глобальных проблем. Геоглобалистика. Взаимосвязь глобальных проблем. Проблема отсталости стран. Причины отсталости стран. Продовольственная проблема: голод, недоедание, неполнценное питание. Проблема здоровья и долголетия. Энергетическая и сырьевая проблемы, пути их решения. Экологические проблемы — кризис взаимоотношения общества и природы. Пути решения экологических проблем. Экологическая культура общества — одно из условий решения

экологических проблем. Экологические проблемы и устойчивое развитие общества.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета ( базовый уровень )**

### **Личностные**

Обучения географии является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов; ценностных ориентаций; идеино-нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения.

Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития языки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному образию современного мира.

Формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов.

Формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий.

Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

Формирование толерантности как формы сознательного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции.

Освоение социальных норм и правил поведения в группах, и в сообществах, заданных инструментами социализации соответственно возрастному статусу обучающихся.

Формирование основ социально – критического мышления.

Формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.

Формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; сознание важности семьи в жизни человека и общества, гуманитарных ценностей семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

## **Метапредметные**

### **1.Регулятивные**

Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности; умение овладевать навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиск средств ее осуществления; умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с измениющейся ситуацией.

Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач.

Умение организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе; умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей.

Умение извлекать информацию из различных источников, умение свободно пользоваться справочной литературой; умение на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирование, объяснения, решение проблем, прогнозирования.

Умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение.

Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ.

Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его на практике; формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать ее, давать определение понятиям.

Формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умение самостоятельно оценивать свои действия и действие одноклассников.

### **2.Коммуникативные**

Обучающиеся научатся организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками ;определять цели, распределять функции и роли участников; взаимодействовать и находить

общие способы работы; работать в группе: находить общее решение; разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения; разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии; аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

### **3. Познавательные**

Обучающиеся научатся самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; использовать общие приёмы решения географических задач; применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями; осуществлять смысловое чтение; создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для работ с картами; понимать и использовать географические средства наглядности (рисунки, карты, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

находить в различных источниках информацию, необходимую для решения географических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации .

Обучающиеся получат возможность научиться устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы; формировать учебную и общепользовательскую компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности); выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки; планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

выбирать наиболее рациональные и эффективные способы решения географических задач; интерпретировать информацию (структурить, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ); оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности); устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения, обобщения.

### **Предметные**

Формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения задач человечества и своей страны; формирование первичных навыков использования

территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном. Многообразном и быстроизменяющемся мире и адекватной ориентации в нем.

Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного самооценивания уровня безопасности окружающей среды.

**Овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды.**

**Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения; овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации.**

### **Формы и виды контроля.**

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются: самопроверка, взаимопроверка, самостоятельная работа, проверочная работа, работа по карточкам, тест, фронтальный устный опрос, географический диктант, домашняя работа, контрольная работа, подготовка творческих работ, подготовка компьютерных презентаций.

Виды деятельности и формы контроля на уроке варьируются с учетом конкретной учебной ситуации в классе.

Виды контроля: текущий, промежуточный, тематический.

Формы промежуточной и текущей аттестации: письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий).

К письменным ответам относятся: проверочные, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; рефераты и другое.

Устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое.

Комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

# Календарно-тематическое планирование 8-Г класс

№ п/п план	№ п/п факт	Дата план	Дата факт	Тема урока	Примечан.
------------------	------------------	--------------	--------------	------------	-----------

## Введение ( 1 ч. )

1	04.09	Что изучает география России	
---	-------	------------------------------	--

## Раздел 1 . Географическое пространство России( 12 ч.)

### Тема 1 .История формирования и освоения территории ( 4 ч.)

2	05.09	Формирование государственной территории .	
3	08.09	Этапы географического изучения территории .	
4	12.09	Практическая работа № 1 «Анализ изменения границ России разных исторических этапов».	на
5	15.09	Изменение внешних границ в XX веке.	

### Тема 2. Географическое положение и границы ( 3 ч.)

6	19.09	Географическое положение России	§ 2
7	22.09	Границы России. Страны-соседи	§ 3
8	26.09	Геополитическое положение России	

### Тема 3 . Время на территории России ( 2 ч.)

9	29.09	Россия на карте часовых поясов	§ 5
10	02.10	Практическая работа № 2 «Определение различий во времени для разных часовых поясов»	

### Тема 4 . Административно-территориальное устройство ( 3 ч.)

11	06.10	Особенности административно-территориального устройства России	§ 8
12	10.10	Субъекты Федерации	
13	16.10	Макрорегионы. Практическая работа № 3 «Систематизация субъектов федерации»	

