

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 65 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАРИУПОЛЬ»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

СОГЛАСОВАНА:
Государственное
бюджетное
образовательное
учреждение
дополнительного
профессионального
образования «Донецкий
республиканский
институт развития
образования»



Ректор

Ю.А. Романенко

СОГЛАСОВАНА:
Министерство
образования и науки
Донецкой Народной
Республики



Заместитель Министра

УТВЕРЖДЕНА:
Директор
ГБОУ «СШ № 65
Г.О. МАРИУПОЛЬ»
С.А. Голикова



Приказ № 187/1
от 16.08.2024

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
ГБОУ «СШ № 65
Г.О. МАРИУПОЛЬ»

Протокол № 9
от 14.08.2024

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 65 ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МАРИУПОЛЬ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
НА 2024 – 2029 ГОДЫ

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 65 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАРИУПОЛЬ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).

	<p>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>14. . Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Голикова Светлана Александровна, директор ГБОУ «СШ № 65 Г.О. МАРИУПОЛЬ» Рабочая группа в составе, утвержденном приказом ГБОУ «СШ № 65 Г.О. МАРИУПОЛЬ»</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Эффективное применение ФООП, в том числе развитие воспитательной работы, проведение профориентационных мероприятий и сотрудничество с общественными организациями этой сферы. 4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. 6. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и

	<p>повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</p> <p>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</p> <p>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</p> <p>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики.</p> <p>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p>
<p>Основные направления развития организации</p>	<p>1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса, в том числе внедрение новых федеральных рабочих программ по мере их утверждения Минпросвещения.</p> <p>2. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.</p> <p>3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</p> <p>4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p> <p>7. Организация профориентационной работы с обучающимися.</p> <p>8. Оптимизация работы с кадрами и внедрение наставничества среди педагогических работников.</p> <p>9. Ведение инновационной деятельности.</p>
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>С 2024 года по 2029 год – 5 лет</p>
<p>Этапы реализации программы</p>	<p>Программа реализуется через проекты, то есть комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий, необходимых для достижения цели и решения задач Программы, с определенными показателями и контрольными точками:</p>

	<p>Первый этап (2024-2025 год) – подготовительный: проблемный анализ эффективности работы школы, разработка плана мероприятий и программных проектов.</p> <p>Второй этап (2025 год – 2028 год) – практический: работа школы по реализации направлений программы, реализация и корректировка программных проектов, продолжение материально-технического переоснащения, текущий и внутренний контроль за ходом выполнения Программы.</p> <p>Третий этап (2028-2029 / год) – обобщающий: обобщение результатов проектной, научно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов, распространение инновационных разработок школы, анализ достигнутых результатов, определение перспектив дальнейшего развития школы, постановка новых задач.</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Успешно применяются ФООП, в том числе федеральные рабочие программы при разработке ООП школы. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 67%. 59% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. 40 % педагогов, ответственных за профориентацию прошло обучение по программам, связанным реализацией профминимума Минпросвещения. В школе действует система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. Увеличилось на 15% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. 10 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми. Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p>

	<p>Организовано профильное обучение и профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Модернизирован школьный медиациентр виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Ответственный назначается приказом директора ГБОУ «СШ № 65 Г.О. МАРИУПОЛЬ»</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор ГБОУ «СШ № 65 Г.О. МАРИУПОЛЬ».</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации. ГБОУ «СШ № 65 Г.О. МАРИУПОЛЬ» далее – школа, организация) создана 27 мая 2022 года на основании Распоряжения главы администрации города Мариуполя от 26.05.2022 № 51 «Об учреждении (создании) муниципальных бюджетных общеобразовательных, дошкольных образовательных учреждений города Мариуполя»

Учредитель Донецкая Народная Республика.

Школа расположена по адресу: г. Мариуполь, ул. Казанцева, д. 25 А. Электронный адрес: mariupol.mbou.65@yandex.ru.

Школа находится в типовом здании по проекту 1982 года. У школы нет филиалов. В ней обучают 963 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. На конец 2023 года дополнительное образование представлено 11 кружками и секциями.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 48, площадь – 2592 м2;
- компьютерные классы – 2, площадь – 106 м2;
- спортивные залы - 2, площадь – 416 м2;
- актовый зал, площадь – 244,9 м2;
- библиотека, площадь – 52,3 м2;
- столовая на 200 посадочных мест;
- архив, площадь – 8 м2;
- медицинский кабинет, площадь – 16,8 м2;
- кабинет психолога, площадь – 17,3 м2;
- зал хореографии – 71,8 м2;
- методический кабинет, площадь – 18,3 м2.

