

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА
№ 65 Г.О. МАРИУПОЛЬ»
Приказ от 26.08.2024 №206
С.А. Голикова



**УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 65
ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАРИУПОЛЬ»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Принят на заседании
Педагогического совета
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 65
городского округа Мариуполь»
Донецкой Народной Республики
Протокол № 10 от 26.08. 2024 г

(2024/2025 учебный год)

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы начального общего образования	3
Учебный план основной образовательной программы начального общего образования	13
Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы основного общего образования	21
Учебный план основной образовательной программы основного общего образования	36
Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы среднего общего образования	46
Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования	58

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 65
ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАРИУПОЛЬ»
(2024/2025 учебный год)**

**1. Пояснительная записка к учебному плану
основной образовательной программы
начального общего образования**

1.1. Общие положения

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования, (далее по тексту – Учебный план начального общего образования) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 65 городского округа Мариуполь» Донецкой Народной Республики (далее по тексту – ГБОУ «СШ № 65 Г.О. Мариуполь») разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом от 06.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике» (Принят Постановлением Народного Совета 5 октября 2023 года).
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
- Приказом Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования ";

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказом Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- Приказом Минпросвещения России от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказом Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»
- Приказом Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмом Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

- Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения РФ от 22.05.2023 № 03-870 «Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, о введении ФООП».
- Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).
- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).
- Приказом Минпросвещения России от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Минпросвещения России, касающиеся ФГОС начального общего образования и основного общего образования».
- Приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФООП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказом Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
- Приказом Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 65 городского округа Мариуполь» Донецкой Народной Республики.

Учебный план основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее по тексту – Учебный план начального общего образования) составлен на основе Федерального учебного плана начального общего образования (вариант 1) Федеральной образовательной программы начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования»).

Учебный план начального общего образования позволяет в полной мере реализовывать цели Основной образовательной программы начального общего образования и ориентирован на:

- целостное гармоничное развитие личности, формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого на основе сочетания высокого уровня начального образования с широким спектром дополнительного образования в эмоционально привлекательной для обучающихся образовательной среде;

- формирование готовности к самообразованию, достижение определенного уровня познавательной культуры и познавательных интересов обучающихся;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности обучающихся;
- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в различных образовательных маршрутах;
- реализацию принципов «Педагогика успеха»;
- подготовку обучающихся к освоению образовательных программ основного общего образования повышенного уровня;
- защиту обучающихся от некачественного образования.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Осуществление целей Основной образовательной программы начального общего образования потребовало при конструировании Учебного плана начального общего образования увеличения количества часов на изучение ряда отдельных предметов, которое обусловлено как обеспечением расширенного компонента содержания начального образования. В то же время такое увеличение количества часов не приводит к увеличению общей нагрузки обучающихся за счет рационального использования современных методов и приемов обучения, современных образовательных технологий, в том числе и информационно-коммуникационных, сокращения объема домашних заданий

Недельная образовательная нагрузка обучающихся по группе учебных предметов общего образования не превышает объема максимально допустимой недельной образовательной нагрузки, установленной Санитарными правилами СП 2.4.3648-30 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и максимально допустимой недельной нагрузки, установленной Федеральным учебным планом НОО.

1.2. Педагогическое обоснование содержания учебного плана

В Учебном плане начального общего образования в полном объеме представлены предметные области обязательной части Примерного учебного плана – I, что обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный

язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебные предметы обязательной части учебного плана Учебный предмет **«Русский язык»** направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре. В процессе изучения предмета идёт развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации. В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Предмет изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится 1-4 классах - 4 часа в неделю.

Учебный предмет **«Английский язык»** помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс. В соответствии с Постановлением Правительства Донецкой Народной Республики от 16.03.2023 № 17-2 «Об оплате труда сотрудников государственных и муниципальных учреждений Донецкой Народной Республики» при изучении английского языка предусматривается деление класса. При проведении занятий по иностранному языку допускается деление класса на две группы, но не менее 8 обучающихся в каждой группе.

Учебный предмет **«Математика»**. Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Недельная нагрузка – 2 часа.

Комплексный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** – формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и

светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Учебный предмет **«Музыка»** направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю в 1 – 4 классах.

Основной характерной особенностью учебного предмета **«Труд (технология)»** является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах.

Учебный предмет **«Физическая культура»** призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура» отводится в 1 – 4 классах 2 часа в неделю. 3-й час реализуется за счет внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на введение предмета «Математика» (1-3 классы).

В целях оказания своевременной помощи обучающимся, испытывающим затруднения при освоении основной образовательной программы начального общего образования, а также организации индивидуальной работы с одаренными детьми в раздел «Дополнительные общеобразовательные программы» Учебного плана начального общего образования включен комплекс программ внеурочной деятельности «Индивидуальные и групповые занятия».

1.3. Организационно-педагогические условия

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- предусмотрено использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый).

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;

1-4 классы работают в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность занятия во 2-4-х классах — 45 минут.

Занятия в начальных классах проводятся в одну смену. Начало учебных занятий – 8.00. Продолжительность учебного года в I классе – 33 учебные недели, во II – IV классах – 34 учебные недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков (21 час);

- для обучающихся 2-3 классов – при 5-дневной учебной неделе три дня 4 урока и два дня в неделю – по 5 уроков (22 часа).

- для обучающихся 4 классов – при 5-дневной учебной неделе два дня по 4 урока и три дня в неделю – по 5 уроков (23 часа).

Обучение осуществляется по четвертям.

Периоды промежуточной аттестации – по четвертям. В I классах аттестация не проводится. Продолжительность перемен между уроками – 10 минут после 1 урока, 20 минут после 2 и 3 уроков, 15 минут после 4 урока.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам. При составлении расписания уроков по возможности чередуются различные по сложности учебные предметы в течение дня и недели: математика, русский, иностранный язык (английский), окружающий мир чередуются с

уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные учебные предметы проводятся на 2-м уроке; для 2-4-х классов - 2-3-м уроках.

Контрольные работы проводятся преимущественно на 2-4 уроках. В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательным учреждением осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на всех уроках проводятся физкультурные минутки и гимнастика в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-30 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.4. Промежуточная аттестация

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проходит согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ «СШ №65».

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса осуществляется в соответствии с безотметочной системой оценивания. Обучающимся 1-го класса, итоговые оценки не выставляются, допускается лишь словесная объяснительная оценка, обучение проводится без домашних заданий.

Во 2-4 классах используется четырехбалльная система. Периодами промежуточной аттестации являются четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих и письменных контрольных работ.

Результат промежуточной аттестации в 1 классе представляет собой словеснообъяснительную оценку: обучающийся овладел/не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения обучения во 2 классе. Результаты промежуточной аттестации во 2-4 классах оцениваются по четырехбалльной системе в соответствии с нормами оценки знаний по данному учебному предмету.

Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в электронный журнал на дату проведения работы.

Годовые отметки во 2-4 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются всем обучающимся целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая оценка соответствует годовой.

По курсу «Основы религиозных культур и светской этики» оценивание производится по итогам каждой четверти и года, по системе «зачтено / не зачтено». (ООП НОО от 30.08.2022 №68-о).