## Раздел 3. Население России ( 11 ч. )

### Тема 1. Население России ( 3 ч. )

57	8.04	Численность населения	
58	16.04	Естественное движение населения	
59	19.04	Миграции. Практическая работа № 14 «Определение общего прироста населения»	

### Тема 2 . Территориальные особенности размещения населения( 3 ч.)

60	23.04	Географические особенности размещения населения	
61	26.04	Городское и сельское население. Урбанизация	
62	30.04	Классификация, функции городов России	

### Тема 3. Народы, религии. Половозрастной состав населения. Человеческий капитал. ( 5 ч.)

63	07.05	Народы, языки, религии России.	
64	14.05	Половозрастная пирамида. Практическая работа № 15 «Анализ половозрастной пирамиды»	
65	17.05	Итоговая проверочная работа № 2	
66	21.05	Объекты Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО на территории России.	
67	24.05	Трудовые ресурсы	

34	09.01	Климатические пояса России	
35	12.01	Изменение климата под влиянием различных факторов Практическая работа № 8 «Анализ климатодиаграмм»	
36	16.01	Особенности климата своего края. Практическая работа № 9 «Оценка климатических условий своего края»	

#### Тема 4 . Моря. Внутренние воды ( 7 ч. )

37	10.01	Моря как аквальные ПК	
38	13.01	Моря России	
39	26.01	Реки	
40	30.01	Практическая работа № 10 «Сравнение режима 2 рек ( на выбор )»	
41	02.02	Озера. Болота. Подземные воды	
42	06.02	Ледники. Многолетняя мерзлота	
43	09.02	Использование водных ресурсов человеком. Практическая работа № 11 «Объяснение распространения опасных гидрологических явлений на территории России»	

#### Тема 5 .Природно-хозяйственные зоны ( 13 ч.)

44	15.02	Типы почв. Практическая работа № 12 «Составление сравнительной характеристики двух типов почв»	
45	16.02	Закономерности размещения различных типов почв.	
46	20.02	Почвенные ресурсы.	
47	27.02	Растительность России Животный мир России	

48	01.03	Разнообразие ПТК России	
49	05.03	Арктические пустыни. Тундра. Лесотундра	
50	12.03	Лесные зоны	
51	15.03	Степь и лесостепь. Полупустыни	
52	19.03	Субтропики. Высотная поясность	
53	22.03	Великие равнины России : Восточно-Европейская и Западно-Сибирская	
54	02.04	Горный каркас России – Урал и горы Южной Сибири	
55	05.04	Практическая работа № 13 «Объяснение различий структуры высотной поясности в горных системах»	
56	09.04	Охраняемые природные объекты	

## Раздел 2 . Природа России ( 43 ч.)

### Тема 1 . Природные условия и ресурсы ( 4 ч.)

14	<i>19.10</i>	Классификация природных ресурсов	
15	<i>20.10</i>	Минеральные ресурсы. Практическая работа № 4 «Нанесение на контурную карту месторождений полезных ископаемых»	<i>59</i>
16	<i>21.10</i>	Водные ресурсы	
17	<i>27.10</i>	Практическая работа № 5 «Характеристика природо-ресурсного капитала своего края»	

### Тема 2. Геологическое строение. Рельеф (8 ч.)

18	<i>07.11</i>	Геологическая история. Этапы формирования земной коры	
19	<i>10.11</i>	Основные тектонические структуры. Платформы. Плиты.	
20	<i>14.11</i>	Основные формы рельефа	
21	<i>17.11</i>	Зависимость между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых по территории страны	
22	<i>21.11</i>	Внешние и внутренние факторы, изменяющие рельеф. Области горообразования.	
23	<i>24.11</i>	Практическая работа № 6 «Объяснение распространения на территории России опасных геологических явлений»	
24	<i>28.11</i>	Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Антропогенные формы рельефа	
25	<i>01.12</i>	Особенности рельефа своего края. Практическая работа № 7 "Объяснение особенностей рельефа своего края"	

### Тема 3 . Климат и климатические ресурсы ( 11 ч.)

26	<i>05.12</i>	Климатообразующие факторы	
27	<i>08.12</i>	Влияние географического положения на климат России	
28	<i>12.12</i>	Солнечная радиация. Подстилающая поверхность	
29	<i>15.12</i>	Влияние подстилающей поверхности на климат	
30	<i>19.12</i>	Итоговая проверочная работа № 1	
31	<i>22.12</i>	Типы воздушных масс	
32	<i>26.12</i>	Распределение температуры воздуха на территории России	
33	<i>29.12</i>	Распределение осадков на территории России	

## Календарно-тематическое планирование 8-Д класс

№ п/п план	№ п/п факт	Дата план	Дата факт	Тема урока	Примечан.
------------------	------------------	--------------	--------------	------------	-----------

### Раздел 1 . Географическое пространство России ( 11 ч.)

#### Тема 1 .История формирования и освоения территории ( 3 ч.)

1		01.09		Формирование государственной территории . Этапы географического изучения территории	
2		04.09		Практическая работа № 1 «Анализ изменения границ России на разных исторических этапах».	
3		08.09		Изменение внешних границ в XX веке.	