Сведения об обучающихся. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2022–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1033	999	1014
	– начальная школа	334	320	319
	– основная школа	605	596	614
	– средняя школа	94	83	49
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
4	– среднем общем образовании	–	–	–
	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	– в основной школе	3	2	2

	– средней школе	2	-	2
--	-----------------	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Характеристика окружающего социума. Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды):

- 2022 год - 17% от общего числа семей;
- 2023 год - 14% от общего числа семей.

Макросреду, или макроокружение, представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся еще 1 общеобразовательная организация, 1 дошкольное учреждение 2 вуза и 1 колледж. Кроме того, в районе расположены спортивный комплекс, ЦДЮТ, «Центральная школа искусств г. Мариуполя».

Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. С вузами и колледжем наладили партнерские взаимоотношения: проводим совместные мастер-классы, экскурсии в лаборатории и мастерские, круглые столы.

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций).

Совместно с «Детская библиотека имени Андерсена» школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации

Структура школы:

- образование среднее общее,
- образование начальное общее,
- образование основное общее,
- дополнительное образование.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Донецкой Народной Республики и настоящим Уставом на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления:

- Директор
- Учредитель
- Общее собрание/конференция работников образовательного учреждения.
- Педагогический совет.
- Управляющий совет.
- Родительский совет/комитет.
- Методический совет/объединения.
- Орган ученического самоуправления.
- Другие органы коллегиального управления по решению образовательного учреждения.

Сведения о реализуемых образовательных программах:

образовательная программа начального общего образования;
 образовательная программа основного общего образования;
 образовательная программа среднего общего образования;
 профильная направленность образовательных программа среднего общего образования;
 адаптированные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
 адаптированные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
 программы внеурочной деятельности;
 дополнительные общеразвивающие программы.

Сведения о работниках ОО

Общее количество работников – 95 человек. Из них 53 – учителя, 7 – иные педагогические работники, 35 – непедагогические работники.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 52 чел. Среднее специальное – 3 чел. Обучаются в ВУЗах – 5 чел.	Высшая – 14 чел. Первая – 26 чел.	До 5 лет – 11 чел. 5 – 10 лет – 6 чел. Свыше 15 лет – 40 чел.

Среди педагогического состава есть учитель, имеющий ученую степень «кандидат наук»

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна

создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

Характеристика достижений организации.

На протяжении 2023 года учителя школы принимали участие в различных педагогических форумах и проектах:

- Петербургский международный образовательный форум – 4 участников;
- Республиканский марафон, посвящённый Году педагога и наставника «10 талантов за час»– 6 участников;
- Международный методический фестиваль «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт» – 2 участников, 1 победитель
- Всероссийская конференция «Макаренковские чтения» (март 2023 г.)
- Образовательный центр «Сириус», Всероссийский форум преподавателей «Практикум наставников»– 1 участник (победитель отборочного тура)
- Участие в конкурсах педагогического мастерства:
- Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»– 2 участников, 1 победитель
- Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний», номинация «Профессиональная компетентность педагога»– 1 участник – призёр (3 место)
- Международная интернет-олимпиада для учителей технологии– 1 участник-призёр (2 место).
- –Всероссийский конкурс «Навигаторы детства - 2023» – 1 участник-победитель
- Участие в Республиканском марафоне «10 талантов за час» - 6 педагогов школы

В 2023 году МБОУ «СШ № 65 г. Мариуполя» стала первым и единственным в городе пунктом проведения ЕГЭ. С целью обеспечения качественного процесса проведения экзамена учителя школы прошли соответствующую курсовую подготовку и тренировочные мероприятия, что подтверждается сертификатами государственного образца.

Также в этом году в школа стала пунктом проведения итогового сочинения для 11-классников города. Все организаторы мероприятия (учителя школы) также прошли соответствующую подготовку.

На базе школы в 2023 году проводился муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагог года». Администрация и коллектив школы постарались создать все необходимые условия, обеспечивая на протяжении этапа организационную, техническую и методическую помощь участникам и жури конкурса.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 42 мероприятиях различного уровня, среди которых:

- проект «Привет первичка!»,
- «Сбор первых»,
- «Фестиваль добра»
- Акция по треку Орлята России «доброволец» - «Мы за животных»

- Телемост между участниками программы «Орлята России»
- Открытие «Парты героя»
- «Лекторская лига Навигаторов детства»
- Открытие Клуба юных натуралистов
- Акция «Сад памяти»
- Фестиваль под названием «Космический вояж» и др.