**1.5. Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации
по уровням образования, классам и учебным предметам
Начальное общее образование**

Учебные предметы	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольное списывание с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Литературное чтение	Работа с текстом		
Иностранный язык (английский)	Итоговый тест		
Математика	Итоговая контрольная работа		Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Окружающий мир	Итоговый тест		Итоговая контрольная работа в формате ВПР
ОРКСЭ	-		Проектная работа
Изобразительное искусство	-		Творческая работа
Музыка	Творческая работа	Итоговый тест	
Технология	Проектная работа		
Физическая культура	Сдача контрольных нормативов. Обучающиеся, освобождённые от уроков физической культуры по состоянию здоровья, выполняют итоговый тест.		

В период введения временных ограничений, режима повышенной готовности, самоизоляции, карантина, которые связаны с осложнением эпидемиологической ситуации, для сохранения здоровья школьников в условиях угрозы заражения, учебный план реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

Промежуточная аттестация в режиме дистанционного обучения проводится без аттестационных испытаний по результатам текущего контроля по четвертям, результат фиксируется в виде годовой отметки.

**1.6. Учебный план основной образовательной программы
начального общего образования**

1.6.1. Недельный учебный план обучающихся 1 классов

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю классам				Всего
		1а	1б	1в	1г	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4(+1)	4(+1)	4(+1)	4(+1)	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого по обязательной части:		20(+1)	20(+1)	20(+1)	20(+1)	80(+4)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Математика		1(-1)	1(-1)	1(-1)	1(-1)	0
Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений:		0	0	0	0	0
Учебные недели		33	33	33	33	132
Всего часов		693	693	693	693	2772
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	21	21	21	84

**1.6.2. Годовой учебный план обучающихся 1 классов
Вариант 1 (5-дн. учебная неделя)**

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в год по классам				Всего
		1а	1б	1в	1г	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	165	165	165	660
	Литературное чтение	132	132	132	132	528
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)					
Математика и информатика	Математика	132(+33)	132(+33)	132(+33)	132(+33)	660
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	66	66	264
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					
Искусство	Изобразительное искусство	33	33	33	33	132
	Музыка	33	33	33	33	132
Технология	Труд (технология)	33	33	33	33	132
Физическая культура	Физическая культура	66	66	66	66	264
Итого по обязательной части:		660(+33)	660(+33)	660(+33)	660(+33)	2640(+132)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Математика		33(-33)	33(-33)	33(-33)	33(-33)	33(-33)
Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений:		0	0	0	0	0
Всего часов		693	693	693	693	2772

1.6.3 Недельный учебный план обучающихся 2 классов
Вариант 1 (5-дн. учебная неделя)

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю классам				Всего	Формы промежуточной аттестации
		2а	2б	2в			
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5		15	Контрольная работа
	Литературное чтение	4	4	4		12	Контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2		6	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4(+1)	4(+1)	4(+1)		15	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2		6	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики						
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1		3	Контрольная работа
	Музыка	1	1	1		3	Контрольная работа
Технология	Труд (технология)	1	1	1		3	Контрольная работа
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2		6	Сдача нормативов
Итого по обязательной части:		22(+1)	22(+1)	22(+1)		66(+3)	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Математика		1(-1)	1(-1)	1(-1)		0	
Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений:		0	0	0		0	
ИТОГО:		23	23	23		69	

**1.6.4. Годовой учебный план обучающихся 2 классов
на 2024-2025 учебный год
Вариант 1 (5-дн. учебная неделя)**

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю классам				Всего
		2а	2б	2в		
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170	170	170		510
	Литературное чтение	136	136	136		408
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	68	68	68		204
Математика и информатика	Математика	136(+34)	136(+34)	136(+34)		510
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68	68	68		204
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34		102
	Музыка	34	34	34		102
Технология	Труд (технология)	34	34	34		102
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68		204
Итого по обязательной части:		748(+34)	748(+34)	748(+34)		2244(+102)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Математика		34(-34)	34(-34)	34(-34)		0
Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений:		0	0	0		0
ИТОГО:		782	782	782		2346

**1.6.5 Недельный учебный план обучающихся 3 классов
на 2024-2025 учебный год
Вариант 1 (5-дн. учебная неделя)**

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю классам				Всего	Формы промежуточной аттестации
		3а	3б	3в	3г		
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	15	Контрольная работа
	Литературное чтение	4	4	4	4	12	Контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	6	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4(+1)	4(+1)	4(+1)	4(+1)	15	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	6	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики						
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	3	Контрольная работа
	Музыка	1	1	1	1	3	Контрольная работа
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	3	Контрольная работа
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	6	Сдача нормативов
Итого по обязательной части:		22(+1)	22(+1)	22(+1)	22(+1)	88(+4)	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Математика		1(-1)	1(-1)	1(-1)	1(-1)	0	
Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений:		0	0	0	0	0	
ИТОГО:		23	23	23	23	69	

**1.6.6. Годовой учебный план обучающихся 3 классов
на 2024-2025 учебный год
Вариант 1 (5-дн. учебная неделя)**

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю классам				Всего
		3а	3б	3в	3г	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170	170	170	170	510
	Литературное чтение	136	136	136	136	408
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	68	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	136(+34)	136(+34)	136(+34)	136(+34)	510
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68	68	68	68	204
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	34	102
	Музыка	34	34	34	34	102
Технология	Труд (технология)	34	34	34	34	102
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	204
Итого по обязательной части:		748(+34)	748(+34)	748(+34)	748(+34)	2992(+136)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Математика		34(-34)	34(-34)	34(-34)	34(-34)	0
Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений:		0	0	0	0	0
ИТОГО:		782	782	782	782	3128

**1.6.7 Недельный учебный план обучающихся 4 классов
на 2024-2025 учебный год
Вариант 1 (5-дн. учебная неделя)**

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю классам				Всего	Формы промежуточной аттестации
		4а	4б	4в			
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5		15	Контрольная работа
	Литературное чтение	4	4	4		12	Контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2		6	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4		12	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2		6	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1		3	Контрольная работа
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1		3	Контрольная работа
	Музыка	1	1	1		3	Контрольная работа
Технология	Труд (технология)	1	1	1		3	Контрольная работа
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2		6	Сдача нормативов
Итого по обязательной части:		23	23	23		69	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений:		0	0	0		0	
ИТОГО:		23	23	23		69	

**1.6.8. Годовой учебный план обучающихся 4 классов
на 2024-2025 учебный год
Вариант 1 (5-дн. учебная неделя)**

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю классам				Всего
		4а	4б	4в		
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170	170	170		510
	Литературное чтение	136	136	136		408
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	68	68	68		204
Математика и информатика	Математика	136	136	136		408
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68	68	68		204
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	34	34	34		102
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34		102
	Музыка	34	34	34		102
Технология	Труд (технология)	34	34	34		102
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68		204
Итого по обязательной части:		782	782	782		2346
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений:		0	0	0		0
ИТОГО:		782	782	782		2346

2. Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы основного общего образования

2.1. Общие положения

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей (далее по тексту – Учебный план основного общего образования) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 65 городского округа Мариуполь» Донецкой Народной Республики (далее по тексту – ГБОУ «СШ № 65 Г.О. Мариуполь») разработан в соответствии с:

- Законом об образовании № 273-ФЗ.
- Законом от 06.10.2023 № 12-ПЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике» (Принят Постановлением Народного Совета 5 октября 2023 года).
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).
- Приказом Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказом Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими

образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- Приказом Минпросвещения России от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказом Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»
- Приказом Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Письмом Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».
- Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения РФ от 22.05.2023 № 03-870 «Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, о введении ФООП».
- Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере

защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).
- Приказом Минпросвещения России от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Минпросвещения России, касающиеся ФГОС начального общего образования и основного общего образования».
- Приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФООП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказом Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
- Приказом Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 65 городского округа Мариуполь» Донецкой Народной Республики.