#### Тема 2. Географическое положение и границы ( 3 ч.)

4		11.09		Географическое положение России	
5		15.09		Границы России. Страны-соседи	
6		18.09		Геополитическое положение России	

#### Тема 3 . Время на территорииРоссии ( 2 ч.)

7		22.09		Россия на карте часовых поясов	
8		25.09		Практическая работа № 2 «Определение различий во времени для разных часовых поясов»	

#### Тема 4 . Административно-территориальноеустройство ( 3 ч.)

9		29.09		Особенности административно-территориального устройства России	
10		06.10		Субъекты Федерации	
11		09.10		Макрорегионы. Практическая работа № 3 «Систематизация субъектов федерации»	

### **Раздел 3. Население России ( 11 ч. )**

#### **Тема 1. Население России ( 3 ч. )**

52	05. 04	Численность населения	
53	08. 04	Естественное движение населения	
54	12. 04	Миграции. Практическая работа № 14 «Определение общего прироста населения»	

#### **Тема 2 . Территориальные особенности размещения населения ( 3 ч. )**

55	15. 04	Географические особенности размещения населения	
56	19. 04	Городское и сельское население. Урбанизация	
57	22. 04	Классификация, функции городов России	

#### **Тема 3. Народы, религии. Половозрастной состав населения. Человеческий капитал. ( 5 ч. )**

58	26. 04	Народы, языки, религии России.	
59	29. 04	Половозрастная пирамида. Практическая работа № 15 «Анализ половозрастной пирамиды»	
60	17. 05	Итоговая проверочная работа № 2	
61	20. 05	Объекты Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО на территории России.	
62	24. 05	Трудовые ресурсы	

32		12.01		Изменение климата под влиянием различных факторов Практическая работа № 8 «Анализ климатодиаграмм»	
33		15.01		Особенности климата своего края.Практическая работа № 9 «Оценка климатических условий своего края »	

#### Тема 4 . Моря. Внутренние воды ( 7 ч. )

34		19.01		Моря как аквальные ПК	
35		22.01		Моря России	
36		26.01		Реки	
37		29.01		Практическая работа № 10 «Сравнение режима 2 рек ( на выбор )»	
38		02.02		Озера. Болота. Подземные воды	
39		05.02		Ледники. Многолетняя мерзлота	
40		09.02		Использование водных ресурсов человеком. Практическая работа № 11 «Объяснение распространения опасных гидрологических явлений на территории России»	

#### Тема 5 .Природно-хозяйственные зоны ( 11 ч.)

41		12.02		Типы почв. Практическая работа № 12 «Составление сравнительной характеристики двух типов почв»	
42		16.02		Закономерности размещения различных типов почв.	
43		19.02		Почвенные ресурсы.	
44		26.02		Растительность России .Животный мир России	

45		01.03		Разнообразие ПТК России	
46		04.03		Арктические пустыни. Тундра. Лесотундра	
47		11.03		Лесные зоны. Степь	
48		15.03		Полупустыни.Субтропики. Высотная поясность	
49		18.03		Великие равнины России : Восточно-Европейская и Западно-Сибирская	
50		22.03		Горный каркас России – Урал и горы Южной Сибири. Практическая работа № 13 «Объяснение различий структуры высотной поясности в горных системах»	
51		01.04		Охраняемые природные объекты	

## Раздел 2 . Природа России ( 40 ч.)

### Тема 1 . Природные условия и ресурсы ( 4 ч.)

12	<i>13.10</i>	Классификация природных ресурсов	
13	<i>16.10</i>	Минеральные ресурсы. Практическая работа № 4 «Нанесение на контурную карту месторождений полезных ископаемых»	
14	<i>20.10</i>	Водные ресурсы	
15	<i>23.10</i>	Практическая работа № 5 «Характеристика природо-ресурсного капитала своего края»	

### Тема 2. Геологическое строение. Рельеф (7 ч.)

16	<i>27.10</i>	Геологическая история. Этапы формирования земной коры	
17	<i>10.11</i>	Основные тектонические структуры. Платформы. Плиты.	
18	<i>6.11</i>	Основные формы рельефа	
19	<i>17.11</i>	Зависимость между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых по территории страны	
20	<i>20.11</i>	Внешние и внутренние факторы, изменяющие рельеф. Области горообразования.	
21	<i>24.11</i>	Практическая работа № 6 «Объяснение распространения на территории России опасных геологических явлений»	
22	<i>27.11</i>	Антропогенные формы рельефа. Особенности рельефа своего края. Практическая работа № 7 "Объяснение особенностей рельефа своего края"	