С 1 сентября 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России», и стала единственной по области флагманской школой. На окончание 2023-2024 уч. г. программа реализуется во всех классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимом всероссийском мероприятии: «Телемост Дружбы». Наши учителя провели семинар для учителей всего региона, которые работают по программе «Орлята России».

С начала учебного года в школе реализуется два проекта «Я-ПРОФИ» и «Школа творчества».

Проект «Я-ПРОФИ» реализуется совместно с партнерами профильными образовательными учреждениями и совместным сотрудничеством с отделом Туризма, спорта и физической культуры Мариупольского городского совета.

«Школа творчества» реализуется через мастер-классы и через результативное участие в конкурсах по ИЗО и технологии разного уровня.

С 01.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности. Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность

– введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;

профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 16 встреч с представителями среднеспециальных и высших учебных заведений и представителями разных профессий.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами духовно-нравственной, физкультурно-спортивной, художественной, социальной, общекультурной, общеинтеллектуальной направленности.

На конец 2023 года в школе функционирует 19 объединений дополнительного образования, которые посещают 994 обучающихся школы.

- художественная направленность: Школьный хор «Феникс»;
- общекультурное направление: Школьный театр «Гармония», кулинарный клуб «Готовим вкусно»; «Азбука вежливости», «В мире музыки».
- физкультурно-спортивная направленность: «Шашечный клуб», «Настольный теннис», «Баскетбол», «Футбол», «Тег-регби»;
- социально-гуманитарная направленность: «РДДМ».
- общеинтеллектуальное направление: «География за страницами учебника», «История за страницами учебника», «Физика», «Занимательная математика»,

«Английский язык», «Биология вокруг нас», «Занимательная математика», кружок «Математическая шкатулка», кружок «Математическая смекалка».

Мониторинг социальной активности обучающихся за 2023 год

Название	Количество участников
Российское движение школьников и молодежи «Движение Первых» (количество зарегистрированных на сайте учащихся)	27
Проект «Орлята России»	320
ШСК	
- количество спортивных объединений, секций в клубе (и перечислить):	4 (Баскетбол, футбол, настольный теннис, шашки)
- количество учащихся, занимающихся в объединениях ШСК (всего):	120
Школьный музей	
Количество обучающихся, охваченных музейным делом (занимающихся в объединениях по музейному делу)	7
Школьный театр	
Количество обучающихся, занимающихся в школьном театре	13
Школьный хор	
количество учащихся, занимающихся в хоре	25
Школьный отряд ЮИД	
количество учащихся состоящих в отряде ЮИД	12
Школьный клуб ЮННАТов	
количество учащихся, состоящих в клубе	7

Результаты участия в конкурсах в 2023 учебном году

Название конкурса	Уровень	Победители	Призеры	Руководитель
Конкурс "Краски осени"	всероссийский	2		Иванова С.А.
«Ёлочка – красавица»	международный	2		Иванова С.А.
«Символ года – 2024»	международный	1		Иванова С.А.
Турнир по шахматам	городской	1		Пестрецова Ю.В
«С днем защитника отечества»	всероссийский	2		Юрченко В.И.
«Удивительные бабочки»	всероссийский	2		Халева Л.Н., Юрченко В.И.

«Вместе целая страна»	региональный	5	2	Юрченко В.И.
«Праздник мужества»	городской	1	5	Гущина Н.Д.
«Пишем будущее»	всероссийский	1		Гущина Н.В.
«Безопасные дороги»	всероссийский	21	88	Гущина Н.В.
"Безопасный интернет"	всероссийский	8		Краснова Н.Н.
" Туристический калейдоскоп"	всероссийский		15 8	Краснова Н.Н. Шумейко Н.В.
Онлайн - олимпиада по правилам дорожного движения	всероссийская		7	Шумейко Н.В.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2024-2029 годы;
- потенциал развития школы на основе проблемно ориентированного анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы. Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности 100% учителей используют	Отсутствие квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных	Достаточный уровень материально-технического оснащения школы	Снижение контингента обучающихся. Низкий уровень образования родителей