Учебный план основной общеобразовательной программы основного общего образования (далее по тексту – Учебный план основного общего образования) составлен на основе Федерального учебного плана основного общего образования (вариант 1) Федеральной образовательной программы основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования").

Учебный план основного общего образования позволяет в полной мере реализовывать цели Основной образовательной программы основного общего образования и ориентирован на:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком РФ, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными,

общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения ФОП всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности через систему секций, клубов, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся и их родителей (законных представителей) педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды ГБОУ «СШ № 65 Г.О. Мариуполь»;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды школы, района, города для приобретения опыта реального управления и действия;
- организацию социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональную ориентацию обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Содержание образования при получении основного общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы основного общего образования составляет 70%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, 30% от общего объема.

Осуществление целей Основной образовательной программы основного общего образования потребовало при конструировании Учебного плана основного общего образования увеличения количества часов на изучение ряда отдельных предметов, которое обусловлено как обеспечением расширенного компонента содержания основного образования. В то же время, такое увеличение количества часов не приводит к увеличению общей нагрузки обучающихся за счет рационального использования современных методов и приемов обучения, современных образовательных технологий, в том числе и информационно-коммуникационных, сокращения объема домашних заданий.

Недельная образовательная нагрузка обучающихся по группе учебных предметов основного общего образования не превышает объема максимально допустимой недельной

образовательной нагрузки, установленной Санитарными правилами СП 2.4.3648-30 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и максимально допустимой недельной нагрузки, установленной Федеральным учебным планом ООО.

2.2. Педагогическое обоснование содержания учебного плана

В Учебном плане основного общего образования в полном объеме представлены предметные области обязательной части Федерального учебного плана основного общего образования, что обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Учебные предметы обязательной части учебного плана. Учебный предмет **«Русский язык и литература»** направлен на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Цели изучения учебного предмета **«Литература»** состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний, в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.

Учебный предмет **«Английский язык»** нацелен на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознания роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. При проведении занятий по иностранному языку допускается деление класса на две группы, но не менее 8 обучающихся в каждой группе.

Изучение учебного предмета **«Математика»** формирует у обучающихся математический стиль мышления, проявляющийся в определённых умственных навыках. Обучающиеся осваивают такие методы и приёмы мышления как индукция и дедукция, обобщение и конкретизация, анализ и синтез, классификация и систематизация, абстрагирование и аналогия. Объекты математических умозаключений, правила их конструирования раскрывают механизм логических построений, способствуют выработке умений формулировать, обосновывать и доказывать суждения, тем самым развивают логическое мышление. Изучение математики обеспечивает формирование алгоритмической модели мышления, воспитанию умения совершенствовать существующие и создавать новые алгоритмы. В процессе решения задач развиваются творческая и прикладная стороны мышления.

Приоритетными целями обучения математике в 5-6 классах являются: продолжение формирования основных математических понятий, обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования; развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики; подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи и окружающего мира; формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Изучение учебного предмета «**Алгебра**» в 7-9 классах обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения.

Целью изучения учебного предмета «**Геометрия**» является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. При решении задач практического характера обучающийся учится строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать полученный результат.

Учебный предмет «**Информатика**» имеет целью формирование у обучающихся основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества; обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе; формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий. При проведении занятий по информатике допускается деление класса на две группы, но не менее 8 обучающихся в каждой группе.

Целью школьного исторического образования (учебный предмет «**История**») является формирование и развитие личности обучающихся, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике; формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему отечества.

Целями школьного обществоведческого образования (учебный предмет «Обществоведение») на уровне ООО являются воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа; развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и Законодательстве Российской Федерации; развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности; формирование у обучающихся целостной картины общества, соответствующей современному уровню знаний и доступной по содержанию для обучающихся подросткового возраста; освоение обучающимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, социализировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства); создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном, динамично развивающемся российском обществе; формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Целями изучения учебного предмета «География» является воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдения за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний; воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в природных комплексах, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов, формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов сети «Интернет», для описания характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций; формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыка их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни

на основе краеведческого материала, осмысление сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире; формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний.

Учебный предмет **«Физика»** имеет целью приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; развитие представления о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; формирование представления о роли физики для других естественных наук, техники и технологий; развитие представление о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.

Учебный предмет **«Химия»** имеет целью формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, к сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни; направленность обучения на систематическое приобщение обучающихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии; обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности; формирование общей функциональной и естественно-научной грамотности, в том числе умений объяснять и оценивать явления окружающего мира, используя знания и опыт, полученные при изучении химии, применять их при решении проблем в трудовой деятельности и повседневной жизни; формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимание ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения.

Целями изучения учебного предмета **«Биология»** на уровне основного общего образования является формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации; формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья; формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека; формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма; формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия в природе для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе; формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Основная цель учебного предмета **«Изобразительное искусство»** (5-7 классы) развитие визуально-пространственного мышления обучающихся как формы эмоционально-

ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном пространстве культуры.

Основной целью учебного предмета **«Труд (технология)»** является формирование базовых навыков работы с различными материалами, возможность знакомства с миром профессий, самоопределения и ориентация обучающихся в сфере трудовой деятельности. В целях реализации основных общеобразовательных программ, в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов на группу мальчиков (юношей) и группу девочек (девушек) при наполняемости группы не менее 3 обучающихся.

Основной целью учебного предмета **«Физическая культура»** является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха; формирование устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом. В целях реализации основных общеобразовательных программ, в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов на группу мальчиков (юношей) и группу девочек (девушек) при наполняемости группы не менее 3 обучающихся.

Основная цель учебного предмета **«Музыка»** (5-8 классы) – становление системы ценностей обучающихся, развитие целостного миропонимания в единстве эмоциональной и познавательной сферы; развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсальной формы невербальной коммуникации между людьми разных эпох и народов, эффективного способа автокоммуникации; формирование творческих способностей ребёнка, развитие внутренней мотивации к интонационно-содержательной деятельности; воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся.

Основная цель учебного предмета **«Основы безопасности и защиты Родины»** является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в соответствии с ФГОС ООО должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- понимание вклада представителей различных народов России в формирование её цивилизационного наследия;
- понимание ценности многообразия культурных укладов народов РФ;
- поддержка к традициям собственного народа и народов, проживающих в РФ;
- знание исторических примеров взаимопомощи и сотрудничества народов РФ;

- формирование уважительного отношения к национальным и этническим ценностям, религиозным чувствам народов РФ;
- осознание ценности межнационального и межрелигиозного согласия;
- формирование представлений об образцах и примерах традиционного духовного наследия народов РФ;
- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, на ее изучение выделяется 1 час в неделю (34 часа в год) в V и VI классе за счет обязательной части учебного плана. Область включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на введение предметов, соответствующим предпрофильной подготовке:

- 5 классы – математика, информатика, английский язык, биология, физическая культура;
- 6 классы – информатика
- 7 классы – русский язык, математика (алгебра); русский язык, иностранный язык (английский) (для реализации филологической предпрофильной подготовки); информатика, физкультура (для реализации универсальной предпрофильной подготовки);
- 8 классы – математика (алгебра), (для реализации математической предпрофильной подготовки); русский язык, иностранный язык (английский) (для реализации филологической предпрофильной подготовки); история (для реализации гуманитарной предпрофильной подготовки); информатика, физкультура (для реализации технологической предпрофильной

подготовки); география и физкультура (для реализации универсальной предпрофильной подготовки);

9 классы – математика (алгебра) (для реализации физико-математической предпрофильной подготовки); русский язык (для реализации филологической предпрофильной подготовки); история (для реализации гуманитарной предпрофильной подготовки); информатика (для реализации технологической предпрофильной подготовки); физкультура (для реализации универсальной предпрофильной подготовки).