### Тема 3 . Климат и климатические ресурсы ( 11 ч.)

23	<i>01.12</i>	Климатообразующие факторы	
24	<i>04.12</i>	Влияние географического положения на климат России	
25	<i>08.12</i>	Солнечная радиация. Подстилающая поверхность	
26	<i>11.12</i>	Влияние подстилающей поверхности на климат	
27	<i>15.12</i>	Итоговая проверочная работа № 1	
28	<i>18.12</i>	Типы воздушных масс	
29	<i>22.12</i>	Распределение температуры воздуха на территории России	
30	<i>26.12</i>	Распределение осадков на территории России	
31	<i>29.12</i>	Климатические пояса России.	

## Календарно-тематическое планирование 9 класс ( 9-А , 9-Б )

№ п/п план	№ п/п факт	Дата план	Дата факт	Тема урока	Примечан.
------------------	------------------	--------------	--------------	------------	-----------

Введение ( 1ч. )

1	15.09	Что изучает география России	
---	-------	------------------------------	--

### Раздел 1 ( 33 часов ) Хозяйство России

Тема 1 Общая характеристика хозяйства России ( 4 ч.)

2	07.09	Отраслевая структура экономики. Факторы размещения производства.	
3	11.09	ЭГП России	§ 2
4	14.09	Практическая работа № 1 «Определение влияния географического положения на особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства»	
5	19.09	ВВП как показатель уровня развития страны.	

Тема 2 Топливно-энергетический комплекс( 6 ч.)

6	21.09	ТЭК. Угольная промышленность	§ 4
7	26.09	Нефтяная промышленность	§ 5
8	28.09	Газовая промышленность.	§ 6
9	03.10	Электроэнергетика	§ 7
10	05.10	Практическая работа №2 «Сравнение стоимости ЭЛ/ЭН. В разных регионах на основе статистических данных»	
11	10.10	Практическая работа № 3 «Сравнительная оценка возможностей развития В.И. Э. регионов»	

## Обобщение знаний по разделу «Хозяйство России» ( 2 ч.)

3	01	Государственная политика как фактор размещения производства.	
3 4	01 01	<b>Практическая работа № 7</b> «Сравнительная оценка загрязнения окружающей среды различными отраслями»	

## Раздел 2 Регионы России ( 29 ч.)

### Тема 1. Западный макрорегион (европейская часть) России (20 ч.)

35	16.01	Пространство Центральной России	
36	18.01	Центральная Россия. Освоение территории и население	
37	23.01	Хозяйство Центральной России	
38	25.01	Хозяйство Центральной России (2)	
39	30.01	Москва – столица России	
40	01.02	Пространство Северо-Запада	
41	06.02	Северо-Запад России. Освоение территории и население.	
42	08.02	Северо-Запад – «Окно в Европу»	
43	13.02	Хозяйство Северо-Запада	
44	15.02	Санкт Петербург – культурная столица России	
45	20.02	<b>Практическая работа № 8 «Сравнительная характеристика ЭГП двух районов»</b>	
46	22.02	Европейский Север России. Освоение территории и население.	
47	27.02	Хозяйство Европейского Севера	
48	29.02	Европейский Юг России. Освоение территории и население	
49	05.03	Хозяйство Европейского Юга	
50	07.03	Поволжье. Территория и население	
51	09.03	Хозяйство Поволжья	
52	14.03	Урал. Освоение территории и население	
53	19.03	Хозяйство Урала	
54	21.03	<b>Практическая работа № 9 «Сравнительная характеристика хозяйства Поволжья и Урала»</b>	

### Тема 2 . Восточный макрорегион( азиатская часть ) России ( 9 ч.)

55	<i>02.04</i>	Пространство Сибири	
56	<i>04.04</i>	Освоение территории, население, хозяйство	
57	<i>09.04</i>	Западная Сибирь	
58	<i>11.04</i>	Восточная Сибирь	
59	<i>16.04</i>	<b>Практическая работа № 10 «Сравнительная Характеристика природных условий и ресурсов Западной и Восточной Сибири»</b>	
60	<i>18.04</i>	Пространство Дальнего Востока	
61	<i>23.04</i>	Освоение территории, население.	
62	<i>25.04</i>	Хозяйство Дальнего Востока	
63	<i>30.04</i>	<b>Практическая работа № 11 «Выявление факторов размещения предприятий одного из кластеров Дальнего Востока»</b>	

### Раздел 3 . Россия в современном Мире ( 5ч.)

#### Тема 1. Россия в современном Мире ( 5 ч. )

64	<i>07.05</i>	Россия в системе международного разделения труда	
65	<i>14.05</i>	Россия в системе политических организаций и экономических организаций	
66	<i>6.05</i>	<b>Итоговая проверочная ная работа № 2</b>	
67	<i>21.05</i>	Государственная программа Российской Федерации «Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации»	
68	<i>22.05</i>	Объекты Всемирного природного и культурного наследия	

Тема 3 Металлургический комплекс.  
Машиностроительный комплекс( 5 ч.)