	<p>программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов. Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Обучающимся обеспечено не менее 4 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью. Осуществляется</p>	<p>предметов на профильном, углубленном уровне. Отсутствие диагностики запросов на профильное обучение. Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Отсутствие педагогических работников, способных обеспечить углубленное изучение отдельных предметов</p>		
--	--	--	--	--

	<p>сетевая форма реализации общеобразовательных программ</p> <p>Разработаны отдельные ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам</p> <p>Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы</p> <p>Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией</p>			
Воспитание	<p>Реализуется рабочая программа воспитания обучающихся и Программа работы с родителями.</p> <p>Функционируют Совет обучающихся, Совет родителей, первичное отделение РДДМ.</p> <p>Школа имеет</p>	<p>Низкая активность родителей реализации Программы воспитания.</p>	<p>Созданы тематические школьные пространства. Школьные пространства позволяют реализовывать программы школьного и дополнительного образования</p>	<p>Высокая загруженность обучающихся во внеурочной деятельности. Сложность вовлечения родителей в воспитательных процесс</p>

	узнаваемый стиль (форма, эмблема). Участники образовательных отношений реализуют свои возможности во Всероссийских проектах «Орлята России», «Движение первых» и др.			
Здоровье	Единые подходы к организации горячего питания и контроля над ним. На высоком уровне организована просветительская деятельность по ЗОЖ. Создан школьный спортивный клуб «Самбо».	Рост хронических заболеваний среди подростков. Нарушение режима питания, принципов здорового питания учащимися вне стен школы. Отсутствие участия обучающихся в «ГТО». Недостаточная результативность участия в спортивных мероприятиях	Качество предоставления горячего питания. Доступная спортивная инфраструктура. Реализуется программа здоровьесбережения	Недостаточно количество общешкольных спортивно-массовых мероприятий
Творчество	Реализация дополнительных общеобразовательных программ по 4 направлениям. Функционируют объединения: школьный театр, хоровая студия, хореографическая студия. Реализуется программа лагеря с дневным	Не реализуются потребности технического развития обучающихся	Организовано сетевое взаимодействие с социальными партнерами: ИСПО ФГБОУ ВО «Приазовский государственный технический университет»; ГБПОУ «Мариупольский техникум отраслевых технологий»;	Отсутствие специалистов для организации работы технического кружка.

	пребывание детей.		ГБПОУ «Мариупольский техникум транспорта и промышленных технологий»; Мариупольским высшим металлургическим профессиональным училищем	
Профориентация	Реализуется календарный план профориентационной работы. Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы. Организуется внеклассная профориентационная деятельность	В Программу работы с родителями не включен раздел «Помощь по профориентации обучающихся». Не организовано профобучение по получению школьниками первой профессии	Заключение договоров с колледжами и другими организациями, где есть специалисты, которые смогут реализовать данное направление	Увеличение учебной нагрузки на детей. Отсутствие возможности финансирования тем, кто будет участвовать в реализации профобучения.
Учитель. Школьная команда	Создание условий для повышения квалификации работников. Организация методического сопровождения педагогических работников	Недостаточное количество педагогов принимает участие в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях.	Наличие Положения о развитии системы наставничества.	Старение педагогических кадров
Школьный климат	В школе работает психолого-педагогическая служба. Реализуется план мероприятий по предотвращению кризисных ситуаций и программа по профилактике	Не разработана программа адресной психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений	Наличие кабинета педагога-психолога.	Отсутствие узких специалистов: педагога-дефектолога и логопеда

	правонарушений и преступлений Обучающиеся школы проходят ежегодное социально-психологическое тестирование.			
Образовательная среда	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием, функционирование школьного библиотечного информационного центра, реализация программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня. Функционирование управляющего совета образовательной организации	Педагогические работники не в полной мере ознакомлены и используют функциональные возможности ФГИС «Моя школа», а также не используют возможности в организации оценочной деятельности	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Педагогические работники не обладают необходимым и компетенциями

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)