В целях оказания своевременной помощи обучающимся, испытывающим затруднения при освоении образовательной программы основного общего образования, а также организации индивидуальной работы с одаренными детьми в раздел «Дополнительные общеобразовательные программы» Учебного плана основного общего образования включен комплекс программ внеурочной деятельности «Индивидуальные и групповые занятия».

2.3. Организационно-педагогические условия

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

5-9 классы работают в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность занятия — 45 минут.

Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий – 8.00. Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебные недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 5058 часов и более 5848 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5 классов – не превышает 6 уроков 4 раза в неделю и один раз в неделю – 5 уроков (29 часов);
- для обучающихся 6 классов – не превышает 6 уроков в день при 5-дневной учебной неделе (30 часов);
- для обучающихся 7 классов – три дня в неделю по 6 уроков и 2 дня по 7 уроков (32 часа).
- для обучающихся 8-9 классов – три дня в неделю по 7 уроков и 2 дня по 6 уроков (33 часа).

Обучение осуществляется по четвертям.

Периоды промежуточной аттестации – по четвертям. Продолжительность перемен между уроками – 10 минут после 1 урока, 20 минут после 2 и 3 уроков, 15 минут после 4 и 5 уроков, 10 минут после 6 урока

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам. При составлении расписания уроков по возможности чередуются различные по сложности учебные предметы в течение дня и недели: математика (алгебра, геометрия), русский язык и литература, иностранный язык (английский), физика, химия, история, обществознание, биология, география чередуются с уроками музыки,

изобразительного искусства, технологии, физической культуры, ОБЗР. Наиболее трудные учебные предметы проводятся на 2-4 уроках.

Контрольные работы проводятся также преимущественно на 2-4 уроках. В течение учебного дня не проводится более двух контрольных работ. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения; в 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 классах - до 3,5 ч. Образовательным учреждением осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на всех уроках проводятся физкультурные минутки и гимнастика в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-30 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

2.4. Промежуточная аттестация

Освоение основной образовательной программы основного общего образования сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проходит согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ «СШ № 65 Г.О. Мариуполь».

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится с использованием четырехбалльной системы оценивания. Периодами промежуточной аттестации являются четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих и письменных контрольных работ.

Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в электронный журнал на дату проведения работы.

Годовые отметки в 5-9 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются всем обучающимся целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая оценка соответствует годовой.

По курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» оценивание производится по итогам каждой четверти и года, по системе «зачтено / не зачтено».

2.5. Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации по уровням образования, классам и учебным предметам основного общего образования

Учебные	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
---------	---------	---------	---------	---------	---------

предметы					
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольное изложение
Литература	Развёрнутый ответ на вопрос	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Контрольное сочинение
Иностранный язык (английский)	Тестовые задания	Тестовые задания	Тестовые задания	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа
Математика (алгебра, геометрия)	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа в формате ВПР	Итоговая контрольная работа в формате ВПР	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Информатика	-	-	Тестовые задания	Тестовые задания	Комбинированная контрольная работа
История	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа в формате ВПР	Итоговая контрольная работа в формате ВПР	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Обществознание	-	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа
География	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа	Итоговая контрольная работа в формате ВПР	Итоговая контрольная работа в формате ВПР	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Физика	-	-	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Химия	-	-	-	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Биология	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа в	Итоговая контрольная работа в	Итоговая контрольная работа в

			формате ВПР	формате ВПР	формате ВПР
ОДНКНР	Развёрнутый ответ на вопрос	Развёрнутый ответ на вопрос	-	-	-
Изобразитель- ное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	-	-
Музыка	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	
Технология	Проектная работа				
ОБЖ	Тестовые задания			Проектная работа	Проектная работа
Физическая культура	Сдача контрольных нормативов. Обучающиеся, освобождённые от уроков физической культуры по состоянию здоровья, выполняют итоговый тест.				

В период введения временных ограничений, режима повышенной готовности, самоизоляции, карантина, которые связаны с осложнением эпидемиологической ситуации, для сохранения здоровья школьников в условиях угрозы заражения, учебный план реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

Промежуточная аттестация в режиме дистанционного обучения проводится без аттестационных испытаний по результатам текущего контроля по четвертям, результат фиксируется в виде годовой отметки.

**2.6. Учебный план основной образовательной программы
основного общего образования
2.6.1. Недельный учебный план основного общего образования
для 5-х классов на 2024-2025 уч. год
Вариант 1 (5-дн. учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
		5-А	5-Б	5-В	5-Г		
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	20	Контрольная работа
	Литература	3	3	3	3	12	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3(+1)	3	3	13	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	5 (+1)	5	5	5	21	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	-	-	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8	Контрольная работа
	Обществознание	-	-	-	-	-	-
	География	1	1	1	1	4	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	-	-
	Химия	-	-	-	-	-	-
	Биология	1	1	1(+1)	1	5	Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	4	Развернутый ответ
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	Творческая работа
	Музыка	1	1	1	1	4	Творческая работа
Технология	Труд (Технология)	2	2	2	2	8	Проектная работа
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	-	-	-
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2 (+1)	8(+1)	Сдача нормативов
Итого по обязательной части:		27 (+1)	27 (+1)	27 (+1)	27(+1)	108 (+4)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Информатика		1	1	1	1	4	
математика		(-1)				(-1)	
Английский язык			(-1)			(-1)	
биология				(-1)		(-1)	
физкультура					(-1)	(-1)	
Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений:		1	1	1	1	4	
Учебные недели		34	34	34	34	136	
Всего часов		29	29	29	29	116	
Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормативами		29	29	29	29	116	

**2.6.2 Годовой учебный план
основного общего образования
для 5-х классов на 2024-2025 уч. год
Вариант 1 (5-дн. учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов за год по классам				Всего часов за год
		5-А	5-Б	5-В	5-Г	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	170	170	680
	Литература	102	102	102	102	408
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	102	102(+34)	102	102	442
Математика и информатика	Математика	170(+34)	170	170	170	714
	Вероятность и статистика	-	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	272
	Обществознание	-	-	-	-	-
	География	34	34	34	34	136
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	
	Химия	-	-	-	-	
	Биология	34	34	34(+34)	34	170
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	34	34	136
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	34	136
	Музыка	34	34	34	34	136
Технология	Труд (Технология)	68	68	68	68	272
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	-	-
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	272
Итого по обязательной части:		918(+34)	918(+34)	918(+34)	918(+34)	3672(+136)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Информатика		34	34	34	34	136
Английский язык			(-34)			
математика		(-34)				
биология				(-34)		
физкультура					(-34)	
Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений:		34	34	34	34	136
Всего часов		986	986	986	986	3944