12	<i>2.10</i>	Черная металлургия	§ 8
13	<i>7.10</i>	Цветная металлургия	§ 9
14	<i>19.10</i>	Машиностроительный комплекс	§ 10
15	<i>28.10</i>	Факторы размещения . Практическая работа № 4 «Выявление факторов, влияющих на размещение предприятий металлургии и машиностроения»	
16	<i>26.10</i>	География важнейших отраслей машиностроительного комплекса: основные районы и центры.	

Тема 4 Химико-лесной комплекс. АПК( 8 ч.)

17	<i>07.11</i>	Химическая промышленность. Место в хозяйстве, значение.	§ 11
18	<i>08.11</i>	Лесопромышленный комплекс	§ 12
19	<i>14.11</i>	Факторы размещения предприятий	
20	<i>16.11</i>	Агропромышленный комплекс ( АПК)	§ 13
21	<i>21.11</i>	Растениеводство Животноводство	§ 14
22	<i>23.11</i>	Пищевая промышленность	
23	<i>28.11</i>	«Стратегия развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года». Особенности АПК своего края	
24	<i>30.11</i>	Практическая работа № 5 «Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК»	

Тема 5 Инфраструктура ( 8 ч.)

25	<i>05.12</i>	Транспорт и связь	§ 16
26	<i>07.12</i>	География отраслей. Виды транспорта	§ 17
27	<i>13.12</i>	Практическая работа № 6 «Сравнительная характеристика грузооборота различных морских бассейнов»	
28	<i>14.12</i>	Особенности сферы обслуживания своего края	
29	<i>19.12</i>	Финансы.	
30	<i>21.12</i>	Итоговая проверочная работа № 1	
31	<i>26.12</i>	Информационная инфраструктура	
32	<i>28.12</i>	Рекреационное хозяйство	

## Календарно-тематическое планирование 9 класс ( 9- В )

№ п/п план	№ п/п факт	Дата план	Дата факт	Тема урока	Примечан.
------------------	------------------	--------------	--------------	------------	-----------

### Введение ( 1 ч. )

1	01.09	Что изучает география России	
---	-------	------------------------------	--

### Раздел 1 ( 31 часов ) Хозяйство России

#### Тема 1 Общая характеристика хозяйства России ( 3 ч.)

2	05.09		Отраслевая структура экономики. Факторы размещения производства.	
3	08.09		ЭГП России. Практическая работа № 1 «Определение влияния географического положения на особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства»	
4	12.09		ВВП как показатель уровня развития страны.	

#### Тема 2 Топливно-энергетический комплекс( 6 ч.)

5	15.09		ТЭК. Угольная промышленность	
6	19.09		Нефтяная промышленность	
7	22.09		Газовая промышленность.	
8	26.09		Электроэнергетика	
9	29.09		Практическая работа №2 «Сравнение стоимости эл/эн. В разных регионах на основе статистических данных»	
10	03.10		Практическая работа № 3 «Сравнительная оценка возможностей развития В.И. Э. регионов»	

32		<i>26.12</i>		<b>Практическая работа № 7 «Сравнительная оценка загрязнения окружающей среды различными отраслями».</b>	
----	--	--------------	--	--	--

## Раздел 2 Регионы России ( 29 ч.)

### Тема 1.Западныймакрорегион (европейская часть) России (19 ч.)

33		<i>29.12</i>		Пространство Центральной России	
34		<i>09.01</i>		Центральная Россия. Освоение территории и население	
35		<i>12.01</i>		Хозяйство Центральной России	
36		<i>16.01</i>		Хозяйство Центральной России (2)	
37		<i>19.01</i>		Москва – столица России	
38		<i>23.01</i>		Пространство Северо-Запада	
39		<i>26.01</i>		Северо-Запад России. Освоение территории и население.	
40		<i>30.01</i>		Северо-Запад – «Окно в Европу»	
41		<i>02.02</i>		Хозяйство Северо-Запада	
42		<i>06.02</i>		<b>Практическая работа № 8 «Сравнительная характеристика ЭГП двух районов»</b>	
43		<i>09.02</i>		Европейский Север России. Освоение территории и население.	
44		<i>13.02</i>		Хозяйство Европейского Севера	
45		<i>16.02</i>		Европейский Юг России. Освоение территории и население	
46		<i>20.02</i>		Хозяйство Европейского Юга	
47		<i>22.02</i>		Поволжье. Территория и население	
48		<i>01.03</i>		Хозяйство Поволжья	
49		<i>05.03</i>		Урал. Освоение территории и население	
50		<i>06.03</i>		Хозяйство Урала	
51		<i>15.03</i>		<b>Практическая работа № 9 «Сравнительная Характеристика хозяйства Поволжья и Урала»</b>	