<ul style="list-style-type: none"> • Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (67 % учителей имеют высшую и первую категорию). • Учебный план имеет разнообразную вариативную часть • Библиотечный фонд укомплектован • Школьники успешно участвуют в городских, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности • Безопасность учащихся обеспечивается ООО «Охранная организация «АН-Секьюрити Северо-Запад»»; Установлена видеофиксация; Организован пропускной режим; Учреждение оснащено противопожарной сигнализацией (АПС) с системой громкого оповещения; Система противопожарной безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> • Нехватка педагогических кадров • Дефицит профессиональных компетенций педагогических работников для формирования единой системы образовательного процесса • нет электронных изданий • Нет эффективного механизма оказания платных услуг • Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, не учитывающих особенности развития современных детей • Имеющаяся техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание. • Наблюдается разрыв между потенциальными возможностями, которые предоставляют современные технические средства и телекоммуникации, 	<ul style="list-style-type: none"> • Есть спрос на профильное и предпрофильное образование • Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня • Школа выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями • Наличие в шаговой доступности Центра Детского и Юношеского Творчества, Школы искусств • Наличие оборудования кабинетов естественнонаучного цикла, позволяющего вести проектно-исследовательскую (практическую) деятельность • Привлечение представителей предприятий и родителей образовательный процесс для повышения его практико-ориентированности ; • Возможность использования потенциала роди- 	<ul style="list-style-type: none"> • Расширяется конкурентная среда • Отсутствие единой информационной системы, предполагающей оперативный доступ к информации и базам данных • Недостаточное финансирование дополнительного образования • Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности • Незначительный процент использования ИКТ технологий в повседневной педагогической деятельности в связи с недостаточной мотивацией учителей • Низкий имидж профессии учителя в обществе; • Недостаточная активность родительской общности в создании детско-взрослой общности
---	--	---	---

<p>оснащена дистанционной передачей сигнала о пожаре, установлена тревожная кнопка</p> <ul style="list-style-type: none"> • Современная материально-техническая база и инфраструктура (капитальный ремонт, спортивные залы, оборудованные спортивные площадки, актовый зал, зал хореографии, бассейн); • Наличие подключения к сети Интернет через ЕСПД, позволяющего обеспечить беспрепятственный доступ в Интернет для любого пользователя со своего рабочего места, хороший уровень оснащенности компьютерной техникой; 	<p>и пониманием большей части педагогов, как эти новшества использовать для обеспечения профессиональной деятельности;</p>	<p>телей в целях профориентации детей»; Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе; Увеличение доли педагогов в возрасте до 35 лет 	
--	--	---	--

SWOT-исследование позволяет сделать следующие выводы: Положительное

влияние окажут:

– Современная инфраструктура образовательной среды центра образования, способная обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения каждого учащегося;

– Созданная система комплексной безопасности в образовательной организации, способная обеспечить комфортные и безопасные условия пребывания обучающихся в образовательной организации;

– Тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и учащегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка.

Вместе с тем слабые стороны и потенциальные внешние риски побуждают к:

– более системному использованию педагогами современных информационных технологий и верифицированного цифрового образовательного контента;

– развитию сетевого взаимодействия с профессиональными учебными заведениями и предприятиями города с целью совершенствования работы по профориентации;

– дальнейшему совершенствованию системы наставничества и стимулирования работников.

– совершенствованию работы с целью повышения активности родительской общественности в создании детско-взрослой общности

–

Исходя из данного анализа, нужно разработать мероприятия, позволяющие использовать возможности для преодоления недостатков, слабых сторон:

□ повышение квалификации педагогического коллектива в области инновационной и исследовательской деятельности, а также повышения их мотивации к изменениям путем прохождения соответствующих курсов, создания системы непрерывного образования педагогов;

□ создание постоянно действующих объединений обучающихся средней и старшей школы (кружков, клубов по интересам, научных сообществ и т.п.) творческой и интеллектуальной направленности; участие обучающихся в научно-практических конференциях различного направления для развития интеллектуального потенциала учеников;

□ оказание платных образовательных услуг и осуществление приносящей доход деятельности, для получения возможности финансирования инновационной деятельности школы.

Также опираясь на SWOT – анализ, нужно разработать мероприятия по борьбе с опасностями за счет использования внутренних ресурсов:

□ часть возможного снижения объемов бюджетного финансирования, можно компенсировать при взаимодействии с учреждениями культуры и спортивными организациями;

□ опасения и сопротивления родителей инновациям вызваны стремлением к стабильности образовательного процесса, поэтому тесное взаимодействие учителей с родителями позволит им более спокойно относиться к изменениям.