**2.6.3. Недельный учебный план
основного общего образования
для 6-х классов на 2024-2025 уч. год
Вариант 1 (5-дн. учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
		6-А	6-Б	6-В	6-Г		
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6	24	Контрольная работа
	Литература	3	3	3	3	12	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	12	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	-	-	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8	Контрольная работа
	Обществознание	1	1	1	1	4	Контрольная работа
	География	1	1	1	1	4	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	-	-
	Химия	-	-	-	-	-	-
	Биология	1	1	1	1	4	Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	4	Развернутый ответ
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	Творческая работа
	Музыка	1	1	1	1	4	Творческая работа
Технология	Труд (Технология)	2	2	2	2	8	Проектная работа
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	-	-	-
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	Сдача нормативов
Итого по обязательной части:		29	29	29	29	116	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Информатика		1	1	1	1	4	
Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений:		1	1	1	1	4	
Учебные недели		34	34	34	34	136	
Всего часов		30	30	30	30	120	
Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормативами		30	30	30	30	120	

**2.6.4 Годовой учебный план
основного общего образования
для 6-х классов на 2024-2025 уч. год
Вариант 1 (5-дн. учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов за год по классам				Всего часов за год
		6-А	6-Б	6-В	6-Г	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	204	204	204	204	816
	Литература	102	102	102	102	408
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	102	102	102	102	408
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170	680
	Вероятность и статистика	-	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	272
	Обществознание	34	34	34	34	136
	География	34	34	34	34	136
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	-
	Химия	-	-	-	-	-
	Биология	34	34	34	34	136
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	34	34	136
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	34	136
	Музыка	34	34	34	34	136
Технология	Труд (Технология)	68	68	68	68	272
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	-	-
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	272
Итого по обязательной части:		986	986	986	986	3944
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Информатика		34	34	34	34	136
Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений:		34	34	34	34	136
Всего часов		1020	1020	1020	1020	4080

**2.6.5. Недельный учебный план
основного общего образования
для 7-х классов на 2024-2025 уч. год
Вариант 1 (5-дн. учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю					Всего часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
		7-А	7-Б	7-В	7-Г	7-Д		
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	4	4(+1)	4	4	4	20	Контрольная работа
	Литература	2	2	2	2	2	10	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3 (+1)	3	3	3	15	Контрольная работа
Математика и информатика	Алгебра	3(+1)	3	3	3	3	15	Контрольная работа
	Геометрия	2	2	2	2	2	10	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	5	Контрольная работа
	Информатика	1(+1)	1	1	1	1(+1)	5	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	2	2	2 (+1)	2	2	10	Контрольная работа
	Обществознание	1	1	1 (+1)	1	1	5	Контрольная работа
	География	2	2	2	2 (+1)	2	10	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2	10	Контрольная работа
	Химия	-	-	-	-	-	-	Контрольная работа
	Биология	1	1	1	1 (+1)	1	5	Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	Творческая работа
	Музыка	1	1	1	1	1	5	Творческая работа
Технология	Труд(Технология)	2	2	2	2	2	10	Проектная работа
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	-	-	-	-
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2(+1)	10	Сдача нормативов
Итого по обязательной части:		30(+2)	30 (+2)	30 (+2)	30 (+2)	30 (+2)	150 (+10)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								

Алгебра	(-1)					0	
Информатика	(-1)				(-1)	0	
Русский язык		(-1)				0	
Английский язык		(-1)				0	
история			(-1)			0	
обществознание			(-1)			0	
биология				(-1)		0	
география				(-1)		0	
Физкультура					(-1)	0	
Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений:	0	0	0	0	0	0	
Учебные недели	34	34	34	34	34	136	
Всего часов	32	32	32	32	32	160	
Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормативами	32	32	32	32	32	160	

**2.6.6 Годовой учебный план основного общего образования
для 7-х классов на 2024-2025 уч. год
Вариант 1 (5-дн. учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов за год по классам					Всего часов за год
		7-А	7-Б	7-В	7-Г	7-Д	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	136	136(+34)	136	136	136	714
	Литература	68	68	68	68	68	340
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	102	102(+34)	102	102	102	544
Математика и информатика	Алгебра	102 (+34)	102	102	102	102	544
	Геометрия	68	68	68	68	68	340
	Вероятность и статистика	34	34	34	34	34	170
	Информатика	34 (+34)	34	34	34	34(+34)	238
Общественно-научные предметы	История	68	68	68(+34)	68	68	374
	Обществознание	34	34	34(+34)	34	34	204
	География	34	34	34	34(+34)	34	204
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	-	-
	Химия	-	-	-	-	-	-
	Биология	34	34	34	34(+34)	34	204
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	170
	Музыка	34	34	34	34	34	170
Технология	Труд(Технология)	68	68	68	68	68	340
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	-	-	-
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	102	102(+34)	544
Итого по обязательной части:		952(+68)	952(+68)	952(+68)	952(+68)	952(+68)	4760(+340)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Алгебра		(-1)					0
Информатика		(-1)				(-1)	0
Русский язык			(-1)				0
Английский язык			(-1)				0
история				(-1)			0
обществознание				(-1)			0
биология					(-1)		0
география					(-1)		0
Физкультура						(-1)	0
Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений:		0	0	0	0	0	0
Всего часов		1020	1020	1020	1020	1020	5100

**2.6.7. Недельный план основного общего образования
для 8-х классов на 2024-2025 уч. год
Вариант 1 (5-дн. учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю					Всего часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
		8-А	8-Б	8-В	8-Г	8-Д		
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	3	3 (+1)	3	3	3	13	Контрольная работа
	Литература	2	2	2	2	2	8	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3 (+1)	3	3	3	13	Контрольная работа
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3	13	Контрольная работа
	Геометрия	2	2	2	2	2	8	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	4	Контрольная работа
	Информатика	1(+1)	1	1	1	1(+1)	5	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	2	2	2 (+1)	2	2	9	Контрольная работа
	Обществознание	1	1	1 (+1)	1	1	5	Контрольная работа
	География	2	2	2	2	2	8	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2	8	Контрольная работа
	Химия	2	2	2	2 (+1)	2	9	Контрольная работа
	Биология	2	2	2	2 (+1)	2	9	Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	-	-	-	-	-	-	-
	Музыка	1	1	1	1	1	4	Творческая работа
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	1	4	Проектная работа
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	1	4	Проектная работа
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2(+1)	12	Сдача нормативов
Итого по обязательной части:		31 (+1)	31 (+2)	31 (+2)	31 (+2)	31 (+2)	155(+9)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Алгебра		1					1	
Информатика		(-1)				(-1)	0	
Русский язык			1 (-1)				0	
Английский язык			(-1)				0	
История				(-1)			0	
Обществознание				(-1)			0	
Биология					(-1)		0	
химия					(-1)		0	
физкультура						(-1)		
Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений:		1	0	0	0	0	1	
Учебные недели		34	34	34	34	34	136	
Всего часов		33	33	33	33	33	132	
Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормативами		33	33	33	33	132	132	