### Тема 2 .Восточныймакрорегион( азиатская часть ) России ( 10 ч.)

52		<i>19.03</i>		Пространство Сибири	
53		<i>22.03</i>		Освоение территории, население, хозяйство	
54		<i>02.04</i>		Западная Сибирь	
55		<i>05.04</i>		Восточная Сибирь	
56		<i>09.04</i>		<b>Практическая работа № 10 «Сравнительная Характеристика природных условий и ресурсов Западной и Восточной Сибири»</b>	
57		<i>12.04</i>		Пространство Дальнего Востока	
58		<i>16.04</i>		Освоение территории, население.	
59		<i>18.04</i>		Хозяйство Дальнего Востока	

60	<i>23.04</i>	Практическая работа № 11 «Выявление факторов размещения предприятий одного из кластеров Дальнего Востока»	
61	<i>26.04</i>	Обобщение знаний о федеральных и региональных целевые программы.	

### Раздел 3 . Россия в современном Мире ( 6 ч.)

#### Тема 1. Россия в современном Мире( 6 ч. )

62	<i>30.05</i>	Россия в системе международного разделения труда	
63	<i>07.05</i>	Россия в системе политических организаций	
64	<i>14.05</i>	Россия в системе экономических организаций	
65	<i>17.05</i>	<b>Итоговая проверочная ная работа № 2</b>	
66	<i>21.05</i>	Государственная программа Российской Федерации «Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации»	
67	<i>29.05</i>	Объекты Всемирного природного и культурного наследия	

**Тема 3 Металлургический комплекс.  
Машиностроительный комплекс( 5 ч.)**

11	06.10	Черная металлургия	
12	10.10	Цветная металлургия	
13	12.10	Машиностроительный комплекс	
14	14.10	Факторы размещения .Практическая работа № 4 «Выявление факторов, влияющих на размещение предприятий металлургии и машиностроения»	
15	20.10	География важнейших отраслей машиностроительного комплекса: основные районы и центры.	

**Тема 4 Химико-лесной комплекс. АПК( 8 ч.)**

16	24.10	Химическая промышленность. Место в хозяйстве, значение.	
17	27.10	Лесопромышленный комплекс	
18	07.11	Факторы размещения предприятий	
19	10.11	Агропромышленный комплекс ( АПК)	
20	14.11	Растениеводство Животноводство	
21	17.11	Пищевая промышленность	
22	24.11	«Стратегия развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года». Особенности АПК своего края	
23	24.11	Практическая работа № 5 «Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК»	

**Тема 5 Инфраструктура ( 6 ч.)**

24	18.11	Транспорт и связь	
25	01.12	География отраслей. Виды транспорта	
26	05.12	Практическая работа № 6 «Сравнительная характеристика грузооборота различных морских бассейнов»	
27	08.12	Особенности сферы обслуживания своего края	
28	12.12	Информационная инфраструктура	
29	15.12	Рекреационное хозяйство	

**Обобщение знаний по разделу «Хозяйство России» ( 3 ч.)**

30	19.12	Итоговая проверочная работа № 1	
31	22.12	Государственная политика как фактор размещения производства.	

**Календарно-тематическое планирование 9 класс  
( 9- Г )**

№ п/п план	№ п/п факт	Дата план	Дата факт	Тема урока	Примечан.
------------------	------------------	--------------	--------------	------------	-----------

**Раздел 1 ( 31 часов ) Хозяйство России**

**Тема 1 Общая характеристика хозяйства России ( 3 ч.)**

1		04.09		Отраслевая структура экономики. Факторы размещения производства.	
2		07.09		ЭГП России. Практическая работа № 1 «Определение влияния географического положения на особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства»	
3		11.09		ВВП как показатель уровня развития страны.	

**Тема 2 Топливно-энергетический комплекс( 6 ч.)**

4		14.09		ТЭК. Угольная промышленность	
5		18.09		Нефтяная промышленность	
6		21.09		Газовая промышленность.	
7		25.09		Электроэнергетика	
8		28.09		Практическая работа №2 «Сравнение стоимости эл/эн. В разных регионах на основе статистических данных»	
9		05.10		Практическая работа № 3 «Сравнительная оценка возможностей развития В.И. Э. регионов»	