- модернизация системы управления образовательной организацией, в соответствии с задачами развития школы;
- обновление содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС, запросами участников образовательных отношений;
- создание современной модели методической службы, обеспечивающей непрерывное образование педагогов, активизацию их инновационной деятельности;
- предоставление одаренным обучающимся дополнительных возможностей для реализации творческого потенциала, организация системы работы с одарёнными детьми;
- обеспечение образовательного процесса современными средствами обучения;
- обновление программы мониторинга качества образования.

Осуществление указанных стратегических направлений развития позволит Школе создать современную, открытую образовательную среду, которая обеспечит получение качественного, доступного образования в соответствии с потребностями и возможностями личности.

Основные направления развития организации

1. Эффективное применение ФООП, в том числе адаптированных.

Разработка ООП школы на основе утвержденных ФОП и ФАОП, в том числе использование федеральных рабочих программ по мере их утверждения и корректировки Минпросвещения. Обеспечение соответствия материально-технической базы требованиям ФГОС и ФОП. Контроль реализации ООП в рамках ВСОКО.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям – в рамках ВСОКО. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению. Назначить ответственного за передачу сведений в информационную систему государственной аккредитации образовательной деятельности (ИС ГА).

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

5. Участия в проекте Минпросвещения «Школьный театр», «Школьный театр», «Самбо», «Школьный хор».

Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими поддержку проекта, в том числе с государственным бюджетным учреждением ДНР Мариупольский республиканский академический ордена "Знак Почёта" русский драматический театр, ЦДЮТ

6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

8. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

9. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в школе.

10. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

11. «ВОСПИТАНИЕ»

Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Разработать планы работы советника директора, скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).

12. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

13. Организация профориентационной работы с обучающимися.

Назначение ответственного за профориентационную работу в школе и ответственных в каждом классе. Утверждение плана профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Планирование обучения ответственных в соответствии с рекомендациями Минпросвещения.

14. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Применение ФООП					

1	Контроль реализации ООП, разработанных по ФОП	Заместитель директора по УВР	По графику ВСОКО	ООП соответствует ФГОС и ФОП	
2	Корректировка ООП при изменении ФОП	Заместитель директора по УВР	По мере необходимости	Утвержденная ООП	
3	Разработка единых рекомендации по контрольным работам	Заместитель директора по УВР	По мере необходимости	Единые рекомендации по контрольным работам	
4	Совершенствование типового положения по внутренней системе оценки качества образования	Заместитель директора по УВР	2024	Типовое положение по внутренней системе оценки качества образования (+методические рекомендации)	...

2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям

1	Совещание при директоре	Директор	Май 2025	Протокол	
2	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Май-август 2025	Акт внутреннего аудита	
3	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	август 2025	Протокол Приказ об утверждении мер	
4	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Сентябрь-декабрь 2025	Аналитическая справка	
...

3. «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

1	Мониторинг ведения госаблика	Заместитель директора по ВР	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госаблика и мер по улучшению его ведения	Заместитель директора по ВР	Август 2024	План	
3	Обучение ответственного за ведение госаблика	Директор	По плану мероприятий	Документы об обучении	
4	ФГИС «Моя школа»

4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей

1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Август ежегодно	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель ежегодно	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования	Май-август ежегодно	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Август 2025	Протокол заседания педсовета	

...	Привлечение внешних партнеров для организации школы полного дня, в том числе за счет сетевой формы	Директор	Сентябрь 2024
5. «ВОСПИТАНИЕ»					
1	Разработка образовательных программ для школьного театра	Педагоги дополнительного образования	август ежегодно	ОП Добр	
2	Реализация школьного театра и мониторинг результатов	Педагоги дополнительного образования	2024 – 2027	Журналы	
3	Подготовка знаменной группы	Заместитель директора по ВР педагоги дополнительного образования., советник директора	2024	Знаменная группа	
4	Организация рабочего места Оснащение рабочих мест эргономичными и организационными вспомогательными средствами	Заместитель директора по ВР педагоги дополнительного образования., советник директора	2024-2025	Доработка пространств для проведения линеек согласно методическим рекомендациям.	...
5	Уголки с государственной символикой в классных кабинетах	Классные руководители	2022-2024	Обновление уголков	
6	Проекта «Орлята России»	Советник по воспитанию	2024-2027	Реализация Проекта «Орлята России»	
	Представительства детских и	педагоги	2024-2027	Реализация проекта	

	молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)				
6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации					
1	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора по АХР	Август 2024	План развития цифровой инфраструктуры	
2	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	ежегодно	Приказ	
3	ФГИС «Моя школа»	Директор	2024-2027	Использование ФГИС «Моя школа»	
4	внедрение системы электронной библиотеки	библиотекарь заместитель директора	2024-2027	Современный ИБЦ в соответствии с требованиями	...
5	ИКОП «Сферум»	Заместитель директора по УВР	2024-2027	Создание на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям	
7. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Август 2024	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению	Заместитель директора по АХР	Сентябрь 2024	Проект мероприятий по улучшению	

	условий и охраны труда			условий и охраны труда	
...
8. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора по АХР	Второе полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель директора по АХР	Август 2024	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по АХР	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
9. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1	Совещание при директоре	Директор	Август 2024	Протокол	
2	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Специалист по кадрам	Август 2024	Перечень	
3	Разработка мер по повышению	Специалист по кадрам	Февраль-март 2025	План мер	

	привлекательности работы в школе и ускоренной адаптации студентов к работе				
4	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Специалист по кадрам	По мере необходимости	Заключенные трудовые договоры со студентами	
5	Мониторинг качества профессионального роста	Директор	Октябрь 2024	протокол	...
6	Реализация сетевой формы обучения (методические рекомендации)	заместитель директора по УВР	2024-2025	Сетевая форма	
7					
10. Внедрение наставничества среди педагогических работников					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Директор	Сентябрь 2024	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Куратор	Сентябрь-октябрь 2024	ЛНА	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Куратор	По графику дорожной карты	Отчет	
12. Ведение инновационной деятельности					
1	Анализ идей, которые образовательная	Директор, заместитель	Январь 2025	Протокол	

	организация готова представить в рамках инновационной деятельности и обсуждение их на совещании	директора по УВР			
2	Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта	Директор	Март 2025	Приказ	
3	Разработка инновационного проекта и заявки	Рабочая группа	Апрель 2025	Проект и заявка	
4	Участие педагогов в конкурсном движении	Заместитель директора по УВР, педагоги	2024-2027	Система участия. Понимание и признание целей деятельности организации. Ориентация на перспективу.	...
13. Организация профориентационной работы с обучающимися					
1	Разработка программы профориентационной работы с родителями	Заместитель директора по ВР	Сентябрь 2024	программа	...
2	Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	Заместитель директора по ВР	Март 2025	Количество обучающихся, принявших участие	
3	Профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, тематические классные часы	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2024-2027	реализация модуля "Профориентация" программы воспитания	

4	Проект "Билет в будущее" 6-11 классы	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2024-2027	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.	
14. Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования					
1	Разработка локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	Заместитель директора по УВР	ежегодно	Акты	
2	Разработка образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	Заместитель директора по УВР	ежегодно	Программы	
3	Обеспечить предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	Директор	2024	Наличие специалистов в штате	
4	Разработка адаптированных основных общеобразовательных программ	Заместитель директора по УВР	2024	адаптированные основные общеобразовательные программы	
5	Обеспечение информационной открытости содержания	Заместитель директора по УВР	2024-2027	Регулярное обновление на сайте общеобразовательной организации и	

	инклюзивного образования			посредством иных информационных средств информации по содержанию инклюзивного образования	
6	Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	Заместитель директора по УВР, библиотекари	2024-2025	обеспечение учебниками, рабочими тетрадями и дополнительными материалами	

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.
7. ...

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения, развитие проектной деятельности и профориентации обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Улучшение условий обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющих учеников и др.
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
8. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Переход на ФООП	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг

Введение советника по воспитанию	<p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>100 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством</p>
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>50% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
Участие в проекте «Школьный театр», «Школьный хор», «Школьный спортивный клуб», «школьный музей»	<p>Создан и функционирует театр в школе.</p> <p>В деятельности объединений занято не менее 50 % учащихся.</p> <p>50% опрошенных учеников и родителей положительно отзываются о функционировании школьного театра, спортивного клуба, хора, музея</p>
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	<p>Увеличилось число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>
Совершенствование системы охраны труда	<p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
Усиление антитеррористической защищенности организации	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>
Оптимизация кадровых ресурсов	<p>Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса.</p> <p>ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме</p>
Адаптация иностранных обучающихся	<p>Отсутствие конфликтов с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве.</p> <p>Улучшилась дисциплина в школе.</p>

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

35 (тридцать пять) листов

Директор



С.А. Голикова