**2.6.8. Годовой учебный план
основного общего образования
для 8-х классов на 2024-2025 уч. год
Вариант 1 (5-дн. учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов за год по классам					Всего часов за год
		8-А	8-Б	8-В	8-Г	8-Д	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	102	102(+34)	102	102	102	442
	Литература	68	68	68	68	68	272
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	102	102(+34)	102	102	102	442
Математика и информатика	Алгебра	102	102	102	102	102	442
	Геометрия	68	68	68	68	68	272
	Вероятность и статистика	34	34	34	34	34	136
	Информатика	34(+34)	34	34	34	34(+34)	170
Общественно-научные предметы	История	68	68	68(+34)	68	68	306
	Обществознание	34	34	34(+34)	34	34	170
	География	68	68	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика	68	68	68	68	68	272
	Химия	68	68	68	68(+34)	68	306
	Биология	68	68	68	68(+34)	68	306
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	-	-	-	-	-	-
	Музыка	34	34	34	34	34	136
Технология	Труд (Технология)	34	34	34	34	34	136
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	34	34	34	34	34	136
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68(+34)	408
Итого по обязательной части:		1088(+68)	1088(+68)	1088(+68)	1088(+68)	1088(+68)	4352(+272)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Алгебра		34					34
Информатика		(-34)				(-34)	0
Русский язык			(-34)				0
Английский язык			(-34)				0
История				(-34)			0
Обществознание				(-34)			0
Биология					(-34)		0
химия					(-34)		0
физкультура						(-34)	0
Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений:		34	0	0	0	0	34
Всего часов		1156	1156	1156	1156	1156	5780

**2.6.9. Недельный учебный план основного образования
для 9-х классов на 2024-2025 уч. год
Вариант 1 (5-дн. учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю					Всего часов в неделю	Форма промежуточной аттестации
		9-А	9-Б	9-В	9-Г	9-Д		
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	3	3 (+0,5)	3	3	3	15(+0,5)	Контрольная работа
	Литература	3	3	3	3	3	15	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3	15,5	Контрольная работа
Математика и информатика	Алгебра	3(+0,5)	3	3	3	3	15,5	Контрольная работа
	Геометрия	2	2	2	2	2	10	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	5	Контрольная работа
	Информатика	1	1	1	1 (+0,5)	1	5,5	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	2(+0,5)	2(+0,5)	2(+0,5)	2(+0,5)	2(+0,5)	10(+2,5)	Контрольная работа
	Обществознание	1	1	1(+0,5)	1	1	5,5	Контрольная работа
	География	2	2	2	2	2	10	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	3	3	3	15	Контрольная работа
	Химия	2	2	2	2	2	10	Контрольная работа
	Биология	2	2	2	2	2	10,5	Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-	-	
Искусство	Изобразительное искусство	-	-	-	-	-	-	
	Музыка	-	-	-	-	-	-	
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5	Контрольная работа
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	1	5	Контрольная работа
	Физическая культура	2	2	2	2	2(+0,5)	10,5	Сдача нормативов
Итого по обязательной части:		32(+1)	32(+1)	32(+1)	32(+1)	32(+1)	160(+5)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Алгебра		(-0,5)					0	Контрольная работа
Русский язык язык			(-0,5)				0	Контрольная работа
История (Ведение в новейшую историю России)		(-0,5)	(-0,5)	(-0,5)	(-0,5)	(-0,5)	(-2,5)	Контрольная работа
Обществознание				(-0,5)				Контрольная работа
Биология					(-0,5)			Контрольная работа
Информатика						(-0,5)		
Физическая культура							(-0,5)	Контрольная работа
Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений:								
Учебные недели		34	34	34	34	34	170	
Всего часов		33	33	33	33	33	165	
Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормативами		33	33	33	33	33	165	

**2.6.10. Годовой учебный план
основного общего образования
для 9-х классов на 2024-2025 уч. Год
Вариант 1 (5-дн. Учебная неделя)**

Предметные области Учебные предметы/классы		Количество часов за год по классам					Всего часов за год
		9-А	9-Б	9-В	9-Г	9-Д	
Русский язык и литература	Русский язык	102	102(+17)	102	102	102	510
	Литература	102	102	102	102	102	510
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Алгебра	102(+17)	102	102	102	102	510
	Геометрия	68	68	68	68	68	340
	Вероятность и статистика	34	34	34	34	34	170
	Информатика	34	34	34	34(+17)	34	170
Общественно-научные предметы	История	68(+17)	68(+17)	68(+17)	68(+17)	68(+17)	425
	Обществознание	34	34	34(+17)	34	34	170
	География	68	68	68	68	68	340
Естественно-научные предметы	Физика	102	102	102	102	102	510
	Химия	68	68	68	68	68	340
	Биология	68	68	68	68	68	340
Технология	Труд (технология)	34	34	34	34	34	170
Основы безопасности и защиты Родины Физическая культура	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34	34	34	170
	Физическая культура	68	68	68	68	68(+17)	340
Итого по обязательной части:		1088	1088	1088	1088	1088	5440
Алгебра		(-17)					0
Английский язык			(-17)				0
История (Ведение в новейшую историю)		(-17)	(-17)	(-17)	(-17)	(-17)	0
Обществознание				(-17)			
Биология							
Информатика					(-17)		0
Физкультура						(-17)	0
Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений:		0	0	0	0	0	0
Всего часов		1122	1122	1122	1122	1122	5610

3. Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы среднего общего образования

3.1. Общие положения

Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей (далее по тексту – Учебный план основного общего образования) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 65 городского округа Мариуполь» Донецкой Народной Республики (далее по тексту – ГБОУ «СШ № 65 Г.О. Мариуполь») разработан в соответствии с:

- Законом об образовании № 273-ФЗ.
- Законом от 06.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике» (Принят Постановлением Народного Совета 5 октября 2023 года).
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).
- Приказом Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732)
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказом Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об

утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- Приказом Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказом Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»
- Приказом Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Письмом Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным

общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

- Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения РФ от 22.05.2023 № 03-870 «Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, о введении ФООП».
- Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).
- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).
- Приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФООП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказом Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 65 городского округа Мариуполь» Донецкой Народной Республики».

Учебный план основной общеобразовательной программы среднего общего образования (далее – Учебный план среднего общего образования) составлен на основе Федерального учебного плана среднего общего образования (вариант 1) Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Учебный план среднего общего образования позволяет в полной мере реализовывать цели Федеральной образовательной программы СОО и ориентирован на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- воспитание и социализацию обучающихся, их самоидентификацию посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

- организацию учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отражённых в ФГОС СОО;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;
- подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Содержание образования при получении среднего общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Вариативность содержания образовательных программ среднего общего образования реализуется через возможность формирования программ среднего общего образования различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей обучающихся. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы среднего общего образования составляет 60%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, 40% от общего объема.

Осуществление целей Федеральной образовательной программы среднего общего образования потребовало при конструировании Учебного плана СОО увеличения количества часов на изучение ряда отдельных предметов, которое обусловлено обеспечением расширенного компонента содержания среднего общего образования. В то же время, такое увеличение количества часов не приводит к увеличению общей нагрузки обучающихся за счёт рационального использования современных методов и приёмов обучения, современных образовательных технологий, в том числе и информационно-коммуникационных, сокращения объёма домашних заданий.

Недельная образовательная нагрузка обучающихся по группе учебных предметов среднего общего образования не превышает объёма максимально допустимой недельной образовательной нагрузки, установленной Санитарными правилами СП 2.4.3648-30 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и максимально допустимой недельной нагрузки, установленной Федеральным учебным планом СОО.

3.2. Педагогическое обоснование содержания учебного плана

В Учебном плане среднего общего образования в полном объеме представлены предметные области обязательной части Федерального учебного плана среднего общего образования, что обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и

информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура», «Индивидуальный проект».

Учебные предметы обязательной части учебного плана. Учебный предмет «Русский язык и литература» реализует следующие цели:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма,
- уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;
- овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;
- совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;
- развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов; совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;
- обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;
- обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.

Цели изучения учебного предмета «Литература» на уровне среднего общего образования состоят в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности. Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей

языка художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов.

Учебный предмет **«Английский язык»** предполагает развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции.