**Тема 3 Металлургический комплекс.  
Машиностроительный комплекс( 5 ч.)**

10		09.10		Черная металлургия	
----	--	-------	--	--------------------	--

## Раздел 2 Регионы России (27 ч.)

### Тема 1. Западный макрорегион (европейская часть) России (18 ч.)

32	15.01.	Пространство Центральной России
33	18.01	Центральная Россия. Освоение территории и население
34	22.01.	Хозяйство Центральной России
35	25.01	Хозяйство Центральной России (2)
36	29.01	Москва – столица России
37	01.02	Пространство Северо-Запада
38	05.02	Северо-Запад России. Освоение территории и население.
39	08.02	Северо-Запад – «Окно в Европу»
40	12.02	Хозяйство Северо-Запада
41	15.02	Практическая работа № 8 «Сравнительная характеристика ЭГП двух районов»
42	19.02	Европейский Север России. Освоение территории и население.
43	21.02.	Хозяйство Европейского Севера
44	26.02	Европейский Юг России. Освоение территории и население
45	29.02	Хозяйство Европейского Юга
46	04.03	Поволжье. Территория и население
47	07.03	Хозяйство Поволжья
48	11.03	Урал. Освоение территории и населения
49	14.03	Хозяйство Урала. Практическая работа № 9 «Сравнительная характеристика хозяйства Поволжья и Урала»

### Тема 2 . Восточный макрорегион( азиатская часть ) России ( 9 ч.)

50	18.03	Пространство Сибири
51	21.03	Освоение территории, население, хозяйство
52	01.04	Западная Сибирь
53	04.04	Восточная Сибирь
54	08.04	Практическая работа № 10 «Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов Западной и Восточной Сибири»
55	11.04	Пространство Дальнего Востока
56	15.04	Освоение территории, население.
57	18.04	Хозяйство Дальнего Востока
58	22.04	Практическая работа № 11 «Выявление факторов размещения предприятий одного из кластеров Дальнего Востока»

## **Раздел 3 . Россия в современном Мире ( 5 ч.)**

### **Тема 1. Россия в современном Мире( 5 ч. )**

59	<u>28.04</u>	Россия в системе международного разделения труда	
60	<u>29.04</u>	Россия в системе экономических и политических организаций	
61	<u>16.05</u>	<u>Итоговая проверочная ная работа № 2</u>	
62	<u>20.05</u>	Государственная программа Российской Федерации «Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации»	
63	<u>23.05</u>	Объекты Всемирного природного и культурного наследия	

11		12. 10	Цветная металлургия	
12		16. 10	Машиностроительный комплекс	
13		19. 10	Факторы размещения. Практическая работа № 4 «Выявление факторов, влияющих на размещение предприятий металлургии и машиностроения»	
14		23. 10	География важнейших отраслей машиностроительного комплекса: основные районы и центры.	

#### Тема 4 Химико-лесной комплекс. АПК( 8 ч.)

15		26. 10	Химическая промышленность. Место в хозяйстве, значение.	
16		08. 11	Лесопромышленный комплекс	
17		13. 11	Факторы размещения предприятий	
18		16. 11	Агропромышленный комплекс ( АПК)	
19		20. 11	Растениеводство Животноводство	
20		23. 11	Пищевая промышленность	
21		27. 11	«Стратегия развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года». Особенности АПК своего края	
22		30. 11	Практическая работа № 5 «Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК»	

#### Тема 5 Инфраструктура ( 7 ч.)

23		04. 12	Транспорт и связь	
24		07. 12	География отраслей. Виды транспорта	
25		11. 12	Практическая работа № 6 «Сравнительная характеристика грузооборота различных морских бассейнов»	
26		14. 12	Особенности сферы обслуживания своего края	
27		18. 12	Информационная инфраструктура	
28		21. 12	Итоговая проверочная работа № 1	
29		26. 12	Рекреационное хозяйство	

#### Обобщение знаний по разделу «Хозяйство России» ( 2 ч.)

30		28. 12	Государственная политика как фактор размещения производства.	
31		31. 01	Практическая работа № 7 «Сравнительная оценка загрязнения окружающей среды различными отраслями».	

## Календарно-тематическое планирование 9 класс ( 9- Д )

№ п/п план	№ п/п факт	Дата план	Дата факт	Тема урока	Примечан.
------------------	------------------	--------------	--------------	------------	-----------

### Раздел 1 ( 31 часов ) Хозяйство России

#### Тема 1 Общая характеристика хозяйства России ( 3 ч.)

1		01.09		Отраслевая структура экономики. Факторы размещения производства.	
2		07.09		ЭГП России. Практическая работа № 1 «Определение влияния географического положения на особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства»	
3		08.09		ВВП как показатель уровня развития страны.	