При проведении занятий по иностранному языку допускается деление класса на две группы, но не менее 8 обучающихся в каждой группе.

Изучение учебного предмета **«Математика»** формирует у обучающихся математический стиль мышления, проявляющийся в определённых умственных навыках формирования центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества; развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики; формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

В соответствии с ФГОС СОО математика является обязательным предметом на данном уровне образования. Программой по математике предусматривается изучение учебного предмета **«Математика»** в рамках трёх учебных курсов: **«Алгебра и начала математического анализа»**, **«Геометрия»**, **«Вероятность и статистика»**. Формирование логических умений осуществляется на протяжении всех лет обучения на уровне среднего общего образования, а элементы логики включаются в содержание всех названных выше учебных курсов.

Учебный курс **«Алгебра и начала математического анализа»** обеспечивает инструментальную базу для изучения всех естественно-научных курсов, формирует логическое и абстрактное мышление обучающихся на уровне, необходимом для освоения учебных курсов информатики, обществознания, истории, словесности. В рамках учебного курса **«Алгебра и начала математического анализа»** обучающиеся овладевают универсальным языком современной науки, которая формулирует свои достижения в математической форме.

Цель освоения программы учебного курса **«Геометрия»** на базовом уровне обучения - общеобразовательное и общекультурное развитие обучающихся через обеспечение возможности приобретения и использования систематических геометрических знаний и действий, специфичных геометрии, возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием геометрии.

Учебный курс **«Вероятность и статистика»** предназначен для формирования у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов. При изучении учебного курса обогащаются представления обучающихся о методах исследования изменчивого мира, развивается понимание значимости и общности математических методов познания как неотъемлемой части современного естественно-научного мировоззрения.

Основная цель изучения учебного предмета **«Информатика»** на базовом уровне для уровня среднего общего образования - обеспечение дальнейшего развития информационных

компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

При проведении занятий по информатике допускается деление класса на две группы, но не менее 8 обучающихся в каждой группе.

Основными целями изучения учебного предмета **«Физика»** являются формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств; формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий.

Главными целями изучения предмета **«Химия»** на уровне среднего общего образования на базовом уровне являются формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления; формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни; развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами.

Цель изучения учебного предмета **«Биология»** на базовом уровне - овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем.

Целью школьного исторического образования (учебный предмет **«История»**) является формирование и развитие личности обучающихся, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике; формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему отечества.

Целями школьного обществоведческого образования (учебный предмет **«Обществоведение»**) на уровне СОО являются воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации; развитие личности в период ранней юности, становление ее духовнонравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной; развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин; освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование

целостной картины общества, соответствующей современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в ФГОС СОО; овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно- познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности; совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно- бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

Целями изучения учебного предмета **«География»** является воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества; воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества; формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры; развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности; приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

Основной целью учебного предмета **«Физическая культура»** является формирование разносторонней физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре для 10-11 классов данная цель конкретизируется и связывается с формированием потребности учащихся в здоровом образе жизни, дальнейшем накоплении практического опыта по использованию современных систем физической культуры в соответствии с личными интересами и индивидуальными показателями здоровья, особенностями предстоящей учебной и трудовой деятельности.

В целях реализации основных общеобразовательных программ, в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов на группу мальчиков (юношей) и группу девочек (девушек) при наполняемости группы не менее 3 обучающихся.

Основная цель учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает: способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приёмы рационального и

безопасного поведения при их проявлении; сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства; знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Урочная деятельность на уровне СОО направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

На уровне СОО организуется универсальный профиль обучения на базе общеобразовательной подготовки с учётом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов обучающихся.

В учебном плане 10-11 классов предусмотрено выполнение индивидуального проекта – 1 часа в неделю. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом. Для работы над индивидуальным проектом составляется календарный план-график для каждого ученика.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей **по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся** с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на введение предметов, соответствующим подготовке к ГИА:

- 10 класс – алгебра и начала математического анализа, русский язык, история, география
- 11 класс – алгебра и начала математического анализа, русский язык, литература, история, география.

В целях оказания своевременной помощи обучающимся, испытывающим затруднения при освоении образовательной программы среднего общего образования, а также организации индивидуальной работы с одаренными детьми в раздел «Дополнительные общеобразовательные программы» Учебного плана основного общего образования включен комплекс программ внеурочной деятельности «Индивидуальные и групповые занятия».

Для организации внеурочной деятельности обучающимся, кроме указанных выше, предлагаются к освоению следующие дополнительные общеобразовательные программы и

3.3. Организационно-педагогические условия

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

10-11 классы работают в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность занятия — 45 минут.

Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий – 8.30. Продолжительность учебного года в 10-11 классах – 34 учебные недели.

Количество учебных занятий за 2 учебных года не может составлять не менее 2170 часов и не более 2516 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 10 классов – не превышает 6 уроков 3 раза в неделю и два раза в неделю – 7 уроков (32 часа);

- для обучающихся 11 классов – не превышает 7 уроков 3 раза в неделю и два раза в неделю – 6 уроков (33 часа);

Периоды промежуточной аттестации – по семестрам. Продолжительность перемен между уроками – 10 минут после 1 урока, 20 минут после 2 и 3 уроков, 15 минут после 4 и 5 уроков, 10 минут после 6 и 7 уроков.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам. При составлении расписания уроков по возможности чередуются различные по сложности учебные предметы в течение дня и недели: математика (алгебра, геометрия), русский язык и литература, иностранный язык (английский), физика, химия, история, обществознание, биология, география чередуются с уроками физической культуры, ОБЗР. Наиболее трудные учебные предметы проводятся на 2-4 уроках.

Контрольные работы проводятся также преимущественно на 2-4 уроках. В течение учебного дня не проводится более двух контрольных работ. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения в 10-11 классах - до 3,5 ч. Образовательным учреждением осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на всех уроках проводятся физкультурные минутки и гимнастика в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-30 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

3.4. Промежуточная аттестация

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проходит согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ «СШ № 65 Г.О. Мариуполь».

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится с использованием четырехбалльной системы оценивания. Периодами промежуточной аттестации являются семестры. Отметка обучающегося за учебный семестр выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учётом результатов текущих и письменных контрольных работ.

Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в электронный журнал на дату проведения работы.

Годовые отметки в 10-11 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое семестровых отметок и выставляются всем обучающимся целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая оценка соответствует годовой.

3.5. Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации по уровням образования, классам и учебным предметам основного общего образования

Предмет	10 класс	11 класс
Русский язык	Контрольная работа в формате ЕГЭ	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Литература	Контрольная работа в формате ЕГЭ	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Математика	Контрольная работа в формате ЕГЭ	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Физика	Контрольная работа в формате ЕГЭ	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Химия	Контрольная работа в формате ЕГЭ	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Биология	Контрольная работа в формате ЕГЭ	Контрольная работа в формате ЕГЭ
История	Контрольная работа в формате ЕГЭ	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Обществознание	Контрольная работа в формате ЕГЭ	Экспертная оценка индивидуального проекта
География	Контрольная работа в формате ЕГЭ	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Индивидуальный проект	Экспертная оценка индивидуального проекта	Экспертная оценка индивидуального проекта

В период введения временных ограничений, режима повышенной готовности, самоизоляции, карантина, которые связаны с осложнением эпидемиологической ситуации, для сохранения здоровья школьников в условиях угрозы заражения, учебный план реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО).

Промежуточная аттестация в режиме дистанционного обучения проводится без аттестационных испытаний по результатам текущего контроля по полугодиям, результат фиксируется в виде годовой отметки.

3.6. Учебный план основной образовательной программы основного общего образования

3.6.1. Недельный план среднего общего образования

для 10-А класса (социально-экономический профиль) на 2024-2025 уч. год

Вариант 1 (5-дн. учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Уровень	Количество часов в неделю	Всего часов в неделю	Форма промежуточной аттестации
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	Контрольная работа
	Литература	Б	3	3	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	3	3	Контрольная работа
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	Контрольная работа
	Геометрия	У	3	3	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	У	1	1	Контрольная работа
	Информатика	Б	1	1	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	Контрольная работа
	Обществознание	У	4	4	Контрольная работа
	География	Б	1	1	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	Контрольная работа
	Химия	Б	1	1	Контрольная работа
	Биология	Б	1	1	Контрольная работа
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	Контрольная работа
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3	Сдача нормативов
Индивидуальный проект			1	1	Защита проектов
Итого по обязательной части:			33	33	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык			1	1	
Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений:			1	1	
Учебные недели			34	34	
Всего часов			34	34	
Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормативами			34	34	

**3.6.2. Годовой учебный план основного общего образования
для 10-А класса (социально-экономический профиль) на 2024-2025 уч. год
Вариант 1 (5-дн. учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Уро- вень	Количество часов за год по классу	Всего часов за год
	<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	68
	Литература	Б	102	102
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	102	102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	136	136
	Геометрия	Б	102	102
	Вероятность и статистика	Б	34	34
	Информатика	Б	34	34
Общественно-научные предметы	История	Б	68	68
	Обществознание	У	136	136
	География	Б	34	34
Естественно-научные предметы	Физика	Б	68	68
	Химия	Б	34	34
	Биология	Б	34	34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	34	34
Физическая культура	Физическая культура	Б	102	102
Индивидуальный проект			34	34
Итого по обязательной части:			1122	1122
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Русский язык			34	34
Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений:			34	34
Учебные недели			34	34
Всего часов			1122	1122
Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормативами			34	34

**3.6.3. Недельный план среднего общего образования
для 10-Б класса (гуманитарный профиль) на 2024-2025 уч. год
Вариант 1 (5-дн. учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Уровень	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации
	Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	Контрольная работа
	Литература	У	5	5	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	3	3	Контрольная работа
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	2	Контрольная работа
	Геометрия	Б	2	2	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	Б	1	1	Контрольная работа
	Информатика	Б	1	1	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	У	4	4	Контрольная работа
	Обществознание	Б	2	2	Контрольная работа
	География	Б	1	1	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	Контрольная работа
	Химия	Б	1	1	Контрольная работа
	Биология	Б	1	1	Контрольная работа
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	Контрольная работа
	Физическая культура	Б	3	3	Сдача нормативов
Индивидуальный проект			1	1	Защита проектов
Итого по обязательной части:			32	32	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Математика			1	1	
Русский язык			1	1	
Физика					
Английский язык					
Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений:			2	2	
Учебные недели			34	34	
Всего часов			34	34	
Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормативами			34	34	

**3.6.4. Годовой учебный план основного общего образования
для 10-Б класса (гуманитарный профиль) на 2024-2025 уч. год
Вариант 1 (5-дн. учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Уро- вень	Количество часов за год по классу	Всего часов за год
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	68
	Литература	У	170	170
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	102	102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	68	68
	Геометрия	Б	68	68
	Вероятность и статистика	Б	34	34
	Информатика	Б	34	34
Общественно-научные предметы	История	У	136	136
	Обществознание	Б	68	68
	География	Б	34	34
Естественно-научные предметы	Физика	Б	68	68
	Химия	Б	34	34
	Биология	Б	34	34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34
	Физическая культура	Б	102	102
Индивидуальный проект			34	34
Итого по обязательной части:			1088	1088
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Математика			34	34
Русский язык			34	34
История				
География				
Физика				
Английский язык				
Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений:			68	68
Учебные недели			34	34
Всего часов			1088	1088
Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормативами			34	34

**3.6.5. Недельный план среднего общего образования
для 11-А класса (социально-экономический профиль) на 2024-2025 уч. год
Вариант 3 (5-дн. учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Уровень	Количество часов в неделю	Форма промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	Контрольная работа
	Литература	Б	3	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	3	Контрольная работа
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	Контрольная работа
	Геометрия	У	3	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	У	1	Контрольная работа
	Информатика	Б	1	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	Б	2	Контрольная работа
	Обществознание	У	4	Контрольная работа
	География	У	3	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	Контрольная работа
	Химия	Б	1	Контрольная работа
	Биология	Б	1	Контрольная работа
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	Контрольная работа
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	Сдача нормативов
Индивидуальный проект			1	Защита проекта
Итого по обязательной части:			34	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений			0	
Учебные недели			34	
Всего часов			34	
Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормативами			34	

**3.6.6. Годовой учебный план основного общего образования
для 11-А класса (социально-экономический профиль) на 2024-2025 уч. год
Вариант 3 (5-дн. учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Уро- вень	Количество часов за год по классу
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68
	Литература	Б	102
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	136
	Геометрия	У	102
	Вероятность и статистика	У	34
	Информатика	Б	34
Общественно-научные предметы	История	Б	68
	Обществознание	У	136
	География	У	102
Естественно-научные предметы	Физика	Б	68
	Химия	Б	34
	Биология	Б	34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	34
	Физическая культура	Б	68
Физическая культура			
Индивидуальный проект			34
Итого по обязательной части:			1156
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений:			0
Учебные недели			34
Всего часов			0
Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормативами			34

**3.6.7. Недельный план среднего общего образования
для 11-Б класса (универсальный профиль) на 2024-2025 уч. год
(5-дн. учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю	Форма промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	2	Контрольная работа
	Литература	3	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	Контрольная работа
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	Контрольная работа
	Геометрия	2	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	1	Контрольная работа
	Информатика	1	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	2	Контрольная работа
	Обществознание	2	Контрольная работа
	География	1	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика	2	Контрольная работа
	Химия	1	Контрольная работа
	Биология	1	Контрольная работа
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Контрольная работа
	Физическая культура	3	Сдача нормативов
Индивидуальный проект		1	Защита проекта
Итого по обязательной части:		28	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Математика		1	Контрольная работа
Русский язык		1	Контрольная работа
Литература		1	Контрольная работа
История		1	Контрольная работа
География		1	Контрольная работа
Английский язык		1	Контрольная работа
Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений		6	
Учебные недели		34	
Всего часов		34	
Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормативами		34	

**3.6.8. Годовой учебный план основного общего образования
для 11-Б класса (универсальный профиль) на 2024-2025 уч. год
(5-дн. учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Уро- вень	Количество часов за год по классу
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68
	Литература	Б	102
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	68
	Геометрия	Б	68
	Вероятность и статистика	Б	34
	Информатика	Б	34
Общественно-научные предметы	История	Б	68
	Обществознание	Б	68
	География	Б	34
Естественно-научные предметы	Физика	Б	68
	Химия	Б	34
	Биология	Б	34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	34
	Физическая культура	Б	102
Физическая культура			
Индивидуальный проект			34
Итого по обязательной части:			952
Математика			34
Русский язык			34
История			34
литература			34
география			34
Английский язык			34
Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений:			204
Учебные недели		34	
Всего часов			1156
Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормативами		34	