#### Тема 2 Топливно-энергетический комплекс( 6 ч.)

4		14.09		ТЭК. Угольная промышленность	
5		15.09		Нефтяная промышленность	
6		21.09		Газовая промышленность.	
7		22.09		Электроэнергетика	
8		28.09		Практическая работа №2 «Сравнение стоимости эл/эн. В разных регионах на основе статистических данных»	
9		29.09		Практическая работа № 3 «Сравнительная оценка возможностей развития В.И. Э. регионов»	

#### Тема 3 Металлургический комплекс. Машиностроительный комплекс( 5 ч.)

10		05.10		Черная металлургия	
----	--	-------	--	--------------------	--

## Раздел 2 Регионы России ( 29 ч.)

### Тема 1.Западный макрорегион (европейская часть) России (19 ч.)

32	28.12	Пространство Центральной России	
33	29.12	Центральная Россия. Освоение территории и население	
34	11.01	Хозяйство Центральной России	
35	12.01	Хозяйство Центральной России (2)	
36	13.01	Москва – столица России	
37	19.01	Пространство Северо-Запада	
38	25.01	Северо-Запад России. Освоение территории и население.	
39	26.01	Северо-Запад – «Окно в Европу»	
40	01.02	Хозяйство Северо-Запада	
41	02.02	Практическая работа № 8 «Сравнительная характеристика ЭГП двух районов»	
42	08.02	Европейский Север России. Освоение территории и население.	
43	09.02	Хозяйство Европейского Севера	
44	15.02	Европейский Юг России. Освоение территории и население	
45	16.02	Хозяйство Европейского Юга	
46	22.02	Поволжье. Территория и население	
47	23.02	Хозяйство Поволжья	
48	01.03	Урал. Освоение территории и население	
49	07.03	Хозяйство Урала	
50	14.03	Практическая работа № 9 «Сравнительная Характеристика хозяйства Поволжья и Урала»	

### Тема 2 .Восточный макрорегион( азиатская часть ) России ( 10 ч.)

51	15.04	Пространство Сибири	
52	21.04	Освоение территории, население, хозяйство	
53	22.04	Западная Сибирь	
54	04.04	Восточная Сибирь	
55	05.04	Практическая работа № 10 «Сравнительная Характеристика природных условий и ресурсов Западной и Восточной Сибири»	
56	11.04	Пространство Дальнего Востока	
57	16.04	Освоение территории, население.	
58	18.04	Хозяйство Дальнего Востока	
59	19.04	Практическая работа № 11 «Выявление факторов размещения предприятий одного из кластеров Дальнего Востока»	
60	25.04	Обобщение знаний : федеральные и региональные целевые программы.	

## **Раздел 3 . Россия в современном Мире ( 5 ч.)**

### **Тема 1. Россия в современном Мире( 5 ч. )**

61	<i>26.04</i>	Россия в системе международного разделения труда	
62	<i>16.05</i>	Россия в системе экономических и политических организаций	
63	<i>17.05</i>	<b>Итоговая проверочная ная работа № 2</b>	
64	<i>23.05</i>	Государственная программа Российской Федерации «Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации»	
65	<i>24.05</i>	Объекты Всемирного природного и культурного наследия	

11	<i>08.10</i>	Цветная металлургия	
12	<i>12.10</i>	Машиностроительный комплекс	
13	<i>13.10</i>	Факторы размещения .Практическая работа № 4 «Выявление факторов, влияющих на размещение предприятий металлургии и машиностроения»	
14	<i>19.10</i>	География важнейших отраслей машиностроительного комплекса: основные районы и центры.	

#### Тема 4 Химико-лесной комплекс. АПК( 8 ч.)

15	<i>20.10</i>	Химическая промышленность. Место в хозяйстве, значение.	
16	<i>26.10</i>	Лесопромышленный комплекс	
17	<i>27.10</i>	Факторы размещения предприятий	
18	<i>09.11</i>	Агропромышленный комплекс ( АПК)	
19	<i>10.11</i>	Растениеводство Животноводство	
20	<i>16.11</i>	Пищевая промышленность	
21	<i>17.11</i>	«Стратегия развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года». Особенности АПК своего края	
22	<i>23.11</i>	Практическая работа № 5 «Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК»	

#### Тема 5 Инфраструктура ( 6 ч.)

23	<i>24.11</i>	Транспорт и связь	
24	<i>30.11</i>	География отраслей. Виды транспорта	
25	<i>01.12</i>	Практическая работа № 6 «Сравнительная характеристика грузооборота различных морских бассейнов»	
26	<i>07.12</i>	Особенности сферы обслуживания своего края	
27	<i>08.12</i>	Информационная инфраструктура	
28	<i>14.12</i>	Рекреационное хозяйство	

#### Обобщение знаний по разделу «Хозяйство России» ( 3 ч.)

29	<i>15.12</i>	Государственная политика как фактор размещения производства.	
30	<i>21.12</i>	Итоговая проверочная работа № 1	
31	<i>22.12</i>	Практическая работа № 7 «Сравнительная оценка загрязнения окружающей среды различными отраслями